

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
DAN BAHAN AJAR**

MATA KULIAH : SEMINAR

KODE MATA KULIAH : AGB P04



**PROGRAM STUDI AGRIBISNIS
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA**

2021/2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
Seminar	AGB PO4	1	VIII
PROGRAM STUDI	KOORDINATOR/TIM	TAHUN AJARAN	JADWAL
Agribisnis	Litna Nurjannah G, SP., M.Si	2021/2022	

I. DESKRIPSI MATA KULIAH:

Mata kuliah seminar merupakan mata kuliah yang berisi bagaimana penyajian secara oral dari proposal yang diajukan untuk penelitian/skripsi. Mata kuliah ini bertujuan mempersiapkan dan memberikan kompetensi kepada mahasiswa dalam hal seminar. Materi perkuliahan dimulai dari konsep skripsi dan karya ilmiah, langkah-langkah menyusun proposal seminar, mekanisme pengajuan seminar, teknik rujukan dan penulisan Bibliografi dengan mendley, dan presentasi seminar.

II. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PROGRAM STUDI:

A. Rumusan Sikap (S):

1. Kemampuan untuk menginternalisasikan ketakwaan kepada Tuhan YME dengan menjunjung tinggi nilai-nilai moral dan etika.
2. Kemampuan untuk berkontribusi dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dengan menghargai nilai-nilai toleransi, kepedulian dan kepekaan.

B. Rumusan Pengetahuan (P):

1. Memahami konsep dasar teori dan mampu berfikir kritis dalam menyelesaikan permasalahan. Memiliki kemampuan berfikir logis, kritis dan sistematis dalam memahami konsep dasar keilmuan dan inovasi pembangunan pertanian terpadu dan berkelanjutan.
2. Memiliki kemampuan kewirausahaan dengan menerapkan sistem manajemen teknologi informasi dan komunikasi agribisnis terpadu dan berkelanjutan.

C. Rumusan Keterampilan Umum (KU):

1. Memiliki kemampuan untuk memperluas jejaring dan mendiseminasikan hasil kajian agribisnis berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
2. Memiliki jiwa kepemimpinan dan profesionalitas dalam operasional manajemen agribisnis yang kreatif dan inovatif.

D. Rumusan Keterampilan Khusus (KK):

1. Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi, menganalisis, merancang dan mengalokasikan sumberdaya dan faktor produksi secara teknis dan ekonomis di bidang agribisnis.
2. Memiliki kemampuan manajerial dalam menjamin mutu dan mengelola resiko sistem operasi agribisnis, serta evaluasi kinerja bisnis dan komersial.
3. Memiliki kemampuan komunikasi, negosiasi, dan advokasi dalam bidang agribisnis dengan memanfaatkan teknologi informasi

III. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1. Mampu memahami tahapan dalam penelitian bidang Agribisnis
2. Mahasiswa mengetahui syarat-syarat administrative yang harus dipenuhi untuk mengusulkan seminar
3. Mahasiswa mampu merumuskan dan menuliskan rancangan proposal penelitian yang akan diseminarkan sesuai kaidah penulisan karya ilmiah
4. Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal dalam seminar dengan baik

IV. MATRIKS KESESUAIAN ANTARA CPL DAN CPMK

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi*									
	S		P		KU		KK			
	1	2	1	2	1	2	1	2	3	
1. Mahasiswa mengetahui syarat-syarat administrative yang harus dipenuhi untuk mengusulkan seminar		√	√			√				
2. Mahasiswa mampu merumuskan dan menuliskan rancangan proposal penelitian yang akan diseminarkan sesuai kaidah penulisan karya ilmiah	√		√			√				
3. Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal dalam seminar dengan baik			√			√				√

Keterangan:

* Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Program Learning Objective (PLO) mengacu poin II

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) mengacu poin III

V. KRITERIA DAN STANDAR PENILAIAN

Komponen Penilaian*	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Persentase (Weight in Final Grade)	Nilai Minimal Ketercapaian Kinerja Mahasiswa	Standar Penilaian
Aktivitas Partisipatif	CPMK 1, 2, 3	10%	70	A \geq 87; 78 \leq AB<87; 69 \leq B<78; 60 \leq BC<69; 51 \leq C<60; 41 \leq D<51; E<41
Hasil Proyek (Khusus MK PBL dan PjBL)	CPMK 1,2,3	50%	70	
Tugas				
Kuis				
UTS	CPMK 1,2	15%	70	

UAS	CPMK 1,2,3	25%	70	
Total		100%		

* Jumlah komponen penilaian dapat bervariasi pada setiap MK bergantung pada desain MK yang disepakati tim dosen

VI. JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu merumuskan dan menuliskan rancangan proposal penelitian yang akan diseminarkan sesuai kaidah penulisan karya ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> ● Kontrak kuliah ● Materi dan strategi perkuliahan, penilaian ● Latar belakang perlunya mata kuliah seminar ● Tujuan seminar ● Pembagian jadwal seminar mahasiswa 	Pendekatan: Contextual Teaching Learning Metode: Ceramah, Diskusi	1 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> ● Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari ● Mahasiswa berdiskusi dan saling bertanya-jawab ● Mahasiswa saling membangun motivasi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Kognitif: kelengkapan dan kebenaran penjelasan ● Afektif: keaktifan dalam proses belajar 	12,5%

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
2	Mahasiswa mengetahui syarat-syarat administrative yang harus dipenuhi untuk mengusulkan seminar	<ul style="list-style-type: none"> ● Mekanisme pengajuan proposal <ol style="list-style-type: none"> 1. Syarat administratif 2. Syarat akademik 3. Tatacara pengajuan seminar 	Pendekatan: Contextual Teaching Learning, constructivism Metode: Small Group Discussion Diskusi Model: Discovery Learning	1x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> ● Review panduan ● Mahasiswa berdiskusi dan saling bertanya-jawab ● Mahasiswa saling membangun motivasi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Kognitif: kelengkapan dan kebenaran penjelasan ● Afektif: keaktifan dalam proses belajar 	12,5%

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
3	Mahasiswa mampu merumuskan dan menuliskan rancangan proposal penelitian yang akan diseminarkan sesuai kaidah penulisan karya ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Makna, tujuan, fungsi dan pentingnya seminar sesuai kaidah penulisan karya ilmiah • Sistematika penulisan proposal seminar <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagian awal 2. Bagian inti 3. Bagian akhir 4. Contoh sistematika proposal seminar 	Pendekatan: Inquiry learning/SCL Metode: Pembelajaran kontekstual (<i>Contextual Instruction</i>), analisis kasus Diskusi Model: Discovery Learning	1x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari • Mahasiswa berdiskusi dan saling bertanya-jawab • Mahasiswa saling membangun motivasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kognitif: kelengkapan dan kebenaran penjelasan • Keterampilan: Kerjasama dan observasi • Afektif: keaktifan dalam proses belajar 	12,5%

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
4	Mahasiswa mampu merumuskan dan menuliskan rancangan proposal penelitian yang akan diseminarkan sesuai kaidah penulisan karya ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Kaidah menentukan dan menyampaikan alasan pemilihan judul penelitian latar belakang masalah, rumusan masalah dalam penyusunan proposal • Kaidah Menyusun dan menuliskan rancangan tinjauan Pustaka • Kaidah menentukan pemilihan teori yang digunakan dalam penelitian • Metode 	Pendekatan: Inquiry learning/SCL Metode: Pembelajaran kontekstual (<i>Contextual Instruction</i>), analisis kasus Diskusi Model: Discovery Learning	1x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari • Mahasiswa berdiskusi dan saling bertanya-jawab • Mahasiswa saling membangun motivasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kognitif: kelengkapan dan kebenaran penjelasan • Keterampilan: Kerjasama dan observasi • Afektif: keaktifan dalam proses belajar 	12,5%

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
5	Mahasiswa mampu merumuskan dan menuliskan rancangan proposal penelitian yang akan diseminarkan sesuai kaidah penulisan karya ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> • Tatabahasa dan gaya penulisan skripsi - Orisinalitas - Penulisan huruf capital - Penulisan kata depan di, ke, dan dari - Tanda decimal - Paragraph - Pemenggalan kata - Tanda baca 	Pendekatan: Inquiry learning/SCL Metode: Pembelajaran kontekstual (<i>Contextual Instruction</i>), analisis kasus Diskusi Model: Discovery Learning	1x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari • Mahasiswa berdiskusi dan saling bertanya-jawab • Mahasiswa saling membangun motivasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kognitif: kelengkapan dan kebenaran penjelasan • Keterampilan: Kerjasama dan observasi • Afektif: keaktifan dalam proses belajar 	12,5%

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
6	Mahasiswa mampu merumuskan dan menuliskan rancangan proposal penelitian yang akan diseminarkan sesuai kaidah penulisan karya ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengetahui secara jelas aspek dan komponen penilaian dalam seminar 	Pendekatan: Contextual Teaching Learning Metode: Ceramah, Diskusi	1 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa merumuskan dan menuliskan rancangan proposal penelitian Mahasiswa berdiskusi dan saling bertanya-jawab Mahasiswa saling membangun motivasi 	<ul style="list-style-type: none"> Kognitif: kelengkapan dan kebenaran penjelasan Afektif: keaktifan dalam proses belajar 	12,5%

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
7-8	Mahasiswa mampu menyajikan makalah yang dibuat melalui presentasi yang baik	<ul style="list-style-type: none"> • Kaidah membuat presentasi seminar • Kaidah presentasi proposal penelitian dalam seminar • Simulasi seminar • Presentasi proposal • Feedback isi proposal • Evaluasi 	Pendekatan: Inquiry learning/SCL Metode: Pembelajaran kontekstual (<i>Contextual Instruction</i>), Project base learning Diskusi Model: Cooperative Learning	1x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa melakukan presentasi proposal seminar dengan baik • Mahasiswa melakukan tanya jawab terkait proposal yang dipresentasikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Kognitif: kemampuan menjawab pertanyaan • Keterampilan: kemampuan presentasi • Afektif: keaktifan dalam proses belajar 	25%

VII. RUBRIK PENILAIAN

CPMK	Kriteria				
	1	2	3	4	5
Mahasiswa mengetahui syarat-syarat administrative yang harus dipenuhi untuk mengusulkan seminar	Tidak mengetahui syarat-syarat administrative yang harus dipenuhi untuk mengusulkan seminar	Mengetahui sebahagian syarat-syarat administrative yang harus dipenuhi untuk mengusulkan seminar	Cukup memahami/ dapat menjelaskan syarat-syarat administrative yang harus dipenuhi untuk mengusulkan seminar	Memahami/dapat menjelaskan dengan baik secara terstruktur mengenai syarat-syarat administrative yang harus dipenuhi untuk mengusulkan seminar	Sangat memahami/menjelaskan dengan detail dan terstruktur mengenai syarat-syarat administrative yang harus dipenuhi untuk mengusulkan seminar
Mahasiswa mampu merumuskan dan menuliskan rancangan proposal penelitian yang akan diseminarkan sesuai kaidah penulisan karya ilmiah	Tidak mampu menulis menyusun proposal seminar dengan ketentuan dan kaidah ilmiah	Memahami sebahagian kecil cara menulis dan menyusun proposal seminar dengan ketentuan dan kaidah ilmiah	Cukup mampu menulis dan menyusun proposal seminar dengan ketentuan dan kaidah ilmiah	Mampu menulis dan menyusun proposal seminar dengan ketentuan dan kaidah ilmiah	Sangat mampu menulis menyusun proposal seminar dengan ketentuan dan kaidah ilmiah
Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal dalam seminar dengan baik	Tidak mampu mempresentasikan proposal dalam seminar dengan baik	Kurang mampu mempresentasikan proposal dalam seminar dengan baik	Cukup mampu mempresentasikan proposal dalam seminar dengan baik	Mampu mempresentasikan proposal dalam seminar dengan baik	Sangat mampu mempresentasikan proposal dalam seminar dengan baik

VIII. REFERENSI

1. Abdul Chaer. 2012. Seputar Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia, Jakarta: Rineka Cipta..
2. Chaedar Alwasilah & Senny Suzanna Alwasilah .2005. Pokoknya Menulis, Bandung: PT Kiblat Buku Utama
3. Dalman. 2013. Menulis Karya Ilmiah. Jakarta: Raj Grafindo Persada.
4. Depdiknas. 2008. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Edisi Keempat, Jakarta: Gramedia.

5. Dirgo Sabariyanto. 2001. Kebakuan dan Ketidakbakuan Kalimat dalam Bahasa Indonesia, Yogyakarta: Gama Media
6. E. Kosasih & Yoce A. Darma. 2009. Menulis Karangan Ilmiah, Jakarta: Nobel Edumedia
7. Esti Ismawati. 2012. Bahasa Indonesia untuk Penulisan Karya Ilmiah, Yogyakarta: Ombak
8. Husein Umar. 1996. Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis, Jakarta: Rajagrafindo Persada.
9. Hariwijaya dan Triton PB. 2011. Panduan Penulisan Skripsi dan Tesis, Yogyakarta: Oryza
10. Paddy O Toole. 2009. Rahasia Membangun Argumentasi Ilmiah, Yogyakarta: Pusdim
11. Panduan Penulisan Tugas Akhir Program Diploma, Sarjana, dan Magister. 2021. Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala. Banda Aceh

XI. LEGALITAS



Banda Aceh
Koordinator Mata Kuliah

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Litna'.

Litna Nurjannah Ginting, SP, M.Si
NIP. 199201242020122006

LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA
PEMBUATAN TUGAS BERBASIS PROYEK

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
Seminar	AGB PO4	1	VIII
PROGRAM STUDI	KOORDINATOR/TIM	TAHUN AJARAN	JADWAL
Agribisnis	Litna Nurjannah G, SP., M.Si	2021/2022	

BENTUK TUGAS

Penyusunan Proposal Seminar

JUDUL TUGAS

Tugas: Menyusun draf proposal seminar

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1. Mahasiswa mampu merumuskan dan menuliskan rancangan proposal penelitian yang akan diseminarkan sesuai kaidah penulisan karya ilmiah
2. Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal dalam seminar dengan baik

DESKRIPSI TUGAS:

Mahasiswa Menyusun draft proposal seminar yang sesuai dengan panduan yang ditentukan oleh Program Studi Agribisnis. Penulisan harus mengikuti kaidah penulisan karya ilmiah. Mahasiswa juga harus mampu mempresentasikan proposal seminar yang telah dibuat dengan baik.

METODE Pengerjaan TUGAS:

Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan

1. Membuat draft proposal seminar secara mandiri sesuai dengan judul penelitian yang telah disetujui oleh dosen pembimbing masing-masing
2. Mengumpulkan tugas draft proposal seminar
3. Evaluasi tugas melalui presentasi kegiatan dalam bentuk ppt
4. Memperbaiki draft dokumen
5. Mengumpulkan tugas hasil perbaikan

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

a. Obyek Garapan: Dokumen laporan dalam bentuk doc/ docx dan presentasi materi dalam bentuk PPT

b. Bentuk Luaran:

-
- 1) Draft Proposal seminar ditulis berbentuk word dan dipresentasikan dalam bentuk PPT
 - 2) Dikumpulkan dalam bentuk *hard copy dan soft copy*
-

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

a. Isi presentasi (10%),

Isi presentasi menguraikan inti sari dari konsep tentang materi sesuai dengan judul proposal seminar

b. Penguasaan isi (40%)

Mahasiswa menguasai materi sesuai dengan judul proposal seminar.

c. Pelaporan (40%),

Mahasiswa melengkapi proposal seminar dan menunjukkan tanggungjawab, percaya diri, dan kemandirian.

d. Daftar pustaka (10%)

Penulisan daftar pustaka mengacu pada *APA style* dan daftar pustaka paling lama 10 tahun terakhir

JADWAL PELAKSANAAN

Perkuliahan, pelaporan, dan evaluasi dengan waktu yang telah disesuaikan

LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 50% dari 100% penilaian mata kuliah ini

DAFTAR RUJUKAN

Daftar Pustaka atau literatur yang menjadi rujukan penulisan dokumen

- Panduan Penulisan Tugas Akhir Program Diploma, Sarjana, dan Magister. 2021. Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala. Banda Aceh
-