

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**MATA KULIAH
METODELOGI PENELITIAN AGRIBISNIS**

**KODE MATA KULIAH
AGB 313**



PROGRAM STUDI AGRIBISNIS

FAKULTAS PERTANIAN

UNIVERSITAS SYIAH KUALA

2021/2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
Metodelogi Penelitian Agribisnis	AGB 313	3 (2-1)	V
PROGRAM STUDI	KOORDINATOR/TIM	TAHUN AJARAN	JADWAL
Agribisnis	Dr. Agus Nugroho, SP, M.Com, Dr. Ir. Romano, MP, Prof. Dr. Ir. Human Hamid, MA, Dr. Ir. Indra, MP, Dr. Ir. Agussabti, M. Si, Ir. T. Fauzi M. Agr, Dr. Ir. Azhar, M.Sc.	2021/2022	Senin, 10.00-11.40 Selasa, 14.00-15.40 Kamis, 10.00-11.40 Kamis, 14.00-15.40 Kamis, 16.20-18.00 Sabtu, 10.00-11.40

I. DESKRIPSI MATA KULIAH:

Mata kuliah ini bertujuan memberi pemahaman kepada mahasiswa mengenai sistematika pembuatan proposal penelitian yang baik dan benar serta sesuai dengan kaidah penulisan proposal di Program Studi Agribisnis serta menemukan literature ilmiah yang sesuai dengan topik penelitian

II. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PROGRAM STUDI:

A. Rumusan Sikap (S):

1. Kemampuan untuk menginternalisasikan ketakwaan kepada Tuhan YME dengan menjunjung tinggi nilai-nilai moral dan etika.
2. Kemampuan untuk berkontribusi dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dengan menghargai nilai-nilai toleransi, kepedulian dan kepekaan.

B. Rumusan Pengetahuan (P):

1. Memiliki kemampuan berfikir logis, kritis dan sistematis dalam memahami konsep dasar keilmuan dan inovasi pembangunan pertanian terpadu dan berkelanjutan.
2. Memiliki kemampuan kewirausahaan dengan menerapkan sistem manajemen teknologi informasi dan komunikasi agribisnis terpadu dan berkelanjutan.

C. Rumusan Ketrampilan Umum (KU):

1. Memiliki kemampuan untuk memperluas jejaring dan mendiseminasikan hasil kajian agribisnis berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
2. Memiliki jiwa kepemimpinan dan profesionalitas dalam operasional manajemen agribisnis yang kreatif dan inovatif.

D. Rumusan Ketrampilan Khusus (KK):

1. Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi, menganalisis, merancang dan mengalokasikan sumberdaya dan faktor produksi secara teknis dan ekonomis di bidang agribisnis.
2. Memiliki kemampuan manajerial dalam menjamin mutu dan mengelola resiko sistem operasi agribisnis, serta evaluasi kinerja bisnis dan komersial.
3. Memiliki kemampuan komunikasi, negosiasi, dan advokasi dalam bidang agribisnis dengan memanfaatkan teknologi informasi

III. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1. Mampu membuat latar belakang penelitian yang sesuai dengan topik penelitian
2. Mampu membuat literature review dan menemukan permasalahan dalam suatu artikel ilmiah
3. Mampu menerapkan sitasi dalam penulisan karya ilmiah yang sesuai dengan format penulisan referensi di Program Studi Agribisnis
4. Mampu menghasilkan proposal yang sesuai dengan kaidah penulisan proposal di Program Studi Agribisnis

IV. MATRIKS KESESUAIAN ANTARA CPL DAN CPMK

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi*								
	S		P		KU		KK		
	1	2	1	2	1	2	1	2	3
1. Mampu membuat latar belakang penelitian yang sesuai dengan topik penelitian		√	√		√		√		
2. Mampu membuat literature review dan menemukan permasalahan dalam suatu artikel ilmiah		√	√		√		√		
3. Mampu menerapkan sitasi dalam penulisan karya ilmiah yang sesuai dengan format penulisan referensi di Program Studi Agribisnis		√	√		√		√		
4. Mampu menghasilkan proposal yang sesuai dengan kaidah penulisan proposal di Program Studi Agribisnis		√	√		√				√

Keterangan:

* Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Program Learning Objective (PLO) mengacu poin II

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) mengacu poin III

V. KRITERIA DAN STANDAR PENILAIAN

Komponen Penilaian*	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Persentase (Weight in Final Grade)	Nilai Minimal Ketercapaian Kinerja Mahasiswa	Standar Penilaian
Aktivitas Partisipatif	-	5	70	$A \geq 87$;
Hasil Proyek	CPMK 1,2,3	55		$78 \leq AB < 87$;
Kuis	CPMK 1,2,3	5	70	$69 \leq B < 78$;
Tugas	CPMK 1,2,3	10	70	$60 \leq BC < 69$;
UTS	CPMK 1,2	10	70	$51 \leq C < 60$;
UAS	CPMK 3,4	15	70	$41 \leq D < 51$;
				$E < 41$
Total		100		

VI. JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Min ngu Ke	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami jenis-jenis penelitian dan metode ilmiah.	Pengenalan penelitian, metode ilmiah dan metodologi penelitian	Pemaparan materi, diskusi dan tanya jawab	2 x 50 menit	Diskusi kelompok dan tugas membuat contoh penelitian dengan jenis tertentu	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	5%
2	Mampu mereview literatur ilmiah, memilih karya ilmiah yang sesuai dengan topik penelitian dan dapat membangun konsep penelitian berdasarkan literatur yang telah di review	Sumber literature ilmiah, teknik mereview literature ilmiah dan menulis literature ilmiah	Ceramah, diskusi, latihan dan tugas	2 x 50 menit	Tugas mereview literature ilmiah yang sesuai dengan topik penelitian	Kognitif: Membuat literature review Ketrampilan: Dapat menghasilkan literature review dan ide penelitian Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	5%

3	Mampu merumuskan masalah penelitian	Perumusan masalah dan teknik perumusan masalah	Ceramah dan latihan	2 x 50 menit	Tugas merumuskan masalah penelitian dari topik yang telah dipilih	Kognitif: Membuat rumusan masalah sesuai dengan literature review yang dihasilkan Ketrampilan: Dapat merumuskan masalah penelitian dan dapat menentukan tujuan penelitian Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	5%
4	Mampu membuat latar belakang penelitian yang sesuai dengan topik penelitian	Latar belakang penelitian dan teknik membuat latar belakang	Ceramah, diskusi, latihan dan tugas	2 x 50 menit	Tugas membuat latar belakang sesuai dengan topik penelitian	Kognitif: Membuat latar belakang sesuai dengan topik penelitian Ketrampilan: Dapat membuat latar belakang penelitian Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	5%

5	Mampu menemukan tinjauan pustaka dan penelitian terdahulu yang sesuai dengan topik penelitian	Sumber Pustaka dan teknik mencari tinjauan Pustaka	Ceramah, latihan dan tugas	2 x 50 menit	Tugas membuat tinjauan Pustaka dan penelitian terdahulu	Kognitif: Menemukan tinjauan Pustaka yang sesuai dengan topik penelitian Ketrampilan: Membuat tinjauan pustaka Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	5%
6	Mampu membuat kerangka pemikiran dan hipotesis penelitian	Kerangka penelitian dan teknik membuat kerangka penelitian dan hipotesis penelitian	Ceramah, latihan dan tugas	2 x 50 menit	Tugas membuat kerangka penelitian dan hipotesis penelitian	Kognitif: Membuat kerangka penelitian dan hipotesis penelitian Ketrampilan: Dapat membuat kerangka penelitian dan hipotesis penelitian Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	5%
7	Mampu menyelesaikan proposal penelitian BAB I dan BAB II	Proposal penelitian	Diskusi dan tugas	2 x 50 menit	Tugas membuat proposal penelitian BAB I dan BAB II	Kognitif: Membuat proposal penelitian BAB I dan BAB II Ketrampilan: Dapat menyelesaikan proposal penelitian BAB I dan BAB II Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	6%

8	Mampu mengumpulkan tugas proposal yang diberikan	Ujian Tengah Semester (UTS)	Metode: Tugas	2 x 50 menit	Mahasiswa mengumpulkan proposal penelitian BAB I dan BAB II	Tes: Kelengkapan dan kebenaran jawaban	8%
9	Mampu menentukan metodologi penelitian yang sesuai dengan topik penelitian	Metodelogi penelitian dan jenis-jenis metodologi penelitian	Ceramah, diskusi dan latihan	2 x 50 menit	Menentukan metodologi penelitian yang sesuai dengan topik penelitian	Kognitif: Membuat metodologi penelitian yang sesuai dengan topik penelitian Ketrampilan: Dapat membuat metodologi penelitian dan menentukan metode analisis data Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	5%
10	Mengetahui berbagai bentuk sitasi dan mampu menerapkan style sitasi dan referensi dengan menggunakan software Mendeley	Bentuk sitasi dan cara penggunaan mendeley	Ceramah, diskusi dan tugas	2 x 50 menit	Tugas menerapkan format sitasi dengan menggunakan software mendeley	Kognitif: Membuat sitasi Ketrampilan: Mampu mengoperasikan software mendeley Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	5%

11-13	Mampu membuat proposal penelitian dan memahami isi yang harus dituliskan pada setiap bagian dari proposal penelitian	Konsultasi dengan dosen pembimbing dan asistensi	Latihan dan konsultasi dengan dosen pembimbing	2 x 50 menit	Tugas menghasilkan proposal penelitian	Kognitif: Membuat proposal penelitian Ketrampilan: Menghasilkan sebuah proposal penelitian Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	6%
14-16	Mampu mempresentasikan proposal penelitian dan mempertahankan isinya	Presentasi proposal penelitian	Evaluasi presentasi	2 x 50 menit	Presentasi	Kognitif: Mempresentasikan proposal penelitian Ketrampilan: Dapat mempresentasikan proposal penelitian dengan baik Afektif: Kritis, jelas dan komunikatif	40%

VII. Materi Praktikum (untuk mata kuliah dengan praktikum)

Minggu Ke	Kegiatan	Metode	Jumlah jam
1	Pengenalan format proposal yang sesuai dengan kaidah penulisan proposal di Program Studi Agribisnis	Ceramah dan praktek	2x50 menit
2	Mereview artikel ilmiah	Praktek	2x50 menit
3	Menentukan rumusan masalah	Praktek	2x50 menit
4	Membuat latar belakang penelitian	Praktek	2x50 menit
5	Pengenalan google scholar dan sumber Pustaka lainnya	Praktek	2x50 menit
6	Membuat kerangka pemikiran	Praktek	2x50 menit
7	Melakukan pendampingan pembuatan proposal penelitian BAB I dan BAB II	Praktek	2x50 menit
9	Membuat metodologi penelitian	Praktek	2x50 menit
10	Pengenalan software Mendeley dan cara penggunaannya	Praktek	2x50 menit
11-13	Mendampingi mahasiswa dalam menyelesaikan proposal penelitian	Praktek	2x50 menit
14-16	Mahasiswa mempresentasikan proposal penelitian	Praktek	2x50 menit

IX. RUBRIK PENILAIAN

CPMK	Kriteria				
	1	2	3	4	5
1. Mampu membuat latar belakang penelitian yang sesuai dengan topik penelitian Bobot : 20	Tidak mampu membuat latar belakang penelitian yang sesuai dengan topik penelitian	Mampu membuat latar belakang penelitian namun tidak sesuai dengan topik penelitian	Mampu membuat latar belakang penelitian namun kurang sesuai dengan topik penelitian	Mampu membuat latar belakang penelitian yang sesuai dengan topik penelitian namun tidak terstruktur dengan baik	Mampu membuat latar belakang penelitian yang sesuai dengan topik penelitian dengan lengkap dan terstruktur dengan baik

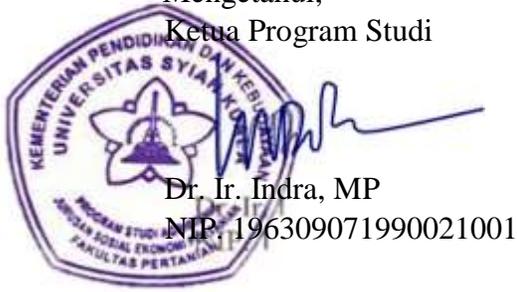
2. Mampu membuat literature review dan menemukan permasalahan dalam suatu artikel ilmiah Bobot: 20	Tidak mampu membuat literature review dan menemukan permasalahan dalam suatu artikel ilmiah	Mampu membuat literature review namun tidak mampu menemukan permasalahan dalam suatu artikel ilmiah	Mampu membuat literature review namun kurang mampu menemukan permasalahan dalam suatu artikel ilmiah	Mampu membuat literature review dan menemukan permasalahan dalam suatu artikel ilmiah namun tidak terstruktur dengan baik	Mampu membuat literature review dan menemukan permasalahan dalam suatu artikel ilmiah secara lengkap dan terstruktur.
3. Mampu menerapkan sitasi dalam penulisan karya ilmiah yang sesuai dengan format penulisan referensi di Program Studi Agribisnis Bobot: 20	Tidak mampu menerapkan sitasi dalam penulisan karya ilmiah yang sesuai dengan format penulisan referensi di Program Studi Agribisnis	Mampu menerapkan sitasi dalam penulisan karya ilmiah namun tidak sesuai dengan format penulisan referensi di Program Studi Agribisnis	Mampu menerapkan sitasi dalam penulisan karya ilmiah namun kurang sesuai dengan format penulisan referensi di Program Studi Agribisnis	Mampu menerapkan sitasi dalam penulisan karya ilmiah yang sesuai dengan format penulisan referensi di Program Studi Agribisnis namun tidak terstruktur dengan baik	Mampu menerapkan sitasi dalam penulisan karya ilmiah yang sesuai dengan format penulisan referensi di Program Studi Agribisnis secara lengkap dan terstruktur dengan baik
4. Mampu menghasilkan proposal yang sesuai dengan kaidah penulisan proposal di Program Studi Agribisnis Bobot: 40	Tidak mampu menghasilkan proposal yang sesuai dengan kaidah penulisan proposal di Program Studi Agribisnis	Mampu menghasilkan proposal namun tidak sesuai dengan kaidah penulisan proposal di Program Studi Agribisnis	Mampu menghasilkan proposal namun kurang sesuai dengan kaidah penulisan proposal di Program Studi Agribisnis	Mampu menghasilkan proposal yang sesuai dengan kaidah penulisan proposal di Program Studi Agribisnis namun tidak terstruktur dengan baik	Mampu menghasilkan proposal yang sesuai dengan kaidah penulisan proposal di Program Studi Agribisnis secara lengkap dan terstruktur dengan baik

X. REFERENSI

1. Dawson, Catherine. *Practical research methods: A user-friendly guide to mastering research*. How to books, 2002.
2. Greener, Sue. *Business research methods*. BookBoon, 2008.
3. Ghauri, Pervez, Kjell Grønhaug, and Roger Strange. *Research methods in business studies*. Cambridge University Press, 2020.
4. William, Trochim, P. Donnelly James, and Arora Kanika. "Research Methods: The essential Knowledge Base." *United Kingdom: CENGAGE Learning* (2015).

XI. LEGALITAS

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Ir. Indra, MP
NIP. 196309071990021001

Banda Aceh
Koordinator Mata Kuliah

A blue ink handwritten signature, appearing to read "Agus Nugroho", written over a horizontal line.

Dr. Agus Nugroho, SP, M.Com
NIP 198208042006041013

LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA

PEMBUATAN TUGAS PROPOSAL PENELITIAN

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
Metodelogi Penelitian Agribisnis	AGB 313	3 (2-1)	V

PROGRAM STUDI	KOORDINATOR/TIM	TAHUN AJARAN	JADWAL
Agribisnis	Dr. Agus Nugroho, SP, M.Com, Dr. Ir. Romano, MP, Prof. Dr. Ir. Human Hamid, MA, Dr. Ir. Indra, MP, Dr. Ir. Agussabti, M. Si, Ir. T. Fauzi M. Agr, Dr. Ir. Azhar, M.Sc.	2021/2022	Senin, 10.00-11.40 Selasa, 14.00-15.40 Kamis, 10.00-11.40 Kamis, 14.00-15.40 Kamis, 16.20-18.00 Sabtu, 10.00-11.40

BENTUK TUGAS

Pembuatan proposal penelitian dan presentasi dalam bentuk PPT

JUDUL TUGAS

Tugas-1: Mereview artikel ilmiah dan menentukan topik penelitian

Tugas-2: Menyusun proposal penelitian BAB I dan BAB II

Tugas-3: Menyusun proposal penelitian dan mempresentasikan proposal penelitian dalam bentuk PPT

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1. Mahasiswa mampu mereview artikel ilmiah dan menemukan topik penelitian
2. Mahasiswa mampu menyelesaikan proposal penelitian sesuai dengan kaidah penulisan proposal di Program Studi Agribisnis
3. Mahasiswa mampu memahami isi dan mempresentasikan proposal yang telah dibuat dengan jelas

DESKRIPSI TUGAS:

Penugasan ini mensyaratkan mahasiswa untuk mendalami topik penelitian yang telah dipilih dan mampu menemukan literature yang sesuai dengan topik penelitian serta mampu menjelaskan isi proposal penelitian dengan jelas

METODE Pengerjaan TUGAS:

1. Membuat proposal penelitian sesuai dengan topik penelitian
2. Mengumpulkan proposal penelitian dalam bentuk pdf dan PPT
3. Evaluasi proposal penelitian melalui presentasi dalam bentuk ppt

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

- a. Obyek Garapan: Proposal penelitian yang sesuai dengan topik penelitian yang telah dipilih
- b. Bentuk Luaran:
 - 1) Proposal penelitian ditulis berbentuk word dan dipresentasikan dalam bentuk ppt,
 - 2) Dikumpulkan dalam bentuk *soft copy*

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

- a. Isi presentasi (10%),

Isi presentasi menguraikan inti sari dari proposal penelitian,
- b. Penguasaan isi (40%)

Mahasiswa menguasai proposal penelitian yang telah dibuat.
- c. Pelaporan (40%),

Mahasiswa melengkapi proposal penelitian dan menunjukkan tanggungjawab, percaya diri, dan kemandirian.
- d. Daftar pustaka (10%)

Penulisan daftar pustaka mengacu pada *Harvard style* dan daftar pustaka paling lama 10 tahun terakhir

JADWAL PELAKSANAAN

Perkuliahan, pelaporan, dan evaluasi disesuaikan dengan mengajar pada SIMKUL USK MK PO

LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 40% dari 100% penilaian mata kuliah ini

DAFTAR RUJUKAN

- Daftar Pustaka atau literatur yang menjadi rujukan penulisan dokumen
- Jurnal dan penelitian ilmiah yang sesuai dengan topik penelitian
 - Buku dan materi kuliah lainnya yang terkait dengan topik penelitian
-