



# RENCANA STRATEGIS FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS SYIAH KUALA TAHUN 2020-2024



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
DARUSSALAM-BANDA ACEH

2020

**SK TIM PENYUSUN RENSTRA PERIODE 2020-2024**  
**FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS SYIAH KUALA**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
FAKULTAS PERTANIAN  
Jln. Tgk. Hasan Krueng Kalee, No. 3 Kopelma Darussalam-Banda Aceh.  
Telp. (0651) 755269-7552223, 7552221 Fax. (0651) 755269-7552223, Kode Pos: 23111  
Laman: [www.fp.unsyiah.ac.id](http://www.fp.unsyiah.ac.id), Surel: [fp@unsyiah.ac.id](mailto:fp@unsyiah.ac.id)

KEPUTUSAN  
REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
NOMOR:63/UN11.1.5/KPT/2020

Tentang

TIM PENYUSUN RENSTRA (RENCANA STRATEGIS) FAKULTAS PERTANIAN  
UNIVERSITAS SYIAH KUALA PERIODE 2020-2024

REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA

- Menimbang :
- a. Bahwa untuk kelancaran dalam penyusunan Renstra (Rencana Strategis) Fakultas, maka perlu dibentuk Tim Penyusun Renstra Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala .
  - b. Bahwa saudara-saudara yang namanya tercantum dalam lajur 2 pada Daftar Lampiran Keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat diangkat sebagai Tim Penyusun Renstra (Rencana Strategis) Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala Periode 2020-2024
  - c. Bahwa untuk keperluan dimaksud, perlu ditetapkan dengan keputusan Rektor.
- Mengingat :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
  2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
  3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2018 tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara Tahun Anggaran 2019;
  4. Peraturan Pemerintah R.I Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
  5. Peraturan Menteri Keuangan RI Nomor 37/PMK.02/2018 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2019;
  6. Peraturan Menristekdikti RI Nomor 48 Tahun 2015 sebagaimana telah di ubah dengan Nomor 124 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Syiah Kuala;
  7. Keputusan Menristekdikti RI Nomor 99 Tahun 2016 tentang Statuta Universitas Syiah Kuala;
  8. Peraturan Menteri Keuangan RI Nomor 361/KMK.05/2018 tentang penetapan Universitas Syiah Kuala pada Kemenristekdikti sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
  9. Keputusan Menristekdikti RI Nomor 94/M/KPT.KP/2018 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Rektor Universitas Syiah Kuala Periode Tahun 2018-2022;
  10. DIPA BLU Unsyiah Nomor SP DIPA-023.17.2.677570/2020.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan :
- KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA TENTANG TIM  
PENYUSUN RENSTRA (RENCANA STRATEGIS) FAKULTAS PERTANIAN  
UNIVERSITAS SYIAH KUALA PERIODE 2020-2024
- Pertama :
- Mengangkat saudara yang namanya tercantum dalam lajur 2 pada daftar lampiran keputusan ini sebagai Tim Penyusun Renstra (Rencana Strategis) Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala Periode 2020-2024, dengan jabatan dan tugas masing-masing sebagaimana tercantum lampiran keputusan ini.

- Kedua : Tim Penyusun Renstra (Rencana Strategis) Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala bertugas merumuskan dan menyusun Renstra Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala Periode 2020-2024.
- Ketiga : Segala biaya yang diakibatkan oleh keluarnya Keputusan ini dibebankan pada dana PNBP Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala dalam DIPA BLU Universitas Syiah Kuala Tahun 2020.
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan ditinjau kembali dan diperbaiki sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di Darussalam, Banda Aceh  
pada tanggal 14 Mei 2020

REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
DEKAN FAKULTAS PERTANIAN,

Dr. Ir. Samadi, M.Sc  
NIP. 19680717 199303 1 005

Tembusan:

1. Rektor Universitas Syiah Kuala di Darussalam
2. Ketua Prodi di Ling. FP Unsyiah;
3. Yang bersangkutan;
4. Arsip

LAMPIRAN:  
 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
 NOMOR:141/UN11.1.5/KPT/2020, TANGGAL 24 NOVEMBER 2020,  
 TENTANG TIM PENYUSUN RENSTRA (RENCANA STRATEGIS)  
 FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
 PERIODE 2020-2024.

NO	Nama/NIP	Pangkat/Gol	Jabatan Dalam Dinas	Jabatan Dalam TIM
1	Prof. Dr. Ir. Samadi, M.Sc 19680717 199303 1 005	Pembina Utama Madya (Gol. IV/d)	Dekan	Pengarah
2	Dr. Yuliani Aisyah, S.TP., M.Si 19730715 199903 2 001	Pembina (Gol. IV/a)	Wakil Dekan I	Penanggung Jawab
3	Dr. Nat.techn. Syafruddin, S.P 19680106 199703 1 002	Pembina (Gol.IV/a)	Wakil Dekan III	Penanggung Jawab
4	Dr. Ir. Sofyan, M.Agric.Sc. 19661105 199203 1 004	Penata Tk.I (Gol. III/d)	Wakil Dekan II	Ketua
5	Elly Susanti, S.P, M.Si 19830708 200604 2 003	Penata (Gol. III/c)	Ketua SP4 Fakultas Pertanian	Sekretaris
6	Dr. Dewi Yunita, S.TP, M.Res 198205142006042002	Penata (Gol. III/c)	Ketua SJMF	Anggota
7	Barno, S.Pt 196807131999031001	Penata Tk.I (Gol. III/d)	Kepala Bagian Tata Usaha	Anggota
8	Fitri Haryanti, S.P., M.Si. 198108032005012003	Penata Tk.I (Gol. III/d)	Kepala Subbag Akademik	Anggota
9	Tasmin Tassar, S.P. 198211222009041005	Penata Tk.I (Gol. III/d)	Kepala Subbag Kemahasiswaan dan Alumni	Anggota
10	Rosdiani, SE. 196606131990032002	Penata Tk.I (Gol. III/d)	Kepala Subbag Keuangan dan Keuangan	Anggota
11	Ahmad Ridhwan, SP. 197807171999031003	Penata (Gol. III/c)	Kepala Subbag Umum dan BMN	Anggota
12	Saifuddin Zuhri 198012102008101002	Pengatur (Gol. II/c)	Pengadministrasi Kepegawaian	Sekretariat
13	Ahmad Muttaqina Imama, A.Md. 199308072015011101	-	Penata Usaha Pimpinan	Sekretariat
14	Nurrahmah, SE 198701012009012101	-	Penata Usaha Pimpinan	Sekretariat
15	Juliani, SE 198407102012012101	-	Penata Usaha Pimpinan	Sekretariat
16	Warniza, ST. 198509282006012101	-	Pengadministrasi Keuangan	Sekretariat

Ditetapkan di Darussalam, Banda Aceh  
 pada Tanggal 14 Mei 2020



REKTOR UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
 DEKAN FAKULTAS PERTANIAN,

Prof. Dr. Ir. Samadi, M.Sc  
 19680717 199303 1 005

## **KATA PENGANTAR**

Perencanaan strategis pada hakekatnya merupakan suatu kerangka kerja yang berorientasi pada penanggulangan isu-isu strategis, yang disusun berdasarkan isu-isu pokok. Isu-isu tersebut dijabarkan dari analisis yang mendalam terhadap kondisi internal dan eksternal. Kondisi internal mengindikasikan adanya kemungkinan kekuatan dan kelemahan, sedangkan kondisi eksternal mengindikasikan kemungkinan adanya peluang dan tantangan yang akan dihadapi.

Rencana strategis (Renstra) Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala (FP Unsyiah) ini disusun berdasarkan fakta dari evaluasi diri dan untuk kepentingan pengembangan institusi di masa depan. Sejalan dengan Renstra Universitas Syiah Kuala, maka Renstra ini merupakan rencana pengembangan lima tahunan yang berorientasi ke masa depan melalui penetapan tujuan dan penyusunan strategi secara eksplisit serta memetakan alur kegiatan saat ini dengan gambaran masa depan yang diinginkan berdasarkan pada pertimbangan matang akan kemampuan organisasi serta kecenderungan perubahan lingkungan.

Renstra Fakultas Pertanian Unsyiah 2020-2024 ini diharapkan dapat dijadikan pedoman dalam implementasi upaya-upaya pengembangan institusi secara terarah, sistemik, dan terukur, terutama oleh program studi yang ada dibawah naungan Fakultas Pertanian Unsyiah.

Banda Aceh, 4 Desember 2020  
Dekan,

Prof. Dr. Ir. Samadi, M.Sc.  
NIP. 196807171993031005

## DAFTAR ISI

<b>SK TIM PENYUSUN RENSTRA PERIODE 2020-2024</b> .....	<b>I</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>IV</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>V</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. KONDISI SAAT INI DAN TANTANGAN KE DEPAN .....	1
1.2. DINAMIKA LINGKUNGAN EKSTERNAL .....	5
1.3. KONDISI SAAT INI .....	7
1.3.1 Pendidikan.....	7
1.3.2 Potensi Sumber Daya di Fakultas Pertanian.....	9
<b>BAB II VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN STRATEGIS</b> .....	<b>15</b>
2.1. VISI.....	15
2.2. MISI UNIVERSITAS SYIAH KUALA .....	15
2.3. TUJUAN STRATEGIS.....	15
2.4. SASARAN STRATEGIS .....	16
<b>BAB III ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, KERANGKA REGULASI, DAN KERANGKA KELEMBAGAAN</b> .....	<b>18</b>
3.1. ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI.....	18
3.2. ARAH KEBIJAKAN FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS SYIAH KUALA.....	19
3.3. KERANGKA KELEMBAGAAN .....	22
3.3.1. Struktur Organisasi.....	22
3.3.2. Tugas Pokok dan Fungsi .....	23
3.3.3. Sumber Daya Manusia .....	25
<b>BAB IV TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN</b> .....	<b>28</b>
4.1. TARGET KINERJA .....	28
4.2. KERANGKA PENDANAAN .....	46
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>70</b>

## **BAB I PENDAHULUAN**

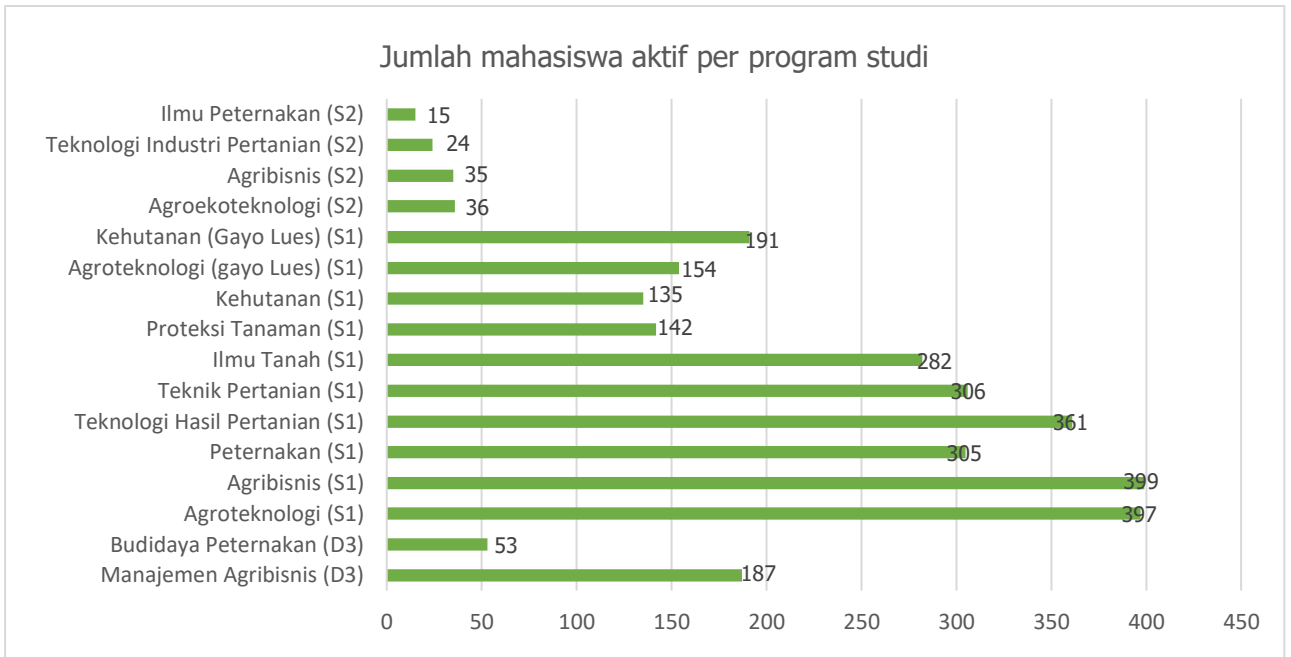
### **1.1. Kondisi Saat Ini dan Tantangan Ke Depan**

Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala (FP Unsyiah) secara resmi berdiri pada tanggal 16 November 1964. Hingga saat ini, Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala telah memiliki 2 (dua) Program Diploma (D3) yaitu Diploma Manajemen Agribisnis dan Diploma Budidaya Peternakan; 8 (delapan) Program Sarjana (S1) yaitu Program Studi Agroteknologi, Agribisnis, Ilmu Tanah, Peternakan, Teknik Pertanian, Teknologi Hasil Pertanian, Proteksi Tanaman, dan Kehutanan; 4 (empat) Program Magister (S2) yaitu Magister Agroekoteknologi, Magister Agribisnis, Magister Teknologi Industri Pertanian dan Magister Peternakan. Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala juga telah memiliki Program Doktor (S3) yaitu Program Doktor Ilmu-Ilmu Pertanian yang pengelolaannya di bawah Pascasarjana Unsyiah. Keseluruhan kampus tersebut terletak pada kampus utama di Kopelma Darussalam Banda Aceh. Selain itu, FP Unsyiah juga memiliki dua program studi yang terletak di Kampus Gayo Lues (Program Studi di Luar Kampus Utama; PSDKU) yaitu Program Studi S1 Agroteknologi dan Program Studi S1 Kehutanan. Dari 16 Program Studi (PS), 8 PS telah mendapatkan akreditasi A, 7 PS akreditasi B, dan 1 PS akreditasi C. Semua Prodi yang telah memperoleh akreditasi A dan B di Fakultas Pertanian berpeluang untuk mempersiapkan akreditasi internasional.

Hingga Semester Genap 2019/2020, jumlah mahasiswa aktif pada FP Unsyiah adalah 3022 mahasiswa, yang terdiri dari 240 mahasiswa D3, 2672 mahasiswa S1, dan 110 mahasiswa S2, dengan jumlah dosen aktif 191 orang, dimana 11 dosen telah Guru Besar, dan 100 dosen telah meraih gelar doktor. Rincian jumlah mahasiswa pada setiap Program Studi dapat dilihat pada Gambar 1.1.

Pembangunan pendidikan tinggi pada FP Unsyiah diarahkan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat jasmani dan mental, berilmu, memiliki kompetensi dalam berbagai bidang kehidupan, terampil, kreatif, mandiri, estetis, demokratis, dan bertanggung jawab, serta memiliki wawasan kemasyarakatan dan kebangsaan yang tinggi. Hal ini sesuai dengan pesan yang tertuang dalam Peraturan Pemerintah Nomor 61 Tahun 1999 tentang Perguruan Tinggi Negeri sebagai Badan Hukum yang mengharuskan Universitas Syiah Kuala, termasuk FP Unsyiah, untuk meningkatkan kinerjanya dari segi akademis, keahlian dan keterampilan teknis sehingga dapat memenuhi tuntutan kebutuhan masa depan dalam kaitannya dengan lingkungan strategis yang terus

berkembang dengan pesat secara global.



**Gambar 1.1.** Jumlah mahasiswa aktif pada masing-masing Program Studi di Fakultas Pertanian Universitas Syiah pada semester genap 2019/2020 (sumber: <https://data.unsyiah.ac.id/mahasiswa-aktif>).

Untuk mencapai maksud tersebut, langkah-langkah implementasi secara sistematis perlu disusun dan didokumentasikan dalam bentuk Rencana Strategis (Renstra). Renstra pada hakekatnya merupakan suatu kerangka rencana kerja yang berorientasi pada penanggulangan isu-isu strategis, di mana rencana kerja disusun berdasarkan isu-isu pokok.

Penyusunan Renstra Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala periode 2020– 2024 disesuaikan dengan kebijakan dan strategi pencapaian visi dan misi untuk mempercepat capaian dan menyesuaikan dengan tuntutan masa depan. Salah satu perubahan yang harus disesuaikan adalah perubahan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi menjadi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang diikuti juga dengan terbitnya Rencana Strategis baru Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2020- 2024.

Pada awal periode Renstra 2015-2019, FP Unsyiah telah memprioritaskan peningkatan pelayanan khususnya kepada sivitas akademika (dosen dan mahasiswa) dan tenaga kependidikan sebagai pemangku kepentingan internal (*internal stakeholders*) dan kepada calon mahasiswa baru serta pengguna lulusan sebagai pemangku kepentingan eksternal (*external stakeholders*). Upaya-upaya peningkatan pelayanan dilakukan pada



tiga pilar pendidikan nasional sebagaimana mengacu pada Renstra Universitas Syiah Kuala, yaitu: (1) Pemerataan dan perluasan akses, (2) Peningkatan mutu, relevansi dan daya saing, dan (3) Peningkatan tata kelola (*good governance*), akuntabilitas dan pencitraan publik.



**Gambar 1.2** Gedung Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala.

Untuk Periode Renstra 2020-2024, FP Unsyiah memfokuskan pada optimalisasi kapasitas sumber daya demi memaksimalkan *output* dan *outcome* dari tri dharma perguruan tinggi (pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat). Untuk memenuhi capaian alumni lulusan yang mampu sebagai *inovator, independent, pioneer, creator, leader*, menguasai IT, cakap dalam berkomunikasi lisan dan tulisan, professional, beretika, memiliki tanggung jawab sosial dan berjiwa *entrepreneurship* dengan kemampuan berpikir analitis, kritis dan logis, FP Unsyiah akan mengimplementasikan pembelajaran aktif dengan menggunakan metode *blended e-learning* untuk Kurikulum Revolusi Industri 4.0 yang disesuaikan dengan kebijakan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MB-KM).

**Tabel 1.1**

Capaian Kinerja Renstra Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala 2015-2019

Sasaran Strategis		Realisasi				
		2015 (Baseline)	2016	2017	2018	2019
<b>1</b>	<b>Kinerja Pengelolaan Sumber Daya Universitas</b>					
1.	Rasio Pendapatan PNBP terhadap Biaya Operasional	0	0	0	0	93,88
2.	Jumlah Pendapatan BLU	0	0	0	0	16.049.926.000

3.	Jumlah Pendapatan BLU yang Berasal dari Pengelolaan Aset	0	0	0	0	0
4.	Modernisasi Pengelolaan Keuangan BLU	0	0	0	0	0
<b>2 Meningkatnya Kualitas Pembelajaran</b>						
1	Rata-rata Lama Studi <b>S0</b>	3,5	3,4	3,20	3,5	3,25
	Rata-rata Lama Studi <b>S1</b>	5,1	4,9	4,60	4,2	4,50
	Rata-rata Lama Studi <b>S2</b>	2,5	2,4	2,60	3	2,67
2	Rata-rata IPK Lulusan <b>S0</b>	3,25	3,28	3,32	3,32	3,42
	Rata-rata IPK Lulusan <b>S1</b>	3,28	3,28	3,3	3,32	3,35
	Rata-rata IPK Lulusan <b>S2</b>	3,59	3,64	3,6	3,64	3,60
3	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	0	0	0	1,5	8,45
4	Persentase Lulusan Perguruan Tinggi yang Langsung Bekerja	8	27	17,16	18	26,76
<b>3 Meningkatnya Relevansi Hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat</b>						
1	Jumlah Pusat Unggulan Iptek	0	0	0	0	0
2	Jumlah publikasi internasional	22	41	74	56	88
3	Jumlah Kekayaan Intelektual yang didaftarkan	2	4	5	9	6
4	Jumlah Prototipe Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R & D)	0	0	0	3	5
5	Jumlah Prototipe Industri	0	0	0	0	1
6	Jumlah Sitasi Karya Ilmiah	0	0	0	764	16.587
7	Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional	0	0	0	0	3
8	Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global	0	0	0	0	0
9	Jumlah Produk Inovasi	2	4	4	5	8
10	Jumlah Produk Penelitian yang Dimanfaatkan Masyarakat	8	10	15	19	16
11	Jumlah Publikasi Nasional Terakreditasi	39	106	111	79	88
<b>4 Meningkatkan Kualitas Kegiatan Kemahasiswaan</b>						
1	Jumlah mahasiswa berwirausaha	0	15	18	40	87
2	Jumlah mahasiswa berprestasi	12	21	23	50	59
3	Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa	35	28	31	31	33,13
<b>5 Meningkatnya Kualitas Tata Kelola Pendidikan Tinggi</b>						
1	Persentase Prodi Terakreditasi A	33	12,5	25	50	50
2	Ranking PT Nasional					
3	Akreditasi Institusi					
4	Persentase Dosen Berkualifikasi S3	35	37	45	45,1	50

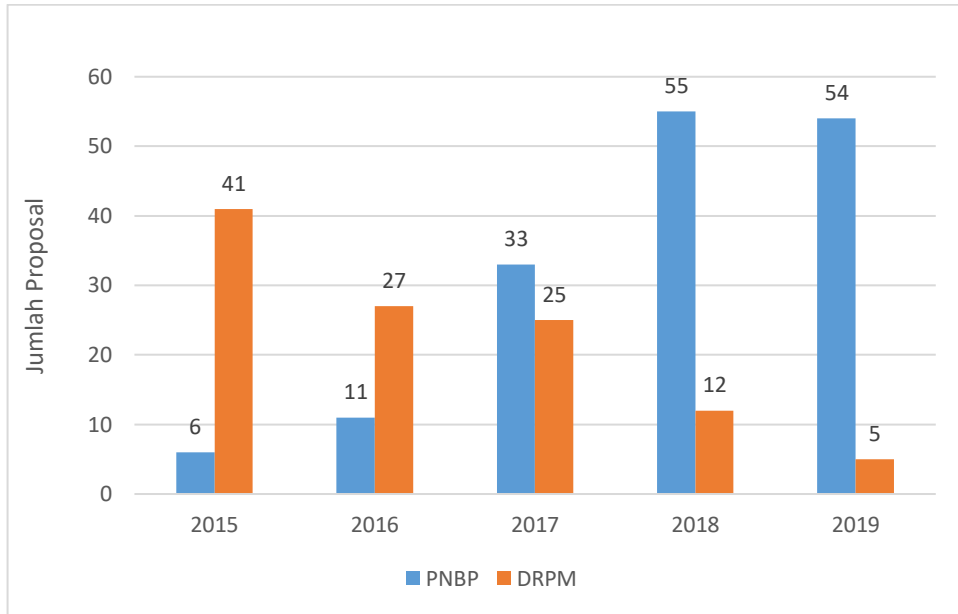
5	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	28	30,25	30,85	31,6	32,64
6	Persentase dosen dengan jabatan guru besar	5	5	5,25	5,7	6
7	Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik	-	-	-	-	-
8	Persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK	-	-	-	-	-
9	Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK	-	-	-	-	-
10	Persentase Program Studi Berakreditasi Internasional	0	0	0	0	0
11	Persentase Program Studi yang Menerapkan SPMI	85	82,5	100	100	100
12	Jumlah Laboratorium yang bersertifikat	0	0	0	0	0
13	Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa	1:20	1:16	1:15	1:13	1:15
14	Persentase Dosen Bersertifikat Pendidik	75	72	86	95	95
15	Persentase Serapan Anggaran	94,69	95	98	99,9	98,9

\*) Komponen IKU yang tidak ada saat Unsyiah berstatus Satker

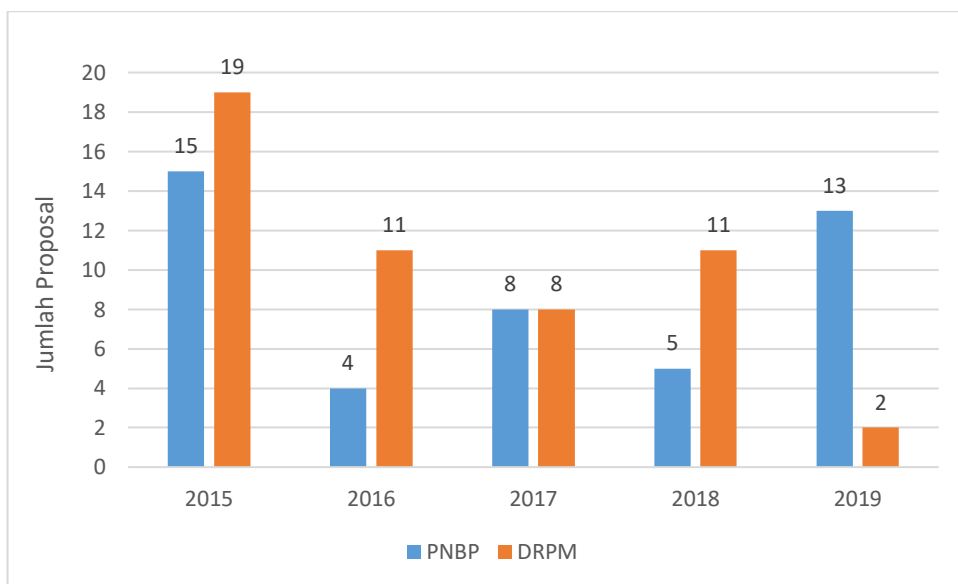
## 1.2. Dinamika Lingkungan Eksternal

Seluruh komponen sivitas akademika, alumni, pemangku kepentingan internal (*internal stakeholders*) dan eksternal (*external stakeholders*) serta tenaga ahli berperan penting dalam penyusunan kurikulum pada setiap Program Studi di FP Unsyiah. Kurikulum yang disusun menyesuaikan kebutuhan masyarakat luas dalam menghadapi era revolusi industri 4.0 yang disesuaikan dengan kebijakan MB-KM dan kepekaan sosial tinggi serta sikap cepat tanggap terhadap isu-isu lokal, nasional, dan global. Kurikulum juga memiliki relevansi dengan pengembangan pendidikan, sumberdaya lokal, kebutuhan pembangunan, kebutuhan masyarakat, profesionalisme yang berbasis IT dan *entrepreneurship* sehingga dapat menciptakan lapangan kerja.

Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala memiliki jaringan kerjasama/kemitraan yang luas dengan pihak pemerintah, swasta, antar institusi baik dalam maupun luar negeri. Hal ini dibutuhkan dalam kerjasama penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat sehingga jumlah proposal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dosen FP Unsyiah yang diterima dan jumlah dana yang diperoleh selama 5 (lima) tahun terakhir (2015–2019) baik dari sumber dana DRPM Ristekdikti, Dikti maupun PNBP Unsyiah dan luar Perguruan Tinggi (Unsyiah). Selain itu, jika memperhatikan rasio usulan per dosen, maka FP Unsyiah tergolong produktif dalam mengajukan proposal penelitian.

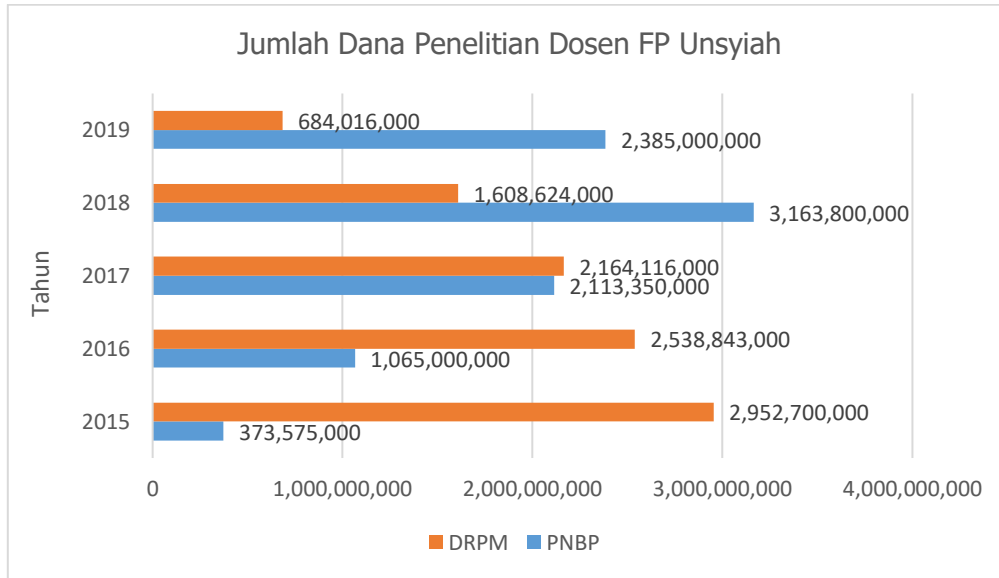


(a)

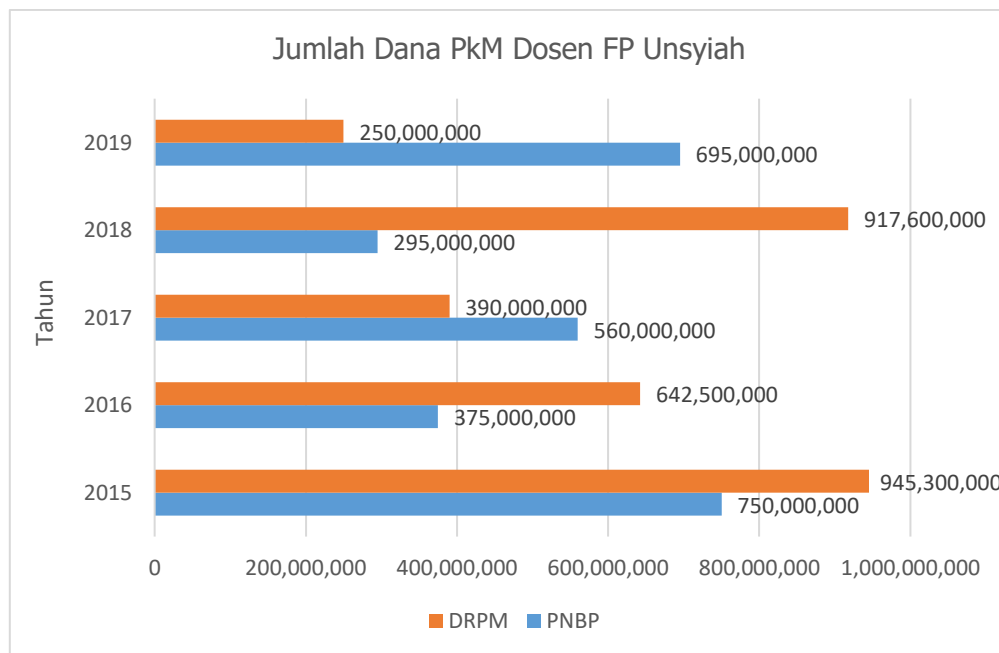


(b)

**Gambar 1.3.** Statistik jumlah proposal penelitian (a), dan pengabdian kepada masyarakat (b) dosen FP Unsyiah yang diterima tahun 2015-2019 (sumber: <http://simlit.unsyiah.ac.id/>).



(a)



(b)

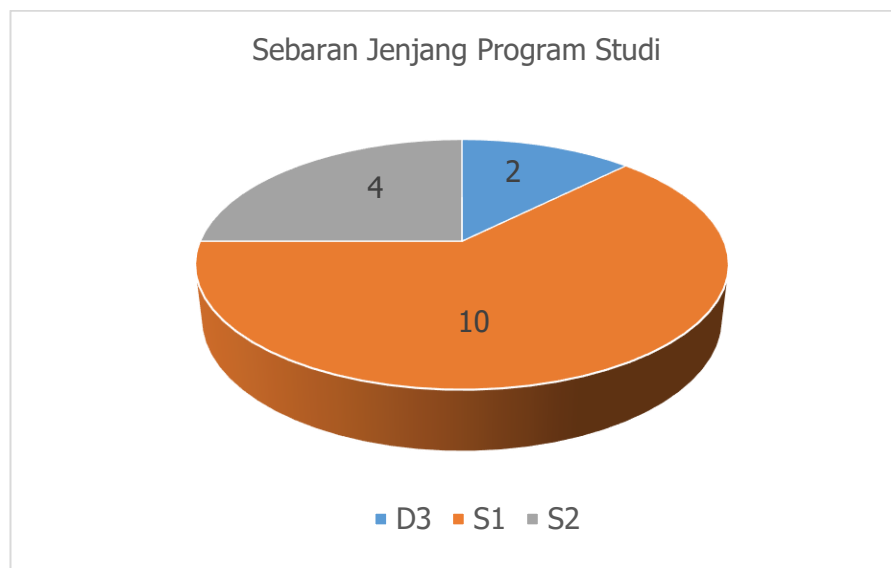
**Gambar 1.4.** Statistik jumlah dana penelitian (a) dan pengabdian kepada masyarakat (b) dosen FP Unsyiah tahun 2015-2019 (sumber: <http://simlit.unsyiah.ac.id/>).

### 1.3. Kondisi Saat Ini

#### 1.3.1 Pendidikan

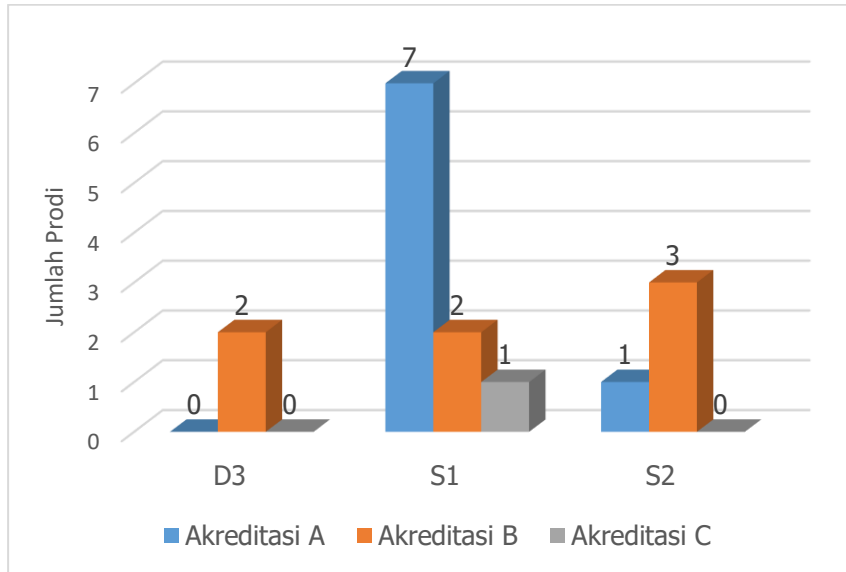
Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala sebagai sebuah lembaga pendidikan tinggi, dituntut mampu menjalankan amanat UUD 1945 dalam bidang pendidikan, yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa dengan memberikan layanan pendidikan dan memberikan akses yang seluas-luasnya kepada seluruh warga negara untuk mendapatkan

hak pendidikan. Oleh karena itu Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala dituntut mampu memberikan layanan pendidikan yang berkualitas dan berkeadilan bagi seluruh warga negara Indonesia untuk memiliki kecakapan hidup (*life skills*) sehingga mendorong tegaknya pembangunan mahasiswa seutuhnya serta masyarakat madani dan modern sebagaimana diamanatkan dalam Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Permendikbud No 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.



**Gambar 1.4** Jumlah program studi per-jenjang strata

Sebagai upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan, Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala berupaya meningkatkan capaian akreditasi yang maksimal bagi seluruh program studinya. Satuan Penjaminan Mutu Fakultas berkoordinasi langsung dengan Tim Pengendalian Mutu Akademik (TPMA) pada seluruh program studi untuk secara sinergi bekerja dalam pelaksanaan pendampingan secara berkesinambungan dari proses penyusunan borang, evaluasi diri serta pendampingan pra visitasi (asesmen lapangan). Pelaksanaan pendampingan ini memperoleh hasil yang signifikan pada peningkatan akreditasi program studinya, sebagaimana tertuang pada Gambar 1.5. Audit mutu internal juga secara berkelanjutan dilakukan pada tiap siklus/tahun untuk menjaga mutu pelaksanaan kegiatan akademik/re-akreditasi program studi di Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala guna peningkatan pencapaian akreditasi A bagi seluruh program studi untuk dapat memenuhi kriteria pemenuhan seluruh standar dalam butir penilaian akreditasi.



**Gambar 1.5** Sebaran nilai akreditasi program studi per-strata

Selain itu, Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala dalam upaya mencapai visi misinya juga telah mempersiapkan beberapa prodi unggulan yang telah mencapai akreditasi maksimal untuk mempersiapkan menuju akreditasi internasional. Berbagai persiapan telah dilakukan melalui program peningkatan kompetensi tim *task force* dari prodi tersebut mengikuti pelatihan persiapan akreditasi internasional.

### 1.3.2 Potensi Sumber Daya di Fakultas Pertanian

#### 1. Pendidikan

Fakultas Pertanian saat ini memiliki dosen sebanyak 191 orang dengan kualifikasi pendidikan doktor 100 orang dan magister 91 orang. Dengan demikian, kualifikasi pendidikan S2/S3 mencapai 100%. Kualifikasi dosen S2/S3 tersebut sudah memenuhi target Renstra Dikti yang dicanangkan sebesar 90,5%. Komposisi Guru Besar sebanyak 11 orang, Lektor Kepala sebanyak 64 orang, Lektor sebanyak 86 orang, Asisten Ahli sebanyak 24 orang, dan Tenaga Pengajar 6 orang. Untuk mewujudkan perubahan pendidikan Kurikulum RI 4.0 yang disesuaikan dengan kebijakan MB-KM bagi Fakultas Pertanian maka perlu dilakukan; (a) penguatan dan pengayaan *learning outcome* berorientasi keunikan atribut lulusan; (b) Optimalisasi penerapan proses pembelajaran yang berorientasi pada *Student Centered Learning (SCL)* dan *IT Based Learning*; (c) Penguatan penyelenggaraan pembelajaran berbasis *resource sharing* di level nasional dan internasional (*credit transfer, sandwich, joint degree* dan *double degree*); (d) Mengoptimalkan pengelolaan pembelajaran melalui penerapan

manajemen mutu standar nasional; (e) Perluasan akses pendidikan bagi mahasiswa serta berorientasi pada program studi hilir.

## 2. Penelitian

Tingginya minat meneliti oleh sivitas akademika Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala terlihat dari rata-rata jumlah penelitian yang memperoleh pembiayaan dari Dikti, PNBP/BOPT Universitas Syiah Kuala, maupun dari kerjasama penelitian dengan instansi pemerintah maupun swasta diluar Unsyiah. Selama 5 (lima) tahun terakhir (2015-2019), rata-rata jumlah judul penelitian yang didanai yaitu 54 judul/tahun. Fakultas Pertanian setiap tahunnya menempati posisi kedua atau ketiga didalam memperoleh sumber dana penelitian tertinggi jika dibandingkan dengan fakultas lain yang ada dilingkungan Universitas Syiah Kuala. Untuk meningkatkan jumlah HKI, Fakultas Pertanian terus melakukan upaya sosialisasi (Gambar 1.7) secara menyeluruh dan intens tentang manfaat HKI bagi para peneliti dan dosen di lingkungan Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala.



**Gambar 1.6** Penelitian dan hasilnya yang dilakukan oleh dosen-dosen FP Unsyiah





**Gambar 1.7** Sosialisasi HKI di FP Unsyiah

### **3. Pengabdian Kepada Masyarakat**

Pengabdian kepada masyarakat dilakukan selain untuk menjalankan program pengabdian kepada masyarakat, juga dilakukan untuk diseminasi teknologi dari lingkungan kampus ke masyarakat luas. Dosen dan mahasiswa berinteraksi secara langsung dengan masyarakat. Mahasiswa diharapkan dapat mengasah empati terhadap masalah yang timbul di masyarakat dan menyarankan solusi kepada masyarakat setempat. Selama 5 (lima) tahun terakhir (2015-2019), rata-rata jumlah judul pengabdian kepada masyarakat yang didanai yaitu 19 judul/tahun. Fakultas Pertanian setiap tahunnya menempati posisi pertama atau kedua di dalam memperoleh sumber dana pengabdian kepada masyarakat tertinggi jika dibandingkan dengan fakultas lain yang ada di lingkungan Universitas Syiah Kuala. Untuk membangun pengabdian masyarakat yang sesuai harapan Unsyiah maka perlu dilakukan (a) Memperkuat jejaring kerjasama *Academics, Business, Community and Government* (ABCG) dalam mewujudkan IPTEKS yang membumi; (b) Memprioritaskan pengabdian unggulan serta unik sebagai *branding*, kontribusi institusi di level nasional dan internasional; (c) Memberdayakan jejaring kerjasama keahlian/kepakaran nasional dan internasional dalam membangun *collaboration research* dan *community engagement*; (d) Mendorong dan memfasilitasi hasil pengabdian yang berpotensi output HKI, publikasi, buku ajar dan software; (e) Penguatan kapasitas dan kapabilitas layanan untuk dosen dan mahasiswa terkait dengan kegiatan di bidang pertanian industrial; (f) Penguatan kegiatan *agrotechnopark* untuk pendidikan dan praktek lapangan di bidang pertanian industrial; (g) penguatan kerjasama dengan lembaga dan instansi

masyarakat di wilayah sekitar di bidang pertanian industrial.



**Gambar 1.8** Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) oleh dosen-dosen FP Unsyiah

#### 4. Sarana dan Prasarana Pendidikan

Sarana dan prasarana pendidikan menjadi salah satu kekuatan di Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala yang selain ditambah, juga diperbaiki, dan diperbaharui melalui dana-dana rutin. Berdasarkan peraturan perundang-undangan, untuk tercapainya kualitas, setiap satuan pendidikan wajib memiliki prasarana yang meliputi lahan, ruang kelas, ruang pimpinan, ruang pendidik, ruang tata usaha, ruang perpustakaan, ruang laboratorium, ruang bengkel kerja, ruang unit produksi, ruang kantin, tempat olah raga, tempat beribadah, dan ruang/tempat lain yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan. Fakultas Pertanian memiliki 38 laboratorium/bengkel, kebun percobaan/*teaching farm*, dan fasilitas internet yang memadai untuk menunjang pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi.



**Gambar 1.9** Beberapa sarana prasarana yang dimiliki oleh FP Unsyiah

**Tabel 1.2.**

Kontrak Kinerja Dekan Fakultas Pertanian dengan Rektor Universitas Syiah Kuala

Sasaran Strategis		Satuan	Baseline 2019	Target 2020
<b>1</b>	<b>Kinerja Pengelolaan Sumber Daya Universitas</b>			
1	Rasio Pendapatan PNBPN terhadap Biaya Operasional	Persen	<b>93,88</b>	<b>95,39</b>
2	Jumlah Pendapatan BLU	Milyar	<b>16.049.926.000</b>	<b>17.070.000.000</b>
3	Jumlah Pendapatan BLU yang Berasal dari Pengelolaan Aset	Milyar	<b>0</b>	<b>0</b>
4	Modernisasi Pengelolaan Keuangan BLU	Persen	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2</b>	<b>Meningkatnya Kualitas Pembelajaran</b>			
1	Rata-rata Lama Studi <b>S0</b>	Tahun	<b>3,25</b>	<b>3,15</b>
	Rata-rata Lama Studi <b>S1</b>	Tahun	<b>4,5</b>	<b>4,38</b>
	Rata-rata Lama Studi <b>S2</b>	Tahun	<b>2,67</b>	<b>2,5</b>
2	Rata-rata IPK Lulusan <b>S0</b>	IPK	<b>3,42</b>	<b>3,43</b>
	Rata-rata IPK Lulusan <b>S1</b>	IPK	<b>3,35</b>	<b>3,36</b>
	Rata-rata IPK Lulusan <b>S2</b>	IPK	<b>3,6</b>	<b>3,65</b>
3	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	Persen	<b>8,45</b>	<b>22</b>
4	Persentase Lulusan Perguruan Tinggi yang Langsung Bekerja	Persen	<b>26,76</b>	<b>36,5</b>
<b>3</b>	<b>Meningkatnya Relevansi Hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat</b>			
1	Jumlah Pusat Unggulan Iptek	Buah	<b>0</b>	<b>0</b>
2	Jumlah publikasi internasional	Judul	<b>88</b>	<b>100</b>
3	Jumlah Kekayaan Intelektual yang didaftarkan	HaKI	<b>6</b>	<b>10</b>
4	Jumlah Prototipe Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R & D)	Buah	<b>5</b>	<b>5</b>
5	Jumlah Prototipe Industri	Buah	<b>1</b>	<b>1</b>
6	Jumlah Sitasi Karya Ilmiah	Sitasi	<b>16.587</b>	<b>17.234</b>
7	Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional	Buah	<b>3</b>	<b>4</b>
8	Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global	Buah	<b>0</b>	<b>1</b>
9	Jumlah Produk Inovasi	Buah	<b>8</b>	<b>10</b>
10	Jumlah Produk Penelitian yang Dimanfaatkan Masyarakat	Buah	<b>16</b>	<b>20</b>
11	Jumlah Publikasi Nasional Terakreditasi	Judul	<b>20</b>	<b>30</b>
<b>4</b>	<b>Meningkatkan Kualitas Kegiatan Kemahasiswaan</b>			

	1	Jumlah mahasiswa berwirausaha	Mahasiswa	<b>87</b>	<b>88</b>
	2	Jumlah mahasiswa berprestasi	Mahasiswa	<b>59</b>	<b>55</b>
	3	Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa	Persen	<b>33,13</b>	<b>33</b>
<b>5</b>	<b>Meningkatnya Kualitas Tata Kelola Pendidikan Tinggi</b>				
	1	Persentase Prodi Terakreditasi A	Persen	<b>50</b>	<b>64,3</b>
	4	Persentase Dosen Berkualifikasi S3	Persen	<b>50</b>	<b>56</b>
	5	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	Persen	<b>32,64</b>	<b>46,63</b>
	6	Persentase dosen dengan jabatan guru besar	Persen	<b>6</b>	<b>8</b>
	10	Persentase Program Studi Berakreditasi Internasional	Persen	<b>0</b>	<b>1</b>
	11	Persentase Program Studi yang Menerapkan SPMI	Persen	<b>100</b>	<b>100</b>
	12	Jumlah Laboratorium yang bersertifikat	Buah	<b>0</b>	<b>1</b>
	13	Rasio Dosen terhadap Jumlah Mahasiswa	Rasio	<b>1:15</b>	<b>1:18</b>
	14	Persentase Dosen Bersertifikat Pendidik	Persen	<b>95</b>	<b>97</b>
	15	Persentase Serapan Anggaran	Persen	<b>98,9</b>	<b>99</b>

## **BAB II VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN STRATEGIS**

### **2.1. Visi**

Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala (FP Unsyiah) secara resmi berdiri pada tahun 1964 sebagai bagian pelaksanaan keistimewaan Aceh di bidang pendidikan dalam upaya mewujudkan masyarakat Aceh yang maju dan bermartabat melalui keberadaan lembaga pendidikan tinggi yang bermutu dan terkemuka. Visi FP Unsyiah adalah ***"menjadi pusat pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat yang berkarakter agrotechnopreneur, unggul dan terkemuka dalam bidang pertanian berbasis sumber daya dan kearifan lokal di tingkat global"***.

Visi FP Unsyiah menjadi bagian sangat penting dalam pelaksanaan misi dan implementasi program strategis FP Unsyiah, dan sangat realistis apabila dikaitkan dengan kondisi kekinian FP Unsyiah serta pemahaman dan semangat civitas akademika untuk terus tumbuh dan berkembang menghadapi tantangan dan peluang nasional dan global. Visi ini dijabarkan ke dalam Renstra FP Unsyiah 2020-2024 serta terus akan menjadi panduan bersama perjalanan FP Unsyiah ke depan.

### **2.2. Misi Universitas Syiah Kuala**

Untuk merealisasikan visi yang telah dirumuskan tersebut, maka FP Unsyiah menjabarkan misinya sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan pertanian berbasis kompetensi secara terpadu yang relevan dengan kebutuhan masyarakat lokal, nasional dan internasional;
2. Mengembangkan penelitian unggulan pertanian yang berpola keilmuan dan teknologi, berorientasi produk, dan berbasis sumber daya dan kearifan lokal;
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi pertanian yang tepat guna dan spesifik lokal;
4. Membentuk civitas akademika yang profesional dan beretika serta mengembangkan atmosfer akademik yang kondusif, dinamis, dan demokratis;
5. Meningkatkan mutu manajemen dan sumber daya secara mandiri dan berkesinambungan;
6. Menjalin dan meningkatkan kerjasama kemitraan yang saling menguntungkan di tingkat lokal, nasional, dan internasional.

### **2.3. Tujuan Strategis**

Dalam rangka mencapai visi dan misi FP Unsyiah yang lebih terarah dan

operasional dalam rangka memecahkan permasalahan yang dihadapi, maka dirumuskan beberapa tujuan strategis yang harus dicapai antara lain:

1. Menghasilkan sarjana dengan tingkat kompetensi yang tinggi dan berdaya saing, berakhlak mulia, berwawasan luas, berkarakter agrotechnopreneur dan tanggap terhadap persoalan yang dihadapi masyarakat sehingga mampu berperan dalam pembangunan bangsa;
2. Menghasilkan riset-riset unggulan pertanian yang berguna bagi kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang pertanian serta bermanfaat bagi masyarakat;
3. Menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang pertanian secara terpadu dan tepat guna melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat sehingga memberikan kontribusi yang nyata dalam penyelesaian masalah-masalah yang dihadapi oleh masyarakat pengguna;
4. Menciptakan suasana akademik yang kondusif, dinamis, dan demokratis sehingga civitas akademika berperilaku ilmiah dan profesional serta menjunjung tinggi kebebasan akademik;
5. Menyelenggarakan sistem ketatapamongan yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab, dan adil;
6. Menerapkan sistem penjaminan mutu secara berkelanjutan untuk kepuasan pemangku kepentingan;
7. Menjamin keberlanjutan proses pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat melalui kerjasama saling menguntungkan dengan institusi tingkat lokal, nasional, dan internasional yang relevan.

#### **2.4. Sasaran Strategis**

Tujuan strategis yang telah dirumuskan tersebut dicapai dalam 4 (empat) sasaran strategis sesuai dengan permasalahan-permasalahan yang harus diselesaikan dalam kurun waktu 2020-2024. Sasaran strategis tersebut adalah:

1. Tersedianya lulusan yang memiliki nilai-nilai religius, mandiri, sosial, beretika, berakhlak mulia, berkarakter dan mampu mengaplikasikan nilai-nilai ke-  
Unsyiah;
2. Terwujudnya hasil-hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif dan aplikatif yang berdampak langsung kepada masyarakat dalam rangka mendukung pembangunan daerah, nasional, dan global;
3. Terealisasinya peningkatan kerjasama dengan berbagai institusi nasional dan

- global di bidang ilmu pengetahuan, teknologi, humaniora, olahraga dan seni;
4. Terciptanya lulusan yang berjiwa *entrepreneur, leadership*, kreatif, inovatif, dan tangguh sehingga mampu bersaing pada level nasional dan global;
  5. Terwujudnya peningkatan tata kelola manajemen pendidikan tinggi yang bermutu.

## **BAB III ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, KERANGKA REGULASI, DAN KERANGKA KELEMBAGAAN**

### **3.1. Arah Kebijakan dan Strategi**

Peningkatan kualitas pendidikan tinggi, pembangunan kemampuan Iptek dan inovasi, serta peningkatan kontribusi Iptek untuk mendukung peningkatan daya saing nasional bukan lagi sebuah pilihan namun menjadi sebuah keniscayaan. Arah kebijakan Kemendikbud adalah:

1. Meningkatkan tenaga terdidik dan terampil berpendidikan tinggi;
2. Meningkatkan kualitas pendidikan tinggi dan lembaga litbang;
3. Meningkatkan sumber daya litbang dan pendidikan tinggi yang berkualitas;
4. Meningkatkan produktivitas penelitian dan pengembangan; dan
5. Meningkatkan inovasi bangsa.

Untuk merealisasikan kebijakan rencana strategis tersebut maka fokus utama pembangunan Iptek di Kemendikbud mengacu pada Rencana Pembangunan Jangka Panjang Negara (RPJPN) 2005-2025 yaitu ditujukan untuk mendukung pengembangan dan pemanfaatan Iptek pada bidang-bidang sebagai berikut:

1. Pangan
2. Energi
3. Teknologi dan Manajemen Transportasi
4. Teknologi Informasi dan Komunikasi
5. Teknologi Pertahanan dan Keamanan
6. Teknologi Kesehatan dan Obat
7. Material Maju

Secara filosofis berdasarkan analisis CATWOE (*Customer, Actor, Transformation Process, World-view, Owner, and Environment Constraints*), revitalisasi peran dan fungsi Kemendikbud adalah "merumuskan, menetapkan, koordinasi dan pelaksanaan kebijakan dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi dan penelitian, pengembangan serta penerapan Iptek yang dilaksanakan oleh lemlitbang, perguruan tinggi, dan badan usaha untuk meningkatkan daya saing dan kemandirian bangsa dengan berpedoman pada Undang-Undang Pendidikan Tinggi dan Undang-Undang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan dan Penerapan Iptek secara fokus dan konsisten, melalui pemberdayaan pembelajaran dan kemahasiswaan, kelembagaan Iptek dan Dikti, sumber daya Iptek dan Dikti, riset dan



pengembangan, serta dengan penguatan inovasi guna mewujudkan kesejahteraan kehidupan masyarakat dan peningkatan daya saing bangsa Indonesia". Sesuai dengan revitalisasi tugas pokok, fungsi dan kewenangan Kemendikbud secara substansial strategi kebijakan diarahkan untuk:

1. Meningkatkan Angka Partisipasi Kasar (APK), lulusan bersertifikat kompetensi, dan mahasiswa mendapat medali emas di kancah internasional, mutu Lembaga Pendidikan dan Tenaga Kependidikan (LPTK), dan calon pendidik yang mengikuti pendidikan profesi guru;
2. Meningkatkan jumlah Perguruan Tinggi masuk dalam ranking 500 top dunia dan Perguruan Tinggi berakreditasi A (unggul), Pusat Unggulan Iptek dan *Science Technology Park* (STP) atau Taman Sains dan Teknologi (TST) yang dibangun;
3. Meningkatkan jumlah dosen berkualifikasi S3, jumlah pendidik mengikuti sertifikasi dosen, jumlah sumber daya litbang (peneliti/perekayasa) yang berkualifikasi master dan doktor, jumlah SDM Dikti dan lembaga litbang yang meningkat kompetensinya, dan revitalisasi sarpras Iptek;
4. Meningkatkan jumlah paten, publikasi internasional dan prototipe hasil litbang;
5. Meningkatkan jumlah produk inovasi yaitu produk hasil litbang yang telah diproduksi dan dimanfaatkan oleh pengguna.

### **3.2. Arah Kebijakan Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala**

Arah dan kebijakan rencana strategis Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala tahun 2020-2024 telah dijalankan secara utuh dan konsisten sampai dengan akhir tahun 2020 meliputi 3 sasaran strategis yaitu ketersediaan sistem pendidikan yang bermutu dan relevan, keterjangkauan, kesetaraan dan keterjaminan akses untuk memperoleh pendidikan tinggi, sistem manajemen pengelolaan perguruan tinggi yang otonom dan akuntabel. Serta interaksi perguruan tinggi dan masyarakat, yang mengacu kepada arah dan kebijakan Universitas Syiah Kuala. Berdasarkan peraturan Kemenristekdikti No.51 Tahun 2016 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP), dan berpedoman pada rencana strategis Universitas Syiah Kuala tahun 2015-2019 maka rencana strategis Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala tahun 2015-2019 mengacu kepada 4 Sasaran Strategis seperti yang telah disampaikan pada tujuan strategis Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala.

Strategi pengembangan Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala yang dilandasi oleh visi, misi, tujuan dan sasarannya diterjemahkan kedalam beberapa kebijakan dan

menjadi strategi pengembangan ke depan. Strategi Pengembangan Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala ke depan pada periode Renstra 2020-2025 meliputi:

- a. Menyelenggarakan pendidikan berkualitas yang berbasis penelitian untuk menghasilkan lulusan yang berkarakter dan berdaya saing tinggi;

Strategi Pengembangan:

1. Memperpendek masa studi
2. Meningkatkan persentase masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan  $\leq 6$  bulan
3. Meningkatkan rata-rata IPK lulusan
4. Meningkatkan persentase kemampuan bahasan Inggris lulusan
5. Meningkatkan persentase lulusan bersertifikat kompetensi/ bersertifikat profesi
6. Meningkatkan persentase lulusan yang langsung bekerja

- b. Menyelenggarakan penelitian berkualitas dan inovatif untuk mendukung pembangunan daerah, nasional, dan internasional;

Strategi Pengembangan:

1. Meningkatkan jumlah hibah penelitian
2. Meningkatkan jumlah publikasi nasional
3. Meningkatkan jumlah publikasi internasional bereputasi
4. Meningkatkan jumlah HKI yang dihasilkan (Paten, Merek, Hak Cipta, PVT, Rahasia Dagang, Desain Industri, DTLST)
5. Meningkatkan jumlah produk inovasi

- c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis penerapan penelitian;

Strategi Pengembangan:

1. Meningkatkan jumlah hibah pengabdian
2. Meningkatkan jumlah HKI yang dihasilkan (Paten, Merek, Hak Cipta, PVT, Rahasia Dagang, Desain Industri, DTLST)
3. Meningkatkan jumlah produk inovasi
4. Meningkatkan jumlah judul bimbingan proposal Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)
5. Meningkatkan jumlah desa binaan baru

- d. Meningkatkan kualitas akademik untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing tinggi;

Strategi Pengembangan:

1. Meningkatkan persentase mahasiswa penerima beasiswa
2. Meningkatkan jumlah mahasiswa berprestasi tingkat nasional
3. Meningkatkan jumlah mahasiswa berprestasi tingkat internasional

- e. Menerapkan manajemen mutu terpadu dibidang pendidikan melalui penerapan prinsip transparansi, partisipatif, efisiensi, dan produktif;

Strategi Pengembangan:

1. Meningkatkan persentase program studi akreditasi A
  2. Membuka program studi berakreditasi internasional
  3. Meningkatkan persentase program studi yang menerapkan SPMI (Satuan Penjaminan Mutu Internal)
  4. Meningkatkan jumlah laboratorium bersertifikat
  5. Mewujudkan rasio ideal dosen terhadap jumlah mahasiswa
  6. Meningkatkan persentase dosen bersertifikat pendidik
  7. Meningkatkan persentase dosen berkualifikasi S3
  8. Meningkatkan persentase serapan anggaran
- f. Memperkuat dan memperluas jaringan kerja sama institusional dalam rangka mengembangkan dan melestarikan temuan ilmu pengetahuan, teknologi, humaniora, olahraga dan seni

Strategi Pengembangan:

1. Meningkatkan jumlah kegiatan peningkatan kerjasama perusahaan/industri dan instansi.
2. Meningkatkan jumlah kegiatan aliansi strategis antar fakultas
3. Meningkatkan jumlah kegiatan yang membangun komunikasi dengan pemerintah desa, kecamatan dan kabupaten terutama desa di sekitar kampus dan laboratorium Unsyiah.
4. Memperkuat institusi menjadi hasil pusat unggulan mendukung program nasional/daerah,
5. Meningkatkan kelas internasional dan kerjasama dengan mitra pemerintah dan lembaga lain
6. Promosi kerjasama internasional fakultas
7. Jumlah kegiatan rintisan dan monitoring implementasi kerjasama akademik
8. Meningkatkan jumlah kegiatan kerjasama riset unggulan perguruan tinggi dan lembaga riset nasional atau internasional

Bila dilihat dari hasil capaian implementasi arah dan kebijakan rencana strategis Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala tahun 2020-2024 sampai akhir tahun 2020 lebih dari 80% program-program yang telah dicanangkan telah berhasil direalisasi dengan sangat baik yang dapat dilihat dari capaian fisik dan non fisik serta capaian mutu.

Dalam kaitannya dengan perubahan rencana strategis yang telah disusun oleh Kemenristekdikti 2020-2024 maka Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala telah melakukan penajaman arah dan kebijakan serta program rencana strategis untuk tahun 2020-2024 dengan mengacu kepada tujuan strategis dan arah kebijakan Kemenristekdikti 2020-2024.

Kebijakan tentang penjaminan mutu internal Fakultas Pertanian telah mengacu kepada Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi. Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) direncanakan, dilaksanakan, dikendalikan, dan dikembangkan oleh perguruan tinggi. Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) direncanakan, dilaksanakan, dikendalikan, dan dikembangkan oleh BAN PT melalui akreditasi sesuai dengan kewenangan masing-masing. Keharusan untuk membangun Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) akademik menjadi komitmen Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala sebagai bentuk akuntabilitas proses pelaksanaan pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat dalam rangka mewujudkan visi institusi.

Pada level Fakultas, proses penjaminan mutu dilakukan oleh Satuan Penjaminan Mutu Fakultas (SJMF). SJMF telah menyediakan manual mutu akademik, kebijakan akademik, standar akademik, dan prosedur operasional baku peningkatan mutu agar adanya sinkronisasi antara penjaminan mutu tingkat universitas dan fakultas. Penjaminan mutu di tingkat program studi adalah Tim Pengendali Mutu Akademik (TPMA). Sedangkan pada level Universitas, telah dibentuk Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M) Universitas Syiah Kuala.

### **3.3. Kerangka Kelembagaan**

#### **3.3.1. Struktur Organisasi**

Dalam mengemban mandat penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi, disusun struktur organisasi dengan tugas pokok dan fungsi sesuai dengan Permenristekdikti Nomor 48 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Syiah Kuala. Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala merupakan salah satu fakultas di lingkungan Universitas Syiah Kuala, yang dipimpin oleh Dekan yang berada di bawah dan bertanggungjawab langsung kepada Rektor Universitas Syiah Kuala. Dalam melaksanakan tugasnya sehari-hari dibantu oleh Wakil Dekan Bidang Akademik, Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum,

dan Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan. Jurusan dipimpin oleh Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan. Program Studi dipimpin oleh Koordinator Program Studi.

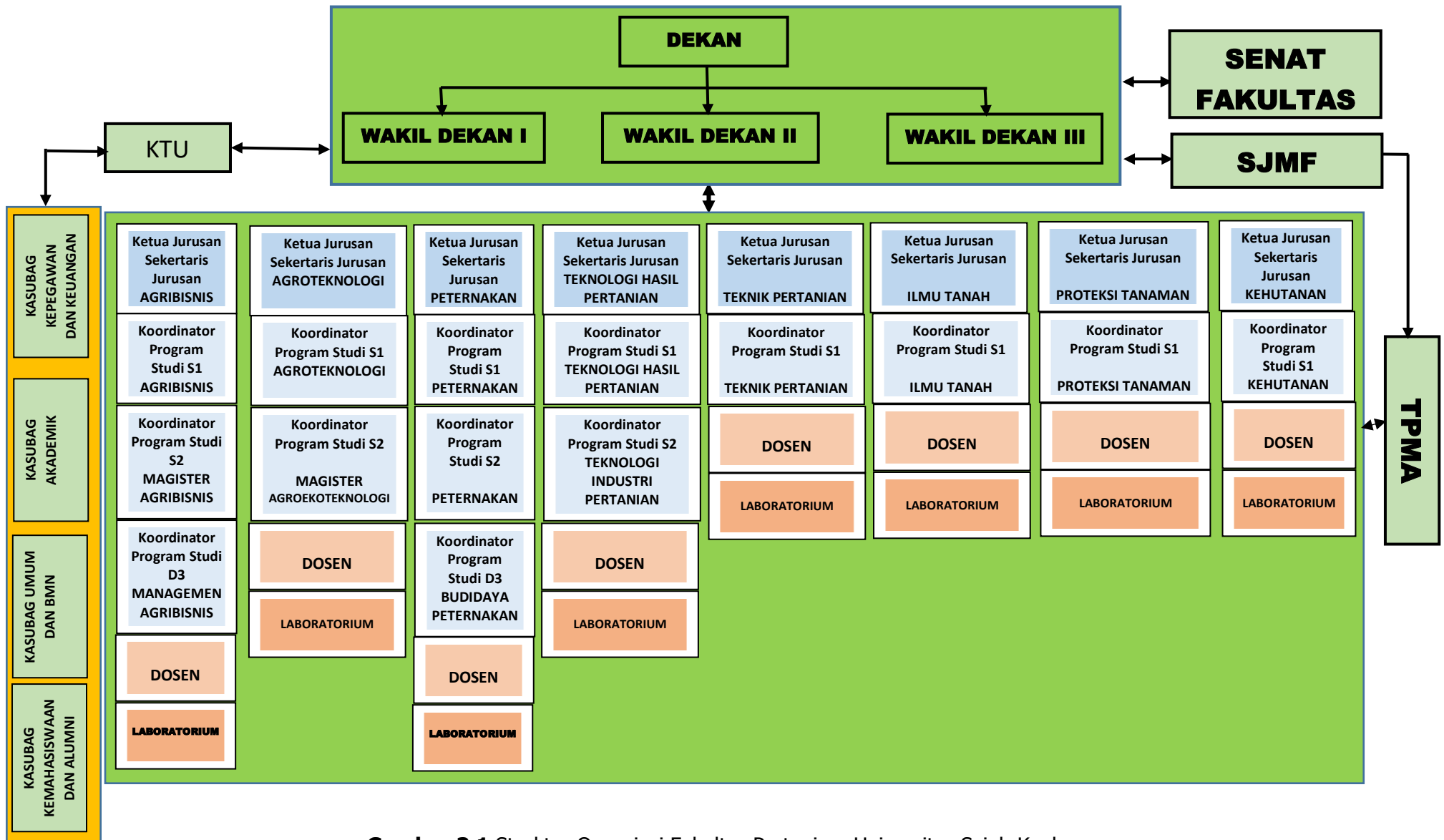
### **3.3.2. Tugas Pokok dan Fungsi**

Berdasarkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 48 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Syiah Kuala pada pasal 2 disebutkan bahwa, Fakultas merupakan unsur pelaksana akademik yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Rektor. Fakultas mempunyai tugas mengkoordinasikan dan menyelenggarakan pendidikan akademik, vokasi, dan/atau profesi dalam 1 (satu) atau beberapa pohon/kelompok ilmu pengetahuan dan teknologi.

Berdasarkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 48 Tahun 2015 Tentang Organisasi Dan Tata Kerja Universitas Syiah Kuala Pasal 68 Fakultas terdiri Dekan dan Wakil Dekan; Senat Fakultas; Bagian Tata Usaha; Jurusan/Bagian; dan Laboratorium/Bengkel/Studio/Kebun Percobaan.

Dalam melaksanakan tugas, Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala menyelenggarakan fungsi:

- a. Pelaksanaan dan pengembangan pendidikan tinggi;  
Pendidikan tinggi yang dilakukan Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala meliputi pendidikan akademik yaitu meliputi program diploma, sarjana, magister, dan program doktor. Penyelenggaraan dikelola oleh Jurusan, sebagai himpunan sumber daya pendukung dalam 1 (satu) atau beberapa cabang ilmu pengetahuan dan teknologi dan difasilitasi oleh ketersediaan Laboratorium/bengkel sebagai perangkat penunjang pelaksanaan pendidikan;
- b. Pelaksanaan penelitian dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Kegiatan ini merupakan aktivitas terpadu untuk menunjang kegiatan pendidikan, pengajaran, dan pengabdian kepada masyarakat;
- c. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dilakukan dalam rangka pemanfaatan, pendayagunaan, dan penerapan ilmu dan teknologi serta rumpun ilmu pertanian lainnya bagi kepentingan masyarakat;
- d. Pelaksanaan pembinaan sivitas akademika;
- e. Pelaksanaan urusan tata usaha yang mencakup pelayanan teknis dan administratif kepada seluruh unsur di Fakultas Pertanian Universitas.



**Gambar 3.1** Struktur Organisasi Fakultas Pertanian, Universitas Syiah Kuala

### 3.3.3. Sumber Daya Manusia

Untuk melaksanakan tugas pokok dan fungsinya, Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala didukung dengan keberadaan sumber daya manusia. Sumber Daya Manusia (SDM), baik dari sisi kualifikasi dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala memperlihatkan perkembangan ke arah yang lebih baik.

#### 1. Dosen

Pendidikan dosen Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala ditempuh di berbagai universitas terkemuka dalam dan luar negeri. Keberagaman yang dimiliki ini memperkaya wawasan SDM Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala dalam menghadapi masa depan dan menyumbangkan kontribusi yang tinggi dalam peningkatan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Pada tahun 2020 tenaga dosen Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala berjumlah 191 orang, diantaranya 100 orang bergelar doktor (S3) dan 91 orang bergelar Master (S2) seperti yang diperlihatkan dalam Tabel 3.1. Rasio dosen terhadap mahasiswa dalam tahun 2020 adalah pada 1:16. Untuk lebih rincinya dapat dilihat dalam Tabel 3.2, sedangkan jumlah dosen Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala menurut jabatan fungsional Tahun 2020 dapat dilihat pada Tabel 3.3.

**Tabel 3.1**

**Jumlah Dosen Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala Menurut Program Studi dan Tingkat Pendidikan Tahun 2020**

No.	Fakultas	Tingkat Pendidikan		
		S1	S2	S3
1	Agroteknologi	0	16	11
2	Agribisnis	0	15	17
3	Ilmu Tanah	0	10	14
4	Kehutanan	0	7	1
5	Peternakan	0	11	12
6	Proteksi Tanaman	0	3	11
7	Teknik Pertanian	0	13	17
8	Teknologi Hasil Pertanian	0	16	17
<b>Jumah</b>		<b>0</b>	<b>91</b>	<b>100</b>
		<b>191</b>		

## 2. Tenaga Kependidikan

Tenaga kependidikan sebagai penunjang pelayanan jasa kependidikan yang mempunyai peran yang relatif besar dan strategis dalam memberikan pelayanan yang lebih baik tentunya dibutuhkan tenaga kependidikan yang mempunyai kualifikasi dan kompetensi yang baik pula. Jumlah tenaga kependidikan dalam tahun 2020 seperti yang diperlihatkan dalam Tabel 3.4.

**Tabel 3.2**

### **Rasio Jumlah Dosen Terhadap Mahasiswa Universitas Syiah Kuala Tahun 2020**

<b>Uraian</b>	<b>Jumlah</b>
Jumlah Mahasiswa D3	240
Jumlah Mahasiswa S1	2672
Jumlah Mahasiswa PPs	110
Total Mahasiswa	3022
Total Dosen	191
Rasio Mahasiwa S1/Dosen	14:1
Rasio Mahasiwa D3 dan S1/Dosen	15:1
Rasio total Mahasiwa aktif /Dosen	16:1

**Tabel 3.3.**

### **Jumlah Dosen Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala Menurut Jabatan Fungsional Tahun 2020**

<b>No</b>	<b>Jabatan Fungsional</b>	<b>Jumlah</b>	<b>%</b>
1	Tenaga Pengajar	6	3
2	Asisten Ahli	24	12.5
3	Lektor	86	45
4	Lektor Kepala	64	33.5
5	Guru Besar	11	6
<b>Jumlah</b>		<b>191</b>	<b>100</b>

Tenaga kependidikan Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala pada tahun 2020 menunjukkan bahwa sebagian besar atau 63% tingkat pendidikan tenaga kependidikan bergelar Sarjana (S1). Dengan demikian dapat dikatakan bahwa kualitas tenaga kependidikan Universitas Syiah Kuala cukup memadai untuk mendukung penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi.



**Tabel 3.4**  
**Jumlah Tenaga Kependidikan Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala**  
**Menurut Tingkat Kependidikan Tahun 2020**

<b>No</b>	<b>Tingkat Pendidikan</b>	<b>Jumlah</b>	<b>%</b>
1	SLTA	22	25
2	DIPLOMA	5	6
3	S1	55	63
4	S2	5	6
<b>Jumlah</b>		<b>87</b>	<b>100</b>

Selanjutnya, untuk meningkatkan kualitas tenaga kependidikan dilakukan berbagai upaya melalui pelatihan, training, lokakarya dalam bidang pengelolaan keuangan, pengelolaan aset, perpajakan, pengadaan barang dan jasa, dan diklat penjenjangan, prajabatan, kepemimpinan dan berbagai pelatihan teknis lainnya agar dapat menambah tingkat pengetahuan mereka sehingga akan memberikan hasil yang lebih baik.

## **BAB IV TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN**

### **4.1. Target Kinerja**

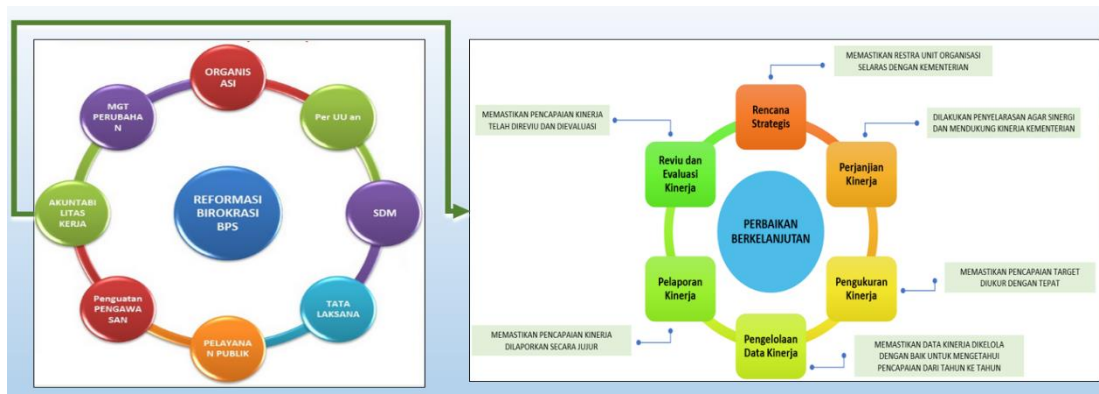
Berdasarkan sasaran strategis yang telah ditetapkan pada periode 2020- 2024, maka ditetapkan juga indikator kinerja sasaran utama (IKU) untuk menggambarkan tingkat ketercapaian indikator sasaran strategis tersebut. Penetapan IKU tersebut didasarkan kepada capaian yang telah diperoleh pada periode Renstra 2015-2019 dengan baseline capaian tahun 2019.

Dalam melaksanakan serapan anggaran maka Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala melakukan upaya reformasi birokrasi dengan menerapkan prinsip akuntabilitas. Penguatan Akuntabilitas Kinerja yang dilakukan merupakan suatu sistem manajemen strategis, prosesnya membentuk suatu siklus yang dimulai dari proses penetapan visi, misi, tujuan, dan sasaran organisasi yang akan dicapai dan ditetapkan dalam suatu rencana strategis jangka menengah organisasi. Rencana strategis yang disusun menginformasikan posisi organisasi (instansi) saat ini, kemana organisasi akan dibawa, bagaimana mencapainya, dan ukuran keberhasilan pencapaiannya.

Rencana strategis tersebut kemudian dijabarkan lebih lanjut ke dalam Rencana Kinerja Tahunan dan ditetapkan komitmennya dalam Penetapan Kinerja. Selama tahun berjalan dilakukan pengumpulan data dan pengukuran serta evaluasi atas kinerja, yang selanjutnya dilaporkan dalam laporan kinerja. Informasi data kinerja yang berhasil dikumpulkan harus dapat dijadikan bahan masukan dalam meningkatkan kinerja organisasi pada periode berikutnya. Keluaran utama dari sistem akuntabilitas kinerja adalah Laporan Akuntabilitas. Laporan ini sangat penting untuk digunakan sebagai umpan balik bagi para penyelenggara pemerintah. Laporan Kinerja memuat informasi yang relevan bagi para pengguna laporan tersebut yaitu para pejabat atau unsur pimpinan eksekutif pemerintah, unsur pengawasan, dan unsur perencanaan. Informasi yang dimaksud tidak hanya bersifat masa lalu (*historical*), akan tetapi juga mencakup status masa kini, dan masa mendatang.

Untuk mewujudkan suatu unit organisasi yang berakuntabilitas kinerja baik, Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala telah menerapkan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) dan mengacu kepada Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 51 Tahun 2016 tentang Pelaksanaan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi. Implementasi SAKIP terdiri atas rencana strategis, perjanjian kinerja, pengukuran kinerja, pengelolaan, data kinerja, pelaporan kinerja, reviu, dan evaluasi kinerja.

Sebagai suatu sistem, SAKIP terdiri dari komponen-komponen yang merupakan satu kesatuan, yang dapat digambarkan sebagai berikut:



**Gambar 4.1.** Sistem Penguatan Akuntabilitas Kinerja untuk mewujudkan reformasi birokrasi

Dari Gambar 4.1, dapat dijelaskan dalam rangka peningkatan akuntabilitas dalam pelaksanaan rekformasi birokrasi, Rencana Strategis merupakan acuan bagi Universitas Syiah Kuala dalam melaksanakan rencana kegiatan dan anggaran tahunan dan menggunakan prinsip anggaran berbasis kinerja yang terukur dan selalu dilaksanakan monitoring dan evaluasi, agar setiap program dan kegiatan yang direncanakan menghasilkan outcome yang maksimal. Dengan demikian, sistem akuntabilitas bisa menjaga konsistensi antara Rencana Strategis dan Rencana Kerja Tahunan. Untuk maksud tersebut, maka setiap unit kerja dalam lingkungan Universitas Syiah Kuala dalam menyusun anggaran menggunakan matriks indikator kinerja utama dan anggaran sebagai bahan rujukan. Dengan demikian, setiap program, kegiatan dan anggaran yang direncanakan harus mengacu kepada visi, misi sasaran stategis dan indikator kinerja utama yang telah tertuang dalam Rencana Strategis.

Untuk mewujudkan akuntabilitas, Universitas dalam menetapkan target kinerja pada Rencana Strategis Tahun 2020-2024, menggunakan prinsip-prinsip SMART:

S = Spesific. Detail dan rinci, setiap komponen indicator mempunyai definisi operasional serta memiliki formulasi atau cara perhitungan yang baku.

M = Measurable. Terukur, Target kinerja dapat diukur, dengan mempunyai volume target serta satuan ukur.

A = Achieveable. Target yang ditetapkan rasional untuk dicapai dan didukung dengan sumber daya yang memadai

R = Relavant, sesuai dengan tugas pokok dan fungsi, dapat didelegasikan kewenangan dan cascading kepada pejabat/unit yang terkait dengan komponen IKT

T = Relavant, sesuai dengan tugas pokok dan fungsi, dapat didelegasikan kewenangan dan cascading kepada pejabat/unit yang terkait dengan komponen IKT.

Agar penetapan target kinerja sesuai dengan kaidah Reformasi Birokrasi dan SAKIP, penetapan target kinerja dilaksanakan secara berjenjang dari unit kerja terbawah, yang selanjut dilaksanakan pendelegasian kewenangan dan cascading terhadap masing-masing indikator, dan harus disahkan secara legal melalui kontrak kinerja atau perjanjian kinerja. Untuk itu pada Renstra Unsyiah 2020-2024, dibuat alur sebagaimana Gambar 4.2. Sedangkan proses bisnis penetapan target kinerja sampai dengan pelaporan kinerja sebagaimana disebutkan pada Gambar 4.3.

No	Aktivitas	Pelaksana					
		Unit Kerja	BPHM	Rektor	WR IV	Tim Telaah	Kemen-terian
1	Menerima Draft Penetapan Kinerja (PK) dari Unit Kerja	■					
2	Kompilasi Datt PK yang diterima sebagai bahan Rapat Koordinasi.	■	■				
3	Mengirimkan Draf Penetapan Kinerja					■	
4	Mereview draft Penetapan Kinerja pada Pra Raker					■	
5	Penetapan Kinerja dari hasil review ditindak lanjuti dan dilaporkan Melalui Raker dengan agenda menetapkan Perjanjian Kinerja serta mendisposisikan			■			
6	Menerima disposisi Penetapan Kinerja			■			
7	Menerima Disposisi untuk segera menyusun Penetapan Kinerja tahun berjalan		■				
8	Menelaah Penetapan kinerja antara : Universitas dengan Kemdikbud dan Kemenkeu						■
9	Penandatanganan Penetapan Kinerja Rektor			■			
10	Pengesahan Penetapan Kinerja						■

**Gambar 4.2.** Alur kerja penetapan target kinerja Unsyiah



**Gambar 4.3.** Proses Bisnis dari Penetapan Kinerja

Adapun penetapan target kinerja Rencana Strategis Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala Tahun 2020-2024 sebagaimana disebutkan pada Tabel 4.1.

**Tabel 4.1**  
Sasaran Strategis, Indikator Kinerja Utama dan Target Kinerja Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala Tahun 2020-2024

Tujuan dan Indikator Tujuan	Sat.	Target					
		2019 (Base line)	2020	2021	2022	2023	2024
1. Menghasilkan lulusan yang memiliki nilai-nilai religius, mandiri, sosial, beretika, berakhlak mulia, berkarakter dengan mengedepankan nilai-nilai kemanusiaan serta berdaya saing tinggi pada level nasional maupun global yang mampu mengaplikasikan nilai-nilai ke-Unsyiahian							
IKT 1.01 Rata-rata lama studi	Thn	4.50	4.38	4.37	4.36	4.35	4.34
IKT 1.02 Persentase Lulusan yang Bersertifikat Kompetensi dan Profesi	%	8,45	22	25	27	29	30
IKT 1.03 Persentase lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi dan menjadi wirausaha	%	60	65	70	75	80	85
IKT 1.04 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	15	16	17	18	19	20
IKT 1.05 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	%	12,5	12,5	12,60	12,60	12,70	12,70
IKT 1.06 Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa	%	33.13	33	33	33	33	33
IKT 1.07 Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus	%	13,00	13,10	13,20	13,30	13,40	13,50

Tujuan dan Indikator Tujuan	Sat.	Target					
		2019 (Base line)	2020	2021	2022	2023	2024
lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir							
IKT 1.08 Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	%	20	21	22	23	24	25
IKT 1.09 Persentase Dosen dengan Jabatan Guru Besar	%	6,0	6,2	7,3	7,8	9,0	10,5
IKT 1.10 Persentase Dosen dengan Jabatan Lektor Kepala	%	32,64	33,5	35,0	36,6	38,2	39,8
2. Menjadi universitas yang bermutu, unggul, dan inovatif di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat baik di tingkat nasional maupun global							
IKT 2.01 Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	%	30	35	40	45	50	50
IKT 2.02 Jumlah Pusat Unggulan Iptek	Judul	-	-	-	-	-	-
IKT 2.03 Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional	Buah	3	3	4	4	5	5
IKT 2.04 Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global	Buah	0	0	1	1	1	1
IKT 2.04 Jumlah Sitasi Karya Ilmiah	Sitasi	16587	16850	16950	17050	17150	17250

Tujuan dan Indikator Tujuan	Sat.	Target					
		2019 (Base line)	2020	2021	2022	2023	2024
3. Menjadi mitra yang unggul bagi pembangunan daerah, nasional dan global							
IKT 3.01 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan	%	70	71,40	78,50	85,70	92,80	100
IKT 3.02 Jumlah kerjasama di bidang penelitian, pengabdian masyarakat dan pengembangan institusi	Jumlah	8	10	13	15	18	20
4. Menjadi universitas yang unggul, inovatif, mandiri, akuntabel, dan transparan berciri good governance sehingga memiliki daya saing tinggi di tingkat nasional dan global serta pionir sebagai rujukan bagi mitra dan stakeholders							
IKT 4.01 Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	-	-	-	-	-	-	-
IKT 4.02 Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker	%	95	97	97	98	99	99
IKT 4.03 Rasio Pendapatan PNBPN terhadap Biaya Operasional	%	93,88	95,39	95,39	95,39	95,39	95,39
IKT 4.04 Jumlah Pendapatan BLU	Milyar	16,049,926,000	16,454,381,530	17,000,000,000	17,000,000,000	17,000,000,000	17,000,000,000
IKT 4.05 Jumlah Pendapatan BLU yang Berasal dari Pengelolaan Aset	Milyar	-	-	-	-	-	--
IKT 4.06 Modernisasi Pengelolaan Keuangan BLU	%	-	-	-	-	-	-
IKT 4.07 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	%	0	0	21,40	35,70	42,8	50
IKT 4.08 Persentase Program Studi Berakreditasi Unggul	%	50	57,1	64,2	71,4	78,5	85,70
IKT 4.09 Persentase Program Studi yang Menerapkan SPMI	%	100	100	100	100	100	100
IKT 4.10 Ranking PTN	Peringkat	-	-	-	-	-	-

Tujuan dan Indikator Tujuan	Sat.	Target					
		2019 (Base line)	2020	2021	2022	2023	2024
IKT 4.11 Jumlah Laboratorium yang bersertifikat	Lab.	0	0	3	4	5	6

Apabila diimplementasikan dalam penyusunan Rencana Kerja Tahunan dalam kerangka RKA-K/L (Rencana Kerja Anggaran Kementerian/Lembaga), maka gambaran kegiatan dan indikator kinerja kegiatan tersebut pada Tabel 4.2.

**Tabel 4.2.**

Sasaran Kegiatan (Output) dan Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) dan Target Kinerja Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala 2020-2024

Kegiatan/Sasaran Kegiatan (Output)/ Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					
	2019 (Base line)	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Kegiatan : Peningkatan Layanan Tridarma PT</b>						
<b>SK (Output) 1 : Layanan Pendidikan dan Pembelajaran</b>						
IKK 1.01 Jumlah Kegiatan Penyusunan, Pengembangan dan Workshop KurIKTLum, Revisi KurIKTLum Program Studi berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)	14	14	14	14	14	14
IKK 1.02 Jumlah kegiatan yang melibatkan stakeholder dan alumni dalam pengembangan dan Penyusunan KurIKTLum	14	14	14	14	14	14
IKK 1.03 Jumlah alumni yang memberikan data mendapatkan pekerjaan pertama	100	100	100	100	100	100
IKK 1.04 Jumlah kegiatan course on farm and field	10	10	10	10	10	10
IKK 1.05 Jumlah kegiatan Penyusunan dan workshop Modul Praktikum	1	1	1	1	1	1
IKK 1.06 Jumlah kegiatan Kuliah Tamu	14	14	14	14	14	14
IKK 1.07 Jumlah Workshop Aplikasi Teknologi Informasi beorientasi skill khusus Program Studi	1	1	1	1	1	1
IKK 1.08 Jumlah kegiatan pemanfaatan e-learning	1	1	1	1	1	1
IKK 1.09 Jumlah kegiatan Pengembangan sistem evaluasi hasil belajar berbasis database	1	1	1	1	1	1
IKK 1.10 Jumlah dokumen instrumen-instrumen pendukung dalam pelaksanaan kurikulum	2	2	2	2	2	2
IKK 1.11 Jumlah dokumen Penyempurnaan kurikulum pada program S2/S3	0	4	0	0	0	4



Kegiatan/Sasaran Kegiatan (Output)/ Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					
	2019 (Base line)	2020	2021	2022	2023	2024
IKK 1.12 Jumlah kegiatan Workshop dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa peserta kerja praktek lapangan	0	0	1	1	1	1
IKK 1.13 Jumlah dosen yang dikirim sebagai pembimbing lapangan dan mahasiswa ke perusahaan/industri dan instansi	20	20	20	20	20	20
IKK 1.14 Jumlah Kegiatan Promosi peningkatan kualitas calon mahasiswa	1	1	1	1	1	1
IKK 1.15 Jumlah Kegiatan Peningkatan passing grade calon mahasiswa	-	-	-	-	-	-
IKK 1.16 Jumlah Mahasiswa Baru yang S1 yang diterima	907	854	860	860	860	860
IKK 1.17 Jumlah kegiatan Monitoring perkuliahan dan waktu bimbingan tugas akhir	2	2	2	2	2	2
IKK 1.18 Jumlah mahasiswa yang terlayani kegiatan perkuliahan	3022	3022	3022	3022	3022	3022
IKK 1.19 Jumlah Mahasiswa yang telah menyelesaikan pendidikan	500	525	530	545	550	575
IKK 1.20 Jumlah mahasiswa yang terlayani kegiatan perkuliahan tatap muka	3022	3022	3022	3022	3022	3022
IKK 1.21 Jumlah mahasiswa yang terlayani kegiatan perkuliahan	3022	3022	3022	3022	3022	3022
IKK 1.22 Jumlah mahasiswa yang magang di industri/ lembaga profesi/ lembaga penelitian dll	250	275	275	275	280	282
IKK 1.23 Jumlah paket bahan-bahan habis pakai untuk kelancaran pembelajaran dan praktikum	2	2	2	2	2	2
IKK 1.24 Jumlah Kegiatan Praktikum Lapangan untuk Prodi	200	200	200	200	200	200
IKK 1.25 Jumlah kegiatan Field Work untuk mahasiswa	80	80	80	80	80	80
IKK 1.26 Jumlah kegiatan Workshop Kuliah Lapangan & Bimbingan Skripsi	20	20	20	20	20	20
IKK 1.27 Jumlah Kegiatan perbaikan proses monitoring perkuliahan	2	2	2	2	2	2
IKK 1.28 Jumlah kegiatan promosi untuk peningkatan kualitas calon mahasiswa masuk sesuai bidang	1	1	1	1	1	1
IKK 1.29 Jumlah lulusan yang memperoleh Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)	500	525	530	545	550	575
IKK 1.30 Jumlah mahasiswa yang magang di perusahaan /industri/instansi	80	80	80	80	80	80
IKK 1.31 Jumlah Rumah Sakit Pendidikan yang didirikan	-	-	-	-	-	-
IKK 1.32 Jumlah Program Studi Baru yang dibuka:	0	0	2	0	0	0

Kegiatan/Sasaran Kegiatan (Output)/ Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					
	2019 (Base line)	2020	2021	2022	2023	2024
(1) Program Studi Teknologi Industri Pangan (S1)						
(2) Program Studi Magister Teknologi Pangan						
IKK 1.33 Jumlah Kegiatan olimpiade atau kompetisi yang diadakan oleh Himpunan Mahasiswa	16	16	16	16	16	16
IKK 1.34 Jumlah buku ajar yang disusun	16	16	16	16	16	16
IKK 1.35 Jumlah buku yang diadakan	16	16	16	16	16	16
IKK 1.36 Jumlah paket media, instrumen-instrumen pendukung pembelajaran.	8	8	8	8	8	8
IKK 1.37 Jumlah peralatan pendidikan yang diadakan	8	8	8	8	8	8
IKK 1.38 Jumlah meubelair yang diadakan	8	8	8	8	8	8
IKK 1.39 Luas bangunan yang dibangun atau direnovasi	60	60	180	200	200	200
IKK 1.40 Jumlah kegiatan Penyusunan dan workshop RPS (Rencana Pembelajaran Semester)	14	14	14	14	14	14
IKK 1.41 Jumlah Kegiatan penguatan layanan konseling mahasiswa	-	-	-	-	-	-
IKK 1.42 Jumlah bulan layanan administrasi pendidikan	12	12	12	12	12	12
IKK 1.43 Jumlah bulan langganan Daya dan Jasa	12	12	12	12	12	12
IKK 1.44 Jumlah orang/bulan tenaga Kependidikan Non PNS Bidang Keahlian Khusus dan penunjang layanan administrasi perkantoran dan pendidikan	12	12	12	12	12	12
IKK 1.45 Jumlah bulan untuk pembayaran gaji PNS	12	12	12	12	12	12
IKK 1.46 Jumlah Mahasiswa yang mengambil mata kuliah di luar prodi dalam PT	0	0	40	48	56	64
IKK 1.47 Jumlah mahasiswa yang mengambil mata kuliah di PT lainnya	0	33	40	48	56	64
IKK 1.48 Jumlah Mahasiswa yang Pengabdian masyarakat di desa atau kegiatan sosial lainnya	160	320	320	320	320	320
IKK 1.49 Jumlah prodi yang melaksanakan program Penguatan pembelajaran kampus merdeka	0	8	8	8	8	8
<b>SK (Output) 2 : Penelitian dan Pengabdian Masyarakat</b>						
IKK 2.01 Jumlah mahasiswa terlibat dalam penelitian Dosen	156	158	160	165	170	172
IKK 2.02 Jumlah kegiatan Workshop Penyusunan dan bimbingan Proposal Penelitian	1	1	1	1	1	1

Kegiatan/Sasaran Kegiatan (Output)/ Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					
	2019 (Base line)	2020	2021	2022	2023	2024
IKK 2.03 Jumlah proposal penelitian yang diberikan bantuan	78	88	90	92	96	98
IKK 2.04 Jumlah Riset Unggulan Perguruan Tinggi	6	6	7	7	8	8
IKK 2.05 Jumlah kegiatan penelitian yang menggunakan University Farm sebagai lokasi penelitian berkelanjutan	3	3	3	3	3	3
IKK 2.06 Jumlah judul Riset Iptek	1	2	2	3	3	3
IKK 2.07 Jumlah riset Terapan	10	10	11	11	12	12
IKK 2.08 Jumlah kegiatan pengembangan system inovasi nasional dan daerah.	1	2	2	2	2	2
IKK 2.09 Jumlah kegiatan pengembangan ipteks berbasis keunggulan sumber daya 37yste (alam, sistem, budaya, manusia)	8	8	8	8	8	8
IKK 2.10 Jumlah Dosen yang dilatih penulisan proposal Penelitian	8	10	10	10	10	10
IKK 2.11 Jumlah Desa yang terbina dalam program pengabdian	0	2	2	2	2	3
IKK 2.12 Jumlah Workshop untuk Dosen Pembimbing Lapangan dan calon mahasiswa kuliah kerja di desa binaan.	2	2	2	2	2	2
IKK 2.13 Jumlah kegiatan bakti sosial	8	8	8	8	8	8
IKK 2.14 Jumlah kegiatan Workshop Penyusunan dan bimbingan Proposal Pengabdian Masyarakat	2	2	2	2	2	2
IKK 2.15 Jumlah Dosen yang dilatih penulisan proposal Pengabdian pada Masyarakat	10	10	10	10	10	10
IKK 2.16 Jumlah proposal pengabdian pada masyarakat yang diberikan bantuan	16	15	17	19	20	22
IKK 2.17 Jumlah mahasiswa yang mengIKTti program KKN	700	700	700	700	700	700
IKK 2.18 Jumlah kegiatan Workshop penulisan HKI dan Paten untuk dosen	1	1	1	1	1	1
IKK 2.19 Jumlah kegiatan Kerjasama Riset Unggulan Perguruan Tinggi dan Lembaga Riset Nasional atau Internasional	2	2	2	3	3	3
IKK 2.20 Jumlah kegiatan peningkatan kerja sama riset dengan masyarakat dan industri	1	2	2	2	2	2
IKK 2.21 Jumlah kegiatan Workshop penulisan artikel untuk jurnal ilmiah internasional bereputasi	1	1	1	1	1	1

Kegiatan/Sasaran Kegiatan (Output)/ Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					
	2019 (Base line)	2020	2021	2022	2023	2024
IKK 2.22 Jumlah Dosen penerima insentif untuk publikasi nasional terakreditasi	16	16	16	16	16	17
IKK 2.23 Jumlah dosen penerima Insentif Seminar nasional	16	16	16	16	16	16
IKK 2.24 Jumlah kegiatan Pendampingan penulisan dan publikasi karya ilmiah	0	0	1	1	1	1
1IKK 2.25 Jumlah artikel yang dipublis pada Jurnal terakreditasi	16	24	24	24	24	24
IKK 2.26 Jumlah kegiatan Seminar Ilmiah bulanan Program Studi menurut bidang keilmuan	8	8	8	8	8	8
IKK 2.27 Jumlah kegiatan Workshop penulisan artikel untuk jurnal ilmiah internasional bereputasi	1	1	1	1	1	1
IKK 2.28 Jumlah Dosen yang mendapatkan insentif karya ilmiah yang dimuat di jurnal internasional	40	43	44	45	45	46
IKK 2.29 Jumlah dosen penerima Insentif Seminar internasional	8	16	16	16	16	16
IKK 2.30 Jumlah calon yang mengIKK workshop jurnal ilmiah internasional	2	3	3	4	4	4
IKK 2.31 Jumlah Calon Profesor penerima Insentif Riset	2	2	2	2	2	2
IKK 2.32 Jumlah mahasiswa yang mengikuti Pelatihan Penulisan karya ilmiah untuk mahasiswa	600	640	640	640	640	640
IKK 2.33 Jumlah publikasi oleh mahasiswa dalam jurnal ilmiah	500	520	525	230	535	540
IKK 2.34 Jumlah kegiatan teknologi tepat Guna (TTG), Rekayasa yang diselenggarakan oleh Pemerintah, maupun antar Universitas.	1	2	2	2	2	2
IKK 2.35 Jumlah Model/Prototype/ Desain/Karya seni/ Rekayasa Sosial	1	2	2	2	2	2
IKK 2.36 Jumlah kegiatan penguatan Program Propotipe Laik Industri	2	2	2	2	2	2
IKK 2.37 Jumlah kegiatan penyusunan Dokumen Detail Engineering Desifn dari propotipe	0	0	0	1	1	1
IKK 2.38 Jumlah kegiatan Penyusunan Dokumen hasil uji simulasi laik industri di laboratorium	0	0	0	1	1	1
IKK 2.39 Jumlah dokumen Penyusunan Dokumen hasil uji propotipe laik industri yang sudah mengalami pengujian dalam lingkungan sesungguhnya	0	0	0	1	1	1

Kegiatan/Sasaran Kegiatan (Output)/ Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					
	2019 (Base line)	2020	2021	2022	2023	2024
IKK 2.40 Jumlah dokumen yang didaftarkan HAKi untuk mendapatkan pengakuan prototipe industri	5	5	5	5	5	5
IKK 2.41 Jumlah Pengadaan jurnal nasional terakreditasi	1	1	1	2	2	2
IKK 2.42 Pengadaan sarana dan prasarana penunjang jurnal jurusan	1	2	2	2	2	2
IKK 2.43 Jumlah jurnal jurusan yang memperoleh insentif	0	0	0	1	1	1
IKK 2.44 Jumlah kegiatan pelatihan strategi penyusunan proposal penelitian yang kompetitif tingkat Nasional	1	1	1	1	1	1
IKK 2.45 Jumlah kegiatan Pelatihan bagi pengelola jurnal yang sudah terbit dalam bentuk cetak untuk ditingkatkan menjadi jurnal elektronik	1	1	1	1	1	1
IKK 2.46 Jumlah kegiatan Pelatihan bagi pengelola jurnal elektronik, namun belum mendaftarkan akreditasi jurnal di Arjuna dan terindeks di SINTA	1	1	1	1	1	1
IKK 2.47 Jumlah Pelatihan bagi pengelola jurnal yang terakreditasi dan terindeks di Sinta 3-6 untuk mencapai peringkat 1-2	1	1	1	1	1	1
IKK 2.48 Jumlah kegiatan Penyusunan Rencana Pengembangan Jangka Menengah Manajemen Inovasi Perguruan Tinggi	0	0	0	0	0	0
OIKK 2.49 Jumlah Penggunaan Tingkat Kesiapan Inovasi (KATSINOV) sebagai alat ukur produk inovasi/ calon produk inovasi sebagai sarana penentuan kebijakan.	0	0	0	0	0	0
IKK 2.50 Jumlah Pengembangan Teaching Industri untuk mendukung pengembangan klaster inovasi yang berbasis pada produk unggulan daerah dengan mengintegrasikan kapasitas dan sumber daya di perguruan tinggi, baik dalam bentuk start-up maupun dalam bentuk kolaborasi dengan industri dan pemerintah daerah	1	1	1	1	1	1
IKK 2.51 Jumlah inkubasi teknologi yang dimanfaatkan untuk melahirkan start-up unggulan dari hasil penelitian dan pengembangan, melalui pemanfaatan pendanaan riset atau pengabdian masyarakat	1	1	1	1	1	1

Kegiatan/Sasaran Kegiatan (Output)/ Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					
	2019 (Base line)	2020	2021	2022	2023	2024
IKK 2.52 Jumlah dokumen yang didaftarkan HAKi untuk mendapatkan pengakuan produk inovasi	2	2	2	3	3	3
IKK 2.53 Jumlah UNIMART (University Market) yang dibentuk, sebagai showroom untuk memasarkan produk perguruan tinggi dengan memanfaatkan teknologi digital	0	0	0	0	0	0
IKK 2.54 Jumlah kegiatan Workshop penulisan artikel untuk jurnal ilmiah nasional terakreditasi	0	1	1	1	1	1
IKK 2.55 Jumlah kegiatan Workshop Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Publikasi	0	1	1	1	1	1
IKK 2.56 Jumlah jurnal internal terakreditasi	3	3	3	4	4	5
IKK 2.57 Jumlah Jurnal Nasional DOAJ	3	3	3	4	4	5
IKK 2.58 Jumlah Jurnal Terinstgrasi BKSPTNB	0	0	0	0	0	0
IKK 2.59 Jumlah JIM	8	8	8	8	8	8
IKK 2.60 Jumlah Lektor Kepala penerima Insentif Riset	20	20	20	20	20	20
IKK 2.61 Jumlah artikel mendapat insentif prosiding terindek scopus	80	85	90	90	95	95
<b>SK (Output) 3 : Kegiatan Kemahasiswaan</b>						
IKK 3.01 Jumlah kegiatan Olimpiade sebagai ajang kompetisi para siswa yang diselenggarakan oleh Himpunan Mahasiswa.	15	20	20	25	25	25
IKK 3.02 Jumlah kegiatan peningkatan penyerapan lulusan di dunia kerja melalui rekrutmen langsung	1	1	1	1	1	1
IKK 3.03 Jumlah Workshop kewirausahaan untuk lulusan	13	13	13	13	13	13
IKK 3.04 Jumlah bulan layanan operasional UPT Kewirausahaan	-	-	-	-	-	-
IKK 3.05 Jumlah kerjasama dengan dunia usaha dan industri	8	8	8	8	8	8
IKK 3.06 Jumlah kegiatan <i>short course</i> berorientasi skill khusus	8	8	8	8	8	8
IKK 3.07 Jumlah kegiatan job fair yang diselenggarakan	0	0	0	0	0	0
IKK 3.08 Jumlah Workshop Peningkatan Soft Skill Mahasiswa	8	8	8	8	8	8
IKK 3.09 Jumlah bimbingan Proposal PKM untuk mahasiswa	8	8	8	8	8	8
IKK 3.10 Jumlah mahasiswa yang lulus dalam Bimbingan teknis dan ujian kompetensi	50	50	50	50	50	50
IKK 3.11 Jumlah tempat latihan usaha di dalam kampus yang tercipta	1	1	1	1	1	1

Kegiatan/Sasaran Kegiatan (Output)/ Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					
	2019 (Base line)	2020	2021	2022	2023	2024
IKK 3.12 Jumlah kegiatan Pelatihan kewirausahaan mahasiswa dan networking.	1	1	1	1	1	1
IKK 3.13 Jumlah kegiatan pelatihan pembuatan CV	-	-	-	-	-	-
IKK 3.14 Jumlah kegiatan penguatan tata kelola UPT Pusat Jasa Ketegakerjaan (CDC)	-	-	-	-	-	-
IKK 3.15 Jumlah kegiatan Pelatihan untuk Pembina kegiatan kemahasiswaan.	0	1	1	1	1	1
IKK 3.16 Jumlah kegiatan Pembinaan kegiatan kemahasiswaan yang bersertifikat	0	1	1	1	1	1
IKK 3.17 Jumlah mahasiswa yang dikirim ke pelatihan/seminar, asosiasi profesi dan perlombaan tingkat nasional di bidang penalaran, minat dan bakat.	40	40	40	42	42	42
IKK 1.17 Jumlah mahasiswa yang mengikuti Pelatihan literasi perpustakaan	200	250	250	250	250	250
IKK 1.18 Jumlah pelatih seni/olahraga yang bersertifikat	0	0	0	0	0	0
IKK 1.19 Jumlah mahasiswa yang dikirim ke pelatihan/seminar, asosiasi profesi dan perlombaan tingkat Internasional.	16	16	18	18	20	20
IKK 1.20 Jumlah Pelatihan 41system Inggris untuk mahasiswa	1	1	1	1	1	1
IKK 1.21 Jumlah mahasiswa yang mengIKTti event mahasiswa tingkat nasional dan internasional	40	40	42	42	45	45
<b>SK (Output) 4 : Mahasiswa Penerima Beasiswa</b>						
IKK 4.01 Jumlah mahasiswa penerima beasiswa dari berbagai sumber	687	690	690	690	690	690
IKK 4.02 Jumlah mahasiswa penerima bantuan program Bidik Misi	200	210	210	210	210	210
IKK 4.03 Jumlah mahasiswa penerima bantuan program Afirmasi	2	3	3	5	5	5
IKK 4.04 Jumlah kegiatan penunjang seleksi calon mahasiswa penerima program bidik misi	-	-	-	-	-	-
IKK 4.05 Jumlah kegiatan penunjang seleksi calon mahasiswa penerima program afirmasi	-	-	-	-	-	-
IKK 4.06 Jumlah aplikasi/data base penunjang layanan beasiswa	-	-	-	-	-	-
IKK 4.07 Jumlah mahasiswa penerima beasiswa yang telayani	687	690	690	690	690	690
IKK 4.08 Jumlah Mahasiswa Penerima beasiswa yang dievaluasi	687	690	690	690	690	690
<b>SK (Output) 5 : Operasional Pendidikan Tinggi Sesuai Standar Mutu dan Good Governance</b>						

Kegiatan/Sasaran Kegiatan (Output)/ Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					
	2019 (Base line)	2020	2021	2022	2023	2024
IKK 5.01 Jumlah pusat tempat Uji Kompetensi yang dikembangkan	0	0	1	1	1	1
IKK 5.02 Jumlah Workshop Penguatan tempat uji kompetensi	0	0	1	1	1	1
IKK 5.03 Jumlah Laboratorium yang menerima Insentif proposal hibah Laboratorium standar ISO	3	1	3	3	4	5
IKK 5.04 Jumlah kegiatan pemenuhan elemen standar BAN-PT untuk Program Studi	1	1	1	1	1	1
IKK 5.05 Jumlah prodi yang melakukan Reakreditasi	10	2	1	1	1	1
IKK 5.06 Jumlah Kegiatan Evaluasi diri jurusan/prodi	14	14	16	16	16	16
IKK 5.07 Jumlah kegiatan pemenuhan elemen standar BAN-PT	1	1	1	1	1	1
IKK 5.08 Jumlah kegiatan penyiapan Dokumen ISO oleh unit-unit kerja Unsyiah	0	0	0	1	1	1
IKK 5.09 Jumlah kegiatan Workshop Standarisasi prodi untuk akreditasi	1	1	1	1	1	1
IKK 5.10 Jumlah paket sarana dan prasarana untuk pemenuhan SNPT dan standar internasional	1	1	1	1	1	1
IKK 5.11 Jumlah kegiatan Penguatan website Unsyiah, Fakultas berbasis bilingual	0	0	0	1	1	1
IKK 5.12 Jumlah kegiatan pemenuhan elemen standar akreditasi internasional	1	1	1	1	1	1
IKK 5.13 Jumlah Kegiatan Evaluasi diri jurusan/prodi	14	14	16	16	16	16
IKK 5.14 Jumlah kegiatan workshop standarisasi prodi untuk akreditasi	1	1	1	1	1	1
IKK 5.15 Jumlah kegiatan penguatan organisasi untuk SPMI fakultas dan prodi	1	1	1	1	1	1
IKK 5.16 Jumlah kegiatan Penguatan AIMA online dan QA award	1	1	1	1	1	1
IKK 5.17 Jumlah kegiatan Peningkatan program SPMI	1	1	1	1	1	1
IKK 5.18 Jumlah kegiatan Penguatan program AIMA tingkat fakultas	1	1	1	1	1	1
IKK 5.19 Jumlah prodi yang diaudit melalui Siklus Audit internal mutu akademik	14	14	16	16	16	16
IKK 5.20 Jumlah kegiatan Pelaksanaan Audit investigasi	0	0	0	0	0	0
IKK 5.21 Jumlah auditor internal AIMA yang tersertifikasi	16	16	16	20	20	20



Kegiatan/Sasaran Kegiatan (Output)/ Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					
	2019 (Base line)	2020	2021	2022	2023	2024
IKK 5.22 Jumlah Workshop Penjaminan Mutu untuk Dosen dan Mahasiswa, laboran dan tenaga administrasi.	1	1	1	1	1	1
IKK 5.23 Workshop Penguatan 43system manajemen bersertifikat ISO/KAN	0	0	0	1	1	1
IKK 5.24 Jumlah peralatan pendidikan di laboratorium yang telah dikalibrasi	5	5	5	5	5	5
IKK 5.25 Jumlah laboratorium yang disediakan peralatan pendidikan	40	40	40	40	40	40
IKK 5.26 Jumlah Workshop praktIKTm pengendalian dan penjaminan mutu pada prodi	1	1	1	1	1	1
IKK 5.27 Jumlah Workshop pengembangan modul praktIKTm	1	1	1	1	1	1
IKK 5.28 Jumlah paket peningkatan sarana dan prasarana laboratorium terpadu, stasiun riset dan University Farm	0	0	0	0	0	0
IKK 5.29 Jumlah Laboratorium yang bersertifikat ISO/KAN	0	0	3	3	4	5
IKK 5.30 Jumlah POB yang disusun	5	5	5	5	5	5
IKK 5.31 Jumlah Dosen mengIKTti Seminar/pelatihan/Workshop/ Pengembangan Mutu SDM dari Calon Lektor Kepala	20	20	20	20	20	20
IKK 5.32 Jumlah dosen penerima beasiswa untuk melanjutkan S3	12	12	15	15	16	16
IKK 5.33 Jumlah dosen calon peserta studi lanjut yang mengikjuti program intensif	2	2	2	2	2	2
IKK 5.34 Jumlah Dosen calon peserta studi lanjut yang mengIKTti TOEFL	2	2	2	2	2	2
IKK 5.35 Jumlah kegiatan Peningkatan Kerjasama perusahaan/instansi.	2	2	2	2	2	2
IKK 5.36 Jumlah kegiatan rintisan dan monitoring perusahaan dan instansi baru sesuai keahlian yang dimiliki oleh mahasiswa	1	1	1	1	1	1
IKK 5.37 Jumlah kegiatan aliansi strategis antar perguruan tinggi	0	0	0	0	0	0
IKK 5.38 Jumlah kegiatan yang membangun komunikasi dengan pemerintah desa, kecamatan dan kabupaten terutama desa di sekitar kampus dan laboratorium Unsyiah.	0	0	1	1	1	1
IKK 5.39 Jumlah Desa binaan Baru.	0	0	8	10	12	14
IKK 5.40 Jumlah kegiatan pengembangan kerjasama hubungan akademik dan hubungan industrial.	0	0	1	1	1	1
IK K5.41 Jumlah kegiatan penguatan institusi menjadi hasil pusat	0	0	1	1	1	1

Kegiatan/Sasaran Kegiatan (Output)/ Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					
	2019 (Base line)	2020	2021	2022	2023	2024
unggulan mendukung program nasional/daerah,						
IKK 5.42 Jumlah kelas internasional yang dibuka baru dan dikembangkan	0	0	0	1	1	1
IKK 5.43 Jumlah kelas internasional Kerjasama dengan mitra pemerintah dan lembaga lain	0	0	0	1	1	1
IKK 5.44 Jumlah kegiatan Promosi kerjasama internasional universitas	0	0	1	1	1	1
IKK 5.45 Jumlah pelatihan bahasa asing untuk tenaga pengajar	0	0	1	1	1	1
IKK 5.46 Jumlah kegiatan rintisan dan monitoring implementasi Kerjasama akademik	0	0	1	1	1	1
IKK 5.47 Jumlah kegiatan rintisan dan monitoring implementasi Kerjasama peningkatan pendapatan PNBPN Unsyiah	0	0	0	0	0	0
IKK 5.48 Jumlah kegiatan Promosi Peningkatan jumlah mahasiswa asing	0	0	0	0	0	0
IKK 5.49 Jumlah kegiatan rintisan dan monitoring kerjasama pertukaran staf akademik dan mahasiswa	0	0	0	1	1	1
IKK 5.50 Jumlah dosen dan mahasiswa yang terlibat pada event internasional	40	40	50	50	60	69
IKK 5.51 Jumlah bulan layanan perkantoran	12	12	12	12	12	12
IKK 5.52 Jumlah peralatan perkantoran yang diadakan	8	8	8	8	8	8
IKK 5.53 Jumlah meubelair yang diadakan	8	8	8	8	8	8
IKK 5.54 Luas bangunan yang dibangun atau direnovasi	60	60	180	200	200	200
IKK 5.55 Jumlah sarana kantor yang dipelihara	8	8	8	8	8	8
IKK 5.56 Luas prasarana kantor yang dipelihara	8	8	8	8	8	8
IKK 5.57 Jumlah kegiatan Pengembangan Pangkalan Data Jurusan	0	0	0	1	1	2
IKK 5.58 Jumlah kegiatan peningkatan efektifitas pemanfaatan perpustakaan	-	-	-	-	-	-
IKK 5.59 Jumlah kegiatan Penguatan manajemen kepegawaian berbasis IT	1	1	1	2	2	2
IKK 5.60 Jumlah Workshop kepemimpinan/leadership management	1	1	1	2	2	2
IKK 5.61 Jumlah Workshop keselamatan dan keterampilan kerja pegawai	1	1	1	2	2	2
IKK 5.62 Jumlah Workshop tata kelola barang milik negara	-	-	-	-	-	-

Kegiatan/Sasaran Kegiatan (Output)/ Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					
	2019 (Base line)	2020	2021	2022	2023	2024
IKK 5.63 Jumlah prodi yang melakukan Digitalisasi sistem informasi	0	0	1	1	2	2
IKK 5.64 Jumlah kegiatan pemeliharaan dan pengembangan data prodi berbasis 45system informasi	0	0	1	1	2	2
IKK 5.65 Jumlah tenaga kependidikan yang mengIKTti diklat teknis dan fungsional	2	2	3	3	3	3
IKK 5.66 Jumlah kegiatan Penguatan kelembagaan UPT TIK	-	-	-	-	-	-
IKK 5.67 Jumlah Kegiatan Penguatan Kelembagaan UPT Pustaka Unsyiah	-	-	-	-	-	-
IKK 5.68 Jumlah kegiatan Penguatan pendataan berbasis online	-	-	-	-	-	-
IKK 5.69 Jumlah tenaga kependidikan yang dbayar tunjangan kinerja	39	39	39	39	39	39
IKK 5.70 Jumlah Dosen Non LK dan GB yang dbayar tunjangan kinerja	116	116	110	105	105	100
IKK 5.71 Jumlah Calon Lektor Kepala yang mendapatkan bantuan Penelitian	15	15	20	20	25	25
IKK 5.72 Jumlah Dosen Lektor Kepala yang dbayar tunjangan kinerja	64	64	70	70	75	75
IKK 5.73 Jumlah dosen mengIKTti seminar/pelatihan/workshop/pengembangan mutu SDM Dari Calon Guru Besar	2	2	3	3	4	4
IKK 5.74 Jumlah Calon Guru Besar yang mendapatkan bantuan Penelitian	8	10	10	12	12	13
IKK 5.75 Jumlah Dosen Guru Besar yang dbayar tunjangan kinerja	12	12	12	13	14	15
IKK 5.76 Jumlah Dosen PNS yang diterima	5	2	2	3	3	3
IKK 5.78 Jumlah kegiatan Pengisian kinerja dosen secara online	-	-	-	-	-	-
IKK 5.79 Jumlah dosen yang tersertifikasi	180	180	185	191	194	194
IKK 5.80 Jumlah kegiatan pengembangan sistem kepangkatan dosen	-	-	-	-	-	-
IKK 5.81 Jumlah kegiatan penyiapan Sistem Informasi Pengembangan Kualifikasi dan Prestasi Dosen	-	-	-	-	-	-
IKK 5.82 Jumlah kegiatan Penguatan perencanaan, penganggaran dan monitoring dan evaluasi	-	-	-	-	-	-
IKK 5.83 Jumlah kegiatan penguatan manajemen perencanaan dan penggaran sesuai standar	-	-	-	-	-	-
IKK 5.84 Penilaian LAKIP "AA"	-	-	-	-	-	-
IKK 5.85 Opini Keuangan WTP	-	-	-	-	-	-
IKK 5.86 Jumlah kegiatan Pelaksanaan Audit SPI	-	-	-	-	-	-
IKK 5.87 Jumlah publikasi dan informasi Unsyiah	-	-	-	-	-	-

Kegiatan/Sasaran Kegiatan (Output)/ Indikator Kinerja Kegiatan (IKK)	Target					
	2019 (Base line)	2020	2021	2022	2023	2024
IKK 5.88 Jumlah kegiatan Monitoring Realisasi Pendapatan dan Biaya Operasional Secara Berkala	4	4	4	4	4	4
IKK 5.89 Peraturan Rektor Tentang Perencanaan dan Penggunaan PNB	-	-	-	-	-	-
IKK 5.90 Jumlah Pemantauan Realisasi Pendapatan Terhadap Belanja Kegiatan Secara Berkala	-	-	-	-	-	-
IKK 5.91 Jumlah Penyusunan SOP Pendapatan	-	-	-	-	-	-
IKK 5.92 Jumlah Kegiatan Penyusunan TRPNBP	-	-	-	-	-	-
IKK 5.93 Peraturan Rektor Tentang Tarif Layanan Akademik	-	-	-	-	-	-
IKK 5.94 Jumlah kegiatan pemeliharaan aset bisnis dan layanan umum	-	-	-	-	-	-
IKK 5.95 Jumlah aplikasi pengelolaan aset yang dibangun	-	-	-	-	-	-
IKK 5.96 Jumlah kegiatan pengembangan kapasitas Pengelolaan Unit Layanan Umum dan Bisnis	-	-	-	-	-	-
IKK 5.97 Jumlah Unit Bisnis Baru yang diberikan bantuan operasional	-	-	-	-	-	-
IKK 5.98 Jumlah kegiatan pengembangan dengan pelaku usaha	-	-	-	-	-	-
IKK 5.99 Jumlah SDM Pengelola aset uang mengIKTti pengembangan SDM	1	1	1	1	1	1
IKK 5.100 Jumlah Kegiatan Promosi Produk Layanan	-	-	-	-	-	-
IKK 5.101 Jumlah Aplikasi pengelolaan keuangan yang dibangun	-	-	-	-	-	-
IKK 5.102 Jumlah SOP Pengelolaan keuangan yang disempurnakan	-	-	-	-	-	-
IKK 5.103 Jumlah SDM yang mengIKTti pengembangan kapasitas pengelolaan keuangan	1	1	1	1	1	1
IKK 5.104 Jumlah Kegiatan pendukung layanan tata kelola perencanaan dan penganggaran	-	-	-	-	-	-
IKK 5.105 Jumlah Kegiatan Evaluasi Temuan Secara Berkala	-	-	-	-	-	-
IKK 5.106 Jumlah kegiatan Koordinasi dengan Pihak Terkait terhadap Tindak Lanjut Temuan BPK baik secara Internal dan Eksternal	-	-	-	-	-	-

#### 4.2. Kerangka Pendanaan

Kerangka pendanaan yang diimplementasikan di Universitas Syiah Kuala menggunakan pola anggaran berbasis kinerja untuk mewujudkan akuntabilitas dan

transparansi, karena hal tersebut merupakan amanah yang harus dipegang teguh untuk mewujudkan reformasi birokrasi, khususnya di area perubahan bidang akuntabilitas.

Adapun dasar hukum kerangka pendanaan pada Universitas Syiah Kuala adalah:

- Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara
- Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah
- Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Review atas Laporan Kinerja
- Peraturan Presiden RI Nomor 81 Tahun 2010 tentang Grand Design Reformasi Birokrasi
- Permenpan RB RI Nomor 11 Tahun 2015 tentang Road Map Reformasi Birokrasi 2015-2019
- Dokumen Peta Jalan Reformasi Birokrasi Universitas Syiah Kuala 2017-2021

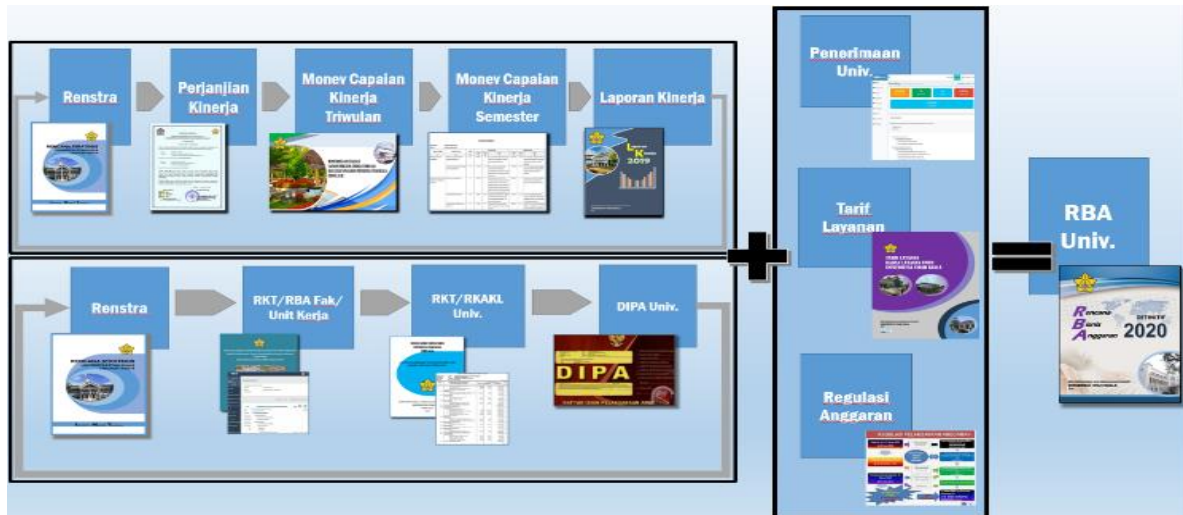
Pola perencanaan dan penggararan berbasis kinerja dalam kerangka Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) di Universitas Syiah Kuala dapat digambarkan sebagai berikut:



**Gambar 4.4.** Implementasi Penyusunan Kerangka Pendanaan Fakultas Pertanian berbasis Berbasis SAKIP di Universitas yiah Kuala.

Dari Gambar 4.4., untuk penyusunan Kerangka Pendanaan berbasis SAKIP di Universitas Syiah Kuala melalui beberapa tahapan, dimana dalam setiap tahapan menghasilkan output dokumen, dan semua output dokumen tersebut akan terangkum dalam

Rencana Bisnis Anggaran. Sebagai instansi pemerintah yang telah menerapkan Pola Keuangan Badan Layanan Umum, Universitas Syiah Kuala wajib menyusun Rencana Bisnis Anggaran, dengan tahapan-tahapan sebagai berikut:

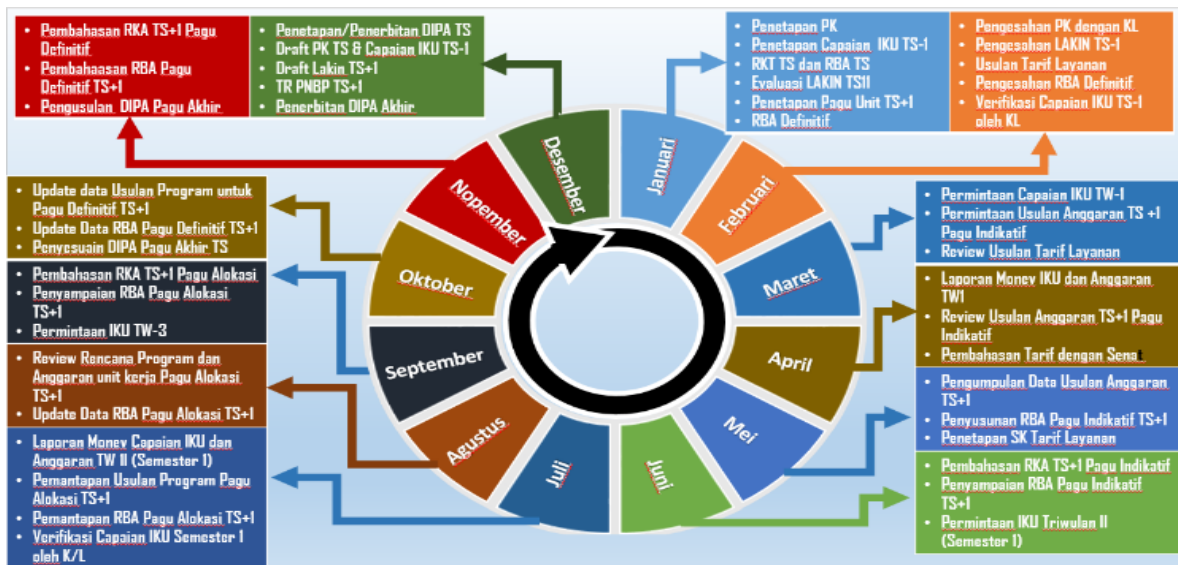


**Gambar 4.5.** Tahapan Penyusunan Rencana Bisnis Anggaran dengan Berdasarkan SAKIP.

Untuk menjaga konsistensi perwujudan target dalam indikator kinerja utama yang telah tertuang dalam Rencana Strategis, maka dalam penyusunan Rencana Kerja Anggaran Kementerian/Lembaga, setiap unit kerja yang akan menyusun rencana kerja dan anggaran wajib mengisi indikator kerjanya. Hal itu telah diterapkan dan akan terus dikembangkan oleh Biro Perencanaan dan Hubungan Masyarakat melalui aplikasi SIREKAN (Sistem Rencana Kerja dan Anggaran, sebagai Gambar 4.6). Adapun agenda dan siklus perencanaan dan anggaran tahunan Universitas Syiah Kuala dengan berpedoman kepada SAKIP akan disusun sebagaimana Gambar 4.7

KODE	PROGRAM/KEGIATAN/OUTPUT/SUB-OUTPUT /KOMPONEN/SUBKOMP/AKUN/DETIL	VOLUME	HARGA SATUAN	JUMLAH BIAYA	TOR	RAB	INDIKATOR KINERJA
4257	Peningkatan Layanan Tridharma Perguruan Tinggi			5.128.415.809			
4257.010	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)			2.970.957.736			
4257.010.002	Layanan Pendidikan Program Sarjana			2.970.957.736			
4257.010.002.052	Proses Belajar Mengajar			55.000.000			
4257.010.002.052.A	Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi Negeri			55.000.000			
4257.010.002.052.A	1. PROSES BELAJAR MENDIDIK			55.000.000	LIHAT TOR		Sisa-rata Lama Studi
525113	Belanja Jasa			55.000.000			
	Sewa Mobil Praktikum Lapangan FT	11,00 Unit	5.000.000	55.000.000			
4257.010.002.057	Administrasi Pendidikan			1.622.040.000			
4257.010.002.057.A	Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi Negeri			1.622.040.000			
4257.010.002.057.A	1. ADMINISTRASI PENDIDIKAN			1.622.040.000	LIHAT TOR; LIHAT BAB		Sisa-rata Lama Studi
525112	Belanja Barang			340.040.000			
	Pengadaan Air Mineral, Jamuan Makan Pimpinan FT	1,00 Tahun	191.500.000	191.500.000			
	Belanja Bahan Habis Pakai, Konsumsi, Cetak,Spanduk, dan Lainnya FT	1,00 Tahun	72.000.000	72.000.000			

**Gambar 4.6.** Penyusunan Rencana Kerja Anggaran Tahunan dengan berbasis Renstra dan SAKIP



**Gambar 4.7** Rencana Agenda Perencanaan dan Penganggaran Tahunan untuk mendukung Renstra dan Mewujudkan SAKIP.

Dari uraian-uraian dan tahapan, Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala telah menyusun Kerangka Pendanaan Rencana Strategis 2020-2024. Kerangka pendanaan menggambarkan program, kegiatan dan anggaran selama lima tahun, sebagai upaya perwujudan visi dan misi Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala. Anggaran diestimasikan bersumber dari Rupiah Murni dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN), Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP), dan sumber pendapatan lainnya. Secara rinci kerangka pendanaan tertuang dalam Tabel 4.3, Tabel 4.4 dan Tabel 4.5.

Tabel 4.3.

**SUMBER PENDANAAN UNTUK PENCAPAIAN VISI DAN MISI RENSTRA, DAN PELAKSANAAN PROGRAM DAN KEGIATAN PADA RENCANA STRATEGIS FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS SYIAH KUALA 2020-2024**

<b>Sumber Dana</b>	<b>Baseline 2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
<b>Peningkatan Layanan Tridharma Perguruan Tinggi</b>						
<b>A. Pendapatan BLU</b>	<b>16,049,926,000</b>	<b>16,553,067,530</b>	<b>18,110,029,500</b>	<b>19,094,694,625</b>	<b>20,277,912,750</b>	<b>21,007,333,875</b>
1. Pendapatan Jasa Layanan Umum	16,009,779,000	16,553,067,530	18,057,529,500	19,039,569,625	20,220,162,750	20,946,958,875
2. Pendapatan Hibah BLU	-	-	-	-	-	-
3. Pendapatan Kerjasama BLU	-	-	-	-	-	-
4. Pendapatan BLU Lainnya	40,147,000	-	52,500,000	55,125,000	57,750,000	60,375,000
<b>B. Pendapatan RM/PHLN/PHDN/SBSN</b>	<b>1,046,953,000</b>	<b>740,300,000</b>	<b>865,357,500</b>	<b>908,625,375</b>	<b>951,893,250</b>	<b>995,161,125</b>
1. Pendapatan RM	1,046,953,000	740,300,000	865,357,500	908,625,375	951,893,250	995,161,125
2. Pendapatan RMP	-	-	-	-	-	-
3. Pendapatan PHLN	-	-	-	-	-	-
4. Pendapatan SBSN	-	-	-	-	-	-
<b>Total Pendapatan Fakultas</b>	<b>17,096,879,000</b>	<b>17,293,367,530</b>	<b>18,975,387,000</b>	<b>20,003,320,000</b>	<b>21,229,806,000</b>	<b>22,002,495,000</b>



Tabel 4.4

**ESTIMASI ANGGARAN YANG DIBUTUHKAN DALAM RANGKA PENCAPAIAN VISI DAN MISI RENSTRA, DAN PELAKSANAAN PROGRAM DAN KEGIATAN PADA RENCANA STRATEGIS FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS SYIAH KUALA 2020-2024**

Misi	Tujuan	Sasaran	Indikator Kinerja Tujuan	Target IKU						Jumlah Anggaran (Dalam ribuan rupiah)						
				Sat	Base-line 2019	2020	2021	2022	2023	2024	Base line 2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>VISI:</b>																
<b>Menjadi pusat pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat yang berkarakter agrotechnopreneur, unggul dan terkemuka dalam bidang pertanian berbasis sumber daya dan kearifan lokal di tingkat global</b>																
(1) Menyelenggarakan pendidikan pertanian berbasis kompetensi secara terpadu yang relevan dengan kebutuhan masyarakat lokal, nasional dan internasional	(1) Menghasilkan sarjana dengan tingkat kompetensi yang tinggi dan berdaya saing, berakhlak mulia, berwawasan luas, berkarakter agrotechnopreneur dan tanggap terhadap persoalan yang dihadapi masyarakat sehingga mampu berperan dalam pembangunan bangsa	(1) Tersedianya lulusan yang memiliki nilai nilai religious, mandiri, social, beretika, berakhlak mulia, berkarakter, dan mampu mengaplikasikan nilai-nilai ke-Unsyiahhan (2) Terciptanya lulusan yang berjiwa entrepreneur, leadership, kreatif, inovatif, dan tangguh sehingga mampu bersaing pada level nasional dan global	1.1 Rata-rata lama studi S1	Thn	4.50	4.38	4.37	4.36	4.35	4.34	2,743,840	1,032,089	1,109,148	1,115,927	1,119,726	1,123,047
			1.2 Persentase lulusan yang bersertifikat kompetensi dan Profesi	%	8.45	22	25	27	29	30	50,000	58,150	59,813	60,489	61,179	61,883
			1.3 Persentase lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi dan menjadi wirausaha	%	60	65	70	75	80	85	494,259	727,484	753,685	781,070	809,696	839,622
			1.4 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	15	16	17	18	19	20	448,156	826,786	859,585	893,887	929,763	967,290
			1.5 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	%	12.5	12.5	12.6	12.6	12.7	12.7	220,000	138,275	146,536	155,345	164,743	174,774
			1.6 Persentase Mahasiswa Penerima Beasiswa	%	33,13	33	33	33	33	33	537,200	522,000	549,000	559,000	559,000	559,000
			1.7 Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	%	13	13.1	13.2	13.3	13.4	13.5	26,500	44,500	80,000	124,000	147,500	170,000

Misi	Tujuan	Sasaran	Indikator Kinerja Tujuan	Target IKU						Jumlah Anggaran (Dalam ribuan rupiah)								
				Sat	Base-line 2019	2020	2021	2022	2023	2024	Base line 2019	2020	2021	2022	2023	2024		
			1.8	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	%	20	21	22	23	24	25	1,779,974	1,811,723	1,782,484	1,753,783	1,775,647	1,748,105	
			1.9	Persentase Dosen dengan Jabatan Guru Besar	%	6	6.2	7.3	7.8	9	10.5	440,000	440,000	650,000	660,000	780,000	790,000	
			1.10	Persentase Dosen dengan Jabatan Lektor Kepala	%	32.64	33.5	35	36.6	38.2	39.8	1,261,000	1,261,000	1,585,000	1,585,000	1,905,000	1,905,000	
<b>Sub Jumlah Misi 1</b>												<b>8,000,929</b>	<b>6,862,007</b>	<b>7,575,251</b>	<b>7,688,501</b>	<b>8,252,255</b>	<b>8,338,720</b>	
(2) Mengembangkan penelitian unggulan pertanian yang berpola keilmuan dan teknologi, berorientasi produk, dan berbasis sumber daya dan kearifan lokal; (3) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi pertanian yang tepat guna dan spesifik lokal;	(2) Menghasilkan riset-riset unggulan pertanian yang berguna bagi kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang pertanian serta bermanfaat bagi masyarakat; (3) Menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang pertanian secara terpadu dan tepat guna melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat sehingga memberikan kontribusi yang nyata dalam penyelesaian masalah-masalah yang dihadapi oleh masyarakat pengguna;	(2) Terwujudnya hasil-hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif dan aplikatif yang berdampak langsung kepada masyarakat dalam rangka mendukung pembangunan daerah, nasional, dan global	2.1	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	%	30	35	40	45	50	50	7,210,950	8,392,528	8,731,751	9,420,288	9,921,037	10,371,128	
			2.2	Jumlah Pusat Unggulan Iptek	PUI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			2.3	Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional	jurnal	3	3	4	4	5	5	210,000	220,500	381,525	493,101	605,256	668,019	
			2.4	Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global	jurnal	0	0	1	1	1	1	-	-	90,000	90,000	90,000	90,000	
			2.5	Jumlah Sitasi Karya Ilmiah	sitasi	16587	16850	16950	17050	17150	17250	840,000	879,173	1,075,000	1,100,000	1,135,000	1,175,000	
<b>Sub Jumlah Misi 2</b>												<b>8,260,950</b>	<b>9,492,201</b>	<b>10,278,276</b>	<b>11,103,389</b>	<b>11,751,293</b>	<b>12,304,147</b>	
(3) Menjalin dan meningkatkan kerjasama kemitraan yang saling menguntungkan di tingkat lokal, nasional, dan internasional	(3) Menjamin keberlanjutan proses pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat melalui kerjasama saling menguntungkan dengan institusi tingkat lokal, nasional, dan internasional yang relevan.	(3) Terealisasinya peningkatan kerjasama dengan berbagai institusi nasional dan global di bidang ilmu pengetahuan, teknologi, humaniora, olahraga dan seni;	3.1	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra	%	70	71.4	78.5	85.7	92.8	100	8,000	7,000	150,125	155,738	156,578	157,447	
			3.2	Jumlah kerjasama di bidang penelitian, pengabdian masyarakat dan pengembangan institusi	Kerjasama	8	10	13	15	18	20	336,000	340,625	375,829	448,159	460,977	494,880	
<b>Sub Jumlah Misi 3</b>												<b>344,000</b>	<b>347,625</b>	<b>525,954</b>	<b>603,897</b>	<b>617,555</b>	<b>652,327</b>	

Misi	Tujuan	Sasaran	Indikator Kinerja Tujuan	Target IKU						Jumlah Anggaran (Dalam ribuan rupiah)						
				Sat	Base-line 2019	2020	2021	2022	2023	2024	Base line 2019	2020	2021	2022	2023	2024
(4) Membentuk civitas akademika yang profesional dan beretika serta mengembangkan atmosfer akademik yang kondusif, dinamis, dan demokratis; (5) Meningkatkan mutu manajemen dan sumber daya secara mandiri dan berkesinambungan;	(4) Menciptakan suasana akademik yang kondusif, dinamis, dan demokratis sehingga civitas akademika berperilaku ilmiah dan profesional serta menjunjung tinggi kebebasan akademik; (5) Menyelenggarakan sistem ketatapamangan yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab, dan adil; (6) Menerapkan sistem penjaminan mutu secara berkelanjutan untuk kepuasan pemangku kepentingan;	(5) Terwujudnya Tata Kelola Manajemen Pendidikan Tinggi yang bermutu	4.1 Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	BB	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
			4.2 Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker	%	95	97	97	98	99	99	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000
			4.3 Rasio Pendapatan PNBPN terhadap Biaya Operasional	%	93.88	95.39	95.39	95.39	95.39	95.39	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000
			4.4 Jumlah Pendapatan BLU	Milyar	16,049.926,000	16,454,381,530	17,000,000,000	17,000,000,000	17,000,000,000	17,000,000,000	10,000	10,000	15,500	16,025	16,576	17,155
			4.5 Jumlah Pendapatan BLU yang Berasal dari Pengelolaan Aset	Milyar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			4.6 Modernisasi Pengelolaan Keuangan BLU	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			4.7 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	%	0	0	21.4	35.7	42.8	50	37,500	116,000	97,625	82,756	67,894	146,539
			4.8 Persentase Program Studi Berakreditasi Unggul	%	50	57.1	64.2	71.4	78.5	85.7	188,500	178,535	194,743	210,137	215,500	222,187
			4.9 Persentase Program Studi yang Menerapkan SPMI	%	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-
			4.10 Peringkat PTN	Peringkat	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			4.11 Jumlah Laboratorium yang bersertifikat	Lab	0	0	3	4	5	6	240,000	272,000	273,038	283,614	293,733	306,419
<b>Sub Jumlah Misi 4</b>									<b>491,000</b>	<b>591,535</b>	<b>595,906</b>	<b>607,532</b>	<b>608,703</b>	<b>707,300</b>		
<b>TOTAL KESELURUHAN ANGGARAN PENCAPAIAN VISI RENSTRA 2020-2024</b>									<b>17,096,879</b>	<b>17,293,367</b>	<b>18,975,387</b>	<b>20,003,320</b>	<b>21,229,806</b>	<b>22,002,495</b>		

Tabel 4.5

**MATRIKS TARGET KINERJA DAN RENCANA PENDANAAN RENSTRA UNSYIAH TAHUN 2020-2024**

- Visi : Menjadi pusat pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat yang berkarakter agrotechnopreneur, unggul dan terkemuka dalam bidang pertanian berbasis sumber daya dan kearifan lokal di tingkat global
- Misi : Menyelenggarakan pendidikan pertanian berbasis kompetensi secara terpadu yang relevan dengan kebutuhan masyarakat lokal, nasional dan internasional
- Tujuan : Menghasilkan sarjana dengan tingkat kompetensi yang tinggi dan berdaya saing, berakhlak mulia, berwawasan luas, berkarakter agrotechnopreneur dan tanggap terhadap persoalan yang dihadapi masyarakat sehingga mampu berperan dalam pembangunan bangsa
- Sasaran Strategis : (1) Tersedianya lulusan yang memiliki nilai-nilai religious, mandiri, social, beretika, berakhlak mulia, berkarakter, dan mampu mengaplikasikan nilai-nilai ke-Unsyiahian  
(2) Terciptanya lulusan yang berjiwa entrepreneur, leadership, kreatif, inovatif, dan tangguh sehingga mampu bersaing pada level nasional dan global

Indikator Kinerja Tujuan		Target Indikator Kinerja Tujuan							Sasaran Kegiatan		Indikator Kinerja Sasaran	Target Kegiatan								
		Sat	Base-line 2019	2020	2021	2022	2023	2024				Kode	Output Kegiatan	Sat	Volume					
															Baseline 2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.1	Rata-rata lama studi S1	Thn	4.50	4.38	4.37	4.36	4.35	4.34	1.1.1.	Promosi peningkatan kualitas calon mahasiswa.	Jumlah Kegiatan Promosi peningkatan kualitas calon mahasiswa.	Keg.	1	1	1	1	1	1		
										1.1.2.	Olimpiade/kompetisi para siswa yang diselenggarakan oleh Himpunan Mahasiswa.	Jumlah Kegiatan olimpiade atau kompetisi yang diadakan oleh Himpunan Mahasiswa	Keg.	15	20	20	25	25	25	
										1.1.3.	Peningkatan passing grade calon mahasiswa baru	Jumlah Kegiatan Peningkatan passing grade calon mahasiswa	Keg.	-	-	-	-	-	-	
										1.1.4.	Optimalisasi Layanan Penerimaan Mahasiswa Baru	Jumlah Mahasiswa S1 yang diterima	Mhs	907	854	860	860	860	860	
										1.1.5.	Monitoring perkuliahan dan waktu bimbingan tugas akhir	Jumlah kegiatan Monitoring perkuliahan dan waktu bimbingan tugas akhir	Keg.	2	2	2	2	2	2	
										1.1.6.	Optimalisasi Layanan Pembelajaran	Jumlah mahasiswa yang terlayani kegiatan perkuliahan	Mhs	3022	3022	3022	3022	3022	3022	
										1.1.7.	Layanan tugs akhir mahasiswa	Jumlah Mahasiswa yang telah menyelesaikan pendidikan	Mhs	500	525	530	545	550	575	
										1.1.8.	Pemanfaatan Tenaga Pendidik Non PNS	Jumlah mahasiswa yang terlayani kegiatan perkuliahan	Org	3,022	3,022	3,022	3,022	3,022	3,022	
										1.1.10	Pembukaan program studi baru	Jumlah Program studi yang baru dibuka	Prodi	-	-	2	-	-	-	
										1.1.11	Pengadaan media instrumen-instrumen pendukung	Jumlah paket media, instrumen-instrumen pendukung pembelajaran	paket	2	2	2	2	2	2	
										1.1.12	Pengadaan peralatan pendidikan pendukung	Jumlah peralatan pendidikan yang diadakan	paket	2	2	2	2	2	2	
										1.1.13	Pengadaan meubelair pendukung pembelajaran	Jumlah meubelair yang diadakan	paket	2	2	2	2	2	2	
										1.1.14	Pembangunan gedung pendukung pembelajaran	Luas bangunan yang dibangun atau direnovasi	unit	250	60	180	200	200	200	

Jumlah Anggaran (Dalam ribuan rupiah)					
Baseline 2019	2020	2021	2022	2023	2024
5,000	500	5,000	5,000	5,000	5,000
7,500	10,000	10,000	12,500	12,500	12,500
-	-	-	-	-	-
45,350	42,700	43,000	43,000	43,000	43,000
1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
151,100	151,100	151,100	151,100	151,100	151,100
25,000	26,250	26,500	27,250	27,500	28,750
151,100	151,100	151,100	151,100	151,100	151,100
-	-	10,000	-	-	-
1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
1,788,790	30,000	90,000	100,000	100,000	100,000

577580.1

2,366,370

1.1.15	Penyusunan dan workshop RPS (Rencana Pembelajaran Semester)	Jumlah kegiatan Penyusunan dan workshop RPS (Rencana Pembelajaran Semester)	Keg.	14	14	14	14	14	14
1.1.16	Penulisan buku ajar untuk mendukung proses pembelajaran	Jumlah buku ajar yang disusun	buku ajar	16	16	16	16	16	16
1.1.17	Penyusunan dan workshop Modul Praktikum	Jumlah kegiatan Penyusunan dan workshop Modul Praktikum	Keg.	1	1	1	1	1	1
1.1.18	Penyelenggaraan	Jumlah kegiatan Kuliah Tamu	Keg.	14	14	14	14	14	14
1.1.19	Pengadaan bahan-bahan habis pakai untuk kelancaran pembelajaran dan praktikum	Jumlah paket bahan-bahan habis pakai untuk kelancaran pembelajaran dan praktikum	paket	2	2	2	2	2	2
1.1.20	Peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian Dosen	Jumlah mahasiswa terlibat dalam penelitian Dosen	Mhs	156	158	160	165	170	172
1.1.21	Praktikum Lapangan untuk Prodi	Jumlah Kegiatan Praktikum Lapangan untuk Prodi	Keg.	16	16	16	16	16	16
1.1.22	Field Work untuk mahasiswa	Jumlah kegiatan Field Work untuk mahasiswa	Keg.	80	80	80	80	80	80
1.1.23	Workshop Kuliah Lapangan & Bimbingan Skripsi	Jumlah kegiatan Workshop Kuliah Lapangan & Bimbingan Skripsi	Keg.	20	20	20	20	20	20
1.1.24	Peningkatan pemanfaatan e-learning	Jumlah kegiatan pemanfaatan e-learning	Keg.	1	1	1	1	1	1
1.1.25	Pengembangan sistim evaluasi hasil belajar berbasis database	Jumlah kegiatan Pengembangan sistim evaluasi hasil belajar berbasis database	Keg.	2	2	2	2	2	2
1.1.26	Pengembangan Pangkalan Data Jurusan	Jumlah kegiatan Pengembangan Pangkalan Data Jurusan	Keg.	1	1	1	1	1	1
1.1.27	Peningkatan Efektifitas pemanfaatan perpustakaan	Jumlah kegiatan peningkatan efektifitas pemanfaatan perpustakaan	Keg.	2	2	2	2	2	2
1.1.28	Pengadaan Buku	Jumlah buku yang diadakan	eks.	16	16	16	16	16	16
1.1.29	Penguatan Layanan Konseling Mahasiswa	Jumlah Kegiatan penguatan layanan konseling mahasiswa	keg	-	-	-	-	-	-
1.1.30	Promosi untuk peningkatan kualitas calon mahasiswa masuk sesuai bidang.	Jumlah kegiatan promosi untuk peningkatan kualitas calon mahasiswa masuk sesuai bidang.	Keg.	1	1	1	1	1	1
<b>Jumlah</b>									
1.2.	Persentase Lulusan Bersertifikat kompetensi/ bersertifikat Profesi	%	8.45	22.00	25.00	27.00	29.00	30.00	
1.2.1.	Penguatan tempat uji kompetensi	Jumlah pusat tempat Uji Kompetensi yang dikembangkan	Keg.	-	-	1	1	1	1
1.2.2.	Workshop Penguatan tempat uji kompetensi	Jumlah Workshop Penguatan tempat uji kompetensi	keg	-	-	1	1	1	1
1.2.3.	Bimbingan teknis dan ujian kompetensi calon lulusan	Jumlah mahasiswa yang lulus dalam Bimbingan teknis dan ujian kompetensi	mhs	50	50	50	50	50	50
1.2.4.	Penguatan LPTK, dan Program Profesi	Jumlah Kegiatan Penguatan Program Profesi	Prodi	-	-	-	-	-	-

7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000
8,000	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000
500	500	500	500	500	500
7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000
396,000	396,000	396,000	396,000	396,000	396,000
78,000	79,000	80,000	82,500	85,000	86,000
8,000	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000
40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000
10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
500	500	500	500	500	500
1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000
500	500	500	500	500	500
1,000	50,439	51,448	52,477	53,526	54,597
8,000	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000
-	-	-	-	-	-
500	500	500	500	500	500
<b>2,743,840</b>	<b>1,032,089</b>	<b>1,109,148</b>	<b>1,115,927</b>	<b>1,119,726</b>	<b>1,123,047</b>
-	-	500	500	500	500
-	-	500	500	500	500
25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000
-	-	-	-	-	-

									1.2.5	Pemberian Surat Ketetapan Pendamping Ijazah (SKPI) kepada lulusan	Jumlah lulusan yang memperoleh Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)	lulusan	500	525	530	545	550	575
<b>Jumlah</b>																		
1.3.	Persentase lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi dan menjadi wirausaha	%	60.00	65.00	70.00	75.00	80.00	85.00	1.3.1.	Peningkatan penyerapan lulusan di dunia kerja melalui rekrutmen langsung.	Jumlah kegiatan peningkatan penyerapan lulusan di dunia kerja melalui rekrutmen langsung.	Keg.	1	1	1	1	1	1
									1.3.2.	Workshop kewirausahaan untuk lulusan	Jumlah Workshop kewirausahaan untuk lulusan	Keg.	13	13	13	13	13	13
									1.3.3.	Kerjasama dengan dunia usaha dan industri	Jumlah kerjasama dengan dunia usaha dan industri	Keg.	8	8	8	8	8	8
									1.3.4.	Studi penelusuran (Tracer Study) lulusan dan alumni	Jumlah alumni yang memberikan data mendapatkan pekerjaan pertama	Orang	100	100	100	100	100	100
									1.3.5.	Magang mahasiswa di Industri dan lapangan kerja lainnya	Jumlah mahasiswa magang di dunia usaha dan industri	Mhs	499	524	550	578	607	637
									1.3.6.	Course on farm and field	Jumlah kegiatan course on farm and field	Keg.	4	5	5	5	5	6
									1.3.7.	Short course beorientasi skill khusus	Jumlah keg. short course beorientasi skill khusus	Keg.	8	8	8	8	8	8
									1.3.8.	Job Fair	Jumlah kegiatan job fair yang	keg	-	-	-	-	-	-
									1.3.9.	Peningkatan Kerjasama magang mahasiswa pada perusahaan/industri dan instansi.	Jumlah kegiatan Peningkatan Kerjasama perusahaan/industri dan instansi.	Keg.	8	8	8	8	8	8
									1.3.10	Rintisan dan monitoring perusahaan/industri dan instansi baru sesuai keahlian yang dimiliki oleh mahasiswa	Jumlah kegiatan rintisan dan monitoring perusahaan/industri dan instansi baru sesuai keahlian yang dimiliki oleh mahasiswa	keg.	1	1	1	1	1	1
									1.3.11	Workshop dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa peserta kerja praktek lapangan.	Jumlah kegiatan Workshop dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa peserta kerja praktek lapangan	Keg.	22	23	24	25	27	28
									1.3.12	Pengiriman dosen pembimbing lapangan dan mahasiswa ke perusahaan/industri dan instansi.	Jumlah dosen yang dikirim sebagai pembimbing lapangan dan mahasiswa ke perusahaan/industri dan instansi.	Orang	54	57	60	63	66	69
									1.3.13	Program Magang mahasiswa di perusahaan/ industri dan instansi	Jumlah mahasiswa yang magang di perusahaan /industri/instansi	mhs	1,320	1,386	1,455	1,528	1,604	1,685
									1.3.14	Pelatihan pembuatan CV	Jumlah kegiatan pelatihan pembuatan CV	keg	-	-	-	-	-	-
									1.3.15	Jumlah kegiatan penguatan tata kelola UPT Pusat Jasa	Jumlah kegiatan penguatan tata kelola UPT Pusat Jasa Ketegakerjaan (CDC)	keg	-	-	-	-	-	-
									1.3.16	Workshop Peningkatan Soft Skill Mahasiswa	Jumlah Workshop Peningkatan Soft Skill Mahasiswa	Keg.	8	8	8	8	8	8
									1.3.17	Workshop Aplikasi Teknologi Informasi beorientasi skill khusus Program Studi	Jumlah Workshop Aplikasi Teknologi Informasi beorientasi skill khusus Program Studi	Keg.	8	8	8	8	8	8
									1.3.18	Optimalisasi tempat latihan usaha di dalam kampus	Jumlah tempat latihan usaha di dalam kampus yang tercipta	unit	1	1	1	1	1	1
									1.3.19	Pelatihan kewirausahaan mahasiswa dan networking.	Jumlah kegiatan Pelatihan kewirausahaan mahasiswa dan networking.	keg.	1	1	1	1	1	1



25,000	33,150	33,813	34,489	35,179	35,883
<b>50,000</b>	<b>58,150</b>	<b>59,813</b>	<b>60,489</b>	<b>61,179</b>	<b>61,883</b>
500	500	500	500	500	500
6,500	6,500	6,500	6,500	6,500	6,500
4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000
50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
249,563	262,041	275,143	288,900	303,345	318,512
2,196	2,306	2,421	2,542	2,669	2,803
4,000	209,937	214,136	218,419	222,787	227,243
-	-	-	-	-	-
4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000
500	500	500	500	500	500
11,000	11,550	12,128	12,734	13,371	14,039
27,000	28,350	29,768	31,256	32,819	34,460
66,000	69,300	72,765	76,403	80,223	84,235
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000
4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000
500	500	500	500	500	500
500	500	500	500	500	500

1.3.20	Penyusunan Kurikulum Berbasis Kewirausahaan	Jumlah Penyusunan Kurikulum Kewirausahaan	keg.	6	25	26	28	29	30									
1.3.21	Proyek yang diinisiasi secara mandiri oleh mahasiswa (untuk mengikuti lomba tingkat internasional yang relevan dengan keilmuannya, proyek teknologi, maupun rekayasa sosial) yang pengerjaannya dapat dilakukan secara mandiri ataupun bersama-sama dengan mahasiswa lain	Jumlah mahasiswa yang mengikuti Proyek secara mandiri (untuk mengikuti lomba tingkat internasional yang relevan dengan keilmuannya, proyek teknologi, maupun rekayasa sosial) yang pengerjaannya dapat dilakukan secara mandiri ataupun bersama-sama dengan mahasiswa lain	Mhs	-	-	-	-	-	-									
1.3.22	Penguatan Dosen pengampu kewirausahaan pada masing-masing prodi	Jumlah Kegiatan penguatan dosen pengampu kewirausahaan	Dosen	6	6	6	6	6	6									
1.3.23	Penguatan Kapasitas Kelembagaan UPT Kewirausahaan	Jumlah bulanl ayanan operasional UPT Kewirausahaan	bulan	-	-	-	-	-	-									
1.3.24	Pengenalan Dasar Science Technopreneurship (Kurikulum dan pengembangan kapasitas)	Jumlah mahasiswa yang mengikuti pengenalan Dasar Science Technopreneurship (Kurikulum dan pengembangan kapasitas)	Mhs	250	250	263	276	289	304									
1.3.25	Pengalasan Strategi Ide Bisnis dan Prinsip Dasar Bisnis (Kurikulum dan pengembangan kapasitas)	Jumlah mahasiswa yang mengikuti Pengalasan Strategi Ide Bisnis dan Prinsip Dasar Bisnis (Kurikulum dan pengembangan kapasitas)	Mhs	125	125	131	138	145	152									
1.3.26	Pengenalan Dasar Kelayakan Usaha (Kurikulum dan pengembangan kapasitas)	Jumlah mahasiswa peserta pengenalan Dasar Kelayakan Usaha (Kurikulum dan pengembangan kapasitas)	Mhs	125	125	131	138	145	152									
1.3.27	Pengenalan Analisis Model Bisnis (Kurikulum dan pengembangan kapasitas)	Jumlah mahasiswa peserta Pengenalan Analisis Model Bisnis (Kurikulum dan pengembangan kapasitas)	Mhs	85	85	89	94	98	103									
1.3.28	Pengenalan Analisis Bisnis		Mhs	85	85	89	94	98	103									
1.3.29	Pengenalan dan penguatan perkuliahan tentang manajemen pemasaran dan	Jumlah mahasiswa peserta Pengenalan dan penguatan perkuliahan tentang manajemen pemasaran dan operasional	Mhs	130	130	137	143	150	158									
1.3.30	Penguatan materi pembelajaran manajemen sumber daya manusia	Jumlah kegiatan Penguatan materi pembelajaran manajemen sumber daya manusia	Keg	45	45	47	50	52	55									
<b>Jumlah</b>																		
1.4.	Persentase lulusan S1 dan	%	15.00	16.00	17.00	18.00	19.00	20.00	1.4.1.	Magang mahasiswa di Industri dan lapangan kerja lainnya	Jumlah mahasiswa magang di dunia usaha dan industri	Mhs	499	524	550	578	607	637

3,000	12,500	13,125	13,781	14,470	15,194
-	-	-	-	-	-
3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000
-	-	-	-	-	-
12,500	12,500	13,125	13,781	14,470	15,194
6,250	6,250	6,563	6,891	7,235	7,597
9,375	9,375	9,844	10,336	10,853	11,395
6,375	6,375	6,694	7,028	7,380	7,749
6,375	6,375	6,694	7,028	7,380	7,749
9,750	9,750	10,238	10,749	11,287	11,851
3,375	3,375	3,544	3,721	3,907	4,102
<b>494,259</b>	<b>727,484</b>	<b>753,685</b>	<b>781,070</b>	<b>809,696</b>	<b>839,622</b>
24,956	393,061	412,714	433,350	455,017	477,768

D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.

1.4.2	Proyek sosial/pengabdian kepada masyarakat untuk pemberdayaan masyarakat dipedesaan atau daerah terpencil dalam membangun ekonomi rakyat, infrastruktur, dan lain-lain	Jumlah mahasiswa peserta Proyek sosial/pengabdian kepada masyarakat untuk pemberdayaan masyarakat dipedesaan atau daerah terpencil dalam membangun ekonomi rakyat, infrastruktur, dan lain-lain.	Mhs							
1.4.3	Kegiatan mengajar di sekolah dasar dan menengah selama beberapa bulan. Sekolah dapat berlokasi di kota, desa, ataupun daerah terpencil	Jumlah mahasiswa peserta Kegiatan mengajar di sekolah dasar dan menengah selama beberapa bulan. Sekolah dapat berlokasi di kota, desa, ataupun daerah terpencil	Mhs							
1.4.4	Mengambil kelas atau semester di perguruan tinggi, baik luar negeri maupun dalam negeri berdasarkan pe(an)jian kerja sama yang sudah diadakan antar perguruan	Jumlah mahasiswa yang Mengambil kelas atau semester di perguruan tinggi, baik luar negeri maupun dalam negeri berdasarkan pe(an)jian kerja sama yang sudah diadakan antar perguruan tinggi atau pemerintah	Mhs	170	170	179	187	197	207	
1.4.5	Kegiatan riset akademik, baik sains maupun sosial humaniora yang dilakukan dibawah pengawasan dosen/peneliti	Jumlah mahasiswa yang mengikuti Kegiatan riset akademik, baik sains maupun sosial humaniora yang dilakukan dibawah pengawasan	Mhs	231	231	243	255	267	281	
1.4.6	Proyek yang diinisiasi secara mandiri oleh mahasiswa (untuk mengikuti lomba tingkat internasional yang relevan dengan keilmuannya, proyek teknologi, maupun rekayasa sosial) yang pengerjaannya dapat dilakukan secara mandiri ataupun bersama-sama dengan mahasiswa lain	Jumlah mahasiswa peserta Proyek yang diinisiasi secara mandiri oleh mahasiswa (untuk mengikuti lomba tingkat internasional yang relevan dengan keilmuannya, proyek teknologi, maupun rekayasa sosial) yang pengerjaannya dapat dilakukan secara mandiri ataupun bersama-sama dengan mahasiswa lain	Mhs	112	112	118	123	130	136	
1.4.7	Kegiatan sosial/pengabdian kepada masyarakat yang merupakan program perguruan tinggi atau untuk sebuah yayasan atau organisasi kemanusiaan, baik di dalam maupun luar negeri (seperti penanganan bencana alam, pemberdayaan masyarakat, penyelamatan lingkungan, palang merah, peace corps, dan seterusnya), yang disetujui	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan sosial/pengabdian kepada masyarakat yang merupakan program perguruan tinggi atau untuk sebuah yayasan atau organisasi kemanusiaan, baik di dalam maupun luar negeri (seperti penanganan bencana alam, pemberdayaan masyarakat, penyelamatan lingkungan, palang merah, peace corps, dan seterusnya), yang disetujui perguruan tinggi.	Mhs	98	98	103	108	113	119	
1.4.8	Peningkatan jumlah Pembina kegiatan kemahasiswaan yang bersertifikat	Jumlah kegiatan Pembinaan kegiatan kemahasiswaan yang bersertifikat	keg.	-	1	1	1	1	1	

-	-	-	-	-	-
42,500	42,500	44,625	46,856	49,199	51,659
46,200	46,200	48,510	50,936	53,482	56,156
22,400	22,400	23,520	24,696	25,931	27,227
19,600	19,600	20,580	21,609	22,689	23,824
-	500	500	500	500	500

										1.4.9	Pengiriman mahasiswa ke pelatihan/seminar, asosiasi profesi dan perlombaan tingkat nasional di bidang penalaran,	Jumlah mahasiswa yang dikirim ke pelatihan/seminar, asosiasi profesi dan perlombaan tingkat nasional di bidang penalaran, minat dan bakat.	mhs	200	210	221	232	243	255
										1.4.10	Pelaksanaan event mahasiswa tingkat nasional dan internasional	Jumlah mahasiswa yang mengikuti event mahasiswa tingkat nasional dan internasional	mhs	60	63	66	69	73	77
										1.4.11	Pembinaan Karakter Mahasiswa	Jumla Kegiatan Pembinaan Karakter Mahasiswa	mhs	4500	4,590	4,682	4,775	4,871	4,968
										1.4.12	Pelatihan Penulisan karya ilmiah untuk mahasiswa	Jumlah mahasiswa yang mengikuti Pelatihan Penulisan karya ilmiah untuk mahasiswa	mhs	60	63	66	69	73	77
										1.4.13	Peningkatan jumlah publikasi mahasiswa dalam jurnal ilmiah	Jumlah publikasi oleh mahasiswa dalam jurnal ilmiah	judul	500	572	572	572	572	572
										1.4.14	Bimtek dan Ujian Sertifikasi Pelatih seni/olahraga	Jumlah pelatih seni/olahraga yang bersertifikat	orang	0	-	-	-	-	-
										1.4.15	Pengiriman mahasiswa ke pelatihan/seminar, asosiasi profesi dan perlombaan tingkat Internasional.	Jumlah mahasiswa yang dikirim ke pelatihan/seminar, asosiasi profesi dan perlombaan tingkat Internasional.	mhs	25	26	28	29	30	32
										1.4.16	Bimbingan Proposal PKM untuk mahasiswa	Jumlah bimbingan Proposal PKM untuk mahasiswa	judul	8	8	8	8	8	8
										1.4.17	Pelatihan bahasa Inggris untuk mahasiswa	Jumlah Pelatihan bahasa Inggris untuk mahasiswa	Keg.	20	21	22	23	24	26
										<b>Jumlah</b>									
1.5.	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi	%	12.5	12.5	12.6	12.6	12.7	12.7	1.5.1	Penyusunan, Pengembangan dan Workshop Kurikulum, Revisi Kuri-kulum Prodi berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Ind. (KKNl)	Jumlah Kegiatan Penyusunan, Pengembangan dan Workshop Kurikulum, Revisi Kurikulum Program Studi berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNl)	Keg.	38	42	46	51	56	61	
									1.5.2	Peningkatan keterlibatan stakeholder dan alumni dalam pengembangan dan penyusunan kurikulum.	Jumlah kegiatan yang melibatkan stakeholder dan alumni dalam pengembangan dan penyusunan kurikulum.	Keg.	11	12	13	15	16	18	
									1.5.3	Penyediaan instrumen-instrumen pendukung dalam pelaksanaan kurikulum	Jumlah dokumen instrumen-instrumen pendukung dalam pelaksanaan kurikulum	dok	57	60	63	66	69	73	
									1.5.4	Pembelajaran berbasis pemecahan kasus (case metladl:	Jumlah matakuliah yang menerapkan pembelajaran berbasis pemecahan kasus (case metladl:	mk	112	112	118	123	130	136	
									1.5.5	Pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project):	Jumlah matakuliah yang menerapkan kelompok berbasis projek (team-based project):	mk	214	214	225	236	248	260	

10,000	10,500	11,025	11,576	12,155	12,763
3,000	3,150	3,308	3,473	3,647	3,829
225,000	229,500	234,090	238,772	243,547	248,418
3,000	3,150	3,308	3,473	3,647	3,829
25,000	28,600	28,600	28,600	28,600	28,600
-	-	-	-	-	-
12,500	13,125	13,781	14,470	15,194	15,954
4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000
10,000	10,500	11,025	11,576	12,155	12,763
<b>448,156</b>	<b>826,786</b>	<b>859,585</b>	<b>893,887</b>	<b>929,763</b>	<b>967,290</b>
19,000	20,900	22,990	25,289	27,818	30,600
5,500	6,050	6,655	7,321	8,053	8,858
28,500	29,925	31,421	32,992	34,642	36,374
56,000	56,000	58,800	61,740	64,827	68,068
107,000	21,400	22,470	23,594	24,773	26,012

									1.5.6	Workshop project Based Learning	Jumlah kegiatan Workshop project Based Learning	keg	8	8	8	9	9	10
<b>Jumlah</b>																		
1.6	Persentase mahasiswa penerima beasiswa	%	33,13	33,00	33,00	33,00	33,00	33	1.6.1.	Program pemberian beasiswa	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa dari berbagai sumber	mhs	687	690	690	690	690	690
									1.6.2.	Program Bidik Misi	Jumlah mahasiswa penerima bantuan program Bidik Misi	mhs	200	210	210	210	210	210
									1.6.3.	Program Afirmasi Pendidikan Ti	Jumlah mahasiswa penerima bantuan program Afirmasi	mhs	2	3	3	5	5	5
									1.6.4.	Verifikasi calon mahasiswa penerima bantuan program bidik misi	Jumlah kegiatan penunjang seleksi calon mahasiswa penerima program bidik misi	Keg.	1	1	1	1	1	1
									1.6.5.	Seleksi ke daerah-daerah untuk menjaring calon mahasiswa penerima program afirmasi pendidikan tinggi	Jumlah kegiatan penunjang seleksi calon mahasiswa penerima program afirmasi	Keg.	1	1	1	1	1	1
									1.6.6.	Optimalisasi penggunaan aplikasi penunjang layanan	Jumlah aplikasi/data base penunjang layanan beasiswa	Keg.	1	1	1	1	1	1
									1.6.7.	Penguatan layanan dan tata kelola pelayanan beasiswa	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa yang telayani	mhs	687	690	690	690	690	690
									1.6.8.	Evaluasi Mahasiswa Penerima Beasiswa	Jumlah Mahasiswa Penerima beasiswa yang dievaluasi	Keg.	687	690	690	690	690	690
<b>Jumlah</b>																		
1.7.	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi di ling	%	13	13,1	13,2	13,3	13,4	13,5	1.7.1.	Pemberian izin kepada dosen untuk berkarya, menjadi narasumber, praktisi di luar kampus	Jumlah dosen yang diberikan izin kepada dosen untuk berkarya, menjadi narasumber, praktisi di luar kampus	dosen	20	7	20	28	35	40
									1.7.2.	Diklat bagi dosen untuk sertifikasi kompetensi	Diklat bagi dosen untuk sertifikasi kompetensi	Keg.	8	20	30	50	60	70
									1.7.3.	Regulasi tentang penggunaan sumber daya manusia oleh instansi lembaga	Regulasi tentang penggunaan sumber daya manusia oleh instansi lembaga	Keg.	-	-	-	-	-	-
									1.7.4.	Keikutsertaan dalam organisasi atau asosiasi profesi	Keikutsertaan dalam organisasi atau asosiasi profesi	Keg.	1	1	1	1	1	1
									1.7.5.	Pelatihan untuk Pembina kegiatan kemahasiswaan.	Jumlah kegiatan Pelatihan untuk Pembina kegiatan kemahasiswaan.	Keg.	0	1	1	1	1	1
<b>Jumlah</b>																		
1.8	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat	%	20	21	22	23	24	25	1.8.1.	Penyediaan beasiswa bagi dosen untuk melanjutkan S3	Jumlah dosen penerima beasiswa untuk melanjutkan S3	Orang	12	12	12	12	12	12
									1.8.2.	Intensif Bahasa Inggris Bagi Dosen Calon Peserta Studi Lanjut S3	Jumlah dosen calon peserta studi lanjut yang mengikuti program intensif	Dssen	16	16	16	16	16	16



4,000	4,000	4,200	4,410	4,631	4,862
<b>220,000</b>	<b>138,275</b>	<b>146,536</b>	<b>155,345</b>	<b>164,743</b>	<b>174,774</b>
343,500	345,000	345,000	345,000	345,000	345,000
100,000	105,000	105,000	105,000	105,000	105,000
10,000	1,500	15,000	25,000	25,000	25,000
5,000	500	5,000	5,000	5,000	5,000
5,000	500	5,000	5,000	5,000	5,000
5,000	500	5,000	5,000	5,000	5,000
34,350	34,500	34,500	34,500	34,500	34,500
34,350	34,500	34,500	34,500	34,500	34,500
<b>537,200</b>	<b>522,000</b>	<b>549,000</b>	<b>559,000</b>	<b>559,000</b>	<b>559,000</b>
10,000	3,500	10,000	14,000	17,500	20,000
16,000	40,000	60,000	100,000	120,000	140,000
-	-	-	-	-	-
500	500	5,000	5,000	5,000	5,000
-	500	5,000	5,000	5,000	5,000
<b>26,500</b>	<b>44,500</b>	<b>80,000</b>	<b>124,000</b>	<b>147,500</b>	<b>170,000</b>
90,000	90,000	90,000	90,000	90,000	90,000
160,000	160,000	160,000	160,000	160,000	160,000

kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja										1.8.3	Test TOEFL Bagi Dosen Calon Peserta Studi Lanjut S3	Jumlah Dosen calon peserta studi lanjut yang mengikuti TOEFL	Dosen	5	5	5	5	5	5
										1.8.4	Diklat bagi dosen untuk sertifikasi kompetensi	Diklat bagi dosen untuk sertifikasi kompetensi	dosen	5	7	9	10	11	12
										1.8.5	Keikutsertaan dalam organisasi atau asosiasi profesi	Regulasi tentang penggunaan sumber daya manusia oleh instansi.lembaga	dosen	-	-	-	-	-	-
										1.8.6	Workshop Pengisian kinerja dosen secara online	Jumlah kegiatan Pengisian kinerja dosen secara online	Keg.	2	2	2	2	2	2
										1.8.7	Workshop sertifikasi dosen	Jumlah dosen yang tersertifikasi	Orang	20	22	23	24	25	26
										1.8.8	Pelatihan sistem kepangkatan dosen	Jumlah kegiatan pengembangan sistem kepangkatan dosen	Keg.	2	2	2	2	2	2
										1.8.9	Penyiapan Sistem Informasi Pengembangan Kualifikasi dan Prestasi Dosen	Jumlah kegiatan penyiapan Sistem Informasi Pengembangan Kualifikasi dan Prestasi Dosen	Dok.	1	1	1	1	1	1
										1.8.10	Penyiapan Prosedur Operasional Baku (POB) Manajemen SDM Tenaga	Jumlah POB yang disusun	Dok.	5	5	5	5	5	5
										1.8.11	Pelaksanaan reward berbasis kinerja (Remunerasi Tenaga Pendidik Non LK dan GB)	Jumlah Dosen Non LK dan GB yang dbayar tunajangan kinerja	org	116	116	110	105	105	100
											<b>Jumlah</b>								
1.9	Persentasi Dosen dengan Jabatan Guru Besar	%	6.00	6.20	7.30	7.80	9.00	10.50	1.9.1	Seminar/pelatihan/workshop/pengembangan mutu SDM Tenaga Pendidik Dari Calon Guru Besar	Jumlah dosen mengikuti seminar/pelatihan/workshop/pengembangan mutu SDM Dari Calon Guru Besar	Dosen	2	2	3	3	4	4	
									1.9.2	Bantuan Penelilian Calon Guru Besar	Jumlah Calon Guru Besar yang mendapatkan bantuan Penelitian	Dlsen	3	3	5	5	6	6	
									1.9.3	Pelaksanaan reward berbasis kinerja (Remunerasi Tenaga Pendidik Guru Besar	Jumlah Dosen Guru Besar yang dbayar tunajangan kinerja	Dlsen	12	12	12	13	14	15	
										<b>Jumlah</b>									
1.10	Persentasi Dosen dengan Jabatan Lektor Kepala	%	32.64	33.50	35.00	36.60	38.20	39.80	1.10.1	Seminar/pelatihan/workshop/pengembangan mutu SDM Tenaga Pendidik dari Calon Lektor Kepala	Jumlah dosen mengikuti seminar/pelatihan/workshop/pengembangan mutu SDM dari Calon Lektor Kepala	Dosen	14	14	14	14	14	14	
									1.10.2	Bantuan Penelilian Calon Lektor Kepala	Jumlah Calon Lektor Kepala yang mendapatkan bantuan Penelitian	Dlsen	15	15	20	20	25	25	
									1.10.3	Pelaksanaan reward berbasis kinerja (Remunerasi Tenaga Pendidik Lektor Kepala	Jumlah Dosen Lektor Kepala yang dbayar tunajangan kinerja	org	64	64	70	70	75	75	
										<b>Jumlah</b>									

**JUMLAH ANGGAAN PADA MISI 1 :**

5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
50,000	70,000	90,000	100,000	110,000	120,000
-	-	-	-	-	-
20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
<b>204,974</b>	<b>215,223</b>	<b>225,984</b>	<b>237,283</b>	<b>249,147</b>	<b>261,605</b>
10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
30,000	31,500	31,500	31,500	31,500	31,500
50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
<b>1,160,000</b>	<b>1,160,000</b>	<b>1,100,000</b>	<b>1,050,000</b>	<b>1,050,000</b>	<b>1,000,000</b>
<b>1,779,974</b>	<b>1,811,723</b>	<b>1,782,484</b>	<b>1,753,783</b>	<b>1,775,647</b>	<b>1,748,105</b>
20,000	20,000	30,000	30,000	40,000	40,000
300,000	300,000	500,000	500,000	600,000	600,000
120,000	120,000	120,000	130,000	140,000	150,000
<b>440,000</b>	<b>440,000</b>	<b>650,000</b>	<b>660,000</b>	<b>780,000</b>	<b>790,000</b>
105,000	105,000	105,000	105,000	105,000	105,000
900,000	900,000	1,200,000	1,200,000	1,500,000	1,500,000
256,000	256,000	280,000	280,000	300,000	300,000
<b>1,261,000</b>	<b>1,261,000</b>	<b>1,585,000</b>	<b>1,585,000</b>	<b>1,905,000</b>	<b>1,905,000</b>
<b>8,000,929</b>	<b>6,862,007</b>	<b>7,575,251</b>	<b>7,688,501</b>	<b>8,252,255</b>	<b>8,338,720</b>

Misi : Mengembangkan penelitian unggulan pertanian yang berpola keilmuan dan teknologi, berorientasi produk, dan berbasis sumber daya dan kearifan lokal;  
 Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi pertanian yang tepat guna dan spesifik lokal

Tujuan : Menghasilkan riset-riset unggulan pertanian yang berguna bagi kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang pertanian serta bermanfaat bagi masyarakat;  
 Menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang pertanian secara terpadu dan tepat guna melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat sehingga memberikan kontribusi yang nyata dalam penyelesaian masalah-masalah yang dihadapi oleh masyarakat pengguna;

Sasaran Strategis Terwujudnya hasil-hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif dan aplikatif yang berdampak langsung kepada masyarakat dalam rangka mendukung pembangunan daerah, nasional, dan global

Indikator Kinerja Tujuan		Target Indikator Kinerja Tujuan						Sasaran Kegiatan		Indikator Kinerja Sasaran	Target Kegiatan							
		Sat	Base-line 2019	2020	2021	2022	2023	2024	Kode		Output Kegiatan	Sat	Volume					
													Base-line 2019	2020	2021	2022	2023	2024
2.1.	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	%	30	35	40	45	50	50	2.1.1.	Workshop penulisan artikel untuk jurnal ilmiah nasional terakreditasi	Jumlah kegiatan Workshop penulisan artikel untuk jurnal ilmiah nasional terakreditasi	Keg.	1	1	1	1	1	1
									2.1.2.	Workshop Penyusunan dan bimbingan Proposal Penelitian	Jumlah kegiatan Workshop Penyusunan dan bimbingan Proposal Penelitian	Keg.	1	1	1	1	1	1
									2.1.3.	Workshop Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Publikasi	Jumlah kegiatan Workshop Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Publikasi	Keg.	0	1	1	1	1	1
									2.1.4.	Bantuan kegiatan penelitian	Jumlah proposal penelitian yang diberikan bantuan	Judul	78	88	90	92	96	98
									2.1.5.	Pemberian Insentif publikasi Jurnal nasional terakreditasi	Jumlah Dosen penerima insentif untuk publikasi nasional terakreditasi	Orang	5	8	9	10	12	12
									2.1.6.	Submission fee untuk Jurnal nasional terakreditasi	Jumlah artikel yang dipublis pada Jurnal terakreditasi	artikel	16	16	16	16	16	17
									2.1.7.	Pelatihan penulisan proposal Penelitian (dari berbagai sumber dana)	Jumlah Dosen yang dilatih penulisan proposal Penelitian	Orang	8	10	10	10	10	10
									2.1.8.	Pemberian Insentif Seminar internasional untuk publikasi pada Jurnal berreputasi nasional	Jumah dosen penerima Insentif Seminar nasional	Orang	16	16	16	16	16	16
									2.1.9.	Pendampingan penulisan dan publikasi karya ilmiah	Jumlah kegiatan Pendampingan penulisan dan publikasi karya ilmiah	Keg.	0	0	1	1	1	1
									2.1.10.	Bantuan operasional jurnal internal terakreditasi	Jumlah jurnal internal terakreditasi	jurnal	3	3	4	4	5	5

<b>Jumlah Anggaran (Dalam ribuan rupiah)</b>					
<b>Base line 2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
-	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
780,000	880,000	900,000	920,000	960,000	980,000
250,000	400,000	450,000	500,000	600,000	600,000
160,000	160,000	160,000	160,000	160,000	170,000
33,200	697,200	732,060	768,663	807,096	847,451
83,000	174,300	183,015	192,166	201,774	211,863
14,000	14,700	15,435	16,207	17,017	17,868
15,000	15,000	20,000	20,000	25,000	25,000

2.1.11.	Bantuan operasional jurnal DOAJ	Jumlah Jurnal Nasional DOAJ	jurnal	3	3	3	4	4	5
2.1.12.	Pengelolaan Jurnal Terintegrasi BKSPTNB	Jumlah Jurnal Terintegrasi BKSPTNB	paket	0	0	0	0	0	0
2.1.13.	Bantuan Operasional Pengelolaan J	Jumlah JIM	jurnal	8	8	8	8	8	8
2.1.14.	Seminar Ilmiah bulanan Program Studi menurut bidang keilmuan	Jumlah kegiatan Seminar Ilmiah bulanan Program Studi menurut bidang keilmuan	Keg.	8	8	8	8	8	8
2.1.15.	Program Desa Binaan	Jumlah Desa yang terbina dalam program pengabdian	Desa	0	2	2	2	2	2
2.1.16.	Identifikasi Desa binaan Baru.	Jumlah Desa binaan Baru.	desa	0	0	8	10	12	14
2.1.17	Workshop untuk Dosen Pembimbing Lapangan dan calon mahasiswa kuliah kerja di desa binaan.	Jumlah Workshop untuk Dosen Pembimbing Lapangan dan calon mahasiswa kuliah kerja di desa binaan.	Keg.	2	2	2	2	2	2
2.1.18	Bakti sosial (bidang kesehatan, pertanian, dll.)	Jumlah kegiatan Bakti sosial	Keg.	8	8	8	8	8	8
2.1.19	Workshop Penyusunan dan bimbingan Proposal Pengabdian pada Masyarakat	Jumlah kegiatan Workshop Penyusunan dan bimbingan Proposal Pengabdian Masyarakat	Keg.	2	2	2	2	2	2
2.1.20	Pelatihan penulisan proposal Pengabdian pada Masyarakat	Jumlah Dosen yang dilatih penulisan proposal Pengabdian pada Masyarakat	Orang	10	10	10	10	10	10
2.1.21	Bantuan kegiatan pengabdian	Jumlah proposal pengabdian pada masyarakat yang diberikan bantuan	Judul	16	15	17	19	20	22
2.1.22	Program Kuliah Kerja Nyata	Jumlah mahasiswa yang mengikuti program KKN	mhs	700	700	700	700	700	700
2.1.23	Pemberian insentif untuk publikasi internasional bereputasi.	Jumlah kegiatan Workshop penulisan artikel untuk jurnal ilmiah internasional bereputasi	Keg.	1	1	1	1	1	1
2.1.24	Workshop jurnal ilmiah internasional untuk calon profesor	Jumlah publikasi jurnal ilmiah internasional oleh calon Profesor	Keg.	2	2	2	2	2	2
2.1.25	Pemberian Insentif karya ilmiah yang dimuat di jurnal internasional	Jumlah Dosen yang mendapatkan insentif karya ilmiah yang dimuat di jurnal internasional	Org	75	79	83	87	91	96
2.1.26	Pemberian Bantuan mengikuti seminar internasional luar negeri.	Jumlah artikel yang dipresentasikan di Seminar internasional luar negeri	artikel	50	53	55	58	61	64
2.1.27	Pemberian Insentif Riset Profesor dan Calon Profesor	Jumlah Profesor dan Calon Profesor penerima Insentif Riset	Orang	2	2	2	2	2	2
2.1.28	Pemberian Insentif Riset Lektor Kepala	Jumlah Lektor Kepala penerima Insentif Riset	Orang	28	29	31	32	34	36

80,000	84,000	88,200	92,610	97,241	102,103
-	-	-	-	-	-
71,000	74,550	78,278	82,191	86,301	90,616
24,000	24,000	24,000	24,000	24,000	24,000
-	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000
100,000	105,000	\	115,763	121,551	127,628
42,000	42,840	43,697	44,571	45,462	46,371
240,000	252,000	264,600	277,830	291,722	306,308
50,000	52,500	55,125	57,881	60,775	63,814
78,750	82,688	86,822	91,163	95,721	100,507
800,000	750,000	850,000	950,000	1,000,000	1,100,000
1,050,000	1,071,000	1,092,420	1,114,268	1,136,554	1,159,285
85,000	89,250	93,713	98,398	103,318	108,484
20,000	21,000	22,050	23,153	24,310	25,526
750,000	787,500	826,875	868,219	911,630	957,211
250,000	262,500	275,625	289,406	303,877	319,070
200,000	210,000	220,500	231,525	243,101	255,256
420,000	441,000	463,050	486,203	510,513	536,038

2.1.29	Pemberian Insentif proposal hibah Laboratorium standar ISO	Jumlah Laboratorium yang menerima Insentif proposal hibah Laboratorium	Lab	10	11	11	12	12	13
2.1.30	Workshop penulisan HKI dan Patent untuk dosen	Jumlah kegiatan Workshop penulisan HKI dan Patent untuk dosen	Keg.	1	1	1	1	1	1
2.1.31	Peningkatan produk Riset Unggulan Perguruan Tinggi/Topdown	Jumlah produk Riset Unggulan Perguruan Tinggi	judul	2	2	2	3	3	3
2.1.32	Peningkatan penggunaan University Farm sebagai lokasi penelitian berkelanjutan	Jumlah kegiatan penelitian yang menggunakan University Farm sebagai lokasi penelitian berkelanjutan	Keg.	3	3	3	3	3	3
2.1.33	Penguatan kegiatan teknologi tepat Guna (TTG), Rekayasa sosial, Rekayasa sosial yang diselenggarakan oleh Pemerintah, industri, maupun antar Universitas.	Jumlah kegiatan teknologi tepat Guna (TTG), Rekayasa sosial, Rekayasa sosial yang diselenggarakan oleh Pemerintah, industri, maupun antar Universitas.	judul	1	2	2	2	2	2
2.1.34	Lomba pembuatan Model/Prototype/ Desain/Karya seni/ Rekayasa Sosial	Jumlah Model/Prototype/ Desain/Karya seni/ Rekayasa Sosial	bh	1	2	2	2	2	2
2.1.35	Peningkatan Riset Iptek	Jumlah judul Riset Iptek	judul	1	2	2	3	3	3
2.1.36	Peningkatan jumlah riset Terapan	Jumlah riset Terapan	judul	10	10	10	10	10	10
2.1.37	Pemberian insentif pengembangan sistem inovasi nasional dan daerah	Jumlah kegiatan pengembangan sistem inovasi nasional dan daerah.	Keg.	1	2	2	2	2	2
2.1.38	Penguatan Program Propotipe Laik Industri	Jumlah Kegiatan penguatan Program Propotipe Laik Industri	Keg.	2	2	2	2	2	2
2.1.39	Penyusunan Dokumen Detail Engineering Desifn dari propotie laik industri	Jumlah kegiatan penyusunan Dokumen Detail Engineering Desifn dari propotie laik industri	Keg.	0	0	0	1	1	1
2.1.40	Penyusunan Dokumen hasil uji simulasi laik industri di laboratorium	Jumlah kegiatan Penyusunan Dokumen hasil uji simulasi laik industri di laboratorium	Keg.	0	0	0	1	1	1
2.1.41	Penyusunan Dokumen hasil uji propotipe laik industri yang sudah mengalami pengujian dalam lingkungan sesungguhnya	Jumlah dokumen Penyusunan Dokumen hasil uji propotipe laik industri yang sudah mengalami pengujian dalam lingkungan sesungguhnya	dok	0	0	0	1	1	1
2.1.42	Pendaftaran HAKi untuk mendapatkan pengakuan propotipe industri	Jumlah dokumen yang didaftarkan HAKi untuk mendapatkan pengakuan propotipe industri	Dok	5	5	5	5	5	5
2.1.43	Menyusun Rencana Pengembangan Jangka Menengah Manajemen Inovasi Perguruan Tinggi	Jumlah kegiatan Penyusunan Rencana Pengembangan Jangka Menengah Manajemen Inovasi Perguruan Tinggi	Keg.	0	0	0	0	0	0



50,000	52,500	55,125	57,881	60,775	63,814
15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000
20,000	20,000	20,000	30,000	30,000	30,000
60,000	60,000	60,000	60,000	60,000	60,000
90,000	94,500	99,225	104,186	109,396	114,865
240,000	252,000	264,600	277,830	291,722	306,308
75,000	78,750	82,688	86,822	91,163	95,721
112,500	118,125	124,031	130,233	136,744	143,582
525,000	551,250	578,813	607,753	638,141	670,048
82,500	86,625	90,956	95,504	100,279	105,293
-	-	-	95,504	100,279	105,293
-	-	-	6,367	6,685	7,020
-	-	-	10,187	10,696	11,231
150,000	157,500	165,375	173,644	182,326	191,442
-	-	-	-	-	-

										2.1.44	Penggunaan Tingkat Kesiapan Inovasi (KATSINOV) sebagai alat ukur produk inovasi/ calon produk inovasi sebagai sarana penentuan kebijakan.	Jumlah Penggunaan Tingkat Kesiapan Inovasi (KATSINOV) sebagai alat ukur produk inovasi/ calon produk inovasi sebagai sarana penentuan kebijakan.	Keg.	0	0	0	0	0	0
										2.1.45	Pengembangan Teaching Industry untuk mendukung pengembangan klaster inovasi yang berbasis pada produk unggulan daerah dengan mengintegrasikan kapasitas dan sumber daya di perguruan tinggi, baik dalam bentuk start-up maupun dalam bentuk kolaborasi dengan industri dan pemerintah daerah	Jumlah Pengembangan Teaching Industry untuk mendukung pengembangan klaster inovasi yang berbasis pada produk unggulan daerah dengan mengintegrasikan kapasitas dan sumber daya di perguruan tinggi, baik dalam bentuk start-up maupun dalam bentuk kolaborasi dengan industri dan pemerintah daerah	Keg.	1	1	1	1	1	1
										2.1.46	Pemanfaatan inkubasi teknologi untuk melahirkan start-up unggulan dari hasil penelitian dan pengembangan, melalui pemanfaatan pendanaan riset atau pengabdian masyarakat	Jumlah inkubasi teknologi yang dimanfaatkan untuk melahirkan start-up unggulan dari hasil penelitian dan pengembangan, melalui pemanfaatan pendanaan riset atau pengabdian masyarakat	Keg.	1	1	1	1	1	1
										2.1.47	Pendaftaran HAKi untuk mendapatkan pengakuan produk inovasi	Jumlah dokumen yang didaftarkan HAKi untuk mendapatkan pengakuan produk inovasi	dok	2	2	2	3	3	3
										2.1.48	Membentuk UNIMART (University Market), sebagai showroom untuk memasarkan produk perguruan tinggi dengan memanfaatkan teknologi digital	Jumlah UNIMART (University Market) yang dibentuk, sebagai showroom untuk memasarkan produk perguruan tinggi dengan memanfaatkan teknologi digital	Keg.	0	0	0	0	0	0
										2.1.49	Membentuk halal center, sebagai upaya memperkuat produk dan propitipe dengan bersertifikat halal	Jumlah produk dan propitipe dengan bersertifikat halal	Keg.	8	8	9	9	10	10
										2.1.50	Mempersiapkan infrastruktur untuk mendukung produk inovasi bersertifika halal, baik dari dalam dan luar institusi	Jumlah infrastruktur untuk mendukung produk inovasi bersertifika halal, baik dari dalam dan luar institusi	Paket	0	0	1	2	3	4
										<b>Jumlah</b>									
2.3.	Jumlah Jurnal bereputasi terindeks Nasional	Buah	3	3	4	4	5	5	2.3.1	Pengadaan jurnal nasional terakreditasi	Jumlah Pengadaan jurnal nasional terakreditasi	Keg.	4	4	4	5	5	5	
									2.3.2	Pemenuhan sarana dan prasarana penunjang jurnal jurusan	Pengadaan sarana dan prasarana penunjang jurnal jurusan	Pkt	1	2	2	2	2	2	
									2.3.3	Memberikan insentif untuk pengelola jurnal jurusan	Jumlah jurnal jurusan yang memperoleh insentif	jurnal	0	0	3	5	7	8	

-	-	-	-	-	-
70,000	73,500	77,175	81,034	85,085	89,340
90,000	94,500	99,225	104,186	109,396	114,865
9,000	9,450	9,923	10,419	10,940	11,487
-	-	-	-	-	-
16,000	16,800	17,640	18,522	19,448	20,421
-	-	5,513	10,000	15,000	20,000
<b>7,210,950</b>	<b>8,392,528</b>	<b>8,731,751</b>	<b>9,420,288</b>	<b>9,921,037</b>	<b>10,371,128</b>
80,000	84,000	88,200	92,610	97,241	102,103
40,000	42,000	44,100	46,305	48,620	51,051
-	-	150,000	250,000	350,000	400,000

									2.3.4	Pelatihan strategi penyusunan proposal penelitian yang kompetitif di tingkat Nasional	Jumlah kegiatan pelatihan strategi penyusunan proposal penelitian yang kompetitif tingkat Nasional	Keg.	1	1	1	1	1	1
<b>Jumlah</b>																		
2.4	Jumlah Jurnal Jurnal Terindeks Global	buah	0	0	1	1	1	1	2.4.1	Pelatihan bagi pengelola jurnal yang sudah terbit dalam bentuk cetak untuk ditingkatkan menjadi jurnal elektronik	Jumlah kegiatan Pelatihan bagi pengelola jurnal yang sudah terbit dalam bentuk cetak untuk ditingkatkan menjadi jurnal elektronik	Keg.	1	1	1	1	1	1
									2.4.2	Pelatihan bagi pengelola jurnal elektronik, namun belum mendaftarkan akreditasi jurnal di Arjuna dan terindeks di SINTA.	Jumlah kegiatan Pelatihan bagi pengelola jurnal elektronik, namun belum mendaftarkan akreditasi jurnal di Arjuna dan terindeks di SINTA.	Keg.	1	1	1	1	1	1
									2.4.3	Pelatihan bagi pengelola jurnal yang terakreditasi dan terindeks di Sinta 3-6 untuk mencapai peringkat 1-2	Jumlah Pelatihan bagi pengelola jurnal yang terakreditasi dan terindeks di Sinta 3-6 untuk mencapai peringkat 1-2	Keg.	1	1	1	1	1	1
<b>Jumlah</b>																		
2.5	Jumlah sitasi karya ilmiah	judul	16587	16850	16950	17050	17150	17250	2.5.1	Pemberian Insentif prosiding terindex scopus	Jumah artikel mendapat insentif prosiding terindek scopus	jumlah Artikel	80	85	90	90	95	95
									2.5.2	Submission fee untuk Jurnal Internasional bereputasi dan Jurnal Internasional	Jumlah artikel yang dipublis pada Jurnal terakreditasi	artikel	88	100	125	130	132	140
<b>Jumlah</b>																		

**TOTAL ANGGARAN PADA MISI 2**

90,000	94,500	99,225	104,186	109,396	114,865
<b>210,000</b>	<b>220,500</b>	<b>381,525</b>	<b>493,101</b>	<b>605,256</b>	<b>668,019</b>
-	-	30,000	30,000	30,000	30,000
-	-	30,000	30,000	30,000	30,000
-	-	30,000	30,000	30,000	30,000
-	-	<b>90,000</b>	<b>90,000</b>	<b>90,000</b>	<b>90,000</b>
400,000	425,000	450,000	450,000	475,000	475,000
440,000	454,173	625,000	650,000	660,000	700,000
<b>840,000</b>	<b>879,173</b>	<b>1,075,000</b>	<b>1,100,000</b>	<b>1,135,000</b>	<b>1,175,000</b>
<b>8,260,950</b>	<b>9,492,201</b>	<b>10,278,276</b>	<b>11,103,389</b>	<b>11,751,293</b>	<b>12,304,147</b>

Misi : Menjalिन dan meningkatkan kerjasama kemitraan yang saling menguntungkan di tingkat lokal, nasional, dan internasional  
 Tujuan : Menjalिन dan meningkatkan kerjasama kemitraan yang saling menguntungkan di tingkat lokal, nasional, dan internasional

Sasaran Strategis (3) Terealisasinya peningkatan kerjasama dengan berbagai institusi nasional dan global di bidang ilmu pengetahuan, teknologi, humaniora, olahraga dan seni;

Indikator Kinerja Tujuan	Target Indikator Kinerja Tujuan							Sasaran Kegiatan		Indikator Kinerja Sasaran	Target Kegiatan						Jumlah Anggaran (Dalam ribuan rupiah)						
	Sat	Base-line 2019	2020	2021	2022	2023	2024	Kode	Output Kegiatan		Sat	Volume						Base line 2019	2020	2021	2022	2023	2024
												Base-line 2019	2020	2021	2022	2023	2024						
3.1. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerjasama dengan mitra	%	70	71.4	78.5	85.7	92.8	100	3.1.1.	Pengembangan kurikulum bersama (merencanakan hasil (output) pembelajaran, konten, dan metode pembelajaran)	Jumlah prodi yang mengembangkan kurikulum bersama (merencanakan hasil (output) pembelajaran, konten, dan metode pembelajaran)	Prodi	14	14	14	14	14	14	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000
								3.1.2.	Program magang paling sedikit 1 (satu) semester penuh	Jumlah mahasiswa peserta magang paling sedikit 1 (satu) semester penuh	mhs	-	-	10	11	11	12	-	-	1,250	1,313	1,378	1,447
								3.1.3.	Pelaksanaan Kelas Internasional dan kerjasama	Jumlah prodi yang melaksanakan Kelas Internasional dan kerjasama	Prodi	-	-	-	1	1	1	-	-	-	5,000	5,000	5,250
								3.1.4.	Perekrutan mahasiswa dari luar negeri,	Jumlah mahasiswa dari luar negeri yang direkrut	mhs	-	-	5	7	8	10	-	-	625	875	1,000	1,250
								3.1.5.	Program pertukaran mahasiswa (Student exchange)	Program pertukaran mahasiswa (Student exchange)	mhs	-	-	5	7	8	10	-	-	625	875	1,000	1,250
								3.1.6.	Dosen tamu dari luar negeri	Jumlah Dosen tamu dari luar negeri	narsum	2	-	8	8	8	8	1,000	-	32,000	32,000	32,000	32,000
								3.1.7.	Seminar scholarship Day	Jumlah Seminar scholarship Day	Keg.	-	-	1	1	1	1	-	-	4,000	4,000	4,000	4,000
								3.1.8.	Penguatan internasional alumny	Jumlah Penguatan internasional alumny	Keg.	-	-	1	1	1	1	-	-	4,000	4,000	4,000	4,000
								3.1.9.	Seminar orientasi mahasiswa asing	Jumlah mahasiswa asing yang mengikuti Seminar orientasi	mhs	-	-	5	7	8	10	-	-	125	175	200	250
								3.1.10.	Penyediaan sarana dan prasarana bagi mahasiswa asing	Jumlah Penyediaan sarana dan prasarana bagi mahasiswa asing	Paket	0	0	1	1	1	1	-	-	100,000	100,000	100,000	100,000
								3.1.11.	Pengembangan kerjasama akademik perusahaan multi nasional, nasional berstadar tinggi, teknologi global, perusahaan rintisan, PT QS 100 prodi pada PT yang relevan, rumah sakit, Lembaga riset, LSM	Pengembangan kerjasama akademik perusahaan multi nasional, nasional berstadar tinggi, teknologi global, perusahaan rintisan, PT QS 100 prodi pada PT yang relevan, rumah sakit, Lembaga riset, LSM	Keg.	0	0	1	1	2	2	-	-	500	500	1,000	1,000
<b>Jumlah</b>											<b>8,000</b>	<b>7,000</b>	<b>150,125</b>	<b>155,738</b>	<b>156,578</b>	<b>157,447</b>							
3.2. Jumlah kerjasama di bidang penelitian, pengabdian masyarakat dan pengembangan institusi	Kerjasama	8	10	13	15	18	20	3.2.1.	Penguatan aliansi strategis antar perguruan tinggi	Jumlah kegiatan aliansi strategis antar perguruan tinggi	Keg.	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	
								3.2.2.	Penguatan komunikasi dengan pemerintah desa, kecamatan dan kabupaten terutama desa di sekitar kampus dan laboratorium Unsyiah.	Jumlah kegiatan komunikasi dengan pemdes, kecamatan dan kabupaten terutama desa di sekitar kampus dan lab Unsyiah.	Keg.	0	0	1	1	1	1	50,000	51,000	52,020	53,060	54,122	55,204
								3.2.3.	Peningkatan Kerjasama Unggulan Perguruan Tinggi dan Lembaga Riset Nasional atau Internasional	Jumlah kegiatan Kerjasama Riset Unggulan Perguruan Tinggi dan Lembaga Riset Nasional atau Internasional	Keg.	2	2	2	3	3	3	50,000	50,000	50,000	75,000	78,750	82,688

Indikator Kinerja Tujuan	Target Indikator Kinerja Tujuan						Sasaran Kegiatan		Indikator Kinerja Sasaran	Target Kegiatan						Jumlah Anggaran (Dalam ribuan rupiah)							
	Sat	Base-line 2019	2020	2021	2022	2023	2024	Kode		Output Kegiatan	Sat	Volume					Base line 2019	2020	2021	2022	2023	2024	
												Base-line 2019	2020	2021	2022	2023							2024
								3.2.4	Pengembangan kerjasama hubungan industrial dengan lembaga pemerintah, swasta LSM dan lainnya	Jumlah kegiatan pengembangan kerjasama hubungan akademik dan hubungan industrial.	Keg.	0	0	1	1	1	1	22,500	23,625	24,806	26,047	27,349	28,716
								3.2.5	Penyelenggaraan seminar internasional	Jumlah kegiatan seminar internasional	Keg.	2	2	2	2	2	2	10,000	10,000	10,500	11,025	11,576	12,155
								3.2.6	Pemberian subsidi dan/atau fasilitasi publikasi dan diseminasi nasional dan internasional	Jumlah penerima subsidi dan/atau fasilitasi publikasi dan diseminasi nasional dan internasional	Dosen	16	16	16	16	16	17	80,000	80,000	80,000	80,000	80,000	84,000
								3.2.7	Perintisan kemitraan dengan PT dalam dan luar negeri	Jumlah kegiatan perintisan kemitraan dengan PT dalam dan luar negeri	Keg.	1	1	1	1	1	1	500	500	500	500	525	827
								3.2.8	Short course dan study visit bagi dosen dan karyawan ke luar negeri	Jumlah dosen/tendik peserta Short course dan study visit ke luar negeri	org	-	-	1	1	2	2	-	-	5,000	5,000	10,000	10,000
								3.2.9	Joint research dengan peneliti PT di luar negeri	Jumlah kegiatan Joint research dengan peneliti PT di luar negeri	Keg.	1	2	2	4	4	5	2,000	4,000	4,000	8,000	8,000	10,000
								3.2.10	Promosi Internasional Unsyiah	Jumlah kegiatan Promosi Internasional Unsyiah	Keg.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
								3.2.11	Seminar Konsorsium Kerjasama internasional	umlah kegiatan Seminar Konsorsium Kerjasama	Keg.	-	-	1	1	1	1	-	-	2,000	2,000	2,100	2,205
								3.2.12	Pembuatan Regulasi tentang Kerjasama dengan pihak eksternal	Jumlah Regulasi tentang Kerjasama dengan pihak eksternal	Reg.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
								3.2.13	Monitoring dan Evaluasi terhadap MoU	Monitoring dan Evaluasi terhadap MoU	MoU	0	0	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
								3.2.14	Peningkatan Kerjasama dan Internasional di bidang riset	Jumlah kegiatan riset Kerjasama dan Internasional	Keg.	1	1	2	4	4	5	20,000	20,000	40,000	80,000	80,000	100,000
								3.2.15	Peningkatan kerjasama di bidang pemanfaatan sumber daya manusia	Jumlah kegiatan kerjasama di bidang pemanfaatan sumber daya manusia	Keg.	2	2	4	4	5	5	1,000	1,000	2,000	2,000	2,500	2,500
								3.2.16	Penguatan kapasitas kelembagaan Kantor Urusan Internasional	Jumlah bulan operasional Kantor Urusan Internasional	bln	0	0	0	0	0	0	100,000	100,500	101,003	101,508	102,015	102,525
								3.2.17	Membangun kerjasama dengan instansi untuk memperkuat sertifikasi halal produk Universitas	Jumlah kerjasama penguatan halal center	Kerjasama	1	1	2	2	2	2	-	-	4,000	4,020	4,040	4,060
<b>Jumlah</b>																		<b>336,000</b>	<b>340,625</b>	<b>375,829</b>	<b>448,159</b>	<b>460,977</b>	<b>494,880</b>
<b>TOTAL ANGGARAN PADA MISI 3</b>																		<b>344,000</b>	<b>347,625</b>	<b>525,954</b>	<b>603,897</b>	<b>617,555</b>	<b>652,327</b>





Indikator Kinerja Tujuan	Target Indikator Kinerja Tujuan							Sasaran Kegiatan		Indikator Kinerja Sasaran	Target Kegiatan						Jumlah Anggaran (dalam ribuan Rupiah)							
	Sat	Base-line 2019	2020	2021	2022	2023	2024	Kode	Output Kegiatan		Sat	Volume						Baseline 2019	2020	2021	2022	2023	2024	
												Base-line 2019	2020	2021	2022	2023	2024							
4.7 Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	Prodi	0	0	21.4	35.7	42.8	50	4.7.1	Revitalisasi sarana dan prasarana untuk pemenuhan SNPT dan standar internasional	Jumlah Paket sarana dan prasarana untuk pemenuhan SNPT dan standar internasional	Paket	1	1	1	1	1	1	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	
								4.7.2	Peningkatan kapasitas Prodi dalam pemenuhan elemen standar akreditasi internasional	Jumlah kegiatan pemenuhan elemen standar akreditasi internasional	Keg.	1	1	1	1	1	1	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	
								4.7.3	Sosialisasi standar borang akreditasi terakreditasi internasional	Jumlah Sosialisasi standar borang akreditasi terakreditasi internasional	Keg.	0	0	4	3	2	2	-	-	60,000	45,000	30,000	30,000	
								4.7.4	Workshop Review dan transformasi Kurikulum KKNi 2016 ke KPT 4.0	Jumlah Workshop Review dan transformasi Kurikulum KKNi 2016 ke KPT 4.0	Keg.	0	8	0	0	0	8	-	56,000	-	-	-	56,000	
								4.7.5	Promosi program studi	Jumlah Promosi program studi	Keg.	1	1	1	1	1	1	1,500	1,500	1,575	1,654	1,736	1,823	
								4.7.6	Kuliah Tamu/Workshop Akademik nasional dan internasional	Kuliah Tamu/Workshop Akademik nasional dan internasional	Keg.	8	8	8	8	8	8	-	-	-	-	-	-	
								4.7.7	Maintenance Web Program Studi dan Fakultas	Maintenance Web Program Studi dan Fakultas	Keg.	1	1	1	1	1	1	1,000	1,000	1,050	1,103	1,158	1,216	
								4.7.8	Penguatan Renstra dan Renop Program Studi	Penguatan Renstra dan Renop Program Studi	Keg.	0	15	0	0	0	15	-	22,500	-	-	-	22,500	
<b>Jumlah</b>																			<b>37,500</b>	<b>116,000</b>	<b>97,625</b>	<b>82,756</b>	<b>67,894</b>	<b>146,539</b>
4.8 Persentase Program Studi Berakreditasi Unggul	%	50	57.1	64.2	71.4	78.5	85.7	4.8.1	Peningkatan kapasitas institusi dalam pemenuhan elemen standar BAN-PT	Jumlah kegiatan pemenuhan elemen standar BAN-PT	Keg.	1	1	1	1	1	1	5,000	5,250	5,513	5,788	6,078	6,381	
								4.8.2	Peningkatan kapasitas SDM tenaga kependidikan melalui diklat teknis dan fungsional	Jumlah tenaga kependidikan yang mengikuti diklat teknis dan fungsional	Orang	2	2	3	3	3	3	10,000	10,500	15,000	15,000	15,000	15,750	
								4.8.3	Workshop standarisasi prodi untuk akreditasi	Jumlah kegiatan workshop standarisasi prodi untuk akreditasi	Keg.	1	1	1	1	1	1	5,000	5,250	5,513	5,788	6,078	6,381	
								4.8.4	Peningkatan kapasitas Prodi dalam pemenuhan elemen standar BAN-PT	Jumlah kegiatan pemenuhan elemen standar BAN-PT	Keg.	1	1	1	1	1	1	500	525	551	579	608	638	
								4.8.5	Reakreditasi prodi untuk memperoleh nilai unggul	Jumlah prodi yang melakukan reakreditasi	Prodi	10	2	1	1	1	1	25,000	5,000	2,500	2,500	2,550	2,601	
								4.8.6	Evaluasi diri jurusan/prodi	Jumlah kegiatan evaluasi diri jurusan/prodi	Keg.	14	14	16	16	16	16	7,000	7,000	8,000	8,160	8,000	8,160	
								4.8.7	Workshop penyusunan borang prodi/jurusan	Jumlah kegiatan workshop penyusunan borang prodi/jurusan	Keg.	1	1	1	1	1	1	800	816	832	849	866	883	
								4.8.8	Sosialisasi Instrumen Akreditasi Program Studi (IAPS) versi 4.0	Jumlah kegiatan Sosialisasi Instrumen Akreditasi Program Studi (IAPS) versi 4.0	Keg.	0	0	1	1	1	1	-	-	7,500	7,650	7,803	7,959	
								4.8.9	Penguatan validitas data Evaluasi Diri Program Studi	Jumlah kegiatan Penguatan validitas data Evaluasi Diri Program Studi	Keg.	1	1	1	1	1	1	1,200	1,224	1,248	1,273	1,299	1,325	
								4.8.10	Penguatan Audit Mutu Internal dan Dokumen Mutu Program Studi	Jumlah kegiatan Penguatan Audit Mutu Internal dan Dokumen Mutu Program Studi	Keg.	1	1	1	1	1	1	5,000	5,100	5,202	5,306	5,412	5,520	
								4.8.11	Update SOP sesuai dengan perkembangan dan tuntutan layanan	Jumlah kegiatan Update SOP sesuai dengan perkembangan dan tuntutan layanan	Keg.	1	1	1	1	1	1	5,000	5,100	5,202	5,306	5,412	5,520	
								4.8.12	Monitoring dan Evaluasi Kurikulum pada program studi	Jumlah kegiatan Monitoring dan Evaluasi Kurikulum pada program studi	Keg.	0	1	1	1	1	1	-	5,000	5,100	5,202	5,306	5,412	

Indikator Kinerja Tujuan	Target Indikator Kinerja Tujuan						Sasaran Kegiatan		Indikator Kinerja Sasaran	Target Kegiatan							Jumlah Anggaran (dalam ribuan Rupiah)							
	Sat	Base-line 2019	2020	2021	2022	2023	2024	Kode		Output Kegiatan	Sat	Volume						Baseline 2019	2020	2021	2022	2023	2024	
												2020	2021	2022	2023	2024								
								4.8.13	Penguatan kapasitas dan sumber daya manusia pada program studi	Jumlah kegiatan Penguatan kapasitas dan sumber daya manusia pada program studi	Keg.	1	1	1	1	1	1	5,000	5,100	5,202	5,306	5,412	5,520	
								4.8.14	Workshop dan pendampingan penguatan organisasi untuk SPMI fakultas dan prodi	Jumlah kegiatan penguatan organisasi untuk SPMI fakultas dan prodi	Keg.	1	1	1	1	1	1	15,000	15,750	16,538	17,364	18,233	19,144	
								4.8.15	Penguatan AIMA online dan QA award	Jumlah kegiatan penguatan AIMA online dan QA award	Keg.	1	1	1	1	1	1	15,000	15,750	16,538	17,364	18,233	19,144	
								4.8.16	Peningkatan program SPMI	Jumlah kegiatan peningkatan program SPMI	Keg.	1	1	1	1	1	1	15,000	15,750	16,538	17,364	18,233	19,144	
								4.8.17	Penguatan program AIMA tingkat fakultas	Jumlah kegiatan penguatan program AIMA tingkat fakultas	Keg.	1	1	1	1	1	1	15,000	15,750	16,538	17,364	18,233	19,144	
								4.8.18	Pelaksanaan siklus Audit Internal Mutu Akademik (AIMA)	Jumlah prodi yang diaudit melalui siklus Audit internal mutu akademik (AIMA)	Prodi	14	14	16	16	16	16	7,000	7,070	8,000	8,080	8,161	8,242	
								4.8.19	Pelaksanaan audit investigasi	Jumlah kegiatan pelaksanaan audit investigasi	Keg.	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	
								4.8.20	Sertifikasi auditor internal (AIMA)	Jumlah auditor internal AIMA yang tersertifikasi	Orang	16	16	16	20	20	20	40,000	40,000	40,000	50,000	50,000	50,000	
								4.8.21	Workshop penjaminan mutu untuk dosen dan mahasiswa, laboran dan tenaga administrasi	Jumlah workshop penjaminan mutu untuk dosen dan mahasiswa, laboran dan tenaga administrasi	Keg.	1	1	1	1	1	1	12,000	12,600	13,230	13,892	14,586	15,315	
								<b>Jumlah</b>							<b>188,500</b>	<b>178,535</b>	<b>194,743</b>	<b>210,137</b>	<b>215,500</b>	<b>222,187</b>				
4.10	Jumlah laboratorium bersertifikat	Lab.	0	0	3	4	5	6	4.10.1	Workshop penguatan sistem manajemen bersertifikat ISO/KAN	Workshop penguatan sistem manajemen bersertifikat ISO/KAN	Keg	0	0	0	1	1	1	-	-	-	10,000	10,500	11,025
									4.10.2	Kalibrasi sarana prasarana praktikum	Jumlah peralatan pendidikan di laboratorium yang telah dikalibrasi	Paket	5	5	5	5	5	5	25,000	26,250	25,000	26,250	25,000	26,250
									4.10.3	Peningkatan kualitas peralatan pendidikan di laboratorium	Jumlah laboratorium yang disediakan peralatan pendidikan	Lab.	40	40	40	40	40	40	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
									4.10.4	Workshop praktikum pengendalian dan penjaminan mutu pada prodi	Jumlah workshop praktikum pengendalian dan penjaminan mutu pada prodi	Keg.	1	1	1	1	1	1	7,500	7,875	8,269	8,682	9,116	9,572
									4.10.5	Workshop pengembangan modul praktikum	Jumlah workshop pengembangan modul praktikum	Keg.	1	1	1	1	1	1	7,500	7,875	8,269	8,682	9,116	9,572
									4.10.6	Peningkatan sarana dan prasarana laboratorium terpadu, stasiun riset dan University Farm	Jumlah paket peningkatan sarana dan prasarana laboratorium terpadu, stasiun riset dan University Farm	Paket	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
									4.10.7	Pengajuan ISO/KAN Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang bersertifikat ISO/KAN	Lab.	0	3	3	3	4	5	-	15,000	15,750	15,000	20,000	25,000
									4.10.8	Penguatan Kapasitas Kelembagaan UPT Laboratorium Terpadu	Jumlah Laboratorium yang bersertifikat ISO/KAN	Lab.	0	3	3	3	4	5	-	15,000	15,750	15,000	20,000	25,000
								<b>Jumlah</b>							<b>240,000</b>	<b>272,000</b>	<b>273,038</b>	<b>283,614</b>	<b>293,733</b>	<b>306,419</b>				
<b>TOTAL ANGGARAN PADA MISI 4</b>																		<b>491,000</b>	<b>591,535</b>	<b>595,906</b>	<b>607,532</b>	<b>608,703</b>	<b>707,300</b>	
<b>TOTAL KESELURUHAN ANGGARAN PENCAPAIAN VISI RENSTRA 2020-2024</b>																		<b>1,026,500</b>	<b>1,120,695</b>	<b>1,319,602</b>	<b>1,424,566</b>	<b>1,444,759</b>	<b>1,584,815</b>	