

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
DAN BAHAN AJAR**

**MATA KULIAH
PERDAGANGAN INTERNASIONAL
KODE MATA KULIAH
AGB P15**



**PROGRAM STUDI AGRIBISNIS
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
2021/2022**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
Perdagangan Internasional	AGB P15	3 (2-1)	VII

PROGRAM STUDI	KOORDINATOR/TIM	TAHUN AJARAN	JADWAL
Agribisnis	Koordinator: Dr. Ir. Mustafa, MS* T. Saiful Bahri, SP., MP Dr. Agus Nugroho, SP., M.Com Cut Faradilla, SP., M.Si Dr. Anwar Deli, SP., M. Si Dr. Ir. Romano, MP Noratun Juliaviani, SP., M.Si.	2021/2022	Senin, 08.10-09.50 Rabu, 10.00-11.40 Kamis 08-00-09-40

I. DESKRIPSI MATA KULIAH:

Mata kuliah ini bertujuan memberi pemahaman kepada tentang perdagangan internasional, kebijakan ekonomi internasional, dasar tukar (term of trade), kartel internasional dan diskriminasi harga, liberalisasi perdagangan, perpindahan faktor-faktor produksi antar negara, perdagangan internasional dan pertumbuhan ekonomi, pasar valuta asing, neraca pembayaran internasional, pendekatan moneter terhadap perdagangan internasional, cara-cara pembayaran internasional, perdagangan model ekonomi terbuka.

II. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PROGRAM STUDI:

A. Rumusan Sikap (S):

1. Kemampuan untuk menginternalisasikan ketakwaan kepada Tuhan YME dengan menjunjung tinggi nilai-nilai moral dan etika.
2. Kemampuan untuk berkontribusi dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dengan menghargai nilai-nilai toleransi, kepedulian dan kepekaan.

B. Rumusan Pengetahuan (P):

1. Memahami konsep dasar teori dan mampu berfikir kritis dalam menyelesaikan permasalahan. Memiliki kemampuan berfikir logis, kritis dan sistematis dalam memahami konsep dasar keilmuan dan inovasi pembangunan pertanian terpadu dan berkelanjutan.
2. Memiliki kemampuan kewirausahaan dengan menerapkan sistem manajemen teknologi informasi dan komunikasi agribisnis terpadu dan berkelanjutan.

C. Rumusan Keterampilan Umum (KU):

1. Memiliki kemampuan untuk memperluas jejaring dan mendiseminasikan hasil kajian agribisnis berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
2. Memiliki jiwa kepemimpinan dan profesionalitas dalam operasional manajemen agribisnis yang kreatif dan inovatif.

D. Rumusan Keterampilan Khusus (KK):

1. Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi, menganalisis, merancang dan mengalokasikan sumberdaya dan faktor produksi secara teknis dan ekonomis di bidang agribisnis.

2. Memiliki kemampuan manajerial dalam menjamin mutu dan mengelola resiko sistem operasi agribisnis, serta evaluasi kinerja bisnis dan komersial.
3. Memiliki kemampuan komunikasi, negosiasi, dan advokasi dalam bidang agribisnis dengan memanfaatkan teknologi informasi

III. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara komprehensif tentang konsep-konsep perdagangan internasional.
2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip keuangan internasional, neraca pembayaran, penanaman modal asing.
3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip-prinsip perdagangan global dan hubungan antar Lembaga-lembaga ekonomi internasional.

IV. MATRIKS KESESUAIAN ANTARA CPL DAN CPMK

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi*								
	S		P		KU		KK		
	1	2	1	2	1	2	1	2	3
1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan secara komprehensif tentang konsep-konsep perdagangan internasional.		√	√					√	
2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip keuangan internasional, neraca pembayaran, penanaman modal asing.		√	√					√	
3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip-prinsip perdagangan global dan hubungan antar Lembaga-lembaga ekonomi internasional.		√	√					√	

Keterangan:

* Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Program Learning Objective (PLO) mengacu poin II

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) mengacu poin III

V. KRITERIA DAN STANDAR PENILAIAN

Komponen Penilaian*	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Persentase (Weight in Final Grade)	Nilai Minimal Ketercapaian Kinerja Mahasiswa	Standar Penilaian
Aktivitas partisipatif	CPMK1,2,3	5	70	A \geq 87; 78 \leq AB $<$ 87; 69 \leq B $<$ 78; 60 \leq BC $<$ 69;
Analisis kasus	CPMK1,2,3	50	70	
Tugas	CPMK 1,2,3	10	70	
kuis	CPMK 1,2	5	70	

UTS	CPMK 1	15	70	51≤C<60; 41≤D<51; E<41
UAS	CPMK 2,3	15	70	
Total		100		

* Jumlah komponen penilaian dapat bervariasi pada setiap MK bergantung pada desain MK yang disepakati tim dosen

VI. JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Mahasiswa mendapatkan pemahaman yang utuh dan menyeluruh tentang Capaian Pembelajaran Matakuliah Perdagangan Internasional dan menemukan metode yang tepat dan komprehensif dalam pencapaiannya	Penjelasan tentang Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah Perdagangan Internasional dan Kontrak Kuliah Pendahuluan perdagangan internasional	Pendekatan: Contextual Teaching Learning Metode: Ceramah, Diskusi Model: Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD)	2 x 50 menit	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa berdiskusi dan saling bertanya-jawab.	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	6,25%

2.	Mahasiswa menguasai dan memahami serta dapat menjelaskan secara komprehensif tentang perdagangan internasional dan pertanian	<ul style="list-style-type: none"> - Proses terjadinya perdagangan internasional - Pentingnya perdagangan internasional pertanian - Arah perdagangan pertanian Indonesia - Kinerja perdagangan pertanian Indonesia. 	Pendekatan: Contextual Teaching Learning, Constructivism Metode: Small Group Discussion Model: Discovery Learning	2 x 50 menit	Mahasiswa membentuk diskusi grup kecil Mahasiswa melakukan eksplorasi materi Mahasiswa saling membangun kerjasama tim dalam penyelesaian tugas	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	6,25%
3.	Mahasiswa menguasai dan memahami teori-teori perdagangan internasional	<ul style="list-style-type: none"> - (Mer kantilisme Klasik) - Keunggulan Mutlak Adam Smith (Absolut Advantage/absolut cost) - Keunggulan komparatif JS Mill dan David Ricardo (Comparative Cost - Keunggulan kompetitif umum 	Pendekatan: Contextual Teaching Learning Metode: Contextual Instruction, Diskusi Pembelajaran Model: Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS)	2 x 50 menit	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa berdiskusi dan saling bertanya-jawab	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	6,25%

4.	Mahasiswa menguasai dan memahami serta dapat menjelaskan secara komprehensif tentang Perdagangan Bebas dan alasan Internationalisasi, Teori Penanaman Modal Asing, Memasuki Pasar International, Pilihan atas ekspor, penanaman Modal Asing atau Lisensi, Bentuk bentuk Kegiatan Bisnis internasional	Perusahaan Multinational dan Lingkungan International - Perdagangan Bebas dan alasan Internationalisasi - Teori Penanaman Modal Asing - Memasuki Pasar International - Pilihan atas ekspor, penanaman Modal Asing atau Lisensi - Bentuk Lain Kegiatan Bisnis International	Pendekatan: Inquiry learning/SCL Metode: Pembelajaran kontekstual (Contextual Instruction), Diskusi Kelompok Model: Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD)	2 x 50 menit	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa membentuk kelompok tugas eksplorasi materi Mahasiswa mendiskusikan hasil kerja kelompok	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	6,25%
5.	Mahasiswa menguasai dan memahami serta dapat menjelaskan pengertian, tujuan, instrument dan contoh kebijakan internasional	- Kebijakan ekonomi dan perdagangan internasional - Pengertian, instrument dan tujuan kebijakan ekonomi internasional - Kebijakan ekspor-impor, tariff dan non tariff dan lainnya.	Pendekatan: Inquiry learning/SCL Metode: Pembelajaran kontekstual (Contextual Instruction), Analisis Kasus, Diskusi Model: Discovery Learning	2 x 50 menit	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa membentuk kelompok eksplorasi materi terhadap kasus yang ditugaskan Mahasiswa memaparkan hasil analisis kasus	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	6,25%

6.	Mahasiswa menguasai dan memahami serta dapat menjelaskan tentang pembayaran internasional, valuta asing dan bursa financial internasional	<ul style="list-style-type: none"> - Gambaran umum lalulintas pembayaran internasional - Peranan bank dalam lalulintas pembayaran internasional - Pusat financial international, valuta asing dan bursa valas. 	<p>Pendekatan: Inquiry learning/SCL</p> <p>Metode: Pembelajaran kontekstual (Contextual Instruction), Diskusi, Presentasi</p> <p>Model: Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD)</p>	2 x 50 menit	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa membentuk kelompok tugas eksplorasi materi Mahasiswa melakukan presentasi hasil kerja kelompok	<p>Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</p> <p>Ketrampilan: Kerjasama dan observasi</p> <p>Afektif: Keaktifan dalam proses belajar</p>	6,25%
7.	Mahasiswa menguasai cara-cara penyelesaian hutang piutang antar negara dalam transaksi pembayaran internasional	<ul style="list-style-type: none"> - Prosedur pembayaran internasional - Transaksi pembayaran dan pembiayaan - Cara-cara pembayaran internasional - Surat wesel dagang - Pembayaran tunai - Leetr of credit - Rekening terbuka 	<p>Pendekatan: Inquiry learning/SCL</p> <p>Metode: Pembelajaran kontekstual (Contextual Instruction), Diskusi, Presentasi</p> <p>Model: Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD)</p>	2 x 50 menit	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa membentuk kelompok tugas eksplorasi materi Mahasiswa melakukan presentasi hasil kerja kelompok	<p>Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</p> <p>Ketrampilan: Kerjasama dan observasi</p> <p>Afektif: Keaktifan dalam proses belajar</p>	6,25%

8.	Mampu Menjawab Soal Ujian	Ujian Tengah Semester (UTS)	Metode: Ujian Lisan atau Tulisan	2 x 50 menit	Mahasiswa melaksanakan Ujian Tengah Semester	Tes: Kelengkapan dan kebenaran jawaban	6,25%
9	Mahasiswa menguasai dan memahami serta dapat menjelaskan secara komprehensif Tentang perkembangan sistem keuangan international dari masa lalu sampai yang berlaku sekarang	<ul style="list-style-type: none"> - Sistem Keuangan International - Sistem Keuangan International - Kurun Waktu Pra perang dunia - Kurun Waktu antar Perang Dunia - Kurun Waktu Pasca perang Dunia - Sistem Moneter International Yang berlaku - sampai sekarang 	Pendekatan: Inquiry learning/SCL Metode: Pembelajaran kontekstual (Contextual Instruction), Analisis Kasus, Diskusi Model: Discovery Learning	2 x 50 menit	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa membentuk kelompok eksplorasi materi terhadap kasus yang ditugaskan Mahasiswa memaparkan hasil analisis kasus	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Keterampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	6,25%

10-11	Mahasiswa memahami dan dapat menjelaskan bentukbentuk susunan ikhtisar pencatatan transaksi perdagangan International	<ul style="list-style-type: none"> - Neraca Pembayaran International - Neraca Pembayaran International Transaksi Ekonomi International - TransaksiKredit dan transaksi Debet - DasarWaktuPenc atatantransaksiPer dagangan - PosposDasarNera caPembayaran - Neraca Hutang Piutang Luar Negeri - Neraca transaksi berjalan - Kebijakan Valuta Asing 	Pendekatan: Contextual Teaching Learning, Constructivism Metode: Small Group Discussion Model: Discovery Learning	2 x 50 menit	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa membentuk kelompok eksplorasi materi terhadap kasus yang ditugaskan Mahasiswa memaparkan hasil analisis kasus	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	12,5%
-------	---	---	---	--------------	---	---	-------

12	Mahasiswa mengetahui dan memahami serta mampu menjelaskan bentuk-bentuk dan struktur Organisasi Perusahaan Multinational. Fungsi-fungsi Sumber Daya Manusia dalam Perusaan Multinational dan beberapa Factor yang mempengaruhinya	<ul style="list-style-type: none"> - Organisasi dan Struktur Organisasi Perusahaan Multinational - Fungsi SDM dalam Perusahaan Multinational - Faktor Lingkungan - Faktor Ekternal - Struktur Organisasi Perusahaan Multinational - Pertumbuhan Struktur Organisasi - Penempatan staff global 	Pendekatan: Inquiry learning/SCL Metode: Pembelajaran kontekstual (Contextual Instruction), Analisis Kasus, Diskusi Model: Discovery Learning	2 x 50 menit	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa membentuk kelompok eksplorasi materi terhadap kasus yang ditugaskan Mahasiswa memaparkan hasil analisis kasus	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Keterampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	6,25%
----	---	--	---	--------------	---	--	-------

13-14	Mahasiswa menguasai dan memiliki kemampuan untuk melakukan analisis pertumbuhan ekonomi dan dapat menjelaskan secara menyeluruh tentang peranan perdagangan internasional dalam pertumbuhan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> - Peranan perdagangan internasional dalam pertumbuhan ekonomi - Efek perdagangan internasional dalam pertumbuhan ekonomi - Efek terhadap produksi - Efek terhadap neraca perdagangan 	Pendekatan: Inquiry learning/SCL Metode: Small Group Discussion Model: Discovery Learning	2 x 50 menit	Mahasiswa membentuk diskusi grup kecil Mahasiswa melakukan eksplorasi materi Mahasiswa memaparkan hasil diskusi kelompok kecil	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Keterampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	12,5%
15	Mahasiswa memahami dan memiliki kemampuan untuk melakukan analisis pertumbuhan ekonomi dan dapat menjelaskan strategi dan manajemen bisnis internasional	<ul style="list-style-type: none"> - Strategi dan manajemen bisnis internasional - Strategi kompetitif global - Model perencanaan strategis global - Segmentasi dan positioning pasar global 	Pendekatan: Inquiry learning/SCL Metode: Small Group Discussion Model: Discovery Learning	2 x 50 menit	Mahasiswa membentuk diskusi grup kecil Mahasiswa melakukan eksplorasi materi Mahasiswa memaparkan hasil diskusi kelompok kecil	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Keterampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	6,25%

16	Mampu Menjawab Soal Ujian	Ujian Akhir Semester (UAS)	Metode: Ujian Lisan atau Tulisan	2 x 50 menit	Mahasiswa melaksanakan Ujian Tengah Semester	Tes: Kelengkapan dan kebenaran jawaban	6,25%
----	---------------------------	----------------------------	----------------------------------	--------------	--	--	-------

VII. Materi Praktikum (untuk mata kuliah dengan praktikum)

Minggu Ke	Kegiatan	Metode	Jumlah jam
1	Persiapan dan pengarahan oleh dosen	Ceramah dan diskusi	100 menit
2	Persiapan dan diskusi kelompok mahasiswa (Menyusun detail rencana ke lapangan)	Contextual instruction, diskusi	100 menit
3	Pilih salah satu analisis kasus : 1. Kegiatan ekspor dan impor 2. Sistem pembayaran internasional 3. Lembaga-lembaga ekonomi internasional.	Observasi lapangan kepelabuhan barang dan kantor bea cukai	100 menit
7	Persiapan Laporan	Ceramah dan Diskusi	100 menit
8	Presentasi	Presentasi	100 menit

IX. RUBRIK PENILAIAN

CPMK	Kriteria				
	1	2	3	4	5
1. Mahasiswa mampu, memahami dan menjelaskan secara komprehensif tentang konsep-konsep perdagangan internasional.	Tidak memahami dan menjelaskan secara komprehensif tentang konsep-konsep perdagangan internasional.	Memahami sebahagian kecil tentang konsep-konsep perdagangan internasional.	Cukup memahami/ dapat komprehensif tentang konsep-konsep perdagangan internasional	Memahami/dapat menjelaskan dengan baik secara terstruktur sesuai materi kuliah tentang konsep-konsep perdagangan internasional.	Sangat memahami/menjelaskan dengan detail dan terstruktur tentang konsep-konsep perdagangan internasional.
2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip keuangan internasional, neraca	Tidak memahami dan menjelaskan prinsip keuangan internasional.	Memahami sebahagian kecil prinsip keuangan internasional, neraca pembayaran,	prinsip keuangan internasional, neraca pembayaran, penanaman modal asing	Memahami/dapat menjelaskan dengan baik secara terstruktur sesuai materi kuliah prinsip keuangan	Sangat memahami/menjelaskan dengan detail dan terstruktur prinsip

pembayaran, penanaman modal asing.	neraca pembayaran, penanaman modal asing.	penanaman modal asing		internasional, neraca pembayaran, penanaman modal asing	keuangan internasional, neraca pembayaran, penanaman modal asing
3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan prinsip-prinsip perdagangan global dan hubungan antar Lembaga-lembaga ekonomi internasional.	Tidak memahami/ Tidak dapat menjelaskan prinsip-prinsip perdagangan global dan hubungan antar Lembaga-lembaga ekonomi internasional.	Memahami sebahagian kecil prinsip-prinsip perdagangan global dan hubungan antar Lembaga-lembaga ekonomi internasional.	Cukup memahami/ dapat menjelaskan namun tidak terstruktur prinsip-prinsip perdagangan global dan hubungan antar Lembaga-lembaga ekonomi internasional.	Memahami/dapat menjelaskan dengan baik secara terstruktur sesuai materi kuliah prinsip-prinsip perdagangan global dan hubungan antar Lembaga-lembaga ekonomi internasional.	Sangat memahami/ menjelaskan dengan detail dan terstruktur prinsip-prinsip perdagangan global dan hubungan antar Lembaga-lembaga ekonomi internasional.

X. REFERENSI

1. Alan M Rugman. *Bisnis International*, PT Pustaka Binaman Pressindo 1993
2. HamdyHady, *Ekonomi International BukuKesatu*, Ghalia Indonesi, Bogor,1999
3. Soediyono R. *Ekonomi International* Penerbit Gunadarma, 2000
4. Hendra Halwani *Ekonomi International dan Globalisasi Ekonomi*, Ghalia Indonesia, Bogor 2005
5. Boediono, *Ekonomi International*, BPFE Yogyakarta 2000
6. Nopirin *Ekonomi International* BPFE Yogyakarta, 1995

XI. LEGALITAS

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Ir. Indra, MP
NIP. 196309071990021001

Banda Aceh, 18 Januari 2022
Koordinator Mata Kuliah

Dr. Ir. Mustafa Usman, MS
NIP. 196112311987021008

LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA
PEMBUATAN TUGAS BERBASIS KASUS

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
Perdagangan Internasional	AGB P15	3 (2-1)	VII

PROGRAM STUDI	KOORDINATOR/TIM	TAHUN AJARAN	JADWAL
Agribisnis	Koordinator: Dr. Ir. Mustafa, MS* T. Saiful Bahri, SP., MP Dr. Agus Nugroho, SP., M.Com Cut Faradilla, SP., M.Si Dr. Anwar Deli, SP., M. Si Dr. Ir. Romano, MP Noratun Juliaviani, SP., M.Si.	2021/2022	Senin, 08.10-09.50 Rabu, 10.00-11.40 Kamis 08-00-09-40

BENTUK TUGAS

Penyusunan Dokumen

JUDUL TUGAS

Tugas-1: Menyusun draf dokumen aspek ekonomi dan sumberdaya tanah,air, ikan, dan hutan

Tugas-2: Menyusun draf dokumen mengukur kelangkaan sumberdaya alam serta mampu menganalisis biaya, manfaat, dan biaya social dalam penggunaan sumberdaya alam dan lingkungan

Tugas-3: Menyusun draf dokumen aspek *resource accounting* untuk pembangunan berkelanjutan

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1. Mahasiswa mampu menyusun draf dokumen aspek aspek perdagangan internasional
2. Mahasiswa mampu menyusun draf dokumen aspek keuangan internasional
3. Mahasiswa mampu menyusun draf dokumen aspek Lembaga-lembaga ekokonomi internasional.

DESKRIPSI TUGAS:

Mahasiswa dapat menyusun darft dokumen aspek aspek aspek perdagangan internasional, keuangan internasioanl dan Lembaga-lembaga internasional secara baik dan terstruktur

METODE Pengerjaan Tugas:

Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan

1. Membuat draft dokumen sesuai dengan judul tugas secara berkelompok
2. Mengumpulkan tugas
3. Evaluasi tugas melalui presentasi kegiatan dalam bentuk ppt
4. Memperbaiki draft dokumen
5. Mengumpulkan tugas hasil perbaikan

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

a. Obyek Garapan: Dokumen laporan dalam bentuk doc/ docx dan presentasi materi dalam bentuk ppt

b. Bentuk Luaran:

- 1) Laporan ditulis berbentuk word dan dipresentasikan dalam bentuk ppt,
- 2) Dikumpulkan dalam bentuk *hard copy dan soft copy*

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

a. Isi presentasi (10%),

Isi presentasi menguraikan inti sari dari konsep tentang materi sesuai dengan judul tugas,

b. Penguasaan isi (40%)

Mahasiswa menguasai materi sesuai dengan judul tugas.

c. Pelaporan (40%),

Mahasiswa melengkapi laporan dan menunjukkan tanggungjawab, percaya diri, dan kemandirian.

d. Daftar pustaka (10%)

Penulisan daftar pustaka mengacu pada *APA style* dan daftar pustaka paling lama 10 tahun terakhir

JADWAL PELAKSANAAN

Perkuliahan, pelaporan, dan evaluasi disesuaikan dengan mengajar pada SIMKUL USK MK PPI

LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini (analisis kasus) adalah 50% dari 100% penilaian mata kuliah ini

DAFTAR RUJUKAN

Daftar Pustaka atau literatur yang menjadi rujukan penulisan dokumen

- Buku perdagangan internasional
 - Buku dan materi kuliah lainnya yang terkait
-

