

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PENDIDIKAN AGAMA

Koordinator : Enzus Tinianus, SH., MH

Dosen Pengampu : Tim Pendidikan Agama



**SEMUA PROGRAM STUDI
MATAKULIAH WAJIB UMUM (MKWU)
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
GANJIL 2023-2024**



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS SYIAH KUALA**

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Pendidikan Agama	MKS 108	MKU	2 SKS	Ganjil/Genap	01 Agustus 2023
	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK PAI		Kepala UPT. MKU Universitas Syiah Kuala
Otoritas Pengembang Mata Kuliah Umum/ Rumpun Ilmu Agama Islam	Tim Rekonstruksi RPS Dosen Pendidikan Agama Islam		Enzus Tinianus, SH., MH NIP. 197407212000031001		Dr. Teuku Muttaqin Mansur, M.H NIP. 1979099052008121002

Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> Keimanan dan Ketakwaan kepada Allah dan Rasulnya Etika dan kepribadian Nilai-nilai Sosial dan kebangsaan
CPL yang dibebankan MK	<ol style="list-style-type: none"> Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S.1); Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S.2); Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S.8); Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU.1); Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU.2); Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU.5); Mampu mengimplementasikan prinsip keberlanjutan (<i>sustainability</i>) dalam mengembangkan pengetahuan (KU.11).
CP-MK	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan esensi relasi manusia dengan Allah, dengan sesama manusia dan dengan lingkungan alam dalam paradigma Qur'ani (KK.1); Menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait esensi dan urgensi nilai-nilai spiritualitas Islam sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa yang berkarakter (KK.2); Mampu bersikap secara konsistensi terhadap koherensi pokok-pokok ajaran Islam sebagai

	implementasi Iman, Islam, dan Ihsan (KK.3);
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Terampil menyajikan hasil kajian individual maupun kelompok mengenai suatu kasus (studi kasus) terkait kontribusi Islam dalam perkembangan peradaban dunia (KK.4); 5. Terampil menganalisis permasalahan optimalisasi peran masjid sebagai pusat pengembangan budaya Islam, dan wadah perwujudan kesejahteraan umat (KK.5). 6. Memahami esensi Pendidikan Agama Islam sebagai komponen Mata Kuliah Wajib Umum dan urgensinya sebagai nilai-nilai spiritualitas yang menjadi salah satu determinan dalam pembangunan karakter bangsa (P.1); 7. Menguasai substansi agama sebagai salah satu komponen dasar persatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia (P.2); 8. Memahami korelasi sumber ajaran Islam dan kontekstualisasinya dalam kehidupan modern sebagai rahmatan lil 'alamin (P.3); 9. Menguasai aplikasi konsep Islam tentang IPTEK, seni, sosial-budaya, politik, ekonomi, dan masalah kesejahteraan umat (P.4); 10. Memahami kontribusi Islam dalam perkembangan peradaban dunia, dan menguasai strategi optimalisasi peran dan fungsi masjid sebagai pusat pengembangan budaya Islam (P.5).

A. Program Learning Outcome (PLO)	
PLO 1	Mahasiswa menunjukkan akhlak mulia berdasarkan nilai-nilai ajaran agama sebagai pribadi yang unggul berkarakter dan bertanggung jawab
PLO 2	Mahasiswa menunjukkan sikap cinta tanah air dan setia kepada NKRI
PLO 3	Mahasiswa mampu menjaga kedamaian dan kerukunan hubungan inter dan antar umat beragama
PLO 4	Mahasiswa mampu memahami, menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang diserasikan dengan bidang penguasaannya dalam ilmu pengetahuan, teknologi dan seni
PLO 5	Mahasiswa terbiasa berpikir kritis dan menyelesaikan persoalan berbasis nilai agama

B. Course Outcome (CO)		Keterkaitan (CO-PLO)
CO 1	Mampu menjelaskan hakikat agama dan Manusia, Sumber Ajaran Agama Islam,	PLO 1
CO 2	Mampu menganalisis hakikat manusia dan agama, sumber ajaran agama Islam, ajaran pokok dalam Islam serta wawasan keislaman	PLO 2, 3, 5
CO 3	Mampu mengidentifikasi sumber ajaran agama Islam, Pokok ajaran Islam	PLO 3, 5, 4
CO 4	Mampu menyelesaikan persoalan keagamaan dalam kajian ajaran pokok agama Islam dan wawasan keislaman	PLO 4, 5

C. Course Outcome (CO) of Content	
M1	Memahami dan menjelaskan Agama Islam/Dinul Islam
M2	Memahami ruang lingkup perkuliahan Manusia Dan Alam Semesta
M3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis Akhlak Dalam Islam sebagai ajaran pokok agama Islam
M4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis Qanun Syari'at Islam di Provinsi Aceh
M5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis Sumber Hukum Ajaran Agama Islam
M6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis Aqidah sebagai ajaran pokok agama Islam
M7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis Bab Nikah dan menyelesaikan persoalan konteks yang terkait
M8	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis Mu'amalah
M9	Mahasiswa mampu menganalisis Islam Disiplin Ilmu
M10	Mahasiswa mampu menganalisis Proxy war (Teori konspirasi Perbandingan)
M11	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengidentifikasi Menutup Aurat dan Batas-batasnya dalam Islam serta menyelesaikan masalah-masalah terakait
M12	Mahasiswa mampu menganalisis Adab pergaulan lawan jenis dalam Islam dan menyelesaikan persoalan konteks yang terkait
M13	Mahasiswa mampu menganalisis Revolusi Mental dan menyelesaikan persoalan konteks yang terkait
M14	Mahasiswa mampu menganalisis konsep fiqh mawaris dalam Islam dan menyelesaikan persoalan konteks yang terkait
M15	Mahasiswa mampu menganalisis Etika Mahasiswa Islami dan menyelesaikan persoalan konteks yang terkait

<p>Deskripsi Mata Kuliah</p>	<p>Mata kuliah ini berisi tentang pengetahuan, sikap dan keterampilan berlandaskan kepada berpikir kritis, analisis dan problem solving tentang Hakikat manusia dan agama, sumber pokok ajaran Islam, Ajaran pokok agama Islam serta wawasan keislaman lainnya.</p>
<p>Pustaka Utama dan pendukung</p>	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Al-Quran dan terjemahannya 2. Tim Dosen Pendidikan Agama Islam USK 2023, Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi, UPT-MKU USK, Universitas Syiah Kuala 3. Dirjen Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Kemenristekdikti, Nomor 84/E/KPT/2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Mata Kuliah Wajib pada Kurikulum Pendidikan Tinggi. Pendidikan Agama Untuk Perguruan Tinggi <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abdul Somad, <i>Umat Bertanya Ustdz Somad Menjawab; Mengupas Masalah Akidah, Ibadah, Muamalah, Adab, dan Tazkiyatun Nafs</i>, Penerbit: Hikam Media Utama, 2020 2. Abdushshamad, Muhammad Kamil. 2002. <i>Mukjizat Ilmiah Dalam Al-Qur'an</i>. Jakarta: Akbar Media Eka Sarana. 3. Ahmad Sotari, dkk, <i>Islam Moderat; Menebar Islam Rahmatan Lil 'Alamin</i>, Jakarta: Ikadi, 2007 4. Al-Imam syamsuddin Abu Abdillah Muhammad bin Ahmad Utsman adz-Dzahabi, <i>Dosa-dosa Besar</i>, terj. Abdurrahman Nuryaman, Penerbit: Yayasan Syeikh Eid Mohammad Al-Thani, tt 5. Amir Syarifuddin, <i>Ushul Fiqh; Metode Mengkaji dan Memahami Hukum Islam Secara Komprehensif</i>, Jakarta: Zikrul Hakim, 2004 Bandung: Alfabeta 6. Buchari Alma dan Donni Juni Priansa. 2009. <i>Manajemen Bisnis Syari'ah</i>. 7. Departemen Agama, 2004. <i>Kompilasi Hukum Islam</i>. 8. Departemen Agama, 2007. <i>Menuju Keluarga Sakinah</i>. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Departemen agama 9. Departemen Agama, 2007. <i>Psikologi Perkawinan dan Keluarga</i>. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Departemen Agama. 10. Dinas Syari'at Islam Aceh, <i>Himpunan Undang-undang Keputusan Presiden, Peraturan Daerah/Qanun, Instruksi Gubernur, Edaran Gubernur Berkaitan Pelaksanaan Syari'at Islam</i>, Ed. 7, 2009 11. Efrinaldi. 2007. <i>Fiqh Siyasah dan Dasar-Dasar Pemikiran Politik Islam</i>. 12. Efrinaldi. 2007. <i>Fiqh Siyasah dan Dasar-Dasar Pemikiran Politik Islam</i>. Jakarta: Granada Press. 13. El Hafidy, <i>Aliran Kepercayaan dan Kebatilan di Indonesia</i>, Jakarta, Ghalia Indonesia, 1982 14. George Politzer, <i>Principes Fondamentaux de Pizilosophie</i>. Paris, Editions Sociales, 1954 15. Hamka, <i>Filsafat Ketuhanan</i>, Surabaya, Karunia, 1983 16. Harun Yahya, <i>Runtuhnya Teori Evolusi Dalam 20 Pertanyaan</i>, Surabaya: Risalah Gusti, 2003 17. Hugh Ross, <i>The Finger ring of God</i>, Orange, CA, Promise Publishing Co, 1991 Jakarta: Granada Press. 18. Jumu'ah, Ali. 2013. <i>Menjawab Dakwah Kaum Salafi Jawaban Ilmiah terhadap Pemahaman Cara Dakwah Kaum 'Salafi Wahabi</i>. Jakarta: Khatulistiwa Press. 19. Kosasih, Ahmad. 2017. <i>Takdir Problematika yang Telah Melahirkan</i> 20. Lickona Thomas. 2013. <i>Pendidikan Karakter Panduan Lengkap mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik (Terj.)</i>. Bandung: Penerbit NusaMedia. 21. M. F. Fachruddin, <i>Filsafat dan Hikmah Syariat Islam</i>, Jakarta, Bulan Bintang 1966 22. M. Hatta, <i>Alam Pikiran Yunani II</i>, Jakarta, Timtamas, 1957 23. M. Hatta, <i>Alam Pikiran Yunani I</i>, Jakarta, Timtamas, 1957 24. Mardani. <i>Pendidikan Agama Islam untuk Perauruan Tinaan</i>. Depok: Kencana. 2017

25. Mauce Bucaille, *Asal-Usul Manusia M,enurut Bibel, Al-Qur'an Dan Sains*. Bandung, Mizan, 1989
26. Muhammad Abdurrahman, *Bagaimana Seharusnya Berakhlak Mulia*, (Banda Aceh: 'Adnin Foundation Publisher, 2014
27. Muhammad Daud Ali, 2011 *Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta, Rajawali Pers,
28. Nasaruddin Razak, *Dienul Islam*. Bandung, Alma'rif, 1993
Perdebatan Hebat dalam Aliran-Aliran Teologi Islam. Jakarta: MidadaRahma Press.
29. Qaradhawi, Yusuf. 2011. *Halal Haram dalam Islam*. Solo: PT. EraAdicitra Intermedia.
30. Sailah, Ilah. 2008. *Pengembangan Soft Skill di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Tim Pengembangan Soft Skill Dirjen Dikti.
31. Siti Zalikha H. Ibrahim, dkk, *Menuju Islam Kaffah; Pikiran dan Pengalaman Santri Aceh dalam Menuntut Ilmu dan Hubungannya dengan Perbuatan Nyata*, (Banda Aceh: Lapena, 2008
32. Syeikh Abdul Shamad Falambani, *Siirussalikiin juzu' 1 dan 2*, (Haramain, Jeddah, tt)
33. Tim Dosen PAI UNIBRAW, *Pendidikan Agama Islam*, Malang, PPA Unibraw, 2007
34. M, Idris, dkk, *Pendidikan Agama Islam II*, Malang, Leppa IKIP Malang, 1980

Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Slide Presentasi (PPT) 2. Learning Managemen System 3. Video Lecture Teaching 4. Mobile Social Media 	<ol style="list-style-type: none"> 1. LCD/proyekor 2. Notebook 3. Spidol
Team Teaching	Tim Dosen Pendidikan Agama Islam Universitas Syiah Kuala (USK)	
Mata Kuliah Prasyarat	-	

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke	Course Outcome (CO)	Pengalaman Belajar	Bahan Kajian	Strategi Pembelajaran	Kriteria/ Teknik Penilaian	Estimasi Waktu	Bobot Penilaian (%)	Daftar Pustaka
I	Pendahuluan Mahasiswa mampu menjelaskan Menjelaskan Agama Islam/ad-Dinnul Islam	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa memahami presentasi b. Mahasiswa mendiskusikan masalah c. Mahasiswa menyimpulkan d. Mahasiswa menyelesaikan tugas 	Hakikat Ad-Dienul Islam <ul style="list-style-type: none"> a. Pengantar MK Pendidikan Agama Islam b. Konsep Agama: pengertian, unsur, klasifikasi c. konsep Agama Islam: unsur, prinsip, karakteristik, nilai d. Makna Islam dalam kehidupan e. Agama dan pengembangan berpikir 	Presentasi Diskusi Tanya Jawab Penugasan	Tes Tertulis Unjuk Kerja	100	6%	
II	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis manusia dan alam semesta	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa memahami presentasi b. Mahasiswa mendiskusika nmasalah c. Mahasiswa menyimpulkan d. Mahasiswa menyelesaikan tugas 	Manusia dan alam semesta <ul style="list-style-type: none"> a. Definisi manusia dan alam semesta b. Penciptaan alam semesta dalam perspektif Islam, Sains dan Sosial Budaya c. Penciptaan manusia dalam perspektif Islam, Sains dan Sosial Budaya 	Presentasi Diskusi Tanya Jawab Penugasan	Tes Tertulis Unjuk Kerja	100	7%	
III	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis hakikat Akhlak dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa memahami presentasi b. Mahasiswa mendiskusikan masalah c. Mahasiswa menyimpulkan d. Mahasiswa menyelesaikan tugas 	Akhlak dalam Islam <ul style="list-style-type: none"> a. Akhlak terhadap Allah, b. Akhlak terhadap Rasul c. Akhlak terhadap Orang tua d. Akhlak kepada Guru, manusia lainnya dan lingkungan 	Presentasi Diskusi Tanya Jawab Penugasan	Tes Tertulis Unjuk Kerja	100	5%	

IV	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis Perda Qanun Syariat Islam di Provinsi Nanggroe Aceh Darussalam	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa memahami presentasi b. Mahasiswa mendiskusikan masalah c. Mahasiswa menyimpulkan d. Mahasiswa menyelesaikan tugas 	Perda Qanun Syariat Islam di Provinsi Nanggroe Aceh Darussalam <ul style="list-style-type: none"> a. Historis pelaksanaan syari'at Islam di Aceh b. Konsep dasar syari'at Islam c. Institusi pelaksanaan syari'at Islam di Aceh dan Lima sasaran utama pelaksanaan syari'at Islam di Aceh. d. Perda (qanun) Provinsi Nanggroe Aceh Darussalam (NAD) terkait pelaksanaan syari'at Islam e. Tujuan pelaksanaan Qanun syari'at Islam di Aceh 	Presentasi Diskusi Tanya Jawab Penugasan	Tes Tertulis Unjuk Kerja	100	7%	
V	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis Sumber hukum ajaran Agama Islam	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa memahami presentasi b. Mahasiswa mendiskusikan masalah c. Mahasiswa menyimpulkan d. Mahasiswa menyelesaikan tugas 	Sumber hukum Ajaran Islam <ul style="list-style-type: none"> a. Al-Qur'an b. Hadist c. Ijtihad d. Qiyas 	Presentasi Diskusi Tanya Jawab Penugasan	Tes Tertulis Unjuk Kerja	100	5%	
VI	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis Aqidah sebagai ajaran pokok agama Islam	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa memahami presentasi b. Mahasiswa mendiskusikan masalah c. Mahasiswa menyimpulkan d. Mahasiswa menyelesaikan tugas 	Aqidah <ul style="list-style-type: none"> a. Konsep aqidah: pengertian, Ruang Lingkup, unsur, dan kedudukan b. Aqidah Ahlusunnah Waljama'ah, c. Tauhid dan ma'rifatullah, d. Syarat sah dan membatalkan syahadat. e. Aliran-aliran sesat/menyimpang 	Presentasi Diskusi Tanya Jawab Penugasan	Tes Tertulis Unjuk Kerja	100	5%	

VII	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis Bab Nikah	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa memahami presentasi b. Mahasiswa mendiskusikan masalah c. Mahasiswa menyimpulkan d. Mahasiswa menyelesaikan tugas 	Pembinaan Keluarga dalam Islam dan menyelesaikan persoalan konteks yang terkait <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian Nikah b. Peminangan (Khitbah) c. Tujuan dan Manfaat Pernikahan d. Hukum dan Syarat-syarat pernikahan e. Mahar f. Thalak dan Hukum-hukum Thalak g. Masa Iddah dan Hukum Iddah 	Presentasi Diskusi Tanya Jawab Penugasan	Tes Tertulis Unjuk Kerja	100	8%	
VII	UJIAN TENGAH SEMESTER			Tugas Individu	Tes Tertulis	100		
IX	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis Kajian fiqh Mu'amalah	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa memahami presentasi b. Mahasiswa mendiskusikan masalah c. Mahasiswa menyimpulkan d. Mahasiswa menyelesaikan tugas 	Konsep Mu'amalah <ul style="list-style-type: none"> a. Kaedah ushul dalam muamalah b. Pembagian Muamalah c. Hal-hal yang dilarang dalam bermuamalah 	Presentasi Diskusi Tanya Jawab Penugasan	Tes Tertulis Unjuk Kerja	100	6%	
X	Mahasiswa mampu menganalisis Islam Disiplin Ilmu	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa memahami presentasi b. Mahasiswa mendiskusikan masalah c. Mahasiswa menyimpulkan d. Mahasiswa menyelesaikan tugas 	Islam Disiplin Ilmu <ul style="list-style-type: none"> a. Sejarah peradaban Islam b. Sejarah pengembangan bidang keilmuan (menurut bidang) dalam peradaban Islam c. Peran intelektual muslim dalam pengembangan bidang ilmu (menurut bidang) 	Presentasi Diskusi Tanya Jawab Penugasan	Tes Tertulis Unjuk Kerja	100	9%	
XI	Mahasiswa mampu menganalisis Proxy war (Teori konspirasi Perbandingan)	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa memahami presentasi b. Mahasiswa mendiskusikan masalah c. Mahasiswa menyimpulkan 	Proxy war (Teori konspirasi Perbandingan) <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian Proxy War dan teori Konspirasi dan sejarahnya b. Perbandingan Cofentional war dan 	Presentasi Diskusi Tanya Jawab Penugasan	Tes Tertulis Unjuk Kerja	100	10%	

		d. Mahasiswa menyelesaikan tugas	<p>proxy war</p> <p>c. Terorisme, zionisme dan radikalisme</p> <p>d. Strategi menghadapi proxy war</p>					
XII	Mahasiswa mampu menganalisis Menutup Aurat dan Batas-batasnya dalam Islam dan menyelesaikan persoalan konteks yang terkait	<p>a. Mahasiswa memahami presentasi</p> <p>b. Mahasiswa mendiskusikan masalah</p> <p>c. Mahasiswa menyimpulkan</p> <p>d. Mahasiswa menyelesaikan tugas</p>	<p>Menutup Aurat dan Batas-batasnya dalam Islam</p> <p>a. Pengertian makna, hakikat dan hukum menutup aurat,</p> <p>b. Dalil al-Qur'an dan as-Sunnah tentang menutup aurat,</p> <p>c. Batas aurat mahram dan yang bukan mahram</p> <p>d. Hukuman bagi yang tidak menutup aurat</p>	<p>Presentasi</p> <p>Diskusi</p> <p>Tanya Jawab</p> <p>Penugasan</p>	<p>Tes Tertulis</p> <p>Unjuk Kerja</p>	100	7%	
XIII	Mahasiswa mampu menganalisis Adab pergaulan lawan jenis dalam Islam	<p>a. Mahasiswa memahami presentasi</p> <p>b. Mahasiswa mendiskusikan masalah</p> <p>c. Mahasiswa menyimpulkan</p> <p>d. Mahasiswa menyelesaikan tugas</p>	<p>Adab pergaulan lawan jenis dalam Islam</p> <p>a. Pandangan umum pergaulan lawan jenis dalam Islam,</p> <p>b. Cara bergaul dalam Konsep Pergaulan Islam,</p> <p>c. Dampak dan beserta survey yang ditimbulkan oleh praktek pergaulan bebas, Bahaya Free Seks dan LGBT,</p> <p>d. Tips Merencanakan Keluarga Islami</p>	<p>Presentasi</p> <p>Diskusi</p> <p>Tanya Jawab</p> <p>Penugasan</p>	<p>Tes Tertulis</p> <p>Unjuk Kerja</p>	100	7%	
XIV	Mahasiswa mampu menganalisis Fiqh Mawaris dan menyelesaikan persoalan konteks yang terkait	<p>a. Mahasiswa memahami presentasi</p> <p>b. Mahasiswa mendiskusikan masalah</p> <p>c. Mahasiswa menyimpulkan</p> <p>Mahasiswa menyelesaikan</p>	<p>Fiqh Mawaris</p> <p>a. Pengertian mawaris</p> <p>b. Rukun-rukunnya</p> <p>c. Cara pembagian warisan</p> <p>d. Hikmah pembagian warisan</p>	<p>Presentasi</p> <p>Diskusi</p> <p>Tanya Jawab</p> <p>penugasan</p>	<p>Tes Tertulis</p> <p>Unjuk Kerja</p>	100	8%	

		tugas						
XV	Mahasiswa mampu menganalisis Islam dan umat Islam di Indonesia dan menyelesaikan persoalan konteks yang terkait	<ul style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa memahami presentasi b. Mahasiswa mendiskusikan masalah c. Mahasiswa menyimpulkan d. Mahasiswa menyelesaikan tugas 	Revolusi Mental <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian revolusi mental dan argumentasi para pakar, b. Gambaran umum revolusi mental, c. Latar belakang penyebab harus revolusi mental, d. Peran pemuda dan mahasiswa terhadap revolusi mental, e. Cara-cara Islam dan Undang-undang hukum positif Indonesia untuk Revolusi mental 	Presentasi Diskusi Tanya Jawab Penugasan	Tes Tertulis Unjuk Kerja	100	10%	
XIV	UJIAN AKHIR SEMESTER			Tugas Individu	Tes Tertulis	100		

Mengetahui,
Kepala UPT, MKU Universitas Syiah Kuala

Dr. Teuku Muttaqin Mansur, M.H
NIP. 1979099052008121002

Darussalam, 01 Agustus 2023
Koordinator Mata Kuliah,

Enzus Tinianus, S.H., M.H
NIP. 197407212000031001