

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
DAN BAHAN AJAR**

**STUDI KELAYAKAN AGRIBISNIS**

**AGB 204**



**PROGRAM STUDI AGRIBISNIS**

**FAKULTAS PERTANIAN**

**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**

**2021/2022**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
Studi Kelayakan Agribisnis	AGB 204	3 (2-1)	Genap 2021 - 2022
PROGRAM STUDI	KOORDINATOR/TIM	TAHUN AJARAN	JADWAL
Agribisnis	Agustina Arida, SP., M.Si. Dr. T. Saiful Bahri, SP., MP. Dr. Lukman Hakim, SP., MP. Dr. Ir. Romano, MP. Ir. T. Makmur, M.Si. Dr. Agus Nugroho, SP., M.Com. Ir. Irwan, MP. Dr. Ir. Indra, MP. Zulkarnain, S.Si., M.Si.	2021 - 2022	Kelas 1: Senin 10.00 – 11.40 Kelas 2: Selasa 10.00 – 11.40 Kelas 4: Rabu 10.00 – 11.40 Kelas 3: Kamis 10.00 – 11.40 Kelas 5: Jumat 10.00 – 11.40 Kelas 6: Sabtu 10.00 – 11.40

### I. DESKRIPSI MATA KULIAH:

Matakuliah ini memberikan pengetahuan, keterampilan dan kemampuan kepada mahasiswa tentang arti, ruang lingkup dan manfaat studi kelayakan bisnis, konsep siklus proyek/bisnis, aspek-aspek studi kelayakan bisnis; identifikasi biaya dan manfaat bisnis, konsep nilai uang (time value of money), pembayaran kredit dengan deferred annuity, kriteria investasi; serta kelayakan suatu bisnis, analisis biaya sumberdaya domestik (DRC) dan analisis matriks kebijakan (PAM)

### II. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PROGRAM STUDI:

#### A. Rumusan Sikap (S):

1. Kemampuan untuk menginternalisasikan ketakwaan kepada Tuhan YME dengan menjunjung tinggi nilai-nilai moral dan etika.
2. Kemampuan untuk berkontribusi dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dengan menghargai nilai-nilai toleransi, kepedulian dan kepekaan.

#### B. Rumusan Pengetahuan (P):

1. Memiliki kemampuan berfikir logis, kritis dan sistematis dalam memahami konsep dasar keilmuan dan inovasi pembangunan pertanian terpadu dan berkelanjutan.
2. Memiliki kemampuan kewirausahaan dengan menerapkan sistem manajemen teknologi informasi dan komunikasi agribisnis terpadu dan berkelanjutan.

#### C. Rumusan Keterampilan Umum (KU):

1. Memiliki kemampuan untuk memperluas jejaring dan mendiseminasikan hasil kajian agribisnis berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
2. Memiliki kemampuan kepemimpinan dan profesionalitas dalam operasional manajemen agribisnis yang kreatif dan inovatif.

#### D. Rumusan Keterampilan Khusus (KK):

1. Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi, menganalisis, merancang dan mengalokasikan sumberdaya dan faktor produksi secara teknis dan ekonomis di bidang agribisnis.
2. Memiliki kemampuan manajerial dalam menjamin mutu dan mengelola resiko sistem operasi agribisnis, serta evaluasi kinerja bisnis dan komersial.
3. Memiliki kemampuan komunikasi, negosiasi, dan advokasi dalam bidang agribisnis dengan memanfaatkan teknologi informasi

### III. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1. Mahasiswa mampu menguraikan dan mengkaji aspek-aspek dalam studi kelayakan bisnis
2. Mahasiswa mampu menyusun dan menganalisis cashflow dan proyeksi laba/rugi suatu bisnis
3. Mahasiswa mampu menerapkan analisis kelayakan finansial dan ekonomi
4. Mahasiswa mampu melakukan perhitungan dan menginterpretasikan hasil kriteria kelayakan investasi
5. Mahasiswa mampu menganalisis dampak perubahan dalam bisnis melalui analisis sensitivitas dan switching value
6. Mahasiswa mampu melakukan analisis daya saing suatu komoditas agribisnis

### IV. MATRIKS KESESUAIAN ANTARA CPL DAN CPMK

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi*								
	S		P		KU		KK		
	1	2	1	2	1	2	1	2	3
1. Kemampuan menguraikan dan mengkaji aspek-aspek dalam studi kelayakan bisnis.	√	√	√	√			√		
2. Kemampuan menyusun dan menganalisis cashflow dan proyeksi laba/rugi suatu bisnis.			√		√		√		
3. Mahasiswa mampu menerapkan analisis kelayakan finansial dan ekonomi.			√		√		√		
4. Kemampuan melakukan perhitungan dan menginterpretasikan hasil kriteria kelayakan investasi.			√		√		√		
5. Mahasiswa mampu menganalisis dampak perubahan dalam bisnis melalui analisis sensitivitas dan switching value			√		√		√		
6. Mahasiswa mampu melakukan analisis daya saing suatu komoditas agribisnis			√	√	√		√		

Keterangan:

\* Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Program Learning Objective (PLO) mengacu poin II

\*\*Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) mengacu poin III

---

## V. KRITERIA DAN STANDAR PENILAIAN

---

Komponen Penilaian*	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Persentase (Weight in Final Grade)	Nilai Minimal Ketercapaian Kinerja Mahasiswa	Standar Penilaian
Aktivitas Partisipatif		5	70	$A \geq 87$ ;
UTS	CPMK 1, 2,	15	70	$78 \leq AB < 87$ ;
UAS	CPMK 3, 4, 5	20	70	$69 \leq B < 78$ ;
Tugas	CPMK 1 - 6	10	70	$60 \leq BC < 69$ ;
Hasil Proyek	CPMK 1 - 6	50	70	$51 \leq C < 60$ ;
Total		100		$41 \leq D < 51$ ; $E < 41$

\* Jumlah komponen penilaian dapat bervariasi pada setiap MK bergantung pada desain MK yang disepakati tim dosen

VI. JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan arti, ruang lingkup dan manfaat studi kelayakan bisnis	<p>Arti, Ruang Lingkup dan Manfaat Studi Kelayakan Bisnis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bisnis dan Investasi</li> <li>2. Latar Belakang diperlukannya Studi Kelayakan bisnis</li> <li>3. Manfaat Studi Kelayakan bisnis</li> <li>4. Pihak yang Berkentingan terhadap Hasil Studi Kelayakan Bisnis</li> <li>5. Penggunaan Farm Budget dalam Analisis Kelayakan Bisnis</li> </ol>	<p>Pendekatan: Contextual Teaching Learning</p> <p>Metode: Ceramah, Diksusi</p> <p>Model: Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD)</p>	2 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari</li> <li>2. Mahasiswa berdiskusi dan saling bertanya-jawab</li> <li>3. Mahasiswa saling membangun memotivasi</li> </ol>	Mampu menjelaskan pengertian, dan ruang lingkup studi kelayakan bisnis	2%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep siklus proyek/bisnis	<p>Konsep Siklus Proyek/ Bisnis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifikasi</li> <li>2. Persiapan dan Analisis</li> <li>3. Penilaian/Penaksiran</li> <li>4. Pelaksanaan Evaluasi</li> </ol>	<p>Pendekatan: Contextual Teaching Learning</p> <p>Metode: Ceramah, Diksusi</p> <p>Model: Pembelajaran</p>	2 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari</li> <li>2. Mahasiswa berdiskusi</li> </ol>	Mampu menjelaskan konsep siklus proyek/bisnis	4%

			Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD)		dan saling bertanya-jawab 3. Mahasiswa saling membangun memotivasi		
3 & 4	Mahasiswa mampu menguraikan dan mengkaji aspek-aspek dalam studi kelayakan bisnis	Aspek - Aspek dalam Studi Kelayakan Bisnis 1. Aspek-Aspek Non Finansial : a. Aspek Pasar b. Aspek Teknis c. Aspek Manajemen dan Hukum d. Aspek Sosial dan Lingkungan e. Aspek Ekonomi 2. Aspek Finansial	Pendekatan: Contextual Teaching Learning Metode: Ceramah, Diskusi  Model: Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD)	4 x 50 menit	1. Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari 2. Mahasiswa berdiskusi dan saling bertanya-jawab 3. Mahasiswa saling membangun memotivasi	Mampu menguraikan dan mengkaji aspek-aspek dalam studi kelayakan bisnis	8%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep <i>Compounding</i> dan <i>discounting factor</i>	Konsep Time Value of Maney 1. Jangka waktu dan penentuan umur bisnis 2. Time Preference 3. Discounting 4. Compounding 5. Penentuan Tingkat Discount Rate	Pendekatan: Contextual Teaching Learning  Metode: Ceramah, Diskusi  Model: Pembelajaran	2 x 50 menit	1. Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari 2. Mahasiswa berdiskusi	Mampu menjelaskan konsep <i>Compounding</i> dan <i>discounting factor</i>	4%

			Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD)		dan saling bertanya-jawab 3. Mahasiswa saling membangun memotivasi		
6	Mahasiswa mampu menghitung nilai pengembalian kredit dengan defered annuity	Pembayaran Kredit dengan Deffered Annuity 1. Pembayaran kredit sekaligus diakhir umur bisnis 2. Pembayaran Debt Service selama umur proyek 3. Pembayaran bunga dalam Grace Period	Pendekatan: Contextual Teaching Learning  Metode: Ceramah, Diskusi  Model: Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD)	2 x 50 menit	1. Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari 2. Mahasiswa berdiskusi dan saling bertanya-jawab 3. Mahasiswa saling membangun memotivasi	Mampu menghitung nilai pengembalian kredit dengan defered annuity	2%
<b>Ujian I</b>							
7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan biaya dan manfaat bisnis	Identifikasi Biaya dan Manfaat 1. Identifikasi Biaya a. Klasifikasi biaya b. Biaya langsung dan tidak langsung 2. Identifikasi Manfaat	Pendekatan: Contextual Teaching Learning  Metode: Ceramah, Diskusi	2 x 50 menit	1. Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan biaya dan manfaat bisnis	2%

		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Manfaat langsung dan tidak langsung</li> <li>b. Manfaaf tangible dan intangible</li> </ul>	Model: Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD)		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Mahasiswa berdiskusi dan saling bertanya-jawab</li> <li>3. Mahasiswa saling membangun memotivasi</li> </ul>		
8 & 9	Mahasiswa mampu menyusun dan menganalisis cashflow dan proyeksi laba/rugi suatu bisnis	<i>Cash Flow</i> , Proyeksi Laba/Rugi dan Analisis Kelayakan <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Cash Flow <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Komponen Inflow</li> <li>b. Komponen Outflow</li> <li>c. Incremental Net Benefit</li> </ul> </li> <li>2. Proyeksi Laporan Laba/Rugi</li> <li>3. Penentuan Break Event Point</li> </ul>	Pendekatan: Contextual Teaching Learning  Metode: Ceramah, Diksusi  Model: Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD)	4 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari</li> <li>2. Mahasiswa berdiskusi dan saling bertanya-jawab</li> <li>3. Mahasiswa saling membangun memotivasi</li> </ul>	Mampu menyusun dan menganalisis cashflow dan proyeksi laba/rugi suatu bisnis	10%
10	Mahasiswa mampu menghitung dan menganalisis kelayakan investasi suatu bisnis	Kriteria Investasi <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Net Present Value</li> <li>2. Gross Benefit/Cost Ratio</li> <li>3. Benefit/Cost Ratio</li> <li>4. Internal Rate of Return</li> <li>5. Pay Back Period</li> </ul>	Pendekatan: Contextual Teaching Learning  Metode: Ceramah, Diksusi	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari</li> </ul>	Mampu menghitung dan menganalisis kelayakan investasi suatu bisnis	4%

		6. Analisis Kelayakan (Interpretasi Kelayakan)	Model: Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD)		2. Mahasiswa berdiskusi dan saling bertanya-jawab 3. Mahasiswa saling membangun memotivasi		
11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi perubahan dalam bisnis dan menganalisis sensitivitas kelayakan bisnis	Analisis Sensitivitas dan <i>Switching Value</i> 1. Perubahan harga output 2. Perubahan produksi 3. Perubahan input dan harga input	Pendekatan: Contextual Teaching Learning  Metode: Ceramah, Diskusi  Model: Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD)	2 x 50 menit	1. Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari 2. Mahasiswa berdiskusi dan saling bertanya-jawab 3. Mahasiswa saling membangun memotivasi	Mampu mengidentifikasi perubahan dalam bisnis dan menganalisis sensitivitas kelayakan bisnis	2%
<b>Ujian 2</b>							
12	Mahasiswa mampu menjelaskan analisis kelayakan ekonomi yang meliputi konsep DRC dan PAM	Analisis Kelayakan Ekonomi 1. Persamaan dan perbedaan antara kelayakan finansial	Pendekatan: Contextual Teaching Learning  Metode: Ceramah, Diskusi	2 x 50 menit	1. Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi	Mampu menjelaskan analisis kelayakan ekonomi yang	2%

		<p>dan kelayakan ekonomi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Konsep Shadow Price (untuk input dan output)</li> <li>3. Metode DRC dan PAM</li> <li>4. Peranan penting masing-masing metode kelayakan</li> </ol>	<p>Model: Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD)</p>		<p>yang dipelajari</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mahasiswa berdiskusi dan saling bertanya-jawab</li> <li>3. Mahasiswa saling membangun memotivasi</li> </ol>	<p>meliputi konsep DRC dan PAM</p>	
13 - 16	<p>Mahasiswa mampu menentukan pilihan suatu bisnis dalam kasus</p>	<p>Studi Lapangan/ Pemilihan Kasus-Kasus Bisnis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis kegiatan suatu farm</li> <li>2. Penyusunan cash inflow dan outflow suatu proyek pertanian</li> <li>3. Menyusun studi kelayakan proyek</li> <li>4. Presentasi laporan</li> </ol>	<p>Pendekatan: Contextual Teaching Learning</p> <p>Metode: Ceramah, Diskusi</p> <p>Model: Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD)</p>	8 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari</li> <li>2. Mahasiswa berdiskusi dan saling bertanya-jawab.</li> <li>3. Mahasiswa saling membangun memotivasi</li> </ol>	<p>Mampu menentukan pilihan suatu bisnis dalam kasus, menyusun cash inflow dan outflow.</p>	60%

VII. Materi Praktikum (untuk mata kuliah dengan praktikum)

Minggu Ke	Kegiatan	Metode	Jumlah jam
7	Menguraikan dan mengkaji aspek-aspek dalam studi kelayakan bisnis.	Student Learning Centre	2
8	Menyusun dan menganalisis cashflow dan proyeksi laba/rugi suatu bisnis.	Student Learning Centre	2
9	Menerapkan analisis kelayakan finansial dan ekonomi	Student Learning Centre	2
10	Melakukan perhitungan dan menginterpretasikan hasil kriteria kelayakan investasi	Student Learning Centre	2
11	Menganalisis dampak perubahan dalam bisnis melalui analisis sensitivitas dan switching value	Student Learning Centre	2
12	Melakukan analisis daya saing suatu komoditas agribisnis	Student Learning Centre	2
13 – 16	Presentasi	Presentation	8

IX. RUBRIK PENILAIAN

CPMK	Kriteria				
	1	2	3	4	5
CPMK 1 (Bobot nilai: 15)	Tidak memahami aspek-aspek dalam studi kelayakan bisnis.	Memahami sebagian kecil aspek-aspek dalam studi kelayakan bisnis.	Cukup memahami aspek-aspek dalam studi kelayakan bisnis.	Memahami aspek-aspek dalam studi kelayakan bisnis.	Sangat memahami aspek-aspek dalam studi kelayakan bisnis.
CPMK 2 (Bobot nilai: 15)	Tidak memahami cashflow dan proyeksi laba/rugi suatu bisnis.	Memahami sebagian kecil cashflow dan proyeksi laba/rugi suatu bisnis.	Cukup memahami cashflow dan proyeksi laba/rugi suatu bisnis.	Memahami cashflow dan proyeksi laba/rugi suatu bisnis.	Sangat memahami cashflow dan proyeksi laba/rugi suatu bisnis.
CPMK 3 (Bobot nilai: 20)	Tidak memahami analisis kelayakan finansial dan ekonomi	Memahami sebagian analisis kelayakan finansial dan ekonomi	Cukup memahami analisis kelayakan finansial dan ekonomi	Memahami analisis kelayakan finansial dan ekonomi	Sangat memahami analisis kelayakan finansial dan ekonomi
CPMK 4	Tidak memahami	Memahami sebagian	Cukup memahami	Memahami perhitungan dan	Sangat memahami

(Bobot nilai: 20)	perhitungan dan menginterpretasikan hasil kriteria kelayakan investasi	perhitungan dan menginterpretasikan hasil kriteria kelayakan investasi	perhitungan dan menginterpretasikan hasil kriteria kelayakan investasi	menginterpretasikan hasil kriteria kelayakan investasi	perhitungan dan menginterpretasikan hasil kriteria kelayakan investasi
CPMK 5 (Bobot nilai:20)	Tidak memahami dampak perubahan dalam bisnis melalui analisis sensitivitas dan switching value	Memahami sebagian dampak perubahan dalam bisnis melalui analisis sensitivitas dan switching value	Cukup memahami dampak perubahan dalam bisnis melalui analisis sensitivitas dan switching value	Memahami dampak perubahan dalam bisnis melalui analisis sensitivitas dan switching value	Sangat memahami dampak perubahan dalam bisnis melalui analisis sensitivitas dan switching value
CPMK 6 (Bobot nilai: 20)	Tidak memahami analisis daya saing suatu komoditas agribisnis	Memahami sebagian analisis daya saing suatu komoditas agribisnis	Cukup memahami analisis daya saing suatu komoditas agribisnis	Memahami analisis daya saing suatu komoditas agribisnis	Sangat memahami analisis daya saing suatu komoditas agribisnis

## X. REFERENSI

1. Bishop, C. E. and W.D. Toussaint. 1958. Introduction to Agricultural Economic Analysis. John Wiley & Sons Inc, New York.
2. Gray Clive, dkk. 1997. Pengantar Evaluasi Proyek. PT. Gramedia, Jakarta.
3. Gittinger, J. P. 1986. Analisa Ekonomi Proyek-proyek Pertanian. Universitas Indonesia Press, Jakarta.
4. Kadariah, Lien K, dan C. Gray. 1978. Pengantar Evaluasi Proyek. Program Perencanaan Nasional, Lembaga Penyelidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, Jakarta.
5. Levy, H. and C.H. Sarnat. 1978. Capital Investment and Financial Decisions. Prentice Hall International, London.
6. Little, I. M. D. and J. A. Mirrlees. 1972. Manual of Industrial Projects Analysis in Developing Countries. Edward Publishing Ltd.. Paris.

## XI. LEGALITAS

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



Dr. Ir. Indra, MP  
NIP. 196309071990021001

Banda Aceh  
Dosen Koordinator

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Agustina Arida'.

Agustina Arida, SP., M.Si.  
NIP. 196908171997022001

**LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA**  
**PEMBUATAN TUGAS BERBASIS PROYEK**

<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>BOBOT (SKS)</b>	<b>SEMESTER</b>
Studi Kelayakan Agribisnis	AGB 204	3 (2-1)	Genap 2021 - 2022
<b>PROGRAM STUDI</b>	<b>KOORDINATOR/TIM</b>	<b>TAHUN AJARAN</b>	<b>JADWAL</b>
Agribisnis	Agustina Arida, SP., M.Si. Dr. T. Saiful Bahri, SP., MP. Dr. Lukman Hakim, SP., MP. Dr. Ir. Romano, MP. Ir. T. Makmur, M.Si. Dr. Agus Nugroho, SP., M.Com. Ir. Irwan, MP. Dr. Ir. Indra, MP. Zulkarnain, S.Si., M.Si.	2021 - 2022	Kelas 1: Senin 10.00 – 11.40 Kelas 2: Selasa 10.00 – 11.40 Kelas 4: Rabu 10.00 – 11.40 Kelas 3: Kamis 10.00 – 11.40 Kelas 5: Jumat 10.00 – 11.40 Kelas 6: Sabtu 10.00 – 11.40

**BENTUK TUGAS**

Penyusunan Laporan Study Kelayakan Suatu Proyek Pertanian/ Agroindustri.

**JUDUL TUGAS**

Tugas-1: Menyusun masalah dalam studi kelayakan proyek yang dipilih.

Tugas-2: Menyusun Koefisien Teknis dan Cash Flow suatu proyek.

Tugas-3: Menyusun Analisis Finansial dengan menggunakan Indeks Kriteria investasi.

Tugas-4: Menyusun Aspek Teknis Studi Kelayakan Proyek yang dipilih.

**SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH**

1. Mahasiswa mampu menyusun draf dokumen suatu perencanaan usaha terkait dengan bidang pertanian atau industri berbasis pertanian.
2. Mahasiswa mampu melakukan analisis kelayakan finansial proyek pertanian atau proyek industri berbasis pertanian.
3. Mahasiswa mampu melakukan penilaian dalam pengambilan keputusan investasi.
4. Mahasiswa mampu menyusun aspek teknis pada studi kelayakan proyek pertanian atau agroindustri.

---

## DESKRIPSI TUGAS:

Tugas mahasiswa adalah menyusun draf dokumen suatu perencanaan usaha, terkait dengan bidang pertanian atau industri berbasis pertanian. Melakukan analisis kelayakan finansial proyek dengan menganalisis indeks kriteria investasi suatu kelayakan proyek, sehingga mampu melakukan penilaian dalam pengambilan keputusan investasi. Selanjutnya mahasiswa menganalisis aspek teknis pada studi kelayakan proyek pertanian atau agroindustri.

---

## METODE Pengerjaan TUGAS:

Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan

1. Membuat draft dokumen sesuai dengan judul tugas secara berkelompok
2. Mengumpulkan tugas
3. Evaluasi tugas melalui presentasi kegiatan dalam bentuk ppt
4. Memperbaiki draft dokumen
5. Mengumpulkan tugas hasil perbaikan

---

## BENTUK DAN FORMAT LUARAN

**a. Obyek Garapan:** Dokumen laporan dalam bentuk doc/ docx dan presentasi materi dalam bentuk ppt

**b. Bentuk Luaran:**

- 1) Laporan ditulis berbentuk word dan dipresentasikan dalam bentuk ppt,
- 2) Dikumpulkan dalam bentuk *hard copy dan soft copy*

---

## INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

**a. Isi presentasi (10%),**

Isi presentasi menguraikan inti sari dari konsep tentang materi sesuai dengan judul tugas,

**b. Penguasaan isi (40%)**

Mahasiswa menguasai materi sesuai dengan judul tugas.

**c. Pelaporan (40%),**

Mahasiswa melengkapi laporan dan menunjukkan tanggungjawab, percaya diri, dan kemandirian.

**d. Daftar pustaka (10%)**

Penulisan daftar pustaka mengacu pada *APA style* dan daftar pustaka paling lama 10 tahun terakhir

---

## JADWAL PELAKSANAAN

Perkuliahan, pelaporan, dan evaluasi disesuaikan dengan mengajar pada SIMKULIAH USK MK Studi Kelayakan Agribisnis.

---

## LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 50% dari 100% penilaian mata kuliah ini

---

## DAFTAR RUJUKAN

---

- 
- Bishop, C. E. and W.D. Toussaint. 1958. Introduction to Agricultural Economic Analysis. John Wiley & Sons Inc, New York.
  - Gray Clive, dkk. 1997. Pengantar Evaluasi Proyek. PT. Gramedia, Jakarta.
  - Gittinger, J. P. 1986. Analisa Ekonomi Proyek-proyek Pertanian. Universitas Indonesia Press, Jakarta.
  - Kadariah, Lien K, dan C. Gray. 1978. Pengantar Evaluasi Proyek. Program Perencanaan Nasional, Lembaga Penyelidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, Jakarta.
  - Levy, H. and C.H. Sarnat. 1978. Capital Investment and Financial Decisions. Prentice Hall International, London.
  - Little, I. M. D. and J. A. Mirrlees. 1972. Manual of Industrial Projects Analysis in Developing Countries. Edward Publishing Ltd.. Paris.
  - Dan lain-lain, buku dan jurnal terkait dengan mk. Studi Kelayakan Agribisnis.
-