

2023



**Universitas Syiah Kuala**

Darussalam – Banda Aceh

# LAPORAN

## **Evaluasi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah dan Program Studi PRODI AGRIBISNIS**



---

Disusun oleh :

Dr. Elvira Iskandar, SP, M.Sc

Litna Nurjannah Ginting, SP, M.Si

Noratun Juliaviani, SP, M.Si

**FAKULTAS PERTANIAN**

# LEMBAR PENGESAHAN

Laporan Evaluasi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah dan Program Studi

Prodi: AGRIBISNIS

Tahun: 2023

Darussalam, 23 Oktober 2023

Mengetahui,

Ketua Program Studi,

DR. Ir. INDRA, MP.

NIP. 196309071990021001



## Daftar Isi

### Contents

1. Pendahuluan.....	1
2. Dasar Kebijakan.....	2
3. Tujuan Evaluasi Capaian Pembelajaran (CPL) .....	2
4. Jumlah Sampel, Metode Pengumpulan Data dan Metode Analisis Data .....	2
5. Data Hasil Evaluasi Capaian pembelajaran.....	4
6. Analisis dan Evaluasi Hasil Survei .....	6
7. Rencana Tindak Lanjut Berdasarkan Hasil Analisis dan Evaluasi .....	7
8. Catatan Rekomendasi Perbaikan .....	7
9. Kesimpulan dan Saran .....	7

## 1. Pendahuluan

Evaluasi Capaian Pembelajaran dan Kompetensi Program Studi Agribisnis (PS AGB), Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala merupakan salah satu kegiatan evaluasi yang dilakukan secara rutin setiap tahun untuk menjamin mutu lulusan PS AGB sesuai dengan standar mutu lulusan yang telah ditetapkan. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) terdiri dari unsur sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan. Sikap diartikan sebagai perilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual, personal, maupun sosial melalui proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran. Pengetahuan merupakan penguasaan konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran.

Keterampilan merupakan kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran. Unsur ketrampilan dibagi menjadi dua, yakni keterampilan umum dan keterampilan khusus:

- a. Keterampilan umum sebagai kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis pendidikan tinggi; dan
- b. Keterampilan khusus sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai bidang keilmuan program studi.

Evaluasi Capaian Pembelajaran dan Kompetensi PS AGB meliputi empat ranah kompetensi yaitu (1) Sikap (2) Pengetahuan, (3) Keterampilan Umum, dan (4) Keterampilan Khusus. Capaian mahasiswa pada keempat ranah kompetensi tersebut diupayakan melalui berbagai mata kuliah yang ditawarkan program studi pada setiap semester. Setiap mata kuliah memiliki Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) yang berkontribusi pada capaian pembelajaran program studi tertentu yang telah ditetapkan, sebagai tanggung jawab yang harus dipenuhi untuk mencapai kompetensi program studi pada akhir masa studi. Capaian

mahasiswa pada keempat ranah kompetensi sangat dipengaruhi oleh kualitas penyelenggaraan mata kuliah dalam mencapai CPMK yang telah ditetapkan.

Oleh karena itu, sangat dibutuhkan evaluasi capaian pembelajaran setiap mata kuliah yang diselenggarakan pada PS AGB dan sejauh mana kontribusinya dalam mendukung pencapaian kompetensi program studi. Evaluasi ini dilakukan berdasarkan capaian kompetensi yang berhasil diperoleh dari hasil proses pembelajaran pada setiap mata kuliah (CPMK) masing-masing mata kuliah. Perbaikan dalam proses pembelajaran dilakukan pada metode dan materi pembelajaran yang sesuai dengan capaian kompetensi lulusan. Upaya perbaikan berkelanjutan dilaksanakan sebagai bentuk tanggungjawab program studi dalam menjamin implementasi mutu pendidikan dalam menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berdaya saing tinggi.

## **2. Dasar Kebijakan**

1. UU RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi

## **3. Tujuan Evaluasi Capaian Pembelajaran (CPL)**

Evaluasi Capaian Pembelajaran dan Kompetensi bertujuan untuk melakukan evaluasi pada nilai Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dan kontribusinya pada Capaian Pembelajaran (CPL) Program Studi Agribisnis (PS AGB).

## **4. Jumlah Sampel, Metode Pengumpulan Data dan Metode Analisis Data**

Evaluasi CPL dilakukan pada seluruh Mata Kuliah Program Studi Agribisnis (PS AGB) yang diselenggarakan pada Tahun Ajaran 2022/2023. Instrumen yang digunakan pada evaluasi capaian pembelajaran adalah portofolio mata kuliah, berjumlah 42 portofolio mata kuliah yang terdiri dari 23 mata kuliah yang diselenggarakan pada semester ganjil dan 19 mata kuliah pada semester genap. Portofolio mata kuliah menunjukkan capaian CPMK pada setiap

mata kuliah pada aspek sikap, pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus berdasarkan CPL PS AGB. Adapun CPL pada PS AGB disajikan pada Tabel 1.

Tabel 1. Pengelompokan aspek kompetensi dan CPL PS AGB

No	Aspek Kompetensi dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	
1	Sikap	
	S1	Mampu menginternalisasikan ketakwaan kepada Tuhan YME dengan menjunjung tinggi nilai-nilai moral dan etika.
	S2	Mampu mengembangkan diri dan belajar sepanjang hayat untuk berkontribusi dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dengan menghargai nilai-nilai toleransi, kepedulian dan kepekaan.
2	Pengetahuan	
	P1	Memiliki kemampuan berfikir logis, kritis dan sistematis dalam memahami konsep dasar keilmuan dan inovasi pembangunan pertanian terpadu dan berkelanjutan.
	P2	Memiliki kemampuan kewirausahaan dengan menerapkan sistem manajemen teknologi informasi dan komunikasi agribisnis terpadu dan berkelanjutan.
3	Keterampilan Umum	
	KU1	Memiliki kemampuan untuk memperluas jejaring dan mendiseminasikan hasil kajian agribisnis berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	KU2	Memiliki kemampuan kepemimpinan dan profesionalitas dalam operasional manajemen agribisnis yang kreatif dan inovatif.
4	Keterampilan Khusus	
	KK1	Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi, menganalisis, merancang dan mengalokasikan sumberdaya dan faktor produksi secara teknis dan ekonomis di bidang agribisnis
	KK2	Memiliki kemampuan manajerial dalam menjamin mutu dan mengelola resiko sistem operasi agribisnis, serta evaluasi kinerja bisnis dan komersial.
	KK3	Memiliki kemampuan komunikasi, negosiasi, dan advokasi dalam bidang agribisnis dengan memanfaatkan teknologi informasi

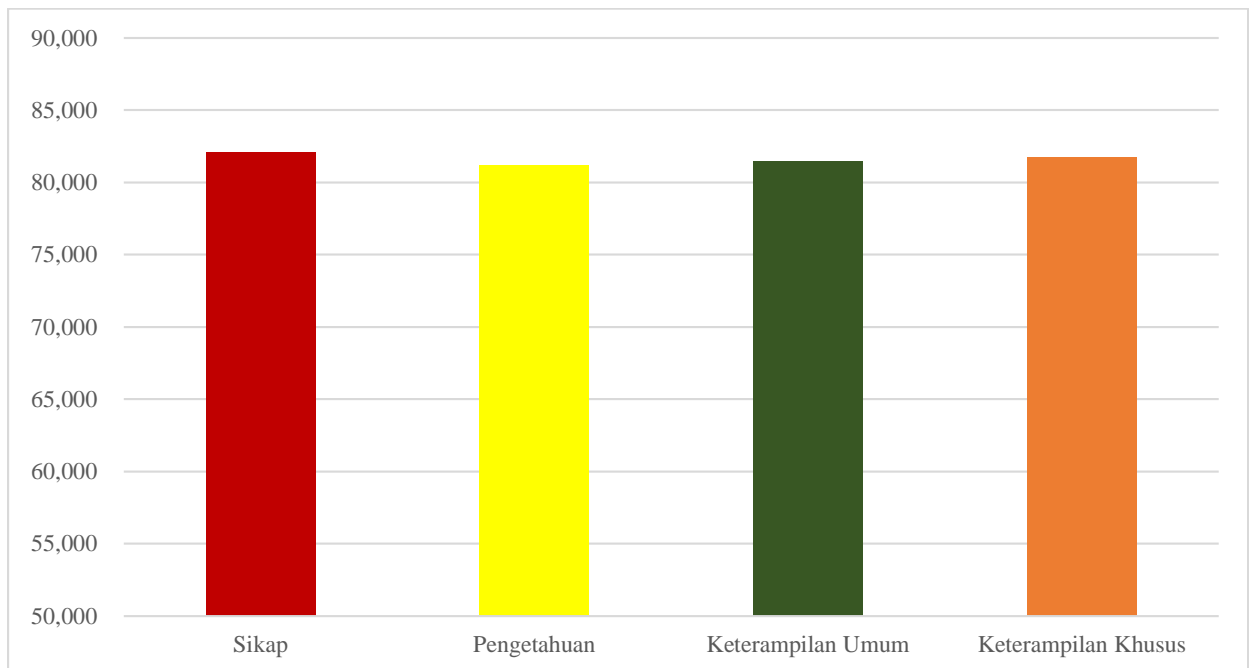
Data diolah dengan bantuan Microsoft Excel dan dianalisis secara deskriptif untuk melihat rata-rata nilai kompetensi yang berhasil diperoleh lulusan melalui seluruh mata kuliah yang berhasil diselesaikan pada PS AGB. Nilai kompetensi akan dikelompokkan pada kelompok nilai sebagai berikut:

- a. Istimewa: 87 – 100
- b. Sangat baik: 78 – 86
- c. Baik: 69 – 77
- d. Sedang: 60 – 68
- e. Cukup: 51 – 59
- f. Kurang: 41 – 50
- g. Sangat kurang: 0 – 40

Output analisis deskriptif ini adalah tabulasi data, perhitungan deskriptif dan grafik atau gambar yang selanjutnya diinterpretasikan sesuai hasil analisis yang diperoleh.

## 5. Data Hasil Evaluasi Capaian pembelajaran

Secara umum, lulusan PS AGB telah menguasai Capaian Pembelajaran PS AGB yang ditunjukkan oleh Gambar 1. Capaian tertinggi adalah pada aspek sikap dengan nilai 82.09, diikuti oleh aspek Keterampilan Khusus (KK) dengan nilai 81.72, Keterampilan Umum (KU) dengan nilai 81.42 dan Pengetahuan dengan nilai 81.19. Keseluruhan nilai capaian kompetensi berada pada rentang sangat baik.



Gambar 1. Deskripsi nilai evaluasi CPL pada PS AGB

Secara khusus, nilai masing-masing kompetensi berdasarkan proses pembelajaran yang dievaluasi melalui portofolio mata kuliah disajikan pada Tabel 2.

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Program Learning Outcome (PLO)								
			S1	S2	P1	P2	KU1	KU2	KK1	KK2	KK3
1	AGB 204	Studi Kelayakan Agribisnis	83.87	84.39	84.39	84.39	84.39	87.12	87.12	83.87	81.99
2	AGB 112	Statistik ekonomi dan Bisnis		64.80		64.80	64.80	64.80	64.80	65.39	66.55
3	AGB 210	Manajemen Resiko Agribisnis		83.74	83.60	83.09				84.08	
4	AGB 206	Prinsip Pemasaran Agribisnis		78.96		78.96	78.96	78.96	79.30	79.36	80.44
5	AGB 106	Manajemen Agribisnis	79.76	79.76	79.76	79.76		79.76	79.76	79.76	
6	AGB P09	Riset Operasi Agribisnis		80.20		80.20	80.20	80.20	80.20	80.02	79.68
7	AGB P16	Manajemen Produksi dan Operasi	85.16	84.28		84.57	85.12		84.32		85.12
8	PEN 302	Praktek Agroteknopreneurship	82.86	82.51	82.79	83.02	83.03	83.03	82.50	82.76	82.71
9	AGB P08	Manajemen Rantai Pasok	78.05	80.11		79.42	78.88		79.42	80.50	79.42
10	AGB P24	Hukum dan Etika Bisnis		76.18		77.66	77.66	73.21	77.66	73.21	73.21
11	AGB 26	Pengembangan Kawasan Agribisnis Berkelanjutan	85.27	83.54	83.30	85.03	86.75	83.79	85.27		84.61
12	AGB 103	Dasar Komunikasi	83.56	83.56		83.56		83.56	83.56		83.56
13	AGB 104	Sosiologi pedesaan dan pertanian		86.00				86.00	86.00		86.00
14	AGB 105	Dasar-Dasar Manajemen	82.99	82.99	82.99	82.99	82.99		82.99		
15	AGB 108	Ekonomi Pertanian	77.40	77.40	77.40	77.40	77.40	77.40	77.40	77.40	77.40
16	AGB 109	Pertanian Inovasi		85.43	87.89	80.51	87.89	80.51			85.43
17	AGB 110	Perilaku Organisasi dan Kepemimpinan	82.08			82.08		82.08		79.75	86.76
18	AGB P15	Perdagangan Internasional	81.20	81.20	81.20		81.20		81.20		
19	AGB 202	Ekonomi Makro	76.40	76.40	76.40			76.40	76.40		76.40
20	AGB 205	Penyuluhan Pertanian	84.80	84.40				84.30	84.30	85.00	85.60
21	AGB 207	Komunikasi Bisnis	83.10	83.10	83.10	82.80	83.30	83.50	82.40	83.50	83.10
22	AGB 208	Ekonomi Sumberdaya Alam dan Lingkungan	76.05	76.05	76.05		79.18		74.48		
23	AGB 209	Ekonomi Mikro	73.85	74.22	73.85	75.45	74.22	74.84	74.22	74.22	74.22
24	AGB 211	Perencanaan dan Pengembangan Wilayah	81.43	81.43	81.43	81.43	81.43	81.43	81.43	81.43	81.59
25	AGB 313	Metode Penelitian Agribisnis	82.04	82.04	82.04		82.04		82.04		82.04
26	AGB P01	Manajemen Sumberdaya Manusia	85.19	85.21	85.23			85.12	85.42	84.86	
27	AGB P06	Manajemen Stratejik	85.04	86.80	84.84			85.41	85.41	85.24	85.06



No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Program Learning Outcome (PLO)								
			S1	S2	P1	P2	KU1	KU2	KK1	KK2	KK3
28	AGB P07	Manajemen Mutu		83.74	83.60	83.60		83.09	84.08	84.08	
29	AGB P11	Perilaku Konsumen	88.66	88.66	88.79	88.60	88.60		88.13		88.66
30	AGB P13	Kebijakan Pembangunan Pertanian	71.62	71.62	71.62	71.62	71.62	71.62	71.62	71.62	71.62
31	AGB P14	Perencanaan Pasar		81.82	80.93		81.82	80.93		80.51	81.13
32	AGB P20	Agroindustri	84.60	84.40	84.60		84.60	87.60	84.60	86.30	
33	AGB P23	Gender dalam Pembangunan Pertanian	87.90	87.90	87.90		87.90		87.90	87.90	87.90
34	AGB P32	Komunikasi Sosial	88.40	88.40	88.40		88.40		88.40		88.40
35	AGB P34	Perubahan Sosial	84.32	84.32	84.32	84.32	84.32	84.32	84.32	84.32	84.32
36	PEN 301	Agritechpreneurship	87.50	87.50	87.50	87.50	87.50	87.50	87.50	87.50	87.50
37	AGB P11	Akuntansi Bisnis	84.23	84.63	84.23		84.47	84.96	84.23	84.81	
38	AGB 212	Metode Kuantitatif Bisnis	83.6	83.50	83.70			84.60	84.60	83.50	82,3
39	AGB P06	Ekonomi Produksi	67.33	67.33	67.33	67.33		67.33	67.33		
40	AGB P36	Sosiologi lingkungan dan ekologi manusia	81.71	81.71	77.66		82.23		79.8	79.80	79.80
41	AGB 303	Pembangunan Masyarakat Agribisnis	89.4	89.4	83.4		84.3		85.7	85.70	85.70
42	AGB P17	Sosiologi Pembangunan	88.5	88.5	88.5		88.5		88.5	88.5	88.5
		Nilai Rata-Rata	82.40	81.87	82.53	80.83	81.80	81.22	81.78	81.07	81.80

## 6. Analisis dan Evaluasi Hasil Survei

Beberapa hasil evaluasi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Agribisnis adalah:

- Mahasiswa Program Studi Agribisnis memiliki kompetensi sangat baik dalam penguasaan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).
- Berdasarkan komponen CPL, mahasiswa sangat kompeten (kompetensi sangat tinggi) dalam penguasaan sikap, dengan indikator penerapan moral dan etika dalam perilaku individu dan kemampuan berkontribusi pada pengembangan masyarakat. Demikian pula penguasaan kompetensi pada komponen CPL pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus berada pada kategori sangat baik. Hal ini bermakna bahwa tujuan

pembelajaran dapat dicapai dengan baik dan memenuhi standar kompetensi yang diharapkan.

- c. Berdasarkan nilai capaian kompetensi, diperlukan upaya untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa pada aspek pengetahuan, yaitu memahami konsep kewirausahaan dengan menerapkan sistem manajemen teknologi informasi dan komunikasi agribisnis terpadu dan berkelanjutan.

## **7. Rencana Tindak Lanjut Berdasarkan Hasil Analisis dan Evaluasi**

- a. Perencanaan program penyiapan lulusan. Program ini dilakukan pada mahasiswa yang akan lulus dengan memfasilitasi mereka pada kemampuan tertentu yang dibutuhkan ditempat kerja atau dapat digunakans sebagai dasar berwirausaha.
- b. Pemetaan sarana dan prasarana baik ruang kuliah dan laboratorium, sehingga memudahkan proses monitoring dan evaluasi untuk pemeliharaan
- c. Meningkatkan kerjasama bidang pendidikan dengan stakeholder, terutama pada kegiatan praktikum lapangan dan pembinaan kewirausahaan mahasiswa.

## **8. Catatan Rekomendasi Perbaikan**

- a) Meningkatkan implementasi kurikulum berbasis OBE
- b) Menciptakan program pengembangan kompetensi lulusan sebelum menyelesaikan kuliah
- c) Menciptakan lingkungan yang kondusif dalam proses pembelajaran
- d) Pengadaan fasilitas yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran dan layanan akademik program studi

## **9. Kesimpulan dan Saran**

Pengukuran CPL lulusan PS AGB dilakukan secara periodic pada mahasiswa yang menyelesaikan studi dan mendaftar mengikuti yudisium. Hasil Evaluasi menunjukkan bahwa penguasaan lulusan pada CPL PS AGB berada pada kategori istimewa. Beberapa saran pengukuran CPL berdasarkan hasil analisis adalah sebagai berikut:

- a. Meningkatkan metode pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) dan PjBL (*Project Based Learning*) pada pembentukan kreativitas dan kemandirian untuk membentuk kompetensi mahasiswa.
- b. Melakukan monitoring implementasi proses pembelajaran terkait penguasaan CPL mahasiswa pada proses pembelajaran. Hal ini dilakukan untuk mendapatkan masukan

atas proses pembelajaran baik pada pertengahan maupun akhir pembelajaran untuk memastikan ketercapaian CPL yang dibebankan pada mata kuliah.