

2023



**Universitas Syiah Kuala**

Darussalam – Banda Aceh

# LAPORAN

## IMPLEMENTASI KURIKULUM

## PRODI AGRIBISNIS

---

Disusun oleh :

Elvira Iskandar, SP, M.Sc

Litna Nurjannah Ginting, SP, M.Si

Noratun Juliaviani, SP, M.Si

**FAKULTAS PERTANIAN**



**LAPORAN  
SURVEI IMPLEMENTASI KURIKULUM  
TAHUN 2023**

Darussalam, 24 Oktober 2023

Mengetahui:

Ketua Program Studi



Dr. Ir. Indra, M.P.

NIP. 196309071990021001

## BAB 1 PENDAHULUAN

### a. Latar Belakang

Perguruan tinggi sebagai pihak penyelenggara pendidikan tinggi mempunyai peran serta yang sangat penting dalam mencerdaskan bangsa, khususnya diharapkan dapat menghasilkan lulusan berkualitas yang siap kerja maupun siap menciptakan lapangan kerja dimasyarakat.

Salah satu tolak ukur keberhasilan institusi pendidikan tinggi dalam penyelenggaraan kegiatannya adalah kualitas output, yaitu kualitas lulusan yang memiliki kompetensi yang baik. Program Studi Agribisnis Universitas Syiah Kuala sebagai salah satu institusi pendidikan tinggi selalu berupaya untuk meningkatkan kualitas alumni sehingga mampu bersaing dalam pasar kerja baik di tingkat lokal maupun nasional. Untuk meningkatkan penyerapan alumni dalam dunia kerja dan untuk membangun reputasi dan citra positif, Program Studi Agribisnis selalu berupaya meningkatkan standar kompetensi lulusannya, dengan tujuan kepuasan persepsi yang positif dari pihak pengguna lulusan. Selain itu, kompetensi lulusan baik kepribadian maupun keilmuan sangat berpengaruh dalam penempatan lulusan dalam dunia kerja. Oleh karena itu, penilaian akan implementasi kurikulum berdasarkan persepsi pengguna lulusan mutlak diperlukan.

Dalam melakukan survey implementasi kurikulum, Program Studi Agribisnis membangun *link* dengan beberapa instansi, baik pemerintahan maupun sektor swasta, untuk melakukan penilaian terhadap alumni yang bekerja pada instansi tersebut. Kegiatan ini dilakukan dengan memberikan kuisisioner secara *online* kepada pihak pengguna lulusan, untuk memberikan poin-poin penilaian tertentu terhadap pertanyaan yang menunjukkan kompetensi lulusan. Hasil penilaian ini merupakan *feedback* yang diterima pihak program studi untuk menganalisis kebutuhan yang diharapkan atas lulusan. Hasil dari analisis ini akan menjadipertimbangan program studi untuk menyusun kurikulum yang sesuai dengan kompetensi yang diharapkan oleh pihak pengguna.

### b. Tujuan

Survei stakeholder terhadap implementasi kurikulum dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui rumusan kompetensi yang diharapkan oleh pengguna alumni terhadap lulusan Program Studi Agribisnis.

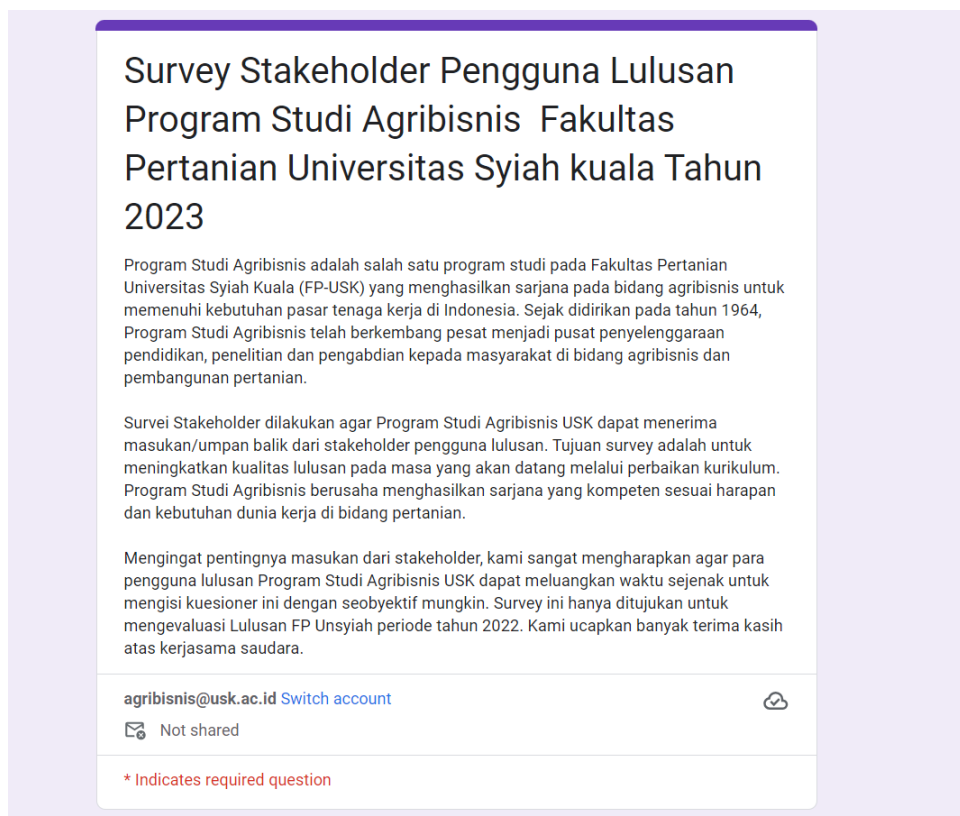
**c. Manfaat**

Manfaat pelaksanaan evaluasi kurikulum oleh stakeholder pada Program Studi Agribisnis adalah mendapatkan informasi dan umpan balik dari pihak pengguna lulusan mengenai kualitas dan kemampuan kerja lulusan Program Studi Agribisnis. Hal ini menjadi tolak ukur keberhasilan program studi untuk terus mengembangkan kualitas lulusan sesuai permintaan dunia kerja dan visi misi program studi yang telah ditetapkan.

## BAB 2 METODE SURVEI

### a. Waktu Pelaksanaan dan Instrumen Yang Digunakan

Survei kurikulum AGB ditujukan bagi stakeholder sebagai pengguna lulusan Program Studi Agribisnis (PSA) Universitas Syiah Kuala. Survei dilakukan secara online mulai tanggal 24 Oktober hingga 4 November 2023. Instrumen yang digunakan pada survei pengguna lulusan adalah kuesioner melalui google form yang dikirimkan kepada pengguna lulusan. Halaman depan survei berisi informasi bahwa survei dilaksanakan bagi stakeholder Pengguna Sarjana Program Studi Agribisnis sebagai masukan/umpan balik bagi program studi. Tampilan instrument pelaksanaan survei evaluasi kinerja lulusan dapat dilihat pada Gambar 1 dibawah ini: Berikut adalah laman web yang menunjukkan aplikasi untuk survey online tersebut:



Gambar 1. Tampilan halaman depan kuisisioner survei stakeholder

Kuisisioner survei memuat daftar pertanyaan mengenai informasi stakeholder berupa nama instansi/Perusahaan, bidang dan alamat instansi. Beberapa hal yang ditanyakan terkait tata pamong, tata Kelola dan kempemimpinan, sistem Kerjasama

dengan mitra di USK. Selain itu, kesesuaian kurikulum dengan kebutuhan stakeholder dan evaluasi kurikulum bersama stakeholder, dll.

Beri penilaian terhadap kualitas diri lulusan dari 1 (kurang) hingga 4 (sangat baik)

Tata Pamong yang diterapkan di Universitas Syiah Kuala \*

	1	2	3	4	
Kurang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sangat baik

Tata kelola dan kepemimpinan di Universitas Syiah Kuala \*

	1	2	3	4	
Kurang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Baik

Sistem kerjasama dengan mitra di Universitas Syiah Kuala \*

	1	2	3	4	
Kurang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Baik

Kesesuaian kurikulum dengan kebutuhan stakeholders \*

Gambar 2. Tampilan kuisioner survei pengguna lulusan

### b. Responden

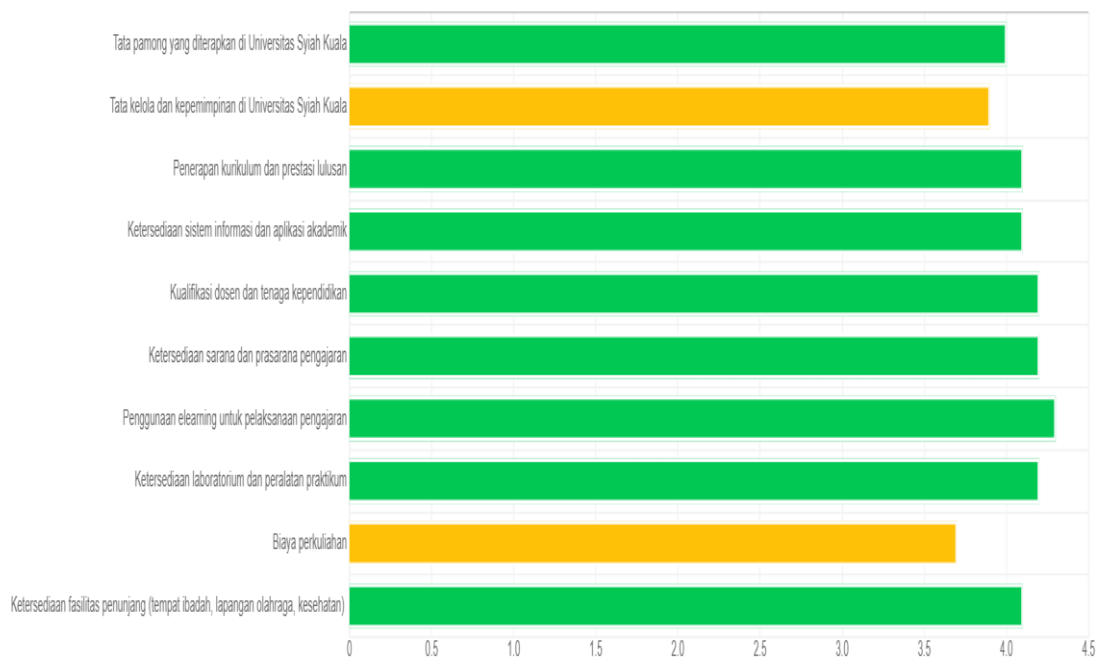
Responden survei adalah organisasi, perusahaan, lembaga pemerintah maupun swasta sebagai pemberi kerja pada lulusan Program Studi Agribisnis. Jumlah responden yang mengikuti survei stakeholder sebanyak 10 stakeholder yang merupakan mitra atau Lembaga yang bekerjasama dengan Prodi Agribisnis antara lain: KBQ Baburayan, PT. Karya Tanah Subur, PT. Yakin Pasifik Tuna, Dinas Pertanian dan Perkebunan Banda Aceh, PP Ingin Jaya, BPP Baitussalam, PT. Kelola Mina Laut, Bank Syariah Indonesia, PTPN I.

### BAB 3 HASIL SURVEI

Stakholder menilai puas mengenai tata pamong yang diterapkan di USK, penerapan kurikulum dan prestasi lulusan, ketersediaan sistem informasi dan aplikasi akademik, kualifikasi dosen dan tenaga kependidikan, ketersediaan sarana dan prasarana.

Hasil survey stakeholder menunjukkan bahwa stakeholder cukup puas terhadap tata Kelola dan kepemimpinan di Universitas Syiah Kuala dan Biaya Perkuliahan. Penilaian terhadap biaya perkuliahan sebesar 3,7 hal ini menunjukkan bahwa terdapat stakeholder yang sangat tidak puas dengan biaya perkuliahan di Universitas Syiah Kuala. Sedangkan tata Kelola kepemimpinan memiliki nilai 3,9 dimana masih terdapat stakeholder yang tidak puas dengan tata Kelola kepemimpinan di Universitas Syiah Kuala. Sehingga dua indikator ini perlu untuk ditingkatkan agar kepuasan stakeholder dapat meningkat.

Penerapan kurikulum dan prestasi lulusan dinilai baik oleh pengguna lulusan, penggunaan e-learning sebagai media pembelajaran dinilai sesuai dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran. Implementasi kurikulum yang baik juga didukung oleh kualitas dosen dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana pengajaran, serta kesediaan laboratorium dan peralatan praktikum. Stakeholder menyatakan prestasi lulusan yang sesuai kompetensi dalam pelaksanaan pekerjaan, sehingga implementasi kurikulum dinilai tepat dalam mencapai kompetensi kerja yang telah ditargetkan program studi.



## **KESIMPULAN**

Implementasi kurikulum dan pelaksanaan proses pembelajaran dinilai baik dalam mencapai kompetensi lulusan, ditunjukkan oleh prestasi lulusan yang baik dalam penyelesaian pekerjaan. Perlu perhatian program studi dalam meningkatkan akses sarana prasarana pembelajaran dan laboratorium dalam mendorong kemampuan kerja (skill) lulusan.