

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
DAN BAHAN AJAR**

MATA KULIAH
MANAJEMEN PRODUKSI DAN OPERASI
KODE MATA KULIAH
AGBP16



**PROGRAM STUDI AGRIBISNIS
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
2021/2022**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
MANAJEMEN PRODUKSI DAN OPERASI	AGBP16	2 (2-0) SKS teori = 2 SKS praktikum=0	GENAP 2021-2022
PROGRAM STUDI	KOORDINATOR/TIM	TAHUN AJARAN	JADWAL
Agribisnis	Dr. Ir. Romano, MP Litna Nurjannah, SP., MSi Zulkarnain, SSi., MSi	TA 2021-2022	Kelas 01 Senin 08.00 – 09.40

I. DESKRIPSI MATA KULIAH:

Ruang lingkup Matakuliah mulai dari istilah, definisi, pengertian, proses produksi, bentuk konversi, tata kelola produksi, perencanaan produksi, pelaksanaan proses produksi, pengawasan proses produksi, penerapan SOP, indikator, etika bisnis dalam proses produksi, dan spesifikasi produksi. Tujuan pembelajaran mata kuliah: memberikan pemahaman proses produksi dan tata kelola operasional dengan pendekatan system dan perubahan paradigma

II. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PROGRAM STUDI:

A. Rumusan Sikap (S):

1. Kemampuan untuk menginternalisasikan ketakwaan kepada Tuhan YME dengan menjunjung tinggi nilai-nilai moral dan etika.
2. Kemampuan untuk berkontribusi dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dengan menghargai nilai-nilai toleransi, kepedulian dan kepekaan.

B. Rumusan Pengetahuan (P):

1. Memahami konsep dasar teori dan mampu berfikir kritis dalam menyelesaikan permasalahan. Memiliki kemampuan berfikir logis, kritis dan sistematis dalam memahami konsep dasar keilmuan dan inovasi pembangunan pertanian terpadu dan berkelanjutan.
2. Memiliki kemampuan kewirausahaan dengan menerapkan sistem manajemen teknologi informasi dan komunikasi agribisnis terpadu dan berkelanjutan.

C. Rumusan Keterampilan Umum (KU):

1. Memiliki kemampuan untuk memperluas jejaring dan mendiseminasikan hasil kajian agribisnis berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
2. Memiliki jiwa kepemimpinan dan profesionalitas dalam operasional manajemen agribisnis yang kreatif dan inovatif.

D. Rumusan Keterampilan Khusus (KK):

1. Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi, menganalisis, merancang dan mengalokasikan sumberdaya dan faktor produksi secara teknis dan ekonomis di bidang agribisnis.
2. Memiliki kemampuan manajerial dalam menjamin mutu dan mengelola resiko sistem operasi agribisnis, serta evaluasi kinerja bisnis dan komersial.

- Memiliki kemampuan komunikasi, negosiasi, dan advokasi dalam bidang agribisnis dengan memanfaatkan teknologi informasi

III. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

- Mahasiswa memahami Proses Produksi semua subsistem, paradigma Manajemen produksi dan operasional usaha
- Mahasiswa mampu mengidentifikasi proses produksi dan model-model proses produksi
- Mahasiswa mampu menggunakan teori, alat-alat analisis dalam pengembangan produksi

IV. MATRIKS KESESUAIAN ANTARA CPL DAN CPMK

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi*									
	S		P		KU		KK			
	1	2	1	2	1	2	1	2	3	
1. Mahasiswa memahami Proses Produksi semua subsistem, paradigma Manajemen produksi dan operasional usaha		√	√				√		√	
2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi proses produksi dan model-model proses produksi		√	√				√	√		
3. Mahasiswa mampu menggunakan teori, alat-alat analisis dalam pengembangan produksi		√		√			√	√		

Keterangan:

* Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Program Learning Objective (PLO) mengacu poin II

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) mengacu poin III

V. KRITERIA DAN STANDAR PENILAIAN

Komponen Penilaian*	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Persentase (Weight in Final Grade)	Nilai Minimal Ketercapaian Kinerja Mahasiswa	Standar Penilaian
Aktivitas Partisipatif	CPMK	10	70	$A \geq 87$;
Hasil Proyek (Khusus MK PBL dan PjBL)	CPMK 2, 3	50	70	$78 \leq AB < 87$;
Tugas	CPMK 1, 2	5	70	$69 \leq B < 78$;
UTS	CPMK 1	15	70	$60 \leq BC < 69$;
UAS	CPMK	20	70	$51 \leq C < 60$;
Total		100		$41 \leq D < 51$;
				$E < 41$

* Jumlah komponen penilaian dapat bervariasi pada setiap MK bergantung pada desain MK yang disepakati tim dosen

I. JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Min ngu Ke	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami dan menjelaskan pengertian Manajemen Produksi dan Operasi	Pengertian, Defenisi dan Istilah Manajemen Produksi dan Operasi	Pendekatan: Contextual Teaching Learning Metode: Ceramah, Dikusi Model: Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD)	2 x 50 menit	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa berdiskusi dan saling bertanya-jawab Mahasiswa saling membangun memotivasi	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	5,45%
2	Mampu memahami dan menjelaskan Paradigma Manajemen Produksi dan Operasi	Paradigma Produksi dan Operasi	Pendekatan: Contextual Teaching Learning Metode: Contextual Instruction, Dikusi Model: Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS)	2 x 50 menit	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa berdiskusi dan saling bertanya-jawab Mahasiswa saling membangun memotivasi	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	5,45%

3	Mampu menjelaskan Peran Manajer Operasi, Pembagian Tugas dalam Produksi dan Pengembangan Produksi	Peran Manajer Operasi dan Pengembangan Produksi	Pendekatan: Contextual Teaching Learning, Constructivism Metode: Small Group Discussion Model: Discovery Learning	2 x 50 menit	Mahasiswa membentuk diskusi grup kecil Mahasiswa melakukan eksplorasi materi Mahasiswa saling membangun kerjasama tim dalam penyelesaian tugas	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	5,75%
---	---	---	---	--------------	--	---	-------

4	Mampu memahami dan menjelaskan Indikator dan Penilaian Proses Produksi	Indikator dan Penilaian Proses Produksi	Pendekatan: Inquiry learning/SCL Metode: Pembelajaran kontekstual (Contextual Instruction), Diskusi Kelompok Model: Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD)	2 x 50 menit	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa membentuk kelompok tugas eksplorasi materi Mahasiswa mendiskusikan hasil kerja kelompok	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	5,45%
5	Mampu memahami dan menjelaskan Siklus Produksi dan Strategi Dalam Proses Produksi	Siklus Produksi dan Strategi Dalam Proses Produksi	Pendekatan: Inquiry learning/SCL Metode: Pembelajaran kontekstual (Contextual Instruction), Diskusi kelompok Model: Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD)	2 x 50 menit	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa membentuk kelompok tugas eksplorasi materi Mahasiswa mendiskusikan hasil kerja kelompok	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	5,45%
6	Mampu memahami dan Menganalisis Sistem Kerja	Sistem Kerja	Pendekatan: Inquiry learning/SCL Metode: Pembelajaran kontekstual (Contextual Instruction), Diskusi, Presentasi Model: Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD)	2 x 50 menit	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa membentuk kelompok tugas eksplorasi materi Mahasiswa melakukan presentasi hasil kerja kelompok	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	6,95%

7	Mampu memahami dan menjelaskan Teori Lokasi dan Tataletak Usaha	Teori Lokasi dan Tata Letak Dalam Proses Produksi	Pendekatan: Inquiry learning/SCL Metode: Pembelajaran kontekstual (Contextual Instruction), Diskusi, Presentasi Model: Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD)	2 x 50 menit	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa membentuk kelompok tugas eksplorasi materi Mahasiswa melakukan presentasi hasil kerja kelompok	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	6,95%
8	Mampu Menjawab Soal Ujian	Ujian Tengah Semester (UTS)	Metode: Ujian Lisan atau Tulisan	2 x 50 menit	Mahasiswa melaksanakan Ujian Tengah Semester	Tes: Kelengkapan dan kebenaran jawaban	6,75%
9	Mampu memahami dan menjelaskan Lay Out dan Pengawasan Proses Produksi	Penataan Lay Out dan Pengawasan dalam Proses Produksi	Pendekatan: Inquiry learning/SCL Metode: Ceramah, Diskusi, dan metode pembelajaran kontekstual (Contextual Instruction) Model: Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD)	2 x 50 menit	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa berdiskusi dan saling bertanya-jawab Mahasiswa saling membangun memotivasi	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	5,55%
10	Mampu memahami dan menjelaskan SOP dan Etika Bisnis dalam Proses Produksi	SOP, dan Etika Bisnis dalam Proses Produksi	Pendekatan: Contextual Teaching Learning, Constructivism Metode: Small Group Discussion Model: Discovery Learning	2 x 50 menit	Mahasiswa membentuk diskusi grup kecil Mahasiswa melakukan eksplorasi materi Mahasiswa memaparkan hasil diskusi kelompok kecil	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	6,75%

11	Mampu memahami dan menjelaskan Kasus Produksi Tanaman Pangan	Kasus Produksi Tanaman Pangan	Pendekatan: Problem Based learning/PBL Metode: Small Group Presentase dan Discussion Model: Discovery Learning	2 x 50 menit	Mahasiswa membentuk diskusi grup kecil Mahasiswa melakukan eksplorasi materi Mahasiswa memaparkan hasil diskusi kelompok kecil	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	6,75%
12	Mampu memahami dan menjelaskan Kasus Produksi Hortikultura	Kasus Produksi Hortikultura	Pendekatan: Problem Based learning/PBL Metode: Small Group Presentase dan Discussion	2 x 50 menit	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa membentuk kelompok eksplorasi materi terhadap kasus yang ditugaskan Mahasiswa memaparkan hasil analisis kasus	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Pemaparan, Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	5,45%
13	Mampu memahami dan menjelaskan Kasus Peternakan	Kasus Proses Produksi Peternakan	Pendekatan: Problem Based learning/PBL Metode: Small Group Presentase dan Discussion	2 x 50 menit	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa membentuk kelompok eksplorasi materi terhadap kasus yang ditugaskan Mahasiswa memaparkan hasil analisis kasus	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Pemaparan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	6,85%

14	Mampu memahami dan menjelaskan Kasus Produksi Tanaman Perkebunan	Kasus Produksi Tanaman Perkebunan	Pendekatan: Problem Based learning/PBL Metode: Small Group Presentase dan Discussion	2 x 50 menit	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa membentuk kelompok eksplorasi materi terhadap kasus yang ditugaskan Mahasiswa memaparkan hasil analisis kasus	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	6,85%
15	Mampu memahami dan menjelaskan Kasus Perikanan	Kasus Proses Produksi Perikanan	Pendekatan: Problem Based learning/PBL Metode: Small Group Presentase dan Discussion	2 x 50 menit	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa membentuk kelompok eksplorasi materi terhadap kasus yang ditugaskan Mahasiswa memaparkan hasil analisis kasus	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan Pemaparan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	6,85%
16	Mampu Menjawab Soal Ujian	Ujian Akhir Semester (UAS)	Metode: Ujian Lisan atau Tulisan	2 x 50 menit	Mahasiswa melaksanakan Ujian Tengah Semester	Tes: Kelengkapan dan kebenaran jawaban	6,75%

IX. RUBRIK PENILAIAN

CPMK	Kriteria				
	1	2	3	4	5
1. Mahasiswa memahami Proses Produksi semua subsistem, paradigma Manajemen produksi dan operasional usaha	Tidak memahami dan tidak dapat menjelaskan	Memahami sebahagian kecil/ Penjelasan sangat sedikit dan tidak sesuai materi kuliah	Cukup memahami/ dapat menjelaskan namun tidak terstruktur	Memahami/dapat menjelaskan dengan baik secara terstruktur sesuai materi kuliah	Sangat memahami/menjelaskan dengan detail dan terstruktur
2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi proses produksi dan model-model proses produksi	Tidak memahami dan tidak dapat menjelaskan	Memahami sebahagian kecil/ Penjelasan sangat sedikit	Cukup memahami/ dapat menjelaskan namun tidak terstruktur	Memahami/dapat menjelaskan dengan baik secara terstruktur sesuai materi kuliah	Sangat memahami/menjelaskan dengan detail dan terstruktur
3. Mahasiswa mampu menggunakan teori, alat-alat analisis dalam pengembangan produksi	Tidak memahami dan tidak dapat menjelaskan	Memahami sebahagian kecil/ Penjelasan sangat sedikit	Cukup memahami/ dapat menjelaskan namun tidak terstruktur	Memahami/dapat menjelaskan dengan baik secara terstruktur sesuai materi kuliah	Sangat memahami/menjelaskan dengan detail dan terstruktur

X. REFERENSI

- Ariani, D. Wahyu., (2009), Manajemen Operasi Jasa, Jakarta: Graha Ilmu.
- Assauri, Sofjan., (2010), Manajemen Produksi dan Operasi, Jakarta: LP FEUI.
- Deitiana, Tita, (2011), Manajemen Operasioanl – Service and Manufactur, Jakarta: Mitrawacanamedia.
- Fahmi, Irham., (2012), Manajemen Produksi dan Operasi, Bandung: Alfabeta.
- Ginting, Rosnani, (2007), Sistem Produksi, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ginting, Rosnani, (2010), Perancangan Produk, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Haming, Murdifin., (2012), Manajemen Produksi Modern, Edisi Kedua, Jakarta: Bumi Aksara.
- Herjanto, Eddy, (2014), Manajemen Operasi, Jakarta: Grasindo.
- Handoko, Hani (2010). *Dasar dasar Manajemen Produksi dan Operasi*, BPFE, Yogyakarta,
- Irawan, Dandan., (2011), Manajemen Operasi, Jakarta: Ikopin Press.
- Isa, Irwan., (2014), Manajemen Operasional Pendukung Sistem Informasi, Jakarta: Graha Ilmu.
- Ishak, Aulia., (2010), Manajemen Operasi, Jakarta: Graha Ilmu.

Jasfar, Farida. (2010), Manajemen Jasa, Jakarta: Ghalia Indonesia.
Kosasih, Subarsa, (2012), Manajemen Operasi – Bagian Pertama, Jakarta: Mitrawacanamedia.
Kumalaningrum, Maria P., (2011), Manajemen Operasi, Yogyakarta: STIM YKPN.
Nahmias, Steven, (2008), Production & Operations Analysis, 6 edition, New Jersey: McGraw-Hill/Irwin.
Nasution, A. H. dan Y. Prasetyawan, (2008), Manajemen Operasi, Jakarta: Salemba Empat, From <http://repository.ipb.ac.id/bitstream/handle/123456789/60778/>, diakses tgl. 24 Desember 2021.

XI. LEGALITAS

**Mengetahui,**
Ketua Program Studi
Dr. Ir. Indra, MP.
NIP: 19630907 199002 1 001

**Banda Aceh**
Koordinator Mata Kuliah

Dr. Ir. Romano, MP
NIP 196012311989031025

LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA
PEMBUATAN TUGAS BERBASIS PBL

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
MANAJEMEN PRODUKSI DAN OPERASI	AGBP16	2 (2-0) SKS teori = 2 SKS praktikum=0	GENAP 2021-2022
PROGRAM STUDI	KOORDINATOR/TIM	TAHUN AJARAN	JADWAL
Agribisnis	Dr. Ir. Romano, MP Litna Nurjannah, SP., MSi Zulkarnain, SSi., MSi	TA 2021-2022	Kelas 01 Senin 08 – 09.40

BENTUK TUGAS

Pembuatan Laporan/ Paper

JUDUL TUGAS

Tugas-1: Menyusun draf dokumen teori lokasi dan tata letak dalam proses produksi

Tugas-2: Menyusun draf dokumen strategi layout yang diterapkan perusahaan ritel

1. Mahasiswa memahami Proses Produksi semua subsistem, paradigma Manajemen produksi dan operasional usaha
2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi proses produksi dan model-model proses produksi
3. Mahasiswa mampu menggunakan teori, alat-alat analisis dalam pengembangan produksi

DESKRIPSI TUGAS:

Mahasiswa mengidentifikasi marketing mix dari suatu perusahaan/ produk tertentu yang dipilih oleh mahasiswa tersebut. Mahasiswa mendiskusikan dalam kelompok dan membuat laporan/ paper yang akan dipresentasikan di depan kelas dan didiskusikan secara Bersama.

METODE Pengerjaan TUGAS:

Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan

1. Membuat draft dokumen sesuai dengan judul tugas secara berkelompok
2. Mengumpulkan tugas
3. Evaluasi tugas melalui presentasi kegiatan dalam bentuk ppt
4. Memperbaiki draft dokumen
5. Mengumpulkan tugas hasil perbaikan

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

a. Obyek Garapan: Dokumen laporan dalam bentuk doc/ docx dan presentasi materi dalam bentuk ppt

b. Bentuk Luaran:

- 1) Laporan ditulis berbentuk word dan dipresentasikan dalam bentuk ppt,
- 2) Dikumpulkan dalam bentuk *hard copy dan soft copy*

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN**a. Isi presentasi (10%),**

Isi presentasi menguraikan inti sari dari konsep tentang materi sesuai dengan judul tugas,

b. Penguasaan isi (40%)

Mahasiswa menguasai materi sesuai dengan judul tugas.

c. Pelaporan (40%),

Mahasiswa melengkapi laporan dan menunjukkan tanggungjawab, percaya diri, dan kemandirian.

d. Daftar pustaka (10%)

Penulisan daftar pustaka mengacu pada *APA style* dan daftar pustaka paling lama 10 tahun terakhir

JADWAL PELAKSANAAN

Perkuliahhan, pelaporan, dan evaluasi disesuaikan dengan mengajar pada SIMKUL USK

LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 50% dari 100% penilaian mata kuliah ini

DAFTAR RUJUKAN

Daftar Pustaka atau literatur yang menjadi rujukan penulisan dokumen

- Buku Manajemen produksi dan operasi, paper/jurnal, bulletin perusahaan
-