

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MANAJEMEN RESIKO AGRIBISNIS

KODE MATA KULIAH AGB 210



**PROGRAM STUDI AGRIBISNIS
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
2021/2022**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
Manajemen Resiko Agribisnis	AGB 210	2 (2-0)	GENAP
PROGRAM STUDI	KOORDINATOR/TIM	TAHUN AJARAN	JADWAL
Agribisnis	Akhmad Baihaqi, Romano, T Saiful Bahri, M Yuzan wardhana, Litna Nurjannah Ginting	SEM GENAP 2021/2022	Selasa, 10.00-11.40 Kamis, 16.35-18.15 Jumat, 16.35-18.15

I. DESKRIPSI MATA KULIAH:

Mata kuliah ini bertujuan memberi pemahaman kepada mahasiswa secara konseptual dan aplikasi mengenai risiko agribisnis dan manajemen risiko agribisnis, mengidentifikasi, mengukur, dan mengendalikan risiko baik ditangani sendiri maupun dialihkan pada pihak lain berdasarkan standar dan metode manajemen risiko pada kegiatan agribisnis

II. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PROGRAM STUDI:

A. Rumusan Sikap (S):

1. Kemampuan untuk menginternalisasikan ketakwaan kepada Tuhan YME dengan menjunjung tinggi nilai-nilai moral dan etika.
2. Kemampuan untuk berkontribusi dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dengan menghargai nilai-nilai toleransi, kepedulian dan kepekaan.

B. Rumusan Pengetahuan (P):

1. Memiliki kemampuan berfikir logis, kritis dan sistematis dalam memahami konsep dasar keilmuan dan inovasi pembangunan pertanian terpadu dan berkelanjutan.
2. Memiliki kemampuan kewirausahaan dengan menerapkan sistem manajemen teknologi informasi dan komunikasi agribisnis terpadu dan berkelanjutan.

C. Rumusan Ketrampilan Umum (KU):

1. Memiliki kemampuan untuk memperluas jejaring dan mendiseminasikan hasil kajian agribisnis berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
2. Memiliki jiwa kepemimpinan dan profesionalitas dalam operasional manajemen agribisnis yang kreatif dan inovatif.

D. Rumusan Ketrampilan Khusus (KK):

1. Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi, menganalisis, merancang dan mengalokasikan sumberdaya dan faktor produksi secara teknis dan ekonomis di bidang agribisnis.
2. Memiliki kemampuan manajerial dalam menjamin mutu dan mengelola risiko sistem operasi agribisnis, serta evaluasi kinerja bisnis dan komersial.
3. Memiliki kemampuan komunikasi, negosiasi, dan advokasi dalam bidang agribisnis dengan memanfaatkan teknologi informasi

III. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1. Mampu menjelaskan konsep risiko dan manajemen risiko pada agribisnis
2. Mampu memahami pengertian risiko, perbedaan risiko dan ketidakpastian
3. Mampu mengidentifikasi jenis-jenis risiko dan sumber risiko dalam agribisnis

4. Mampu menggunakan alat analisis untuk mengidentifikasi, mengukur, dan mengendalikan risiko dalam agribisnis
5. Mampu menganalisis dan tindakan menghadapi risiko dalam agribisnis

IV. MATRIKS KESESUAIAN ANTARA CPL DAN CPMK

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi*								
	S		P		KU		KK		
	1	2	1	2	1	2	1	2	3
1. Mampu menjelaskan konsep resiko dan manajemen resiko pada agribisnis			√			√		√	
2. Mampu memahami pengertian resiko, perbedaan resiko dan ketidakpastian						√			√
3. Mampu mengidentifikasi jenis-jenis resiko dan sumber resiko dalam agribisnis		√	√		√	√			√
4. Mampu menggunakan alat analisis untuk mengidentifikasi, mengukur, dan mengendalikan risiko dalam agribisnis									
5. Mampu menganalisis dan tindakan menghadapi resiko dalam agribisnis		√							

Keterangan:

* Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Program Learning Objective (PLO) mengacu poin II

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) mengacu poin III

V. KRITERIA DAN STANDAR PENILAIAN:

Komponen Penilaian*	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Persentase (Weight in Final Grade)	Nilai Minimal Ketercapaian Kinerja Mahasiswa	Standar Penilaian
Aktivitas Partisipatif	-	5	70	$A \geq 87$;
Hasil Proyek	CPMK 1,2,3,4,5	50	70	$78 \leq AB < 87$;
Tugas	CPMK 2,3,4	10	70	$69 \leq B < 78$;
Kuis	CPMK 3,4,5	5	70	$60 \leq BC < 69$;
UTS	CPMK 1,2	15	70	$51 \leq C < 60$;
UAS	CPMK 3,4,5	15	70	$41 \leq D < 51$;
Total		100		$E < 41$

VI. JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
1	Mahasiswa memahami capaian pembelajaran mata kuliah dan proses pencapaian CP tersebut berdasarkan RPS, serta memahami konsep Manajemen Resiko pada Agribisnis	Konsep Risiko 1. Pengertian resiko 2. Konsep ketidakpastian 3. Sumber-sumber dan jenis resiko	Contextual Instruction; yaitu membahas konsep/teori kaitannya dengan situasi nyata atau dalam kehidupan sehari-hari. Diskusi dengan mahasiswa secara individual guna menjawab pertanyaan dosen pada akhir pertemuan.	100	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa berdiskusi dan saling bertanya-jawab Mahasiswa saling membangun memotivasi	Setelah mengikuti topik ini mahasiswa mampu: 1. Memahami dan menjelaskan konsep resiko, ketidakpastian dan sumber serta jenis resiko pada agribisnis 2. Mampu mendefinisikan konsep resiko, ketidakpastian dan sumber serta jenis resiko pada agribisnis	6,25%
2	Mahasiswa mampu menguraikan berbagai pengertian resiko dan manajemen resiko pada agribisnis	Tujuan, dan fungsi Manajemen resiko 1. Tujuan manajemen resiko dalam agribisnis 2. Fungsi Manajemen resiko bagi konsumen dan perusahaan agribisnis	Contextual Instruction	100	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa berdiskusi dan	Setelah mengikuti topik ini mahasiswa mampu: 1. Memahami dan menjelaskan tujuan manajemen resiko, fungsi Manajemen resiko bagi	6,25%

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
					saling bertanya-jawab Mahasiswa saling membangun memotivasi	konsumen dan perusahaan agribisnis	
3	Mahasiswa mampu menggunakan alat analisis untuk menghitung risiko tunggal atau spesialisasi	Analisis Resiko: 1. Ukuran peluang, ekspektasi, variance, standar deviasi dan koefisien Variasi 2. Pengukuran risiko tunggal	Small Group Discussion	100	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa berdiskusi dan saling bertanya-jawab Mahasiswa saling membangun memotivasi	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kerapian sajian, kemampuan komunikasi	6,25%
4 - 5	Mahasiswa mampu menjelaskan perilaku organisasi dalam menghadapi resiko	1. Teori utilitas 2. Hubungan resiko dengan pendapatan 3. Perilaku dalam menghadapi resiko - Risk averse - Risk Taker - Risk Neutral	Contextual Instruction	100	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa berdiskusi dan saling bertanya-jawab Mahasiswa saling membangun memotivasi	Kontribusi masukan Penjelasan benar dan tepat	12,50%
6 -7	Mahasiswa mampu menjelaskan lima sumber resiko dan strategi pengendalian resiko	Sumber risiko dan strategi pengendalian risiko agribisnis untuk ditingkatkan hasil	Small Group Discussion	200	Mahasiswa membentuk kelompok dan membahas kajian	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, kerapian sajian, kemampuan komunikasi	6,25%

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
		1. Resiko Produksi 2. Resiko Pemasaran 3. Resiko Keuangan 4. Resiko Hukum 5. Resiko Sumber daya manusia			sumber resiko dan startegi pengendalian resiko		
8		Ujian Tengah Semester		100			6,25%
9-10	Mahasiswa mampu mejelaskann teori pengambilan keputusan dan menghitung pendapatan berisiko dengan beberapa metode	Teori Pengambilan Keputusan dalam menghadapi ketidakpastian (payoff matrix, Decision Trees, Maximax, maximin, bayes /laplace, hurwicz, programming	Small Group Discussion	200	1. Ceramah 2. Brainstorming 3. Penayangan audio visual 4. Penugasan 5. Diskusi	Kemampaun menjelaskan teori pengambilan keputusan dan menghitung pendapatan berisiko dengan bebrapa metode	12,50%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan game theory	Game Theory	Problem Based Learning Inquiry	100	Mahasiswa belajar dengan menggali/ mencari informasi (inquiry) serta memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah faktual/ yang dirancang	Kemampuan menjelaskan game theory	6,25%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan risiko portofolio dan menginterpretasikan hasil	1. Konsep risiko portofolio 2. Penilaian risiko portofolio	Problem Based Learning Inquiry	100	1. Ceramah 2. Brainstorming 3. Penayangan audio visual 4. Penugasan 5. Diskusi	Kemampuan menjelaskan risiko portofolio dan menginterpretasikan hasil	6,25%

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
13	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa model resiko	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kondisi optimal model 2. pasti dan risiko 3. Model Just-Pope 4. Model ARCH-GARCH 	Problem Based Learning Inquiry	100	Mahasiswa belajar dengan menggali/mencari informasi (inquiry) serta memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah faktual/ yang dirancang	Kemampuan menjelaskan beberapa model resiko	6,25%
14 -15	Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui jenis risiko, sumber risiko, tindakan resiko/strategi pengelolaan resiko	<p>Studi Kasus Resiko dalam kegiatan agribisnis</p> <p>Telaah:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Jenis risiko, b) Sumber risiko c) Tindakan resiko d) Strategi pengelolaan resiko <ol style="list-style-type: none"> 1. Resiko Usahatani Padi 2. Analisis Alokasi Risiko pada Rantai Pasok (Supply Chain) Kopi Rabika di Kabupaten Aceh Tengah 3. Resiko usahatani kakao 4. Resiko usahatani nilai 5. Resiko usaha pengolahan komoditas unggulan lokal 6. Resiko lembaga keuangan/bank 	Case Study	200	Mahasiswa mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan suatu pengetahuan	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan, memiliki analisa standarisasi, kemampuan komunikasi	12,50%

Minggu ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
16		Ujian Akhir semester		100			6,25%

VII. MATERI PRAKTIKUM (UNTUK MATA KULIAH DENGAN PRAKTIKUM)

Minggu Ke	Kegiatan	Metode	Jumlah jam
-	-	-	-

VIII. IX. RUBRIK PENILAIAN

CPMK	Kriteria				
	1	2	3	4	5
1. Mampu menjelaskan konsep resiko dan manajemen resiko pada agribisnis. Bobot :25	Tidak mampu menjelaskan konsep resiko dan manajemen resiko pada agribisnis	Mampu membedakan konsep resiko dan manajemen resiko pada agribisnis	Mampu menjelaskan kurang dari tiga poin konsep resiko dan manajemen resiko pada agribisnis	Mampu menjelaskan konsep resiko dan manajemen resiko pada agribisnis, namun tidak terstruktur dengan baik	Mampu menjelaskan konsep resiko dan manajemen resiko pada agribisnis, dengan lengkap dan terstruktur dengan baik
2. Mampu memahami pengertian risiko, perbedaan risiko dan ketidakpastian organisasi Bobot: 25	Tidak mampu memahami pengertian risiko, perbedaan risiko dan ketidakpastian organisasi	Mampu memahami pengertian risiko, perbedaan risiko dan ketidakpastian organisasi	Mampu memahami dan menjelaskan pemahaman pengertian risiko, perbedaan risiko dan ketidakpastian organisasi, namun tidak mampu menjelaskan keterkaitan antar elemen	Mampu memahami dan menjelaskan pemahaman pengertian risiko, perbedaan risiko dan ketidakpastian organisasi, namun tidak terstruktur dengan baik	Mampu memahami dan menjelaskan pemahaman pengertian risiko, perbedaan risiko dan ketidakpastian organisasi secara lengkap dan terstruktur.
3. Mampu mengidentifikasi jenis-jenis resiko dan sumber resiko dalam agribisnis Bobot: 25	Tidak mampu mengidentifikasi jenis-jenis resiko dan sumber resiko dalam agribisnis	Mampu mengidentifikasi jenis-jenis resiko dan sumber resiko dalam agribisnis secara tidak lengkap	Mampu mengidentifikasi jenis-jenis resiko dan sumber resiko dalam agribisnis, namun tidak mampu menjelaskan keterkaitannya dengan kinerja organisasi	Mampu mengidentifikasi jenis-jenis resiko dan sumber resiko dalam agribisnis, namun tidak terstruktur dengan baik	Mampu mengidentifikasi jenis-jenis resiko dan sumber resiko dalam agribisnis secara lengkap dan terstruktur dengan baik
4. Mampu menggunakan alat analisis untuk mengidentifikasi, mengukur, dan mengendalikan	Tidak mampu menggunakan alat analisis untuk mengidentifikasi, mengukur, dan mengendalikan risiko dalam agribisnis	Mampu menggunakan alat analisis untuk mengidentifikasi, mengukur, dan mengendalikan risiko dalam	Mampu menggunakan alat analisis untuk mengidentifikasi, mengukur, dan mengendalikan risiko dalam agribisnis, namun	Mampu menggunakan alat analisis untuk mengidentifikasi, mengukur, dan mengendalikan risiko dalam	Mampu menggunakan alat analisis untuk mengidentifikasi, mengukur, dan mengendalikan risiko dalam

risiko dalam agribisnis Bobot: 25		agribisnis secara tidak lengkap	tidak mampu menjelaskan keterkaitannya dengan kinerja organisasi	agribisnis, namun tidak terstruktur dengan baik	agribisnis secara lengkap dan terstruktur dengan baik
5. Mampu menganalisis dan tindakan menghadapi resiko dalam agribisnis Bobot: 25	Tidak mampu menganalisis dan tindakan menghadapi resiko dalam agribisnis	Mampu menganalisis dan tindakan menghadapi resiko dalam agribisnis secara tidak lengkap	Mampu menganalisis dan tindakan menghadapi resiko dalam agribisnis, namun tidak mampu menjelaskan keterkaitannya dengan kinerja organisasi	Mampu menganalisis dan tindakan menghadapi resiko dalam agribisnis, namun tidak terstruktur dengan baik	Mampu menganalisis dan tindakan menghadapi resiko dalam agribisnis secara lengkap dan terstruktur dengan baik

Referensi:

1. Ali, Masyhud. 2006. Manajemen Risiko. Strategi Perbankan dan Dunia Usaha Menghadapi Tantangan Globalisasi Bisnis. PT Raja Grafindo Persada Jakarta.
2. Anderson, Dillon and Hardaker. 1977. Agricultural Decision Analysis. The IOWA State University Press. USA.
3. Calkins, P.H and D.D. DiPietre. 1983. Farm Business Management. Succesful Decisions in a Changing Environment. Macmillan Publishing Co. Inc. New York
4. Darmawi, Herman. 2008. Manajemen Risiko. Bumi Aksara Jakarta
5. Debertin, D.L. 1986. Agricultural Production Economics. New York: Macmillan Publishing Company.
6. Elton and Gruber. 1995. Modern Portfolio Theory and Investment Analysis. John Wiley and sons Inc.
7. Harwood, J., R. Heifner, K.Coble, J.Perry and A, Somwaru. 1999. Managing Risk in Farming :Consepts, Research and Analysis . Economic Research Service, USDA
8. Kountur . 2006. Mudah Memahami Manajemen Risiko peusahaan. PPM. Jakarta .
9. Kynda Curtis, Agribusiness Risk And Risk Management Strategies, University Of Nevada, Reno
10. Robison, L.J. and P.J. Barry. 1987. The Competitive Firm's Response To Risk . Macmillan Publishing Company. New york.
11. Roumasset, JA. JM. Boussard and I. Singh. 1979. Risk, Uncertainty and Agricultural Development. Southeast Asian Regional Center for Graduate Study and Research in Agriculture Philippines

Banda Aceh, 9 September 2021

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Ir. Indra M.P.

NIP. 196711021993031003

Koordinator Mata Kuliah



Akhmad Baihaqi, SP. MM.

NIP. 197406142008121001

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
Manajemen Resiko Agribisnis	AGB 210	2 (2-0)	GENAP

PROGRAM STUDI	KOORDINATOR/TIM	TAHUN AJARAN	JADWAL
Agribisnis	Akhmad Baihaqi, Romano, T Saiful Bahri, M Yuzan wardhana, Litna Nurjannah Ginting	SEM GENAP 2021/2022	Selasa, 10.00-11.40 Kamis, 16.35-18.15 Jumat, 16.35-18.15

BENTUK TUGAS

Penyusunan laporan dan presentasi dalam bentuk PPT

JUDUL TUGAS

Tugas-1: Menyusun laporan contoh kasus pada teori dan konsep risiko, perbedaan risiko dan ketidakpastian

Tugas-2: Menyusun laporan jenis risiko dan sumber risiko dalam organisasi/perusahaan agribisnis

Tugas-3: Menyusun laporan studi kasus analisis dan tindakan menghadapi risiko pada organisasi/perusahaan agribisnis

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1. Mampu menjelaskan konsep risiko dan manajemen risiko pada agribisnis
2. Mampu memahami pengertian risiko, perbedaan risiko dan ketidakpastian
3. Mampu mengidentifikasi jenis-jenis risiko dan sumber risiko dalam agribisnis
4. Mampu menggunakan alat analisis untuk mengidentifikasi, mengukur, dan mengendalikan risiko dalam agribisnis
5. Mampu menganalisis dan tindakan menghadapi risiko dalam agribisnis

DESKRIPSI TUGAS:

Penugasan ini mensyaratkan mahasiswa untuk melakukan pendalaman materi dengan mencari contoh kasus mengenai risiko dan ketidakpastian, jenis risiko, sumber risiko, pengelolaan risiko, alat analisis dalam mengidentifikasi dan mengukur risiko dan pengendaliannya serta tindakan dalam menghadapi risiko pada organisasi/perusahaan agribisnis.

METODE Pengerjaan Tugas:

1. Membuat laporan sesuai dengan judul tugas secara berkelompok
2. Mengumpulkan laporan
3. Evaluasi tugas melalui presentasi kegiatan dalam bentuk ppt

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

1. Obyek Garapan: Teori dan kasus pengelolaan risiko dan ketidakpastian, jenis risiko, sumber risiko, pengelolaan risiko, alat analisis dalam mengidentifikasi dan mengukur risiko

dan pengendaliannya serta tindakan dalam menghadapi resiko pada organisasi/perusahaan agribisnis.

2. Bentuk Luaran:
 - a. Laporan ditulis berbentuk word dan dipresentasikan dalam bentuk ppt,
 - b. Dikumpulkan dalam bentuk *hard copy* dan *soft copy*
-

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

1. Isi presentasi (10%),
Isi presentasi menguraikan inti sari dari konsep tentang materi sesuai dengan judul tugas,
 2. Penguasaan isi (40%)
Mahasiswa menguasai materi sesuai dengan judul tugas.
 3. Pelaporan (40%),
Mahasiswa melengkapi laporan dan menunjukkan tanggungjawab, percaya diri, dan kemandirian.
 4. Daftar pustaka (10%)
Penulisan daftar pustaka mengacu pada APA style dan daftar pustaka paling lama 10 tahun terakhir
-

JADWAL PELAKSANAAN

Perkuliahan, pelaporan, dan evaluasi disesuaikan dengan mengajar pada SIMKUL USK MK MRA

LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 50% dari 100% penilaian mata kuliah ini

DAFTAR RUJUKAN

- Daftar Pustaka atau literatur yang menjadi rujukan penulisan dokumen
1. Buku teori Manajemen Resiko, Analisis Resiko, Manajemen Strategis dan biografi perusahaan/organisasi
 2. Buku dan materi kuliah lainnya yang terkait
-