

**PENYUSUNAN
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN
PROGRAM STUDI AGRIBISNIS**



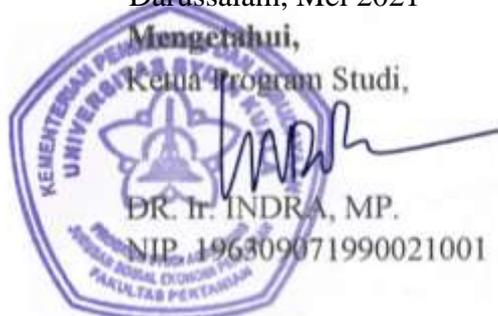
**PROGRAM STUDI AGRIBISNIS
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

BUKU
PROFIL LULUSAN PROGRAM STUDI AGRIBISNIS
TAHUN 2021

Darussalam, Mei 2021

Mengetahui,
Ketua Program Studi,



DR. Ir. INDRA, MP.

NIP. 196309071990021001

KATA PENGANTAR

Sejak berdiri pada tahun 1984, Program Studi Agribisnis (PSA) Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala telah menghasilkan banyak lulusan yang memiliki kompetensi, berdaya saing, unggul dan berakhlak mulia. Sampai saat ini, PSA terus melakukan pembenahan diberbagai aspek meningkatkan kualitas dan penjaminan mutu akademik yang baik. Capaiannya pada tahun 2018, PSA telah terakreditasi “A” berdasarkan Keputusan BAN-PT No.1792/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2018 tertanggal 17 Juli 2018. Dengan ini, PSA telah mendapatkan pengakuan formal secara kelembagaan terhadap jaminan penyelenggaraan kegiatan pendidikan tinggi yang berkualitas.

Profil lulusan Program Studi Agribisnis disusun untuk memperoleh arah dan pengembangan pembelajaran yang sesuai dengan standar kompetensi lulusan yang telah ditetapkan secara nasional. Buku Profil Lulusan Program Studi Agribisnis ini mencakup orientasi visi dan misi Prodi dalam penyusunan profil lulusan, penjabaran profil lulusan, standar kompetensi, dan capaian pembelajaran lulusan.

Terima kasih dan apresiasi kami sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan Buku Profil Lulusan PSA. Harapan kami profil dan kompetensi lulusan PSA akan mampu membentuk lulusan yang memiliki kualitas dan daya saing yang unggul di bidang agribisnis.

Banda Aceh, Mei 2021

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN

KATA PENGANTAR

I. VISI, MISI DAN TUJUAN PROGRAM STUDI	1
II. PENYUSUNAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PSA	5
III. DESKRIPSI CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PSA	6
IV. MONITORING DAN EVALUASI CAPAIAN PEMBELAJARAN	10
V. PENUTUP	11

LAMPIRAN

I. VISI, MISI DAN TUJUAN PROGRAM STUDI

Visi Program Studi Agribisnis Fakultas Pertanian USK adalah “mewujudkan masyarakat akademik yang unggul, berkarakter agrotechnopreneur yang inovatif dan mandiri”.

Untuk mencapai visi diatas, maka misi PSA USK adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan unggul, berkarakter agrotechnopreneur, inovatif dan mandiri di bidang agribisnis yang berbasis dengan pemanfaatan sumberdaya dan kearifan lokal, sesuai dengan kebutuhan masyarakat nasional hingga global.
2. Mengembangkan ilmu pengetahuan agribisnis dan pembangunan pertanian melalui penelitian unggul, berkarakter agrotechnopreneur, inovatif dan mandiri yang berbasis sumberdaya dan kearifan lokal sesuai kebutuhan *stakeholder*.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat di bidang agribisnis dan pembangunan pertanian, berdasarkan hasil riset yang unggul, berkarakter agrotechnopreneur, inovatif dan mandiri sesuai kebutuhan *stakeholder*.
4. Berperan aktif dalam bidang agribisnis dan pembangunan pertanian untuk mewujudkan masyarakat akademik dan non akademik yang unggul, berkarakter agropreneur, inovatif dan mandiri.
5. Mengembangkan Inkubator Agribisnis dalam rangka mendorong masyarakat akademik dan non akademik menjadi wirausahawan unggul, berkarakter agrotechnopreneur, inovatif serta mandiri pada bidang agribisnis dan pembangunan pertanian.

Sejalan dengan visi dan misi, maka penyelenggaraan tujuan pendidikan PSA menetapkan rumusan tujuan yang ingin dicapai sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan bidang agribisnis yang kompeten, profesional, mandiri, dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa sehingga mampu berperan dalam pembangunan pertanian.
2. Menghasilkan ilmu pengetahuan dan inovasi yang unggul bagi pengembangan agribisnis dan pembangunan pertanian berkelanjutan.
3. Mengembangkan counter agribisnis sebagai wadah dalam implementasi dan penyebarluasan ilmu pengetahuan dan inovasi dibidang agribisnis kepada pemangku kepentingan.

4. Menerapkan manajemen mutu terpadu dalam penyelenggaraan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat yang efektif, partisipatif, transparan dan akuntabel.
5. Memberikan pelayanan prima bagi seluruh pemangku kepentingan dan menjadi mitra bagi pemerintah, dunia usaha dan dunia industri dalam mendukung pembangunan.

II PENYUSUNAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PSA

2.1 Profil Lulusan

Penentuan profil lulusan Program Studi Agribisnis (PS AGB) USK dilakukan dengan metode *link and match* antara kebutuhan bursa kerja (*market signal*) sebagai pengguna lulusan dengan kualifikasi lulusan. Deskripsi profil lulusan PS AGB USK adalah:

Tabel 1 Deskripsi Profil Lulusan Program Studi Agribisnis USK

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Manajer	Mampu menerapkan aktivitas manajerial dalam pengoperasian sistem agribisnis terpadu dan berkelanjutan dalam pengembangan bisnis dengan memanfaatkan teknologi informasi
2	Wirausaha	Mampu merancang alokasi sumberdaya, modal dan sosial secara efisien dalam pengembangan unit usaha agribisnis yang inovatif, kreatif dan berwawasan lingkungan.
3	Pengambil Kebijakan (Konsultan, Peneliti, Akademisi)	Mampu mengambil keputusan berdasarkan kaidah ilmiah dan etis secara teoritis, kritis, sintesis dan analitis dalam pengembangan agribisnis terpadu dan berkelanjutan.
4	Pendamping Masyarakat (Community Development Specialist)	Mampu memobilisasi, memfasilitasi dan mengadvokasi sumberdaya sosial dan masyarakat melalui kolaborasi dan kerjasama dengan berbagai stakeholder pembangunan.

2.2 Penyusunan Capaian Pembelajaran Lulusan PSA

Capaian Pembelajaran Lulusan adalah seperangkat standar yang menunjukkan kompetensi yang harus dikuasai lulusan di bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan perkuliahan di Program Studi Agribisnis. Pihak yang terkait dalam penyusunan profil lulusan PS AGB:

- 1) Ketua Program Studi Agribisnis
- 2) Sekretaris Program Studi Agribisnis
- 3) Koordinator bidang akademik
- 4) Dosen Program Studi Agribisnis
- 5) Tim pengembang kurikulum Program Studi Agribisnis
- 6) Tim perumus Profil Lulusan Program Studi Agribisnis
- 7) Perwakilan mahasiswa dan alumni Program Studi Agribisnis
- 8) Perwakilan stakeholder/ pengguna lulusan Program Studi Agribisnis

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) terdiri dari unsur sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus, dan pengetahuan. Proses penyusunan capaian pembelajaran lulusan PS AGB:

- 1) Penyusunan CPL dilakukan berdasarkan analisis survei capaian pembelajaran lulusan
- 2) Pelaksanaan FGD mengenai capaian kompetensi yang dibutuhkan oleh pengguna lulusan, mahasiswa dan alumni.
- 3) Penentuan level kompetensi lulusan berdasarkan level KKNi dan kebijakan lain yang terkait
- 4) Melakukan analisis standar capaian pembelajaran lulusan berdasarkan perspektif kebutuhan pengguna dan tracer study
- 5) Penentuan capaian pembelajaran lulusan berdasarkan input kebijakan, analisis kebutuhan serta visi dan misi prodi
- 6) Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) mengacu pada jenjang kualifikasi KKNi dan SN-Dikti yang dirumuskan dalam Capaian Pembelajaran Lulusan program studi.

III. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PSA

3.1 Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan PSA

1. Rumusan Sikap (S):

CPL 1. Kemampuan untuk menginternalisasikan ketakwaan kepada Tuhan YME dengan menjunjung tinggi nilai-nilai moral dan etika.

CPL 2. Kemampuan untuk berkontribusi dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dengan menghargai nilai-nilai toleransi, kepedulian dan kepekaan.

2. Rumusan Pengetahuan (P):

CPL 3. Memiliki kemampuan berfikir logis, kritis dan sistematis dalam memahami konsep dasar keilmuan dan inovasi pembangunan pertanian terpadu dan berkelanjutan.

CPL 4. Memiliki kemampuan kewirausahaan dengan menerapkan sistem manajemen teknologi informasi dan komunikasi agribisnis terpadu dan berkelanjutan.

3. Rumusan Ketrampilan Umum (KU):

CPL 5. Memiliki kemampuan untuk memperluas jejaring dan mendiseminasikan hasil kajian agribisnis berdasarkan hasil analisis informasi dan data.

CPL 6. Memiliki kemampuan kepemimpinan dan profesionalitas dalam operasional manajemen agribisnis yang kreatif dan inovatif.

4. Rumusan Ketrampilan Khusus (KK):

CPL 7. Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi, menganalisis, merancang dan mengalokasikan sumberdaya dan faktor produksi secara teknis dan ekonomis di bidang agribisnis.

CPL 8. Memiliki kemampuan manajerial dalam menjamin mutu dan mengelola resiko sistem operasi agribisnis, serta evaluasi kinerja bisnis dan komersial.

CPL 9. Memiliki kemampuan komunikasi, negosiasi, dan advokasi dalam bidang agribisnis dengan memanfaatkan teknologi informasi.

3.2 Matriks Hubungan CPL Dengan Profil Lulusan

Capaian pembelajaran lulusan Program Studi Agribisnis dirancang untuk memenuhi standar kompetensi utama profil lulusan Program Studi Agribisnis. Kesesuaian antara profil lulusan dan capaian pembelajaran lulusan disajikan pada Tabel 3.

Tabel 2 Matrik keterkaitan antara CPL dengan profil lulusan PSA USK

No	Program Educational Objectives	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan	Sikap		Pengetahuan		Keterampilan Umum		Keterampilan Khusus		
				CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPL 9
1	Mampu mengaplikasikan konsep dasar dan teori bidang agribisnis sehingga mampu berperan dalam pengembangan agribisnis dan pembangunan pertanian berkelanjutan.	Manajer Bisnis	Mampu menerapkan aktivitas manajerial dalam pengoperasian sistem agribisnis terpadu dan berkelanjutan dalam pengembangan bisnis dengan memanfaatkan teknologi informasi	✓		✓	✓		✓	✓	✓	
		Wirausaha	Mampu merancang alokasi sumberdaya, modal dan sosial secara efisien dalam pengembangan unit usaha agribisnis yang inovatif, kreatif dan berwawasan lingkungan.	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	
		Pengambil Kebijakan (Konsultan, Peneliti, Akademisi)	Mampu mengambil keputusan berdasarkan kaidah ilmiah dan etis secara teoritis, kritis, sintesis dan analitis dalam pengembangan agribisnis terpadu dan berkelanjutan.	✓	✓	✓		✓			✓	✓
		Pendamping Masyarakat (Community Development Specialist)	Mampu memobilisasi, memfasilitasi dan mengadvokasi sumberdaya sosial dan masyarakat melalui kolaborasi dan kerjasama dengan berbagai stakeholder pembangunan.	✓	✓	✓		✓		✓		✓

3.3 Matriks Keterkaitan CPL dan Elemen Kompetensi Pendidikan Tinggi

Standar kompetensi lulusan mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang harus disesuaikan dengan standar kompetensi nasional berdasarkan level 6 KKNI. Kesesuaian antara capaian pembelajaran lulusan dan elemen kompetensi KKNI dan SNI/IKTI disajikan pada Tabel 3.

Tabel 3 Matrik keterkaitan antara CPL dengan profil lulusan PSA USK

Capaian Pembelajaran Program Studi	KKNI			ELEMEN KOMPETENSI				
	KL 1	KL 2	KL 3	A	B	C	D	E
CPL 1. Kemampuan untuk menginternalisasikan ketakwaan kepada Tuhan YME dengan menjunjung tinggi nilai-nilai moral dan etika.	√	√		√	√	√	√	√
CPL 2. Kemampuan untuk berkontribusi dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dengan menghargai nilai-nilai toleransi, kepedulian dan kepekaan.	√	√	√	√	√	√	√	√
CPL 3. Memiliki kemampuan berfikir logis, kritis dan sistematis dalam memahami konsep dasar keilmuan dan inovasi pembangunan pertanian terpadu dan berkelanjutan.		√	√	√	√	√	√	√
CPL 4. Memiliki kemampuan kewirausahaan dengan menerapkan sistem manajemen teknologi informasi dan komunikasi agribisnis terpadu dan berkelanjutan.		√	√	√	√	√	√	√
CPL 5. Memiliki kemampuan untuk memperluas jejaring dan mendiseminasikan hasil kajian agribisnis berdasarkan hasil analisis informasi dan data.		√	√	√	√	√	√	√
CPL 6. Memiliki kemampuan kepemimpinan dan profesionalitas dalam operasional manajemen agribisnis yang kreatif dan inovatif.		√	√	√	√	√	√	√
CPL 7. Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi, menganalisis, merancang dan mengalokasikan sumberdaya dan faktor produksi secara teknis dan ekonomis di bidang agribisnis.		√	√	√	√	√	√	√
CPL 8. Memiliki kemampuan manajerial dalam menjamin mutu dan mengelola resiko sistem operasi agribisnis, serta evaluasi kinerja bisnis dan komersial.		√	√	√	√	√	√	√

Capaian Pembelajaran Program Studi	KKNI			ELEMEN KOMPETENSI				
	KL 1	KL 2	KL 3	A	B	C	D	E
CPL 9. Memiliki kemampuan komunikasi, negosiasi, dan advokasi dalam bidang agribisnis dengan memanfaatkan teknologi informasi.		√	√	√	√	√	√	√

Keterangan:

KL 1 = Kemampuan bidang kerja

KL 2 = Penguasaan pengetahuan

KL 3 = Kemampuan manajerial

Elemen Kompetensi

A = Landasan kepribadian

B = Penguasaan ilmu dan ketrampilan

C = Kemampuan berkarya

D = Sikap dan perilaku dalam berkarya

F = Pemahaman kaidah berkehidupan bermasyarakat

IV. MONITORING DAN EVALUASI CAPAIAN PEMBELAJARAN

Capaian pembelajaran lulusan Program Studi Agribisnis dirancang untuk memenuhi standar kompetensi utama profil lulusan Program Studi Agribisnis. Pemenuhan capaian pembelajaran dapat diukur untuk melakukan evaluasi terhadap proses dan hasil pemenuhan standar kompetensi yang ditetapkan,

Monitoring dan evaluasi capaian pembelajaran lulusan dilakukan secara periodik melalui dua pendekatan:

- 1) Monitoring dan evaluasi berbasis survei, yaitu pelaksanaan survei yang dilakukan melalui kuisisioner yang disampaikan kepada mahasiswa tingkat akhir Program Studi Agribisnis. Kuisisioner dipersiapkan secara online melalui link resmi program studi (kuisisioner terlampir).
- 2) Monitoring dan evaluasi capaian kompetensi berdasarkan transkrip nilai mahasiswa pada saat pendaftaran yudisium. Monitoring dan evaluasi dilakukan dengan mengisi form konversi nilai yang diperoleh pada semua mata kuliah menjadi nilai CPL Program Studi (contoh form terlampir).

V. PENUTUP

Buku Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Agribisnis menyajikan informasi standar kompetensi dan capaian pembelajaran lulusan sesuai dengan profil lulusan PSA. Penentuan capaian pembelajaran lulusan Program Studi Agribisnis melalui analisis kebutuhan pasar dan pemangku kepentingan dan sesuai dengan standar kompetensi KKNI .

Capaian pembelajaran lulusan PSA mengacu pada unsur kemampuan kerja pada aspek sikap, pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus. Standar Kompetensi lulusan adalah kriteria minimal mengenai kualifikasi kemampuan dan keterampilan kerja lulusan. Untuk mencapai standar kompetensi dan capaian pembelajaran tersebut, dilakukan penyesuaian pada bahan kajian yang berkaitan dengan rumusan kompetensi.

Harapan kami penjabaran kompetensi dan capaian pembelajaran lulusan dapat memaksimalkan proses pembelajaran sesuai standar yang diharapkan. Program Studi Agribisnis akan terus berupaya melakukan tindakan perbaikan dan penyempurnaan pembelajaran untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas dan ahli di bidang agribisnis.

LAMPIRAN

1. Kuesioner Survei CPL Program Studi Agribisnis

Survei Capaian Pembelajaran dan Kompetensi Prodi Agribisnis

menerapkan profesionalitas dalam penyelesaian pekerjaan

Saya mampu menerapkan operasional manajemen agribisnis yang kreatif dan inovatif

D. Aspek Keterampilan Khusus *

Sangat Tidak Setuju Tidak Setuju Netral Setuju Sangat Setuju

Saya mampu mengidentifikasi, menganalisis, merancang dan mengalokasikan sumberdaya dan faktor produksi secara teknis

B. Aspek Pengetahuan *

Sangat Tidak Setuju Tidak Setuju Netral Setuju Sangat Setuju

Saya mampu berfikir logis, kritis dan sistematis dalam memahami permasalahan bidang agribisnis

Saya memiliki kemampuan kewirausahaan pada bidang agribisnis

Saya mampu menerapkan sistem manajemen teknologi dan

untuk membangun dan mengembangkan kerjasama dengan berbagai pihak multidisiplin ilmu.

Saya memiliki kemampuan komunikasi, negosiasi, dan advokasi dalam bidang agribisnis

Saya mampu memanfaatkan teknologi informasi

analisis dan kajian agribisnis

2. Form Pengukuran Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PS AGB

	Kode MK	MKU 103	MKU 104	PEN 101	AGB 101	AGB 103	AGB 105	AGB 107	AGB 109	MKU 201	MKU 101	MKU 105	AGB P01	AGB P03	AGB P05	AGB P07	AGB P09	AGB P11	AGB 313	AGB P13	AGB P15	AGB P17	AGB P02	AGB P04	Capaian CPL
SIKAP																									
No	Capaian Pembelajaran Lulusan																								
1	Kemampuan untuk menginternalisasikan ketakwaan kepada Tuhan YME dengan menjunjung tinggi nilai-nilai moral dan etika.	3.5	3	3	3	3.5	3.5						3	4						4	3.5	4	4	4	3.42
2	Kemampuan untuk berkontribusi dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dengan menghargai nilai-nilai toleransi, kepedulian dan kepekaan	3.5		3	3	3.5	3.5	2.5	3		4		3	4	4	3.5	4		3.5	4	3.5	4	4	4	3.56
PENGETAHUAN																									
No	Capaian Pembelajaran Lulusan																								
3	Memiliki kemampuan berfikir logis, kritis dan sistematis dalam memahami konsep dasar keilmuan dan inovasi pembangunan pertanian terpadu dan berkelanjutan.		3	3	3	3.5	3.5	2.5	3		4		4	4	4	4	3	4	3.5	4	3.5	4	4	4	3.54
4	Memiliki kemampuan kewirausahaan dengan menerapkan sistem manajemen teknologi informasi dan komunikasi agribisnis terpadu dan berkelanjutan.				3		3.5		3						4					4			4		3.27
KETERAMPILAN UMUM																									
No	Capaian Pembelajaran Lulusan																								
5	Memiliki kemampuan untuk memperluas jejaring dan mendiseminasikan hasil kajian agribisnis berdasarkan hasil analisis informasi dan data.			3	3	3.5		2.5	3	3				4				4	3.5		3.5	4	4	4	3.57
6	Memiliki kemampuan kepemimpinan dan profesionalitas dalam operasional manajemen agribisnis yang kreatif dan inovatif.				3		3.5		3				4		4	4		4		4					3.55
KETERAMPILAN KHUSUS																									
No	Capaian Pembelajaran Lulusan																								
7	Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi, menganalisis, merancang dan mengalokasikan sumberdaya dan faktor produksi secara teknis dan ekonomis di bidang agribisnis.			3	3		3.5						4	4	4	4	3		3.5	4	3.5	4	4		3.47
8	Memiliki kemampuan manajerial dalam menjamin mutu dan mengelola resiko sistem operasi agribisnis, serta evaluasi kinerja bisnis dan komersial.				3	3.5	3.5	2.5	3				4		4	4		4		4	3.5				3.53
9	Memiliki kemampuan komunikasi, negosiasi, dan advokasi dalam bidang agribisnis dengan memanfaatkan teknologi informasi		3		3	3.5	3.5			3	4			4	4			4	3.5			4		4	3.31
CPL untuk setiap MK		3.5	3	3	3	3.5	3.5	2.5	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3.5	4	3.5	4	4	4	3.47