

FORM EVALUASI BUKU KURIKULUM PROGRAM STUDI

Program Studi : S1 Agribisnis

Fakultas : Pertanian

URAIAN		SESUAI	TIDAK	CATATAN (PERBAIKAN/SARAN)
Cover (<i>harus menyertakan nomor dokumen</i>)			x	Nomor dokumen dapat dicantumkan dari SK yang diberikan dari LP3M. Buku berlaku 2021-2025
Kata Pengantar (<i>dekan</i>)		v		
SK Rektor USK		v		
Tim Penyusun (<i>sesuai SK Rektor USK</i>)		v		
Daftar Isi (<i>termasuk daftar lampiran</i>)		v		
Daftar Tabel		v		
Daftar Gambar				
Bab Pendahuluan (<i>maks 2 lbr, secara ringkas memuat hal berikut:</i>)				
1,1	secara ringkas diuraikan proses/mechanisme penyusunan kurikulum	v		
1,2	diuraikan juga pihak-pihak yang terlibat, terutama pihak eksternal termasuk asosiasi keilmuan dan pengguna lulusan	v		
Bab Profil Program Studi (<i>maksimal 5 lbr</i>)				
2,1	Visi, Misi, dan Tujuan Pendidikan	v		
2,2	Profil dosen tetap dan tidak tetap	v		
2,3	Profil sumber pembelajaran (laboratorium, perpustakaan, teknologi informasi, dan lainnya)		x	Profil sumber pembelajaran dapat ditambahkan jumlah unit, total luas (m ²)
2,4	Profil layanan kemahasiswaan (himpunan, UKM, fasilitas asrama, olahraga, dan seni)	v		
Bab Ketentuan Akademik (<i>merujuk buku panduan akademik USK, minimal sama dengan ketentuan akademik fakultas dan dapat ditambah ketentuan lainnya sesuai karakteristik atau kebutuhan program studi selama tidak bertentangan dengan ketentuan yang berlaku di USK</i>), seperti berikut :				
3,1	Pengertian dasar sistem kredit semester	v		
3,2	Nilai kredit semester dan beban studi	v		
3,3	Perkuliah	v		
3,4	Sistem evaluasi hasil belajar dan batas waktu studi	v		
3,5	Bimbingan akademik dan asistensi	v		
3,6	Administrasi akademik	v		
3,7	Pengendalian proses pembelajaran		x	Disarankan untuk dapat dilengkapi dengan alur atau diagram mekanisme monitoring dan evaluasi oleh TPMA dan SJMF.
Bab Kurikulum				
4,1	Profil lulusan (<i>yaitu bidang keahlian atau bidang kerja tertentu sesuai keilmuan dengan turut memasukkan tantangan kerja sesuai kebutuhan di era revolusi industri 4.0</i>)		x	Profil lulusan perlu difikirkan juga yang bisa disesuaikan dengan kebutuhan revolusi industri 4.0 (literasi data, digital, manusia)
4,2	a. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	v		
	b. Kompetensi (<i>Utama, Pendukung dan Lainnya</i>) Pada bagian ini, program studi menguraikan dengan rinci kegiatan-kegiatan MBKM yang diimplementasikan. Kegiatan tersebut harus tercermin dan memuat juga nilai-nilai USK yang tercantum dalam pedoman penguatan Karakter dan dapat diakses pada www.lp3m.unsyiah.ac.id)		x	Disarankan untuk disajikan dalam subsubbab 4.2.2 Kompetensi yang terdiri dari: a. Kompetensi Utama, b. Kompetensi Pendukung, dan c. Kegiatan MBKM.
4,3	Keterkaitan Mata kuliah/bahan kajian dengan Capaian Pembelajaran yang tertera dalam matriks(bagian ini dapat juga ditempatkan pada lampiran)		x	Matriks keterkaitan mata kuliah dengan bahan kajian belum sesuai. Saran: Seharusnya ditampilkan matriks berupa tabel dengan kolom; 1. Kode MK, 2. Mata Kuliah, 3. Bahan Kajian yang terdiri dari Inti keilmuan, Ipteks Pendukung, Yang dikembangkan, masa depan dan penciri PT. Matakuliah terkait dalam matriks ini juga harus dipadukan dengan CPL (diletakkan kode untuk CPL dalam matriks tersebut).

U R A I A N		SESUAI	TIDAK	CATATAN (PERBAIKAN/SARAN)
4,4	Komposisi kurikulum (sks menurut kelompok kompetensi dan pengelompokan lain sesuai karakteristik program studi, dan perlu diperhatikan bahwa sks mata kuliah pilihan/peminatan/ konsentrasi yang harus diambil tidak boleh melebihi 40% dari total sks kelulusan)		x	Komposisi kurikulum belum tersajikan dengan baik, disarankan untuk menampilkan persentase secara keseluruhan dalam bentuk pie chart atau bar atau grafik lainnya. Komposisi biasanya terdiri dari: kompetensi utama, kompetensi pendukung dan kompetensi tambahan. Kompetensi ini dapat dilihat dari distribusi mata kuliah pada setiap semesternya (mata kuliah wajib, mata kuliah pilihan dan MBKM). catatan lainnya: Tabel 4.2 merupakan pengertian SKS, keliru untuk ditempatkan pada bagian ini. Tabel 4.3 sepertinya keliru, Bahan kajian terletak pada baris SKS/SEM dan matriks ini seharusnya diletakkan pada subbab sebelumnya dengan koreksi seperti yang disampaikan pada subbab tersebut.
4,5	Distribusi Mata Kuliah Per Semester dengan keterangan jenis kegiatan MBKM dan jumlah SKS yang diimplementasikan.		x	Distribusi mata kuliah belum menyajikan matakuliah MBKM apa saja yang akan diterapkan dan pada semester berapa BKP tersebut akan dilaksanakan. Untuk itu, dibuatkan kolom tambahan MBKM pada tabel distribusi mata kuliah tersebut. Apakah penyajian MBKM dilaksanakan pada semester 6? terlihat tidak ada Kode mata kuliah dan nama mata kuliah adalah Pilihan Pengayaan**. Apabila ini benar, perlu di fikirkan metode konversi Pilihan Pengayaan tersebut, terhadap matakuliah pada semester 6 atau genap dengan bobot 10 SKS. Saran: untuk matakuliah MBKM sebaiknya diletakkan pada semester genap dan ganjil dan distribusi SKS bervariasi tergantung dari jenis matakuliah. Dengan demikian PSA dapat menentukan metode konversi BKP dengan matakuliah pada semester tersebut dan atau jumlah SKS mahasiswa apabila mengambil BKP tersebut masih terpenuhi. Disarankan juga untuk membuat tabel jenis BKP dan mata kuliah konversinya, dengan distribusi kolom: 1. Semester/Jenis matakuliah, 2. Jumlah SKS diakui, 3. Masa Pelaksanaan BKP, dan 4. Mata Kuliah Konversi (sem, MK Ganjil/Genap, SKS, Wajib/Pilihan)
4,6	Deskripsi Mata Kuliah	v		
Bab Penutup		v		
Daftar Pustaka		v		
Lampiran				
1	Daftar Dosen Tetap Program Studi (<i>Nama Lengkap, NIP, Pangkat, Jabatan Akademik, Keahlian</i>).	v		
2	Matrik Keterkaitan Mata Kuliah dan Elemen Kompetensi Pendidikan Tinggi (Keputusan MENDIKNAS No. 232/U/2000).		x	Tabel tidak menyajikan matakuliah dan kesesuaian dengan keputusan MENDIKNAS No. 232/U/2000. Perbaiki kolom pada tabel ini dengan distribusi kolom: 1. Mata Kuliah, 2. Kode, 3. Pengajar, dan 4. Elemen Kompetensi.
3	Matrik keterkaitan Profil Lulusan dengan PLO dan kesesuaian dengan level KKNI		x	Tabel belum menyajikan capaian pembelajaran lulusan secara rinci, serta tidak tersedianya level KKNI. Diperbaiki tabel ini sehingga mampu menampilkan informasi tersebut.
4	Matrik Bahan Kajian dengan Mata Kuliah		x	Tabel belum menyajikan matriks yang sesuai antara mata kuliah dan bahan kajian. Terlihat bahan kajian tidak saling beririsan antara satu mata kuliah dengan mata kuliah yang lain. Ini sesuatu yang mustahil. Suatu matakuliah tentu memiliki keterkaitan bahan kajian atau bahan kajian saling beririsan dengan beberapa mata kuliah yang lain. Diperbaiki tabel ini sehingga mampu menampilkan hal tersebut.
5	Matrik keterkaitan CPMK dengan Mata Kuliah		x	Tabel keliru, seharusnya ditampilkan disini CPMK bukan CPL. Diperbaiki dengan menlistkan distribusi mata kuliah beserta CPMK terkait.
6	Diagram Alir Mata Kuliah		x	Perbaiki diagram alir dengan tanda panah, jumlah SKS, total SKS pada suatu semester dan mata kuliah wajib/pilihan.
7	Skema evaluasi kurikulum program studi		x	Diperbaiki sehingga terlihat lebih jelas.
8	Instrumen evaluasi kurikulum		x	Diperbaiki dengan menambah kolom indikator dan sub indikator sebagai wujud dasar suatu penilaian.
9	Contoh Rencana Pembelajaran Semester (RPS) : (3 buah, yang mewakili mata kuliah inti, mata kuliah praktikum, mata kuliah implemetasi MBKM) dan merujuk pada ayat (3) pasal 12 Permendikbud No. 3 Tahun 2020)		x	RPS harus lengkap ada legalitas
10	Daftar Ekuivalensi Mata Kuliah		x	Tabel perlu dibuat keterangan tambahan mengenai mana matakuliah yang dihapus, mata kuliah baru, dan matakuliah yang berubah kode dan atau statusnya.
11	Kontrak Perkuliahan (Contoh)		x	Diperbaiki dengan menampilkan kontrak kuliah yang memiliki informasi yang lengkap, seperti misalnya Kode, Area, dan Pengajar, dan di tandatangani.
12	SOP Kurikulum:		x	Diperbaiki format SOP menyesuaikan dengan format SOP terbaru LP3M.
	a. SOP Konversi Mata Kuliah		x	Diperbaiki format SOP menyesuaikan dengan format SOP terbaru LP3M.
	b. SOP Pengusulan SK Kurikulum		x	Diperbaiki format SOP menyesuaikan dengan format SOP terbaru LP3M.
	c. SOP Evaluasi Kurikulum		x	Diperbaiki format SOP menyesuaikan dengan format SOP terbaru LP3M.
	d. SOP Pemutakhiran kurikulum		v	Diperbaiki format SOP menyesuaikan dengan format SOP terbaru LP3M.
Rekomendasi : (diisi oleh Ka. Pusat Pengembangan Standar Mutu Pendidikan dan Kurikulum LP3M USK)				
1	Perlu Perbaikan mayor			
2				
3				