

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**MATA KULIAH
STATISTIK EKONOMI DAN BISNIS**

**KODE MATA KULIAH
AGB 112**



**PROGRAM STUDI AGRIBISNIS
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
2021/2022**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
Statistik Ekonomi dan Bisnis	AGB 112	3 (2-1)	II

PROGRAM STUDI	KOORDINATOR/TIM	TAHUN AJARAN	JADWAL
Agribisnis	Sofyan, Indra, Zakiah,	2021/2022	Senin, 08.00-09.40
	Mustafa, Rahmaddiansyah,		Selasa, 08.00-09.40
	Agus Nugroho, Zulkarnain.		Kamis, 08.00-09.40

I. DESKRIPSI MATA KULIAH:

Mata kuliah bertujuan untuk memberikan bekal keahlian kepada mahasiswa agar bisa menggunakan alat-alat ilmiah dalam menemukan, menyajikan, mengolah, dan menganalisis data. Hal ini menjadi sangat penting mengingat manajemen selalu berhubungan dengan permasalahan perencanaan dan evaluasi (monitoring, yang merupakan kegiatan yang tidak bisa dipisahkan dari permasalahan pengambilan keputusan. Untuk mendapatkan keputusan yang baik maka keberadaan data yang baik menjadi sebuah keharusan. Statistika dalam konteks ini akan mengajak mahasiswa memahami dan menguasai bagaimana menghasilkan data yang baik. Materi dalam kuliah ini akan meliputi: Data dan penyajiannya, Ukuran-ukuran dan sifat data, teori peluang, estimasi parameter, uji hipotesis, serta analisis varian dan kovarian.

II. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PROGRAM STUDI:

A. Rumusan Sikap (S):

1. Kemampuan untuk menginternalisasikan ketakwaan kepada Tuhan YME dengan menjunjung tinggi nilai-nilai moral dan etika.
2. Kemampuan untuk berkontribusi dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dengan menghargai nilai-nilai toleransi, kepedulian dan kepekaan.

B. Rumusan Pengetahuan (P):

1. Memiliki kemampuan berfikir logis, kritis dan sistematis dalam memahami konsep dasar keilmuan dan inovasi pembangunan pertanian terpadu dan berkelanjutan.
2. Memiliki kemampuan kewirausahaan dengan menerapkan sistem manajemen teknologi informasi dan komunikasi agribisnis terpadu dan berkelanjutan.

C. Rumusan Keterampilan Umum (KU):

1. Memiliki kemampuan untuk memperluas jejaring dan mendiseminasikan hasil kajian agribisnis berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
2. Memiliki jiwa kepemimpinan dan profesionalitas dalam operasional manajemen agribisnis yang kreatif dan inovatif.

D. Rumusan Keterampilan Khusus (KK):

1. Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi, menganalisis, merancang dan mengalokasikan sumberdaya dan faktor produksi secara teknis dan ekonomis di bidang agribisnis.

2. Memiliki kemampuan manajerial dalam menjamin mutu dan mengelola resiko sistem operasi agribisnis, serta evaluasi kinerja bisnis dan komersial.
3. Memiliki kemampuan komunikasi, negosiasi, dan advokasi dalam bidang agribisnis dengan memanfaatkan teknologi informasi

III. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1. Mampu menganalisis dan menjelaskan syarat-syarat data yang baik dan instrumen pengukuran yang baik serta uji kebaikan suatu instrumen pengukuran
2. Mampu menyajikan dan menganalisis data dalam bentuk tabel dan grafik serta menghitung dan menginterpretasikan nilai-nilai data, yang meliputi nilai tendensi sentral dan nilai penyebaran.
3. Mampu menghitung dan menganalisis nilai peluang dari suatu kejadian
4. Mampu menganalisis dan melakukan uji hipotesis untuk nilai rata-rata populasi, proporsi populasi, perbedaan rata-rata dua populasi (related dan independent), serta perbedaan proporsi dua populasi.

IV. MATRIKS KESESUAIAN ANTARA CPL DAN CPMK

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi*								
	S		P		KU		KK		
	1	2	1	2	1	2	1	2	3
1. Mampu menganalisis dan menjelaskan syarat-syarat data yang baik dan instrumen pengukuran yang baik serta uji kebaikan suatu instrumen pengukuran	√		√	√	√			√	
2. Mampu menyajikan dan menganalisis data dalam bentuk tabel dan grafik serta menghitung dan menginterpretasikan nilai-nilai data, yang meliputi nilai tendensi sentral dan nilai penyebaran.			√	√	√			√	
3. Mampu menghitung dan menganalisis nilai peluang dari suatu kejadian			√	√	√			√	
4. Mampu menganalisis dan melakukan uji hipotesis untuk nilai rata-rata populasi, proporsi populasi, perbedaan rata-rata dua populasi (related dan independent), serta perbedaan proporsi dua populasi.			√	√	√			√	

Keterangan:

* Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Program Learning Objective (PLO) mengacu poin II

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) mengacu poin III

V. KRITERIA DAN STANDAR PENILAIAN

Komponen Penilaian*	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Persentase (Weight in Final Grade)	Nilai Minimal Ketercapaian Kinerja Mahasiswa	Standar Penilaian
Aktivitas Partisipatif	-	5	70	$A \geq 87$; $78 \leq AB < 87$; $69 \leq B < 78$; $60 \leq BC < 69$; $51 \leq C < 60$; $41 \leq D < 51$; $E < 41$
Kuis	CPMK 1,2,3,4	5	70	
Hasil Proyek	CPMK 1,2,3,4	50	70	
UTS	CPMK 1,2	20	70	
UAS	CPMK 3,4	20	70	
Total		100		

VI. JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Min ngu Ke	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami apa itu statistik dan Aplikasinya dalam Bisnis dan Ekonomi.	Kontrak perkuliahan; Pengertian statistik & aplikasinya	Model: pembelajaran langsung; Pendekatan induktif; Metode: ceramah, tanya jawab, penugasan, pembelajaran interaktif melalui e-learning	2 x 50 menit	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa berdiskusi dan saling bertanya-jawab Mahasiswa saling membangun memotivasi	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	5,45%
2	Mampu memahami dasar-dasar konsep statistik	Statistik deskriptif dan statistik inference	Model: pembelajaran langsung; Pendekatan induktif; Metode: ceramah, tanya jawab, penugasan, pembelajaran interaktif melalui e-learning	2 x 50 menit	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa berdiskusi dan saling bertanya-jawab Mahasiswa saling membangun memotivasi	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	5,45%

3	Mampu membaca dan memahami data dalam bentuk tabel dan grafik, serta mengenal berbagai macam bentuk tabel dan grafik	Tabel dan Grafik	Model: pembelajaran langsung; Pendekatan induktif; Metode: ceramah, tanya jawab, penugasan, pembelajaran interaktif melalui e-learning	2 x 50 menit	Mahasiswa membentuk diskusi grup kecil Mahasiswa melakukan eksplorasi materi Mahasiswa saling membangun kerjasama tim dalam penyelesaian tugas	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	5,75%
4	Mampu memahami pengukuran pemusatan data dan variasi data	Analisis pemusatan data dan analisis varian pada variable tunggal	Model: pembelajaran langsung; Pendekatan induktif; Metode: ceramah, tanya jawab, penugasan, pembelajaran interaktif melalui e-learning	2 x 50 menit	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa membentuk kelompok tugas ekplorasi materi Mahasiswa mendiskusikan hasil kerja kelompok	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	5,45%

5	Mampu memahami pengukuran pemusatan data dan variasi data	Analisis pemusatan data dan analisis varian pada variable tunggal	Model: pembelajaran langsung; Pendekatan induktif; Metode: ceramah, tanya jawab, penugasan, pembelajaran interaktif melalui e-learning	2 x 50 menit	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa membentuk kelompok tugas eksplorasi materi Mahasiswa mendiskusikan hasil kerja kelompok	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	5,45%
6	Mampu Menjawab Soal Ujian Tengah Semester (UTS)	Ujian Tengah Semester (UTS)	Test Tertulis	2 x 50 menit	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa membentuk kelompok tugas eksplorasi materi Mahasiswa mendiskusikan hasil kerja kelompok	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	5,45%
7	Mampu memahami konsep peluang	Konsep peluang, ragam jenis peluang	Model: pembelajaran langsung; Pendekatan induktif; Metode: ceramah, tanya jawab, penugasan, pembelajaran interaktif melalui e-learning	2 x 50 menit	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa membentuk kelompok tugas eksplorasi materi Mahasiswa melakukan presentasi hasil kerja kelompok	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	6,95%

8	Mampu mengenali dan memahami konsep distribusi peluang	Distribusi peluang	Model: pembelajaran langsung; Pendekatan induktif; Metode: ceramah, tanya jawab, penugasan, pembelajaran interaktif melalui e-learning	2 x 50 menit	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa membentuk kelompok tugas eksplorasi materi Mahasiswa melakukan presentasi hasil kerja kelompok	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	6,95%
9	Mengenal macam-macam teknik sampling	Sampling dan distribusi sampling	Model: pembelajaran langsung; Pendekatan induktif; Metode: ceramah, tanya jawab, penugasan, pembelajaran interaktif melalui e-learning	2 x 50 menit	Mahasiswa melaksanakan Ujian Tengah Semester	Tes: Kelengkapan dan kebenaran jawaban	6,75%
10	Mampu mengestimasi populasi berdasarkan sampel yang didapat	Estimasi dan interval kepercayaan	Model: pembelajaran langsung; Pendekatan induktif; Metode: ceramah, tanya jawab, penugasan, pembelajaran interaktif melalui e-learning	2 x 50 menit	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa berdiskusi dan saling bertanya-jawab Mahasiswa saling membangun memotivasi	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	5,55%

11	Mampu mengestimasi populasi berdasarkan sampel yang didapat	Estimasi dan interval kepercayaan	Model: pembelajaran langsung; Pendekatan induktif; Metode: ceramah, tanya jawab, penugasan, pembelajaran interaktif melalui e-learning	2 x 50 menit	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa berdiskusi dan saling bertanya-jawab Mahasiswa saling membangun memotivasi	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	
12	Mampu menghipotesis menggunakan data variabel tunggal	Pengujian hipotesis: variabel tunggal	Model: pembelajaran langsung; Pendekatan induktif; Metode: ceramah, tanya jawab, penugasan, pembelajaran interaktif melalui e-learning	2 x 50 menit	Mahasiswa membentuk diskusi grup kecil Mahasiswa melakukan eksplorasi materi Mahasiswa memaparkan hasil diskusi kelompok kecil	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	6,75%

13	Mampu menghipotesis data dari dua variabel baik yang bersifat bebas maupun yang berpasangan	Pengujian hipotesis: dua variabel	Model: pembelajaran langsung; Pendekatan induktif; Metode: ceramah, tanya jawab, penugasan, pembelajaran interaktif melalui e-learning	2 x 50 menit	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa membentuk kelompok eksplorasi materi terhadap kasus yang ditugaskan Mahasiswa memaparkan hasil analisis kasus	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	13,70%
14	Mampu memahami uji hipotesis kontingensi dan kesesuaian model	Pengujian hipotesis: kontingensi dan kesesuaian model	Model: pembelajaran langsung; Pendekatan induktif; Metode: ceramah, tanya jawab, penugasan, pembelajaran interaktif melalui e-learning	2 x 50 menit	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa membentuk kelompok eksplorasi materi terhadap kasus yang ditugaskan Mahasiswa memaparkan hasil analisis kasus	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	6,85%

15	Mampu memahami uji hipotesis melalui analisis ANOVA dan Varian	Pengujian hipotesis: ANOVA dan Varian	Model: pembelajaran langsung; Pendekatan induktif; Metode: ceramah, tanya jawab, penugasan, pembelajaran interaktif melalui e-learning	2 x 50 menit	Mahasiswa membentuk diskusi grup kecil Mahasiswa melakukan eksplorasi materi Mahasiswa saling membangun kerjasama tim dalam penyelesaian tugas	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	5,45%
16	Mampu Menjawab Soal Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian Tengah Semester (UTS)	Test Tertulis	2 x 50 menit	Mahasiswa melaksanakan Ujian Akhir Semester	Tes: Kelengkapan dan kebenaran jawaban	6,75%

VII. Materi Praktikum (untuk mata kuliah dengan praktikum)

Minggu Ke	Kegiatan	Metode	Jumlah jam
1	Pendahuluan dan Pengenalan SPSS	Student Centre Learning (SCL) dan Contextual Learning	2 x 50 Menit
2	Distribusi Frekuensi dan Pengelompokan Data	Student Centre Learning (SCL) dan Contextual Learning	2 x 50 Menit
3	Statistik Deskriptif	Student Centre Learning (SCL) dan Contextual Learning	2 x 50 Menit
4	Transformasi Variabel	Student Centre Learning (SCL) dan Contextual Learning	2 x 50 Menit
5	Tabel	Student Centre Learning (SCL) dan Contextual Learning	2 x 50 Menit
6	Grafik	Student Centre Learning (SCL) dan Contextual Learning	2 x 50 Menit
7	Pengujian Hipotesis	Student Centre Learning (SCL) dan Contextual Learning	2 x 50 Menit
8	Ujian Praktikum	Mengolah menganalisis Data Fiktif Yang telah disediakan.	2 x 50 Menit

IX. RUBRIK PENILAIAN

CPMK	Kriteria				
	1	2	3	4	5
1. Mampu menganalisis dan	Tidak Mampu menganalisis	Mampu menjelaskan	Mampu menjelaskan	Mampu menjelaskan	Mampu menganalisis dan

menjelaskan syarat-syarat data yang baik dan instrumen pengukuran yang baik serta uji kebaikan suatu instrumen pengukuran. Bobot :25	dan menjelaskan syarat-syarat data yang baik dan instrumen pengukuran yang baik serta uji kebaikan suatu instrumen pengukuran.	syarat-syarat data yang baik dan instrumen pengukuran yang baik, tetapi tidak mampu menjelaskan/ menganalisis uji kebaikan suatu instrumen pengukuran.	syarat-syarat data yang baik dan instrumen pengukuran yang baik serta uji kebaikan suatu instrumen pengukuran. Tetapi tidak mampu menganalisis.	syarat-syarat data yang baik dan instrumen pengukuran yang baik serta uji kebaikan suatu instrumen pengukuran. Tetapi belum mampu menganalisis dengan baik	menjelaskan syarat-syarat data yang baik dan instrumen pengukuran yang baik serta uji kebaikan suatu instrumen pengukuran.
2. Mampu menyajikan dan menganalisis data dalam bentuk tabel dan grafik serta menghitung dan menginterpretasikan nilai-nilai data, yang meliputi nilai tendensi sentral dan nilai penyebaran Bobot: 25	Tidak Mampu menyajikan dan menganalisis data dalam bentuk tabel dan grafik serta menghitung dan menginterpretasikan nilai-nilai data, yang meliputi nilai tendensi sentral dan nilai penyebaran	Mampu menyajikan data dalam bentuk tabel dan grafik serta menghitung nilai-nilai data, yang meliputi nilai tendensi sentral dan nilai penyebaran	Mampu menyajikan data dalam bentuk tabel dan grafik serta menghitung dan menginterpretasikan nilai-nilai data, yang meliputi nilai tendensi sentral dan nilai penyebaran. Tetapi belum mampu menganalisisnya dengan baik.	Mampu menyajikan dan menganalisis data dalam bentuk tabel dan grafik serta menghitung dan menginterpretasikan nilai-nilai data, yang meliputi nilai tendensi sentral dan nilai penyebaran dengan cukup	Mampu menyajikan dan menganalisis data dalam bentuk tabel dan grafik serta menghitung dan menginterpretasikan nilai-nilai data, yang meliputi nilai tendensi sentral dan nilai penyebaran dengan baik
3. Mampu menghitung dan menganalisis nilai peluang dari suatu kejadian Bobot: 20	Tidak Mampu menghitung dan menganalisis nilai peluang dari suatu kejadian	Mampu menghitung nilai peluang dari suatu kejadian	Mampu menghitung dan menganalisis nilai peluang dari suatu kejadian	Mampu menghitung dan menganalisis nilai peluang dari suatu kejadian tetapi belum mampu menerapkannya dalam bidang bisnis dan ekonomi	Mampu menghitung dan menganalisis nilai peluang dari suatu kejadian serta mampu mengaplikasikannya dalam kasus-kasus ekonomi dan bisnis
4. Mampu menganalisis dan	Tidak Mampu menganalisis	Mampu melakukan	Mampu melakukan uji	Mampu menganalisis	Mampu menganalisis dan

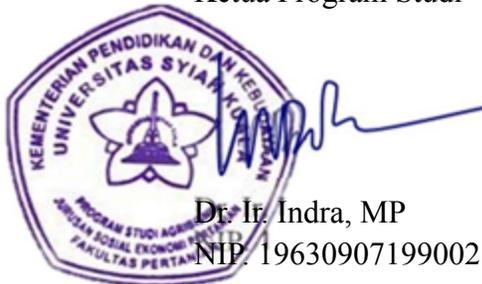
melakukan uji hipotesis untuk nilai rata-rata populasi, proporsi populasi, perbedaan rata-rata dua populasi (related dan independent), serta perbedaan proporsi dua populasi. Bobot: 30	dan melakukan uji hipotesis untuk nilai rata-rata populasi, proporsi populasi, perbedaan rata-rata dua populasi (related dan independent), serta perbedaan proporsi dua populasi.	hitungan uji hipotesis untuk nilai rata-rata populasi, proporsi populasi, perbedaan rata-rata dua populasi (related dan independent), tetapi belum mampu membedakan perbedaan proporsi dua populasi.	hipotesis untuk nilai rata-rata populasi, proporsi populasi, perbedaan rata-rata dua populasi (related dan independent), serta perbedaan proporsi dua populasi.	dan melakukan uji hipotesis untuk nilai rata-rata populasi, proporsi populasi, perbedaan rata-rata dua populasi (related dan independent), serta perbedaan proporsi dua populasi. Tetapi belum mampu mengaplikasannya dalam ekonomi dan bisnis	melakukan uji hipotesis untuk nilai rata-rata populasi, proporsi populasi, perbedaan rata-rata dua populasi (related dan independent), serta perbedaan proporsi dua populasi. Serta mampu mengaplikasannya dalam praktek ekonomi dan bisnis
---	---	--	---	--	---

X. REFERENSI

1. Leekly, M. Robert. 2010. Applied Statistic for Business and Economics.
2. Anto Dayan, "Pengantar Metoda Statistik", Jilid 1 dan 2, LP3ES, Cetakan ke XVIII, Jakarta, 1995 (A)
3. Sudjana, "Statistik untuk Ekonomi dan Niaga", Jilid 1 dan 2, Tarsito, Edisi ke V, Bandung, 1995 (S)
4. Supranto, J. 2000. Statistik: Teori dan Aplikasi. Erlangga, Jakarta

XI. LEGALITAS

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Ir. Indra, MP
NIP. 196309071990021001

Banda Aceh
Koordinator Mata Kuliah

Dr. Ir. Sofyan, M.Agric. Sc.
NIP 198210222009122003

LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA

PEMBUATAN TUGAS BERBASIS ANALISIS KASUS

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
Statistik Ekonomi dan Bisnis	AGB 112	3 (3-1)	II
PROGRAM STUDI	KOORDINATOR/TIM	TAHUN AJARAN	JADWAL
Agribisnis	Sofyan, Indra, Zakiah,	2021/2022	Senin, 08.00-09.40
	Mustafa, Rahmaddiansyah,		Selasa, 08.00-09.40
	Agus Nugroho, Zulkarnain.		Kamis, 08.00-09.40

BENTUK TUGAS

Penyusunan laporan dan presentasi dalam bentuk PPT

JUDUL TUGAS

- Tugas-1: Menyusun laporan syarat-syarat data yang baik dan instrumen pengukuran yang baik serta uji kebaikan suatu instrumen pengukuran.
- Tugas-2: Menyusun laporan menyajikan dan menganalisis data dalam bentuk tabel dan grafik serta menghitung dan menginterpretasikan nilai-nilai data, yang meliputi nilai tendensi sentral dan nilai penyebaran dari beberapa komoditas unggulan di provinsi Aceh
- Tugas-3: Menyusun laporan nilai peluang dari suatu kejadian dari beberapa contoh kasus.
- Tugas-4: Menyusun laporan uji hipotesis (nilai rata-rata populasi, proporsi populasi, perbedaan rata-rata dua populasi (related dan independent), serta perbedaan proporsi dua populasi) dari komoditas kelapa sawit dan karet.

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1. Mahasiswa mampu menjelaskan contoh syarat-syarat data yang baik dan instrumen pengukuran yang baik serta uji kebaikan suatu instrumen pengukuran.
2. Mahasiswa mampu menjelaskan contoh cara menyajikan dan menganalisis data dalam bentuk tabel dan grafik serta menghitung dan menginterpretasikan nilai-nilai data, yang meliputi nilai tendensi sentral dan nilai penyebaran dari beberapa komoditas unggulan di provinsi Aceh
3. Mahasiswa mampu menjelaskan contoh Mampu menghitung dan menganalisis nilai peluang dari suatu kejadian

-
4. Mahasiswa mampu mengaplikasikannya dan menganalisisnya uji hipotesis untuk nilai rata-rata populasi, proporsi populasi, perbedaan rata-rata dua populasi (related dan independent), serta perbedaan proporsi dua populasi
-

DESKRIPSI TUGAS:

Penugasan ini mensyaratkan mahasiswa untuk melakukan pendalaman materi dengan mencari contoh kasus mengenai data produksi beberapa komoditas unggulan di provinsi Aceh. Kemudian menganalisisnya dengan kaidah-kaidah ilmu statistic yang disampaikan pada perkuliahan. Hasil analisis disajikan dalam laporan dan dipresentasikan di depan kelas.

METODE Pengerjaan Tugas:

1. Membuat laporan sesuai dengan judul tugas secara berkelompok
 2. Mengumpulkan laporan
 3. Evaluasi tugas melalui presentasi kegiatan dalam bentuk ppt
-

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

- a. Obyek Garapan: Menampilkan data dalam bentuk Grafik dan Tabel serta menganalisisnya dengan pendekatan statistik deskriptif dan Inferensia.
 - b. Bentuk Luaran:
 - 1) Laporan ditulis berbentuk word dan dipresentasikan dalam bentuk ppt,
 - 2) Dikumpulkan dalam bentuk *hard copy dan soft copy*
-

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

- a. Isi presentasi (10%),
Isi presentasi menguraikan inti sari dari konsep tentang materi sesuai dengan judul tugas,
 - b. Penguasaan isi (40%)
Mahasiswa menguasai materi sesuai dengan judul tugas.
 - c. Pelaporan (40%),
Mahasiswa melengkapi laporan dan menunjukkan tanggungjawab, percaya diri, dan kemandirian.
 - d. Daftar pustaka (10%)
Penulisan daftar pustaka mengacu pada *APA style* dan daftar pustaka paling lama 10 tahun terakhir
-

JADWAL PELAKSANAAN

Perkuliahan, pelaporan, dan evaluasi disesuaikan dengan mengajar pada SIMKUL USK MK PO

LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 50% dari 100% penilaian mata kuliah ini

DAFTAR RUJUKAN

Daftar Pustaka atau literatur yang menjadi rujukan penulisan dokumen

- Buku teori motivasi, manajemen konflik, kepemimpinan organisasi dan biografi perusahaan/organisasi
 - Buku dan materi kuliah lainnya yang terkait
-
-