

**FORM REVIEW KURIKULUM PROGRAM STUDI AGRIBISNIS (S1)
FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS SYIAH KUALA
DARUSSALAM - BANDA ACEH**

I. Identitas Reviewer

- a. Nama : Dr.Ir.Agustina Shinta, MP
- b. NIP : 197108212002122001
- c. Telp/HP/Email : 085784095771
- d. Unit Kerja : PS Agribisnis FP UB
- e. Jabatan : Ketua Program Studi Agribisnis

II. Review konten buku kurikulum

No.	Aspek yang dinilai	Point di Buku Kurikulum	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Visi, misi, dan tujuan program studi	2.1				v	
2.	Profil lulusan	4.1				v	
3.	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	4.2.1					v
4.	Kompetensi lulusan	4.2.2				v	
5.	Keterkaitan bahan kajian dengan capaian pembelajaran;	4.3				v	
6.	Struktur/Komposisi kurikulum	4.4				v	

Keterangan: skor 1 – 5 semakin besar skornya maka semakin baik

III. Catatan masukan/perbaikan lainnya:

Masukan untuk aspek yang dinilai, mengenai :

1. Visi PS Menyelenggarakan pendidikan berkarakter, namun mata kuliah pengembangan karakter I dan II bernilai 0 sks-→ apakah dicatolkan ke semua mata kuliah untuk pencapaian karakter ini?

Visi PS Menyelenggarakan pendidikan di bidang agribisnis yang berbasis dengan pemanfaatan sumberdaya dan kearifan lokal, namun belum ada mata kuliah yang spesifik mengangkat kearifan lokal daerah, misalnya mata kuliah: Agroindustri Kopi Aceh

2. Profil lulusan : kurang spesifik bidang pekerjaan lulusan Agribisnis.

Profil lulusan adalah peran yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studinya. Profil dapat ditetapkan berdasarkan hasil kajian terhadap kebutuhan pasar kerja yang dibutuhkan pemerintah dan dunia usaha maupun industri, serta kebutuhan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Misalnya : Pengusaha. Penyuluh, Analis Kebijakan Pertanian, Akademisi, dll

Karena nanti akan dikaitkan dengan bagaimana profil lulusan itu dihantarkan oleh PS melalui kajian keilmuan dengan operasionalisasinya dengan mata kuliah dan juga penetapan kemampuan yang diturunkan dari profil lulusan.

Kajian Keilmuan Profil Lulusan		KAJIAN KEILMUAN			
		Ilmu Ekonomi Pertanian	Ilmu Manajemen Agribisnis	Ilmu Sosiologi Pertanian	Ilmu Komunikasi Agribisnis
PROFIL LULUSAN	Manajer	V	VV	V	VV
	Wirausaha	V	VV	V	VV
	Pengambil Kebijakan	VV	VV	V	V
	Penyuluh	V	V	VV	VV

The Matrix of Confirmity between Graduate Profile vs ASP's ILO							
CP	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CP7
Profil Lulusan	Personality and Ethics	Logical Thinking and Communication	Problem Solving and Innovation	Boarding Network	Understanding the Concept of Agribusiness Management, Economic Policy, Extensions and Community Empowerment	Decisions and Policy Making	Implementation of Business and Community Capacity Building
1. Manajer Bisnis	VV	V	V	VV	V	VV	V
2. Wirausaha	VV	V	V	VV	V	VV	V
3. Pengambil kebijakan (Konsultan, Peneliti, Akademisi, Analis, Surveyor)	V	V	VV		VV	VV	V
4. Penyuluh	V	VV	V		V	V	VV

V = Sesuai Tapi Tidak Kuat

VV = Berkesesuaian Tinggi

4. Mengenai Kompetensi Lulusan sudah termaktub dalam CPL, sepertinya tidak keluar lagi KL. Standar Kompetensi Lulusan (SKL) merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).
5. Mengenai Kurikulum : Belum ada rekognisi mata kuliah MB KM, karena mahasiswa yang mengambil MB KM harus direkognisi sebagai mata kuliah, tidak bisa Wirausaha 20sks, magang kerja 20 sks, dst.

Malang, 28 Juli 2021



Tanda Tangan Reviewer: _____

**FORM REVIEW KURIKULUM PROGRAM STUDI AGRIBISNIS (S1)
FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS SYIAH KUALA
DARUSSALAM - BANDA ACEH**

I. Identitas Reviewer

- a. Nama : Dr. Ir. Dwi Rachmina, M.Si
 b. NIP : 19631227 1990032001
 c. Telp/HP/Email : 08128265621 1/d_rachmina@apps.ipb.ac.id
 d. Unit Kerja : Asosiasi Agribisnis Indonesia (AAI)
 e. Jabatan : Ketua AAI

II. Review konten buku kurikulum

No.	Aspek yang dinilai	Point di Buku Kurikulum	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Visi, misi, dan tujuan program studi	2.1				v	
2.	Profil lulusan	4.1				v	
3.	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	4.2.1				v	
4.	Kompetensi lulusan	4.2.2					v
5.	Keterkaitan bahan kajian dengan capaian pembelajaran;	4.3				v	
6.	Struktur/Komposisi kurikulum	4.4				v	

Keterangan: skor 1 – 5 semakin besar skornya maka semakin baik

III. Catatan masukan/perbaikan lainnya:

1. Pada Visi sebaiknya dituliskan secara eksplisit target waktu (tahun) pencapaian visi
2. Profil lulusan sebagai akademisi, kalau yang dimaksud staf pengajar di Perguruan Tinggi atau sebagai dosen, kurang sesuai dengan KKNi Level 6.
3. Pada CPL Pengetahuan, masih belum tercermin keilmuan apa saja yang harus dikuasai lulusan
4. Pada bahan kajian “Core Agribisnis” perlu dijelaskan bonggol ilmu apa saja yang termasuk “core agribisnis”
5. Pada kelompok mk Wajib Nasional (MKU) tertulis 6 sks, mohon dicek lagi dengan ketentuan nasional. Untuk Matakuliah Pancasila dan Kewarganegaraan perlu dicek lagi apakah dipisah menjadi 2 mk masing-masing 1 sks

Tanda Tangan Reviewer: _____



**FORM REVIEW KURIKULUM PROGRAM STUDI AGRIBISNIS (S1)
FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS SYIAH KUALA
DARUSSALAM - BANDA ACEH**

I. Identitas Reviewer

- a. Nama : Dr. Ir. R. Hanung Ismono, M.P.
 b. NIP : 1962062319860310003
 c. Telp/HP/Email : 08127916057
 d. Unit Kerja : Jurusan Agribisnis-FP Universitas Lampung
 e. Jabatan : Lektor Kepala di Program Studi Agribisnis.

II. Review konten buku kurikulum

No.	Aspek yang dinilai	Point di Buku Kurikulum	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Visi, misi, dan tujuan program studi	2.1				√	
2.	Profil lulusan	4.1				√	
3.	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	4.2.1					√
4.	Kompetensi lulusan	4.2.2					√
5.	Keterkaitan bahan kajian dengan capaian pembelajaran;	4.3				√	
6.	Struktur/Komposisi kurikulum	4.4					√

Keterangan: skor 1 – 5 semakin besar skornya maka semakin baik

III. Catatan masukan/perbaikan lainnya:

- a. Diksi “masyarakat akademik” dalam visi PSA USK, bermakna sangat luas, sementara tugas PSA menghasilkan lulusan S1/Sarjana, apakah sebaiknya diksi “masyarakat akademik”, diganti dengan “lulusan Sarjana Pertanian”? Apakah bisa di dalam visi juga diselipkan diksi tentang “penerapan/pengimplementasian industri 4,0”.
- b. Rumusan profil lulusan, sebaiknya, dirancang mudah dicapai oleh lulusan. Profil lulusan juga merupakan janji dari PSA kepada mahasiswa dan calon mahasiswa. Profil lulusan nomor 2, sepertinya sulit tercapai. Apakah memungkinkan jika profil nomor 2 diubah menjadi professional di bidang agrotechnopreneur.
- c. Bahan kajian yang disampaikan PSA, sifatnya masih terlalu umum, belum menggambar bidang ilmu dari bahan kajian itu berasal. Apakah memungkinkan jika bahan kajian dibuat lebih spesifik, agar terlihat dari bidang ilmu mana bahan kajian tersebut berasal.

Tanda Tangan Reviewer: _____

