

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**MATA KULIAH
MANAJEMEN FINANSIAL**

**KODE MATA KULIAH
AGB P10**



**PROGRAM STUDI AGRIBISNIS
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
2022/2023**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
Manajemen Finansial	AGB P10	2 (2-0)	VI
PROGRAM STUDI	KOORDINATOR/TIM	TAHUN AJARAN	JADWAL
Agribisnis	Dr. Agus Nugroho, S.P., M.Com, Widyawati, S.E, M.Si, Dr. Anwar Deli, S.P., M.Si	2022/2023	Jumat, 08.00-09.40

I. DESKRIPSI MATA KULIAH:

Mata kuliah ini bertujuan memberi pemahaman kepada mahasiswa secara konseptual dan aplikasi mengenai ruang lingkup manajemen finansial perusahaan pertanian meliputi pengertian, peranan, tujuan pengelolaan finansial serta implementasi perencanaan keuangan yang efektif dalam mencapai keberhasilan perusahaan.

II. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PROGRAM STUDI:

A. Rumusan Sikap (S):

1. Kemampuan untuk menginternalisasikan ketakwaan kepada Tuhan YME dengan menjunjung tinggi nilai-nilai moral dan etika.
2. Kemampuan untuk berkontribusi dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dengan menghargai nilai-nilai toleransi, kepedulian dan kepekaan.

B. Rumusan Pengetahuan (P):

1. Memiliki kemampuan berfikir logis, kritis dan sistematis dalam memahami konsep dasar keilmuan dan inovasi pembangunan pertanian terpadu dan berkelanjutan.
2. Memiliki kemampuan kewirausahaan dengan menerapkan sistem manajemen finansial terkait teknologi informasi dan komunikasi agribisnis terpadu dan berkelanjutan.

C. Rumusan Keterampilan Umum (KU):

1. Memiliki kemampuan untuk memperluas jejaring dan mendiseminasikan hasil kajian agribisnis berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
2. Memiliki jiwa kepemimpinan dan profesionalitas dalam operasional manajemen finansial agribisnis yang kreatif dan inovatif.

D. Rumusan Keterampilan Khusus (KK):

1. Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi, menganalisis, merancang dan mengalokasikan sumberdaya dan faktor produksi secara teknis dan ekonomis di bidang agribisnis.
2. Memiliki kemampuan manajerial dalam menjamin mutu dan mengelola resiko sistem operasi agribisnis, serta evaluasi kinerja bisnis dan komersial.
3. Memiliki kemampuan komunikasi, negosiasi, dan advokasi dalam bidang agribisnis dengan memanfaatkan teknologi informasi

III. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1. Mampu menjelaskan ruang lingkup manajemen finansial dalam konsep bisnis sub ekonomi pertanian

2. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah dalam bidang ekonomi pertanian dan manajemen finansial perusahaan
3. Mampu menerapkan cara mengukur kinerja keuangan perusahaan dengan menggunakan analisis laporan keuangan dan menggunakan tools dalam pengambilan keputusan manajemen keuangan

IV. MATRIKS KESESUAIAN ANTARA CPL DAN CPMK

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi*								
	S		P		KU		KK		
	1	2	1	2	1	2	1	2	3
1. Mampu menjelaskan ruang lingkup manajemen finansial dalam konsep bisnis sub ekonomi pertanian			√			√		√	
2. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah dalam bidang ekonomi pertanian dan manajemen finansial perusahaan			√			√			√
3. Mampu menerapkan cara mengukur kinerja keuangan perusahaan dengan menggunakan analisis laporan keuangan dan menggunakan tools dalam pengambilan keputusan manajemen keuangan		√	√		√	√			√

Keterangan:

* Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Program Learning Objective (PLO) mengacu poin II

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) mengacu poin III

V. KRITERIA DAN STANDAR PENILAIAN

Komponen Penilaian*	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Persentase (Weight in Final Grade)	Nilai Minimal Ketercapaian Kinerja Mahasiswa	Standar Penilaian
Aktivitas Partisipatif	-	5	70	A _≥ 87; 78 _≤ AB _{<} 87; 69 _≤ B _{<} 78; 60 _≤ BC _{<} 69; 51 _≤ C _{<} 60; 41 _≤ D _{<} 51; E _{<} 41
Hasil Proyek	CPMK 1,2,3	55		
Kuis	CPMK 1,2,3	5	70	
Tugas	CPMK 1,2,3	10	70	
UTS	CPMK 1	10	70	
UAS	CPMK 2,3	15	70	
Total		100		

VI. JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1 & 2	Memahami dan mampu menjelaskan siklus hidup perusahaan, memahami tujuan utama perusahaan dan aktivitas manajerial untuk mencapai tujuan utama perusahaan, memahami peluar karir di bidang keuangan, memahami Keuangan dalam struktur organisasi perusahaan, memahami tanggung jawab staff keuangan, memahami hubungan keagenan dan kontrol perusahaan.	Kontrak Perkuliahan, Ruang Lingkup Manajemen Keuangan: 1. Overview MK 2. Tujuan utama perusahaan dan aktivitas manajerial 3. peluang karir dibidang keuangan 4. Keuangan dalam struktur organisasi perusahaan 5. Tanggung jawab staff keuangan 6. hubungan keagenan dan control perusahaan	Model: Direct teaching, collaborative learning, Pendekatan: Student centered approach Media: LCD proyektor, Notebook, whiteboard Skenario: Menjelaskan Kontrak Perkuliahan, menyampaikan learning objective (LO), Mempelajari dan mendiskusikan ruang lingkup manajemen keuangan, Merangkum isi pokok bahasan	2 x 50 menit	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa berdiskusi dan saling bertanya-jawab Mahasiswa saling membangun memotivasi	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	10,90%

3	<p>Memahami pasar-pasar keuangan, memahami dan mampu menjelaskan bursa saham, memahami biaya uang, memahami tingkat suku bunga, memahami determinan suku bunga pasar, memahami struktur waktu dan tingkat suku bunga, memahami penentuan tingkat suku bunga</p>	<p>Lingkungan Keuangan: Pasar, Institusi, Tingkat Suku Bunga:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pasar-pasar Keuangan 2. Bursa Saham 3. Biaya Uang 4. Tingkat Suku Bunga 5. Determinan Suku Bunga Pasar 6. Struktur Waktu dan Tingkat Suku Bunga 7. Penentuan Tingkat Suku Bunga dengan Kurva Imbal Hasil 8. Faktor Lain Yang mempengaruhi Tingkat Suku Bunga 9. Tingkat Suku Bunga 	<p>Model: Direct teaching, collaborative learning, Pendekatan: Student centered approach</p> <p>Media: LCD proyektor, Notebook, whiteboard</p> <p>Skenario: Menyampaikan learning objective (LO), Mempelajari dan mendiskusikan Lingkungan Keuangan, Pasar, Institusi, Tingkat Suku Bunga, Merangkum isi pokok bahasan</p>	2 x 50 menit	<p>Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari</p> <p>Mahasiswa berdiskusi dan saling bertanya-jawab</p> <p>Mahasiswa saling membangun memotivasi</p>	<p>Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</p> <p>Ketrampilan: Kerjasama dan observasi</p> <p>Afektif: Keaktifan dalam proses belajar</p>	5,45%
---	---	---	--	--------------	---	--	-------

4	Memahami dan mampu menjelaskan pengertian laporan keuangan, memahami neraca, memahami laporan laba/rugi, memahami laporan laba ditahan, memahami laporan arus kas, memahami struktur keuangan dan struktur modal, memahami pihak-pihak yang berkepentingan dengan laporan keuangan	Laporan Keuangan: 1. Pengertian laporan keuangan 2. Neraca 3. Laba Rugi 4. Laba Ditahan 5. Arus Kas 6. Laporan Arus Kas 7. Struktur keuangan dan struktur modal. 8. Pihak-pihak yang berkepentingan dengan laporan keuangan.	Model: Direct teaching, collaborative learning, Pendekatan: Student centered approach Media: LCD proyektor, Notebook, whiteboard Skenario: Menyampaikan learning objective (LO), Mempelajari dan mendiskusikan laporan keuangan, Merangkum isi pokok bahasan	2 x 50 menit	Mahasiswa membentuk diskusi grup kecil Mahasiswa melakukan eksplorasi materi Mahasiswa saling membangun kerjasama tim dalam penyelesaian tugas	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	5,75%
---	--	--	---	--------------	--	---	-------

5	<p>Memahami jenis-jenis rasio-rasio keuangan, memahami dan mampu menghitung rasio likuiditas serta menginterpretasikannya, memahami dan mampu menghitung rasio leverage serta menginterpretasikannya, memahami dan mampu menghitung rasio aktivitas serta menginterpretasikannya, Memahami dan mampu menghitung rasio profitabilitas serta menginterpretasikannya, Memahami dan mampu menghitung rasio nilai pasar serta menginterpretasikannya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami analisis DuPont • Memahami analisis common size 	<p>Analisis Laporan Keuangan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rasio-rasio keuangan 2. Rasio Likuiditas 3. Rasio Leverage 4. Rasio Aktivitas 5. rasio Profitabilitas 6. Rasio Nilai Pasar 7. Analisis Tren 8. Analisis DuPont <p>3. <i>Common size</i></p> <p>4. EVA dan MVA</p>	<p>Model: Direct teaching, collaborative learning, Pendekatan: Student centered approach</p> <p>Media: LCD proyektor, Notebook, whiteboard</p> <p>Skenario: Menyampaikan learning objective (LO), Mempelajari dan mendiskusikan analisis laporan keuangan dan contoh kasus, Merangkum isi pokok bahasan</p>	2 x 50 menit	<p>Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari</p> <p>Mahasiswa membentuk kelompok tugas eksplorasi materi</p> <p>Mahasiswa mendiskusikan hasil kerja kelompok</p>	<p>Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</p> <p>Ketrampilan: Kerjasama dan observasi</p> <p>Afektif: Keaktifan dalam proses belajar</p>	5,45%
---	---	--	---	--------------	--	--	-------

6 & 7	Memaham dan mampu menjelaskan nilai waktu dari uang, memahami nilai yang akan datang, memahami nilai sekarang, memahami nilai yang akan datang dari suatu anuitas, memahami nilai sekarang dari suatu anuitas, Memahami perpetuitas, memahami pinjaman yang diamortisasi	<p>Nilai waktu dari uang : Konsep-konsep penilaian.</p> <p><i>Time Value Of Money</i> (Nilai waktu dari Uang) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian nilai waktu dari uang. 2. Nilai yang akan datang. 3. Nilai sekarang. 4. Nilai yang akan datang dari suatu anuitas. 5. Nilai sekarang dari suatu anuitas. 6. Perpetuitas. 7. Pinjaman yang diamortisasi. 	<p>Model: Direct teaching, collaborative learning,</p> <p>Pendekatan: Student centered approach</p> <p>Media: LCD proyektor, Notebook, whiteboard</p> <p>Skenario: menyampaikan learning objective (LO), Mempelajari dan mendiskusikan <i>time value of money</i>, memberikan contoh kasus Merangkum isi pokok bahasan</p>	2 x 50 menit	<p>Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari</p> <p>Mahasiswa membentuk kelompok tugas</p> <p>ekplorasi materi</p> <p>Mahasiswa mendiskusikan hasil kerja kelompok</p>	<p>Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</p> <p>Ketrampilan: Kerjasama dan observasi</p> <p>Afektif: Keaktifan dalam proses belajar</p>	10,90%
8	Mampu Menjawab Soal Ujian	Ujian Tengah Semester (UTS)	Metode: Ujian Lisan atau Tulisan	2 x 50 menit	Mahasiswa melaksanakan Ujian Tengah Semester	Tes: Kelengkapan dan kebenaran jawaban	6,75%

9	Memahami dan mampu menjelaskan pengertian modal kerja, memahami dan mampu menjelaskan jenis-jenis modal kerja, memahami kebijakan investasi dan pembiayaan modal kerja, memahami konsep zero working capital, memahami keuntungan dan kerugian pembiayaan jangka pendek	Manajemen Modal Kerja 1. Pengertian modal kerja 2. jenis-jenis modal kerja 3. Kebijakan investasi dan pembiayaan modal kerja 4. Konsep Zero Working Capital. 5. Keuntungan dan kerugian pembiayaan jangka pendek.	Model: Direct teaching, collaborative learning, Pendekatan: Student centered approach Media: LCD proyektor, Notebook, whiteboard. Skenario: Menyampaikan learning objective (LO), Mempelajari dan mendiskusikan manajemen modal kerja keuangan dan contoh kasus dan merangkum pokok isi bahasan	2 x 50 menit	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa berdiskusi dan saling bertanya-jawab Mahasiswa saling membangun memotivasi	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	5,55%
---	---	--	--	--------------	--	---	-------

10	Memahami arti pentingnya kas, memahami model-model manajemen kas, memahami dan mampu menyusun anggaran kas, memahami penyesuaian cost dan benefit dari manajemen kas, memahami pembiayaan jangka pendek	Manajemen Kas 1. Arti pentingnya kas 2. Model-model manajemen kas 3. Penyusunan anggaran Kas 4. Penyesuaian Cost and Benefit dari Manajemen kas. 5. Pembiayaan jangka pendek.	Model: Direct teaching, collaborative learning, Pendekatan: Student centered approach Media: LCD proyektor, Notebook, whiteboard Skenario: Menyampaikan learning objective (LO), Mempelajari dan mendiskusikan manajemen kas, Merangkum isi pokok bahasan	2 x 50 menit	Mahasiswa membentuk diskusi grup kecil Mahasiswa melakukan eksplorasi materi Mahasiswa memaparkan hasil diskusi kelompok kecil	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	6,75%
11	Memahami tujuan investasi dalam surat berharga, memahami factor - faktor yang harus dipertimbangkan dalam penentuan harga/ nilai surat berharga	Manajemen Surat-Surat Berharga: 1. Tujuan Investasi Dalam Surat Berharga 2. Faktor-Faktor yang Harus Dipertimbangkan Penentuan Harga/Nilai Surat Berharga	Model: Direct teaching, collaborative learning, Pendekatan: Student centered approach Media: LCD proyektor, Notebook, whiteboard Skenario: Menyampaikan learning objective (LO), Mempelajari dan mendiskusikan, Manajemen Surat-Surat Berharga, Merangkum isi pokok bahasan	2 x 50 menit	Mahasiswa membentuk diskusi grup kecil Mahasiswa melakukan eksplorasi materi Mahasiswa memaparkan hasil diskusi kelompok kecil	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	6,75%

12	Memahami kebijakan kredit, memahami jangka waktu kredit, memahami standar kredit, mampu menghitung potongan kredit, memahami evaluasi pelanggan	Manajemen Piutang 1. Kebijakan Kredit 2. Jangka Waktu Kredit 3. Standar Kredit 4. Potongan 5. Mengevaluasi pelanggan	Model: Direct teaching, collaborative learning, Pendekatan: Student centered approach Media: LCD proyektor, Notebook, whiteboard Skenario: Menyampaikan learning objective (LO), Mempelajari dan mendiskusikan manajemen piutang, Merangkum isi pokok bahasan dan contoh kasus, memberikan evaluasi	2 x 50 menit	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa membentuk kelompok eksplorasi materi terhadap kasus yang ditugaskan Mahasiswa memaparkan hasil analisis kasus	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	13,70%
13	Memahami dan mampu menjelaskan jenis-jenis persediaan, memahami fungsi persediaan, memahami biaya persediaan, memahami pengendalian persediaan, mampu menghitung potongan untuk pembelian dalam jumlah besar, mampu menentukan titik pemesanan kembali	Manajemen Persediaan 1. Jenis-Jenis Persediaan 2. Fungsi Persediaan 3. Biaya Persediaan 4. Pengendalian Persediaan 5. Potongan untuk Pembelian dalam Jumlah Besar 6. Titik pemesanan kembali	Model: Direct teaching, collaborative learning, Pendekatan: Student centered approach Media: LCD proyektor, Notebook, whiteboard Skenario: Menyampaikan learning objective (LO), Mempelajari dan mendiskusikan manajemen persediaan dan contoh kasus, Merangkum isi pokok bahasan	2 x 50 menit	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa membentuk kelompok eksplorasi materi terhadap kasus yang ditugaskan Mahasiswa memaparkan hasil analisis kasus	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	6,85%

14	Memahami dan mampu menjelaskan pendanaan langsung, pendanaan perjanjian dan anjak piutang	Pendanaan Jangka Pendek: 1. Pendanaan Langsung 2. Pendanaan melalui perjanjian 3. Anjak piutang	Model: Direct teaching, collaborative learning, Pendekatan: Student centered approach Media: LCD proyektor, Notebook, whiteboard Skenario: Menyampaikan learning objective (LO), Mempelajari dan mendiskusikan sumber dana jangka pendek dan contoh kasus, Merangkum isi pokok bahasan	2 x 50 menit	Mahasiswa membentuk diskusi grup kecil Mahasiswa melakukan eksplorasi materi Mahasiswa saling membangun kerjasama tim dalam penyelesaian tugas	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	5,45%
15	Memahami perencanaan strategis dan taktis, memahami perencanaan keuangan, memahami dan dapat menghitung peramalan penjualan, memahami peramalan laporan keuangan dengan metode rasio kontan, memahami peramalan keuangan dengan metode presentase penjualan, memahami peramalan laporan keuangan menggunakan rasio-	Perencanaan Keuangan: 1. Perencanaan strategis dan taktis. 2. Perencanaan keuangan 3. Peramalan penjualan 4. Peramalan laporan keuangan : metode rasio konstan 5. Peramalan keuangan : metode presentase	Model: Direct teaching, collaborative learning, Pendekatan: Student centered approach Media: LCD proyektor, Notebook, whiteboard Skenario: Menyampaikan learning objective (LO), Mempelajari dan mendiskusikan perencanaan keuangan dan contoh kasus, Merangkum isi pokok bahasan	2 x 50 menit	Mahasiswa membentuk diskusi grup kecil Mahasiswa melakukan eksplorasi materi Mahasiswa saling membangun kerjasama tim dalam penyelesaian tugas	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	5,45%

16	Mampu Menjawab Soal Ujian	Ujian Tengah Semester (UTS)	Metode: Ujian Lisan atau Tulisan	2 x 50 menit	Mahasiswa melaksanakan Ujian Tengah Semester	Tes: Kelengkapan dan kebenaran jawaban	6,75%
----	---------------------------	-----------------------------	----------------------------------	--------------	--	--	-------

VII. Materi Praktikum (untuk mata kuliah dengan praktikum)

Minggu Ke	Kegiatan	Metode	Jumlah jam
-	-	-	-

IX. RUBRIK PENILAIAN

CPMK	Kriteria				
	1	2	3	4	5
1. Mampu menjelaskan ruang lingkup manajemen finansial dalam konsep bisnis sub ekonomi pertanian Bobot :35	Tidak mampu menjelaskan ruang lingkup manajemen finansial dalam konsep bisnis sub ekonomi pertanian	Mampu membedakan ruang lingkup manajemen finansial dalam konsep bisnis sub ekonomi pertanian namun tidak dapat menjelaskan pengaruhnya terhadap sub ekonomi pertanian	Mampu menjelaskan kurang dari tiga poin pengaruh manajemen finansial dalam sub ekonomi pertanian	Mampu menjelaskan pengaruh ruang lingkup manajemen finansial dalam konsep sub ekonomi pertanian namun tidak terstruktur dengan baik	Mampu menjelaskan pengaruh ruang lingkup manajemen finansial dalam konsep sub ekonomi pertanian dengan lengkap dan terstruktur dengan baik
2. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah dalam bidang ekonomi pertanian dan struktur dalam manajemen finansial perusahaan Bobot: 30	Tidak mampu menjelaskan makna dan sumber masalah, struktur manajemen dalam perusahaan	Mampu menjelaskan sumber masalah, struktur manajemen finansial, hukuman dan disiplin namun tidak dapat menjelaskan strategi	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan strategi pengelolaan masalah, struktur manajemen finansial, hukuman dan disiplin secara parsial, namun tidak mampu menjelaskan	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan strategi pengelolaan masalah, struktur manajemen finansial, hukuman dan disiplin, namun tidak terstruktur dengan baik	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan strategi pengelolaan masalah, struktur manajemen finansial, hukuman dan disiplin secara lengkap dan terstruktur.

		pengelolaannya	keterkaitan antar elemen		
3. Mampu menerapkan cara mengukur kinerja keuangan perusahaan dengan menggunakan analisis laporan keuangan dan menggunakan tools dalam pengambilan keputusan manajemen keuangan Bobot: 35	Tidak mampu menjelaskan cara mengukur kinerja keuangan, analisis laporan keuangan, dan pengambilan keputusan manajemen keuangan	Menjelaskan cara mengukur kinerja keuangan, analisis laporan keuangan, dan pengambilan keputusan manajemen keuangan secara tidak lengkap	Mampu menjelaskan cara mengukur kinerja keuangan, analisis laporan keuangan, dan pengambilan keputusan manajemen keuangan namun tidak mampu menjelaskan keterkaitannya dengan sub ekonomi pertanian	Mampu menjelaskan cara mengukur kinerja keuangan, analisis laporan keuangan, dan pengambilan keputusan manajemen keuangan dan kaitannya dengan sub ekonomi pertanian namun tidak terstruktur dengan baik	Mampu menjelaskan cara mengukur kinerja keuangan, analisis laporan keuangan, dan pengambilan keputusan manajemen keuangan dan kaitannya dengan sub ekonomi pertanian secara lengkap dan terstruktur dengan baik

X. REFERENSI

1. James C. Van Horne and John M. Wachowics, Jr. 2008. Fundamental of Financial Management, 13th edition. Pearson
2. Ross, Westerfield, Jaffe, dan Jordan. 2008. Modern Financial Management 8th Edition, McGraw-Hill International Edition.
3. Sartono, Agus R. 2009. Manajemen Keuangan. BPFE UGM Yogyakarta
4. F. Brigham, Eugene and Joel F. Houston 2013. Fundamentals of Financial Management 13th Edition. South-Western College
5. Brigham, Eugene F and Michael C. Ehrhardt. 2005. Financial Management Theory and Practice 11th Edition. Thomson Southwest
6. Cases in Finance, Jim DeMello, 2006, McGraw-Hill Irwin.
7. Cases in Finance, Nunally dan Plath, the latest edition

XI. LEGALITAS

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Dr. Ir. Indra, MP
NIP. 196309071990021001

Banda Aceh
Koordinator Mata Kuliah

Dr. Agus Nugroho S.P, M.Com
NIP 19821022200912200



LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA

PEMBUATAN TUGAS BERBASIS ANALISIS KASUS

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
Manajemen Finansial	AGB P10	2 (2-0)	VI

PROGRAM STUDI	KOORDINATOR/TIM	TAHUN AJARAN	JADWAL
Agribisnis	Dr. Agus Nugroho, S.P., M.Com, Widyawati, S.E, M.Si, Dr. Anwar Deli, S.P., M.Si	2022/2023	Jumat, 08.00-09.40

BENTUK TUGAS

Penyusunan laporan dan presentasi dalam bentuk PPT

JUDUL TUGAS

Tugas-1: Menyusun laporan analisis kasus manajemen finansial perusahaan

Tugas-2: Menyusun laporan pengkajian penyelesaian masalah manajemen dalam sub ekonomi pertanian

Tugas-3: Menyusun laporan penerapan pengelolaan keuangan yang efektif

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1. Mahasiswa mampu menjelaskan contoh kasus pada teori manajemen finansial perusahaan.
2. Mahasiswa mampu menjelaskan contoh masalah manajemen finansial dalam sub ekonomi pertanian
3. Mahasiswa mampu menjelaskan contoh implementasi pengelolaan keuangan yang efektif

DESKRIPSI TUGAS:

Penugasan ini mensyaratkan mahasiswa untuk melakukan pendalaman materi dengan mencari contoh kasus mengenai ruang lingkup manajemen finansial, peranan, tujuan pengelolaan finansial serta implementasi perencanaan keuangan yang efektif dalam mencapai keberhasilan perusahaan. dan menganalisis kasus tersebut berdasarkan teori pada perkuliahan. Hasil analisis disajikan dalam laporan dan dipresentasikan di depan kelas.

METODE Pengerjaan TUGAS:

1. Membuat laporan sesuai dengan judul tugas secara berkelompok
2. Mengumpulkan laporan
3. Evaluasi tugas melalui presentasi kegiatan dalam bentuk ppt

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

- a. Obyek Garapan: Teori dan kasus dalam lingkup manajemen finansial terkait bagaimana cara mengukur kinerja perusahaan dalam pengambilan keputusan manajemen keuangan.
- b. Bentuk Luaran:
 - 1) Laporan ditulis berbentuk word dan dipresentasikan dalam bentuk ppt,
 - 2) Dikumpulkan dalam bentuk *hard copy dan soft copy*

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

- a. Isi presentasi (10%),

Isi presentasi menguraikan inti sari dari konsep tentang materi sesuai dengan judul tugas,
- b. Penguasaan isi (40%)

Mahasiswa menguasai materi sesuai dengan judul tugas.
- c. Pelaporan (40%),

Mahasiswa melengkapi laporan dan menunjukkan tanggungjawab, percaya diri, dan kemandirian.
- d. Daftar pustaka (10%)

Penulisan daftar pustaka mengacu pada *APA style* dan daftar pustaka paling lama 10 tahun terakhir

JADWAL PELAKSANAAN

Perkuliahan, pelaporan, dan evaluasi disesuaikan dengan mengajar pada SIMKUL USK MK PO

LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 50% dari 100% penilaian mata kuliah ini

DAFTAR RUJUKAN

Daftar Pustaka atau literatur yang menjadi rujukan penulisan dokumen

- Buku teori motivasi, manajemen konflik, kepemimpinan organisasi dan biografi perusahaan/organisasi
 - Buku dan materi kuliah lainnya yang terkait
-