

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**MATA KULIAH
PERILAKU ORGANISASI DAN KEPEMIMPINAN**

**KODE MATA KULIAH
AGB 110**



PROGRAM STUDI AGRIBISNIS

FAKULTAS PERTANIAN

UNIVERSITAS SYIAH KUALA

2021/2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
Perilaku Organisasi dan Kepemimpinan	AGB 110	2 (2-0)	II
PROGRAM STUDI	KOORDINATOR/TIM	TAHUN AJARAN	JADWAL
Agribisnis	Elvira Iskandar, T. Makmur, Elly Susanti, Mujiburrahmad, Irfan Zikri, Agussabti, Ira Manyam Sari, Monalisa	2021/2022	Senin, 16.35-18.15 Selasa, 16.35-18.15 Rabu, 16.35-18.15 Kamis, 16.35-18.15 Jumat, 16.35-18.15 Sabtu, 09.50-11.30 Sabtu, 16.35-18.15

I. DESKRIPSI MATA KULIAH:

Mata kuliah ini bertujuan memberi pemahaman kepada mahasiswa secara konseptual dan aplikasi mengenai pengaruh perilaku (behavioural) terhadap kinerja (performance) dan produktivitas kerja pada tingkat individual, kelompok dan organisasi, serta implementasi kepemimpinan yang efektif dalam mencapai keberhasilan organisasi.

II. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PROGRAM STUDI:

A. Rumusan Sikap (S):

1. Kemampuan untuk menginternalisasikan ketakwaan kepada Tuhan YME dengan menjunjung tinggi nilai-nilai moral dan etika.
2. Kemampuan untuk berkontribusi dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dengan menghargai nilai-nilai toleransi, kepedulian dan kepekaan.

B. Rumusan Pengetahuan (P):

1. Memiliki kemampuan berfikir logis, kritis dan sistematis dalam memahami konsep dasar keilmuan dan inovasi pembangunan pertanian terpadu dan berkelanjutan.
2. Memiliki kemampuan kewirausahaan dengan menerapkan sistem manajemen teknologi informasi dan komunikasi agribisnis terpadu dan berkelanjutan.

C. Rumusan Keterampilan Umum (KU):

1. Memiliki kemampuan untuk memperluas jejaring dan mendiseminasikan hasil kajian agribisnis berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
2. Memiliki jiwa kepemimpinan dan profesionalitas dalam operasional manajemen agribisnis yang kreatif dan inovatif.

D. Rumusan Keterampilan Khusus (KK):

1. Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi, menganalisis, merancang dan mengalokasikan sumberdaya dan faktor produksi secara teknis dan ekonomis di bidang agribisnis.
2. Memiliki kemampuan manajerial dalam menjamin mutu dan mengelola resiko sistem operasi agribisnis, serta evaluasi kinerja bisnis dan komersial.
3. Memiliki kemampuan komunikasi, negosiasi, dan advokasi dalam bidang agribisnis dengan memanfaatkan teknologi informasi

III. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1. Mampu menganalisis perilaku individu dan kelompok dalam organisasi dengan keberagaman sikap, motivasi, persepsi dan kepuasan kerja serta pengaruhnya terhadap kinerja organisasi.
2. Mampu mengidentifikasi sumber-sumber konflik *dan* strategi pengelolaan *konflik* secara *tepat* dalam organisasi
3. Mampu menerapkan gaya kepemimpinan efektif, mengelola perubahan organisasi serta melakukan pengambilan keputusan secara rasional dan kreatif berdasarkan data organisasi.

IV. MATRIKS KESESUAIAN ANTARA CPL DAN CPMK

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi*								
	S		P		KU		KK		
	1	2	1	2	1	2	1	2	3
1. Mampu menganalisis perilaku individu dan kelompok dalam organisasi dengan keberagaman sikap, motivasi, persepsi dan kepuasan kerja serta pengaruhnya terhadap kinerja organisasi.			√			√		√	
2. Mampu mengidentifikasi dan menerapkan strategi pengelolaan <i>konflik</i> , struktur imbalan, hukuman dan disiplin secara <i>tepat</i> dalam organisasi			√			√			√
3. Mampu menerapkan gaya kepemimpinan efektif, mengelola perubahan organisasi serta melakukan pengambilan keputusan secara rasional dan kreatif berdasarkan data organisasi		√	√		√	√			√

Keterangan:

* Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Program Learning Objective (PLO) mengacu poin II

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) mengacu poin III

V. KRITERIA DAN STANDAR PENILAIAN

Komponen Penilaian*	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Persentase (Weight in Final Grade)	Nilai Minimal Ketercapaian Kinerja Mahasiswa	Standar Penilaian
Aktivitas Partisipatif		5	70	$A \geq 87$;
Hasil Proyek	CPMK 1,2,3	55	70	$78 \leq AB < 87$;
Kuis	CPMK 1,2,3	5	70	$69 \leq B < 78$;
Tugas	CPMK 1,2,3	10	70	$60 \leq BC < 69$;
UTS	CPMK 1	10	70	$51 \leq C < 60$;
UAS	CPMK 2,3	15	70	$41 \leq D < 51$;
				$E < 41$
Total		100		

VI. JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Min ngu Ke	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami dan menjelaskan pengertian organisasi dan perilaku organisasi	Studi tentang Organisasi	Pendekatan: Contextual Teaching Learning Metode: Ceramah, Diskusi Model: Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD)	2 x 50 menit	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa berdiskusi dan saling bertanya-jawab Mahasiswa saling membangun memotivasi	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	3%
2	Mampu memahami dan menjelaskan perbedaan perilaku individu dalam organisasi serta dampak stress pada kinerja individu	Perilaku dan Perbedaan Individual	Pendekatan: Contextual Teaching Learning Metode: Contextual Instruction, Diskusi Model: Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS)	2 x 50 menit	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa berdiskusi dan saling bertanya-jawab Mahasiswa saling membangun memotivasi	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	3%
3	Mampu menjelaskan berbagai teori kepuasan dan proses motivasi dan strategi meningkatkan motivasi dalam organisasi	Motivasi: Teori Kepuasan dan Penerapannya	Pendekatan: Contextual Teaching Learning, Constructivism Metode: Small Group Discussion Model: Discovery Learning	2 x 50 menit	Mahasiswa membentuk diskusi grup kecil Mahasiswa melakukan eksplorasi materi Mahasiswa saling membangun kerjasama tim dalam penyelesaian tugas	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	10%

4	Mampu menjelaskan berbagai teori kepuasan dan proses motivasi dan strategi meningkatkan motivasi dalam organisasi	Motivasi: Teori Proses dan Penerapannya	Pendekatan: Contextual Teaching Learning, Constructivism Metode: Small Group Discussion Model: Discovery Learning	2 x 50 menit	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa membentuk kelompok tugas eksplorasi materi Mahasiswa mendiskusikan hasil kerja kelompok	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	10%
5	Mampu memahami dan menjelaskan definisi kelompok, tahap pembentukan kelompok dan interaksi kelompok dalam organisasi	Dinamika kelompok	Pendekatan: Inquiry learning/SCL Metode: Pembelajaran kontekstual (Contextual Instruction), Diskusi Kelompok Model: Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD)	2 x 50 menit	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa membentuk kelompok tugas eksplorasi materi Mahasiswa mendiskusikan hasil kerja kelompok	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	3%
6	Mampu memahami dan menjelaskan konflik dalam organisasi dan strategi penyelesaiannya	Manajemen Konflik Organisasi	Pendekatan: Inquiry learning/SCL Metode: Pembelajaran kontekstual (Contextual Instruction), Diskusi, Presentasi Model: Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD)	2 x 50 menit	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa membentuk kelompok tugas eksplorasi materi Mahasiswa melakukan presentasi hasil kerja kelompok	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	15%

7	Mampu memahami dan menjelaskan pengertian, jenis dan hubungan imbalan, hukuman dan disiplin terhadap kinerja organisasi	Imbalan, Hukuman, dan Disiplin	Pendekatan: Inquiry learning/SCL Metode: Pembelajaran kontekstual (Contextual Instruction), Diskusi, Presentasi Model: Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD)	2 x 50 menit	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa membentuk kelompok tugas ekplorasi materi Mahasiswa melakukan presentasi hasil kerja kelompok	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	3%
8	Mampu Menjawab Soal Ujian	Ujian Tengah Semester (UTS)	Metode: Ujian Lisan atau Tulisan	2 x 50 menit	Mahasiswa melaksanakan Ujian Tengah Semester	Tes: Kelengkapan dan kebenaran jawaban	9%
9	Mampu memahami dan menjelaskan pengertian, fungsi dan karakteristik budaya organisasi	Budaya Organisasi	Pendekatan: Inquiry learning/SCL Metode: Ceramah, Diskusi, dan metode pembelajaran kontekstual (Contextual Instruction) Model: Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD)	2 x 50 menit	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa berdiskusi dan saling bertanya-jawab Mahasiswa saling membangun memotivasi	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	3%
10	Mampu memahami dan menjelaskan fungsi, proses dan struktur organisasi dalam pengembangan kinerja organisasi	Organisasi dan Pengembangan kinerja	Pendekatan: Contextual Teaching Learning, Constructivism Metode: Small Group Discussion Model: Discovery Learning	2 x 50 menit	Mahasiswa membentuk diskusi grup kecil Mahasiswa melakukan eksplorasi materi Mahasiswa memaparkan hasil diskusi kelompok kecil	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	3%

11	Mampu memahami dan menjelaskan pengertian dan proses pengembangan dan perubahan organisasi	Pengembangan dan perubahan organisasi	Pendekatan: Inquiry learning/SCL Metode: Small Group Discussion Model: Discovery Learning	2 x 50 menit	Mahasiswa membentuk diskusi grup kecil Mahasiswa melakukan eksplorasi materi Mahasiswa memaparkan hasil diskusi kelompok kecil	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	3%
12-13	Mampu memahami dan menjelaskan definisi, tipe dan gaya kepemimpinan organisasi serta kekuasaan dan politik	Kepemimpinan dalam Organisasi	Pendekatan: Inquiry learning/SCL Metode: Pembelajaran kontekstual (Contextual Instruction), Analisis Kasus, Diskusi Model: Discovery Learning	4 x 50 menit	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa membentuk kelompok eksplorasi materi terhadap kasus yang ditugaskan Mahasiswa memaparkan hasil analisis kasus	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Keterampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	20%
14	Mampu memahami dan menjelaskan model-model kepemimpinan situasional	Teori Kepemimpinan Situasional	Pendekatan: Inquiry learning/SCL Metode: Pembelajaran kontekstual (Contextual Instruction), Analisis Kasus, Diskusi Model: Discovery Learning	2 x 50 menit	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa membentuk kelompok eksplorasi materi terhadap kasus yang ditugaskan Mahasiswa memaparkan hasil analisis kasus	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	3%

15	Mampu memahami dan menjelaskan proses pengambilan keputusan sesuai dengan masalah dan peluang organisasi	Pengambilan keputusan organisasi	Pendekatan: Inquiry learning/SCL Metode: Small Group Discussion Model: Discovery Learning	2 x 50 menit	Mahasiswa membentuk diskusi grup kecil Mahasiswa melakukan eksplorasi materi Mahasiswa saling membangun kerjasama tim dalam penyelesaian tugas	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	3%
16	Mampu Menjawab Soal Ujian	Ujian Tengah Semester (UTS)	Metode: Ujian Lisan atau Tulisan	2 x 50 menit	Mahasiswa melaksanakan Ujian Tengah Semester	Tes: Kelengkapan dan kebenaran jawaban	9%

VII. Materi Praktikum (untuk mata kuliah dengan praktikum)

Minggu Ke	Kegiatan	Metode	Jumlah jam
-	-	-	-

IX. RUBRIK PENILAIAN

CPMK	Kriteria				
	1	2	3	4	5
1. Mampu menganalisis perilaku individu dan kelompok dalam organisasi dengan keberagaman sikap, motivasi, persepsi dan kepuasan kerja serta pengaruhnya terhadap kinerja organisasi. Bobot :35	Tidak mampu menjelaskan sikap, motivasi, persepsi, kepuasan kerja dan pengaruhnya terhadap kinerja organisasi	Mampu membedakan sikap, motivasi, persepsi dan kepuasan kerja namun tidak dapat menjelaskan pengaruhnya terhadap kinerja organisasi	Mampu menjelaskan kurang dari tiga poin pengaruh perilaku individu dan kelompok terhadap kinerja organisasi.	Mampu menjelaskan pengaruh sikap, motivasi, persepsi dan kepuasan kerja, terhadap kinerja organisasi, namun tidak terstruktur dengan baik	Mampu menjelaskan pengaruh sikap, motivasi, persepsi dan kepuasan kerja, terhadap kinerja organisasi, dengan lengkap dan terstruktur dengan baik
2. Mampu mengidentifikasi dan menerapkan strategi pengelolaan <i>konflik</i> , struktur imbalan, hukuman dan disiplin secara tepat dalam organisasi Bobot: 30	Tidak mampu menjelaskan makna dan sumber konflik, struktur imbalan, hukuman dan disiplin dalam organisasi	Mampu menjelaskan sumber konflik, struktur imbalan, hukuman dan disiplin namun tidak dapat menjelaskan strateginya	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan strategi pengelolaan konflik, struktur imbalan, hukuman dan disiplin secara parsial, namun tidak mampu menjelaskan keterkaitan antar elemen	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan strategi pengelolaan konflik, struktur imbalan, hukuman dan disiplin, namun tidak terstruktur dengan baik	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan strategi pengelolaan konflik, struktur imbalan, hukuman dan disiplin secara lengkap dan terstruktur.
3. Mampu menerapkan gaya	Tidak mampu menjelaskan	Menjelaskan gaya	Mampu menjelaskan	Mampu menjelaskan	Mampu menjelaskan gaya

<p>kepemimpinan efektif, mengelola perubahan organisasi serta melakukan pengambilan keputusan secara rasional dan kreatif berdasarkan data organisasi Bobot: 35</p>	<p>gaya kepemimpinan efektif, pengembangan organisasi dan pengambilan keputusan organisasi</p>	<p>kepemimpinan efektif, pengembangan organisasi dan pengambilan keputusan organisasi secara tidak lengkap</p>	<p>gaya kepemimpinan efektif, pengembangan organisasi dan pengambilan keputusan organisasi, namun tidak mampu menjelaskan keterkaitannya dengan kinerja organisasi</p>	<p>gaya kepemimpinan efektif, pengembangan organisasi dan pengambilan keputusan organisasi dan kaitannya dengan kinerja organisasi, namun tidak terstruktur dengan baik</p>	<p>kepemimpinan efektif, pengembangan organisasi dan pengambilan keputusan organisasi dan kaitannya dengan kinerja organisasi secara lengkap dan terstruktur dengan baik</p>
---	--	--	--	---	--

X. REFERENSI

1. Gibson, Ivancevich, dan Donnelly. 1993. Organisasi, Jilid 1, Edisi Ketiga, Erlangga, Jakarta.
2. Gibson, Ivancevich, dan Donnelly. 1994. Organisasi, Jilid 2, Edisi Kelima, Erlangga, Jakarta.
3. Rivai V. 2006. Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi. PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
4. Wahjono SI, Marina A, Rahim AR, Rasulong I, Yani TIN. 2020. Perilaku Organisasi di Era Revolusi Industri 4.0. PT Raja Grafindo Persada, Jakarta

XI. LEGALITAS

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Ir. Indra, MP
NIP. 196309071990021001

Banda Aceh, 17 Januari 2022
Koordinator Mata Kuliah

Dr. Elvira Iskandar, SP, M.Sc
NIP 198210222009122003

LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA

PEMBUATAN TUGAS BERBASIS ANALISIS KASUS

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
Perilaku Organisasi dan Kepemimpinan	AGB 110	2 (2-0)	II

PROGRAM STUDI	KOORDINATOR/TIM	TAHUN AJARAN	JADWAL
Agribisnis	Elvira Iskandar, T. Makmur, Elly Susanti, Mujiburrahmad, Irfan Zikri, Agussabti, Ira Manyam Sari, Monalisa	2021/2022	Senin, 16.35-18.15 Selasa, 16.35-18.15 Rabu, 16.35-18.15 Kamis, 16.35-18.15 Jumat, 16.35-18.15 Sabtu, 09.50-11.30 Sabtu, 16.35-18.15

BENTUK TUGAS

Penyusunan laporan dan presentasi dalam bentuk PPT

JUDUL TUGAS

Tugas-1: Menyusun laporan analisis kasus motivasi individu dalam organisasi

Tugas-2: Menyusun laporan pengkajian penyelesaian konflik organisasi

Tugas-3: Menyusun laporan penerapan teori kepemimpinan dalam organisasi

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1. Mahasiswa mampu menjelaskan contoh kasus pada teori kepuasan dan proses motivasi.
2. Mahasiswa mampu menjelaskan contoh konflik dalam organisasi dan strategi penyelesaiannya
3. Mahasiswa mampu menjelaskan contoh implementasi gaya kepemimpinan organisasi

DESKRIPSI TUGAS:

Penugasan ini mensyaratkan mahasiswa untuk melakukan pendalaman materi dengan mencari contoh kasus mengenai teori motivasi, konflik dan kepemimpinan, dan menganalisis kasus tersebut berdasarkan teori pada perkuliahan. Hasil analisis disajikan dalam laporan dan dipresentasikan di depan kelas.

METODE Pengerjaan TUGAS:

1. Membuat laporan sesuai dengan judul tugas secara berkelompok
2. Mengumpulkan laporan
3. Evaluasi tugas melalui presentasi kegiatan dalam bentuk ppt

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

- a. Obyek Garapan: Teori dan kasus perilaku organisasi terkait motivasi kerja, konflik organisasi dan kepemimpinan dalam organisasi.
- b. Bentuk Luaran:
 - 1) Laporan ditulis berbentuk word dan dipresentasikan dalam bentuk ppt,
 - 2) Dikumpulkan dalam bentuk *hard copy dan soft copy*

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

- a. Isi presentasi (10%),

Isi presentasi menguraikan inti sari dari konsep tentang materi sesuai dengan judul tugas,
- b. Penguasaan isi (40%)

Mahasiswa menguasai materi sesuai dengan judul tugas.
- c. Pelaporan (40%),

Mahasiswa melengkapi laporan dan menunjukkan tanggungjawab, percaya diri, dan kemandirian.
- d. Daftar pustaka (10%)

Penulisan daftar pustaka mengacu pada *APA style* dan daftar pustaka paling lama 10 tahun terakhir

JADWAL PELAKSANAAN

Perkuliahan, pelaporan, dan evaluasi disesuaikan dengan mengajar pada SIMKUL USK MK PO

LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 55% dari 100% penilaian mata kuliah ini

DAFTAR RUJUKAN

Daftar Pustaka atau literatur yang menjadi rujukan penulisan dokumen

- Buku teori motivasi, manajemen konflik, kepemimpinan organisasi dan biografi perusahaan/organisasi
 - Buku dan materi kuliah lainnya yang terkait
-