

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER dan BAHAN AJAR

**MATA KULIAH
MANAJEMEN AGRIBISNIS**

**KODE MATA KULIAH
AGB 106**



**PROGRAM STUDI AGRIBISNIS
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
2021/2022**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
MANAJEMEN AGRIBISNIS	AGB 106	3 (2-1)	Genap 2021/2022
PROGRAM	KOORDINATOR/TIM	TAHUN AJARAN	JADWAL
AGRIBISNIS	Mustafa, Romano, Akhmad Baihaqi, Lukman Hakim	SEM GENAP 2021/2022	Senin, 14.00 – 15.40 Selasa, 14.00 -15.40 Rabu, 14.00 – 15.40 Kamis, 14.00 – 15.40

I. DESKRIPSI MATA KULIAH MANAJEMEN AGRIBISNIS

Matakuliah Manajemen Agribisnis merupakan mata kuliah yang membekali pengetahuan dan pemahaman sistem Agribisnis (Subsistem Input, produksi, prosesing dan niaga); Menganalisis Peluang Agribisnis (Analisis Pasar, Analisis perusahaan dan SWOT, Analisis Pesaing, Pasar sasaran, Aspek Perencanaan dalam Agribisnis, Pengertian dan peranan Perencanaan Agribisnis, Macam-macam Perencanaan Agribisnis, dan Proses Perencanaan Agribisnis., Merencanakan Lingkup dan Peran (Subsistem Input, produksi, prosesing dan niaga).; Strategi Pengembangan Agribisnis (Strategi Agribisnis dan Tujuan Perusahaan, Sistem Jaring Pasok dalam Agribisnis, Strategi Agribisnis Skala Usaha Kecil, Strategi Perkebunan Besar, Strategi Industri Pengolahan dan Niaga); Organisasi Agribisnis dan Pencapaian Tujuan Bisnis. (Proses Perekrutan SDM dan Penempatan, Struktur Organisasi dan Pembagian Peran dalam Agribisnis. Syarat-Syarat suatu Organisasi Agribisnis yang baik); Aspek Pengendalian dan Evaluasi Agribisnis dan Efektivitas Program.

II. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PROGRAM STUDI:

A. Rumusan Sikap (S):

1. Kemampuan untuk menginternalisasikan ketakwaan kepada Tuhan YME dengan menjunjung tinggi nilai-nilai moral dan etika.
2. Kemampuan untuk berkontribusi dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dengan menghargai nilai-nilai toleransi, kepedulian dan kepekaan.

B. Rumusan Pengetahuan (P):

1. Memiliki kemampuan berfikir logis, kritis dan sistematis dalam memahami konsep dasar keilmuan dan inovasi pembangunan pertanian terpadu dan berkelanjutan.
2. Memiliki kemampuan kewirausahaan dengan menerapkan sistem manajemen teknologi informasi dan komunikasi agribisnis terpadu dan berkelanjutan.

C. Rumusan Keterampilan Umum (KU):

1. Memiliki kemampuan untuk memperluas jejaring dan mendiseminasikan hasil kajian agribisnis berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
 2. Memiliki jiwa kepemimpinan dan profesionalitas dalam operasional manajemen agribisnis yang kreatif dan inovatif.
-

D. Rumusan Keterampilan Khusus (KK):

1. Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi, menganalisis, merancang dan mengalokasikan sumberdaya dan faktor produksi secara teknis dan ekonomis di bidang agribisnis.
2. Memiliki kemampuan manajerial dalam menjamin mutu dan mengelola resiko sistem operasi agribisnis, serta evaluasi kinerja bisnis dan komersial.
3. Memiliki kemampuan komunikasi, negosiasi, dan advokasi dalam bidang agribisnis dengan memanfaatkan teknologi informasi

III. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH:

1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami teori, pengertian Agribisnis dalam lingkup subsistem Agribisnis (Agro-input, Agro produksi (usahatani), Agro-industri, Agro-niaga dan subsistem pendukungnya)
2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Pengelolaan Agribisnis dari hulu sampai ke hilir
3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Penerapan Aspek Manajemen dalam lingkup subsistem Agribisnis
4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Peluang Agribisnis, pada subsistem Agro-input, Agro produksi (usahatani), Agro-industri, Agro-niaga dan subsistem pendukungnya
5. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Perencanaan dalam Agribisnis, pada subsistem Agro-input, Agro produksi (usahatani), Agro-industri, Agro-niaga dan subsistem pendukungnya
6. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Evaluasi dalam Agribisnis pada ,subsistem Agro-input, Agro produksi (usahatani), Agro-industri, Agro-niaga dan subsistem pendukungnya

IV. MATRIKS KESESUAIAN ANTARA CPL DAN CPMK

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi*								
	S		P		KU		KK		
	1	2	1	2	1	2	1	2	3
1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami teori, pengertian Agribisnis dalam lingkup subsistem Agribisnis (Agro-input, Agro produksi (usahatani), Agro-industri, Agro-niaga dan subsistem pendukungnya)			√			√		√	
2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Pengelolaan Agribisnis dari hulu sampai ke hilir		√	√				√		

3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Penerapan Aspek Manajemen dalam lingkup subsistem Agribisnis	√			√		√	√		
4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Peluang Agribisnis, pada subsistem Agro-input, Agro produksi (usahatani), Agro-industri, Agro-niaga dan subsistem pendukungnya				√			√		
5. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Perencanaan dalam Agribisnis, pada subsistem Agro-input, Agro produksi (usahatani), Agro-industri, Agro-niaga dan subsistem pendukungnya		√		√		√		√	
6. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Evaluasi dalam Agribisnis pada ,subsistem Agro-input, Agro produksi (usahatani), Agro-industri, Agro-niaga dan subsistem pendukungnya	√		√				√		

Keterangan:

* Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Program Learning Objective (PLO) mengacu poin II

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) mengacu poin III

V. KRITERIA DAN STANDAR PENILAIAN:

Komponen Penilaian*	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Persentase (Weight in Final Grade)	Nilai Minimal Ketercapaian Kinerja Mahasiswa	Standar Penilaian
Aktivitas Partisipatif	-	5	70	$A \geq 87$; $78 \leq AB < 87$;
Hasil Proyek	CPMK 3, 4, 5, 6	50	70	$69 \leq B < 78$;
Tugas	CPMK 4,5,6	10	70	$60 \leq BC < 69$;
Kuis	CPMK 2,3,4,5,6	5	70	$51 \leq C < 60$;
UTS	CPMK 1,2,3	15	70	$41 \leq D < 51$;
UAS	CPMK 4,5,6	15	70	$E < 41$
Total		100		

* Jumlah komponen penilaian dapat bervariasi pada setiap MK bergantung pada desain MK yang disepakati tim dosen

VI. JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan defenisi: manajemen, fungsi dasar manajemen, pengertian dan ruang lingkup agribisnis	Pengertian dan Ruang Lingkup Manajemen Agribisnis 1. Batasan Agribisnis 2. Perkembangan Manajemen Agribisnis 3. Ruang Lingkup Manajemen Agribisnis	Pendekatan: Ceramah Metode: Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran. Model: Instruksi kontekstual	2 x 50	Mahasiswa membahas konsep yang diberikan dosen	Tes: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan. Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Senang dengan proses belajar Kognitif: Memahami, Bernalar, Menganalisa, dan ilustratif	6,25%
2	Mampu memahami dan menjelaskan konsep dan pendekatan sistem agribisnis	Sistem Agribisnis 1. Agribisnis Pendekatan Sistem 2. Subsistem Input, Produksi, Pengolahan Hasil, Niaga dan 3. Subsistem Penunjang 4. Agribisnis berdasarkan Sektoral	Pendekatan: Ceramah Metode: Diskusi, Presentasi, Penugasan. Model: Small Group Discussion	2 x 50	Mahasiswa melakukan kerja kelompok dan melakukan presentasi di depan kelompok lainnya	Tes: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan. Keterampilan: Observasi dan Partisipasi Afektif: Senang dengan proses belajar. Kognitif:	6,25%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Memahami, Bernalar, Menganalisa, dan Ilustratif.	
3	Mampu memahami analisis peluang dan pasar perusahaan agribisnis	Menganalisis Peluang Agribisnis 1. Analisis Pasar 2. Analisis perusahaan dan SWOT 3. Analisis Pesaing 4. Pasar sasaran	Pendekatan: Ceramah Metode: Diskusi, Presentasi, Media Aplication Base Learning Model : Simulation	2 x 50	Mahasiswa melakukan tes simulasi	Tes: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan. Keterampilan: Observasi dan Analytic. Afektif: Senang dengan proses belajar. Kognitif: Memahami, Bernalar, Menganalisa, dan Ilustratif.	6,25%
4	Memahami perencanaan pada masing-masing subsistem agribisnis	Aspek Perencanaan dalam Agribisnis 1. Pengertian dan peranan Perencanaan Agribisnis 2. Pendekatan aspek kesesuaian lahan, iklim 3. Merencanakan Lingkup dan Peran (Subsistem Input, produksi, prosesing dan niaga).	Pendekatan: Ceramah Metode: Diskusi, Presentasi, Penugasan. Model : Simulation	2 x 50	Mahasiswa melakukan tes simulasi	Tes: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan. Keterampilan: Observasi dan Atraktif. Afektif: Senang dengan proses belajar.	6,25%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		4. Modal sosial masyarakat				Kognitif: Memahami, Bernalar, Menganalisa, dan Ilustratif.	
5	Mampu memahami dan menjelaskan Pembiayaan Agribisnis, Sumber Pembiayaan, dan Alokasi Penganggaran	Pembiayaan Agribisnis, Sumber Pembiayaan, Alokasi Penganggaran, Kegiatan-kegiatan dalam: 1. Sub-sistem Agrio-input 2. Sub-sistem agro-produksi 3. Sub-sistem Agrio-industri 4. Sub-sistem agro-niaga 5. Dan sub-sistem penunjang	Pendekatan: Ceramah Metode: Diskusi, Presentasi, video base learning Model : Tanya jawab	2 x 50	Mahasiswa melakukan analisis problem base learning	Tes: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan. Keterampilan: Observasi dan Analytic. Afektif: Senang dengan proses belajar. Kognitif: Memahami, Bernalar, Menganalisa, dan Ilustratif.	6,25%
6	Mampu memahami dan menjelaskan Organisasi dalam sistem Agribisnis	Organisasi dalam sistem Agribisnis: 1. Konsep organisasi 2. Jenis-jenis organisasi dan pendekatan efisiensi pada semua sub-sistem agribisnis	Pendekatan: Ceramah Metode: Diskusi, Presentasi, video base learning Model : Tanya jawab	2 x 50	Mahasiswa melakukan analisis problem base learning	Tes: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan. Keterampilan: Observasi dan Analytic. Afektif: Senang dengan	6,25%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						proses belajar. Kognitif: Memahami, Bernalar, Menganalisa, dan Ilustratif.	
7	Mampu memahami sumberdaya manusia dalam subsistem	Sumberdaya manusia Agribisnis 1. Konsep dan implementasinya Sumberdaya Manusia Agribisnis 2. Penggunaan tenaga kerja pada Agribisnis	Pendekatan: Ceramah Metode: Diskusi, Presentasi, tanya jawab. Model : Penugasan	2 x 50	Mahasiswa melakukan penugasan struktur	Tes: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan. Keterampilan: Observasi dan Analytic. Afektif: Senang dengan proses belajar. Kognitif: Memahami, Bernalar, Menganalisa, dan Ilustratif.	6,25%
8	Mampu Menjawab Soal Ujian	Ujian Tengah Semester (UTS)	Metode: Ujian Lisan atau Tulisan Model : Essay atau Choice	2 x 50	Mahasiswa melaksanakan Ujian Tengah Semester	Tes: Kelengkapan dan kebenaran jawaban.	6,25%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
9	Mampu memahami pengelolaan agribisnis dalam lingkup sektor pertanian dan perikanan	Pengelolaan Agribisnis 1. Usaha Tanaman Pangan 2. Hortikultura 3. Perkebunan 4. Peternakan 5. Perikanan	Pendekatan: Ceramah Metode: Diskusi, Presentasi, video base learning Model : Tanya jawab	2 x 50	Mahasiswa melakukan analisis problem base learning	Tes: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan. Keterampilan: Observasi dan Analytic. Afektif: Senang dengan proses belajar. Kognitif: Memahami, Bernalar, Menganalisa, dan Ilustratif.	6,25%
10	Mampu memahami dan menjelaskan strategi pengembangan agribisnis	Strategi Pengembangan Agribisnis 1. Sistem Jaring Pasok dalam Agribisnis 2. Strategi Agribisnis Skala Usaha Kecil 3. Strategi Perkebunan Besar 4. Strategi Industri Pengolahan dan Niaga	Pendekatan: Ceramah Metode: Diskusi, Presentasi, video base learning Model : Tanya jawab	2 x 50	Mahasiswa melakukan analisis problem base learning	Tes: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan. Keterampilan: Observasi dan Analytic. Afektif: Senang dengan proses belajar. Kognitif: Memahami, Bernalar, Menganalisa, dan	6,25%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Ilustratif.	
11	Mampu memahami organisasi agribisnis dan penerapannya pada implementasi agribisnis	Aspek Organisasi Dalam Implementasi Agribisnis 1. Jenis-jenis organisasi Agribisnis dan organisasi yang efektif 2. Bentuk-bentuk organisasi Agribisnis . penugasan dan rentang kendali 3. Organisasi Agribisnis dan Pencapaian Tujuan Agribisnis. 4. Struktur Organisasi dan Pembagian Peran dalam Agribisnis. 5. Syarat-Syarat suatu Organisasi Agribisnis yang baik.	Pendekatan: Inquiry learning/SCL Metode: Pembelajaran kontekstual (Contextual Instruction), Analisis Kasus, Diskusi Model : Discovery Learning	2 x 50	Mahasiswa melakukan self learning/ problem base learning, eksplorasi materi dan potensi diri	Tes: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan. Keterampilan: Observasi dan Analytic. Afektif: Senang dengan proses belajar. Kognitif: Memahami, Bernalar, Menganalisa, dan Ilustratif.	6,25%
12	Mampu memahami Sistem pembiayaan dan penganggaran perusahaan Agribisnis	Sumber Pembiayaan dan Penganggaran pada Perusahaan Agribisnis. 1. Investasi dan Biaya Operasi 2. Implementasi Pembiayaan pada jenis-jenis organisasi Agribisnis 3. Penganggaran organisasi Agribisnis	Pendekatan: Ceramah Metode: Diskusi, Presentasi, video base learning Model : Tanya jawab	2 x 50	Mahasiswa melakukan analisis problem base learning	Tes: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan. Keterampilan: Observasi dan Analytic. Afektif: Senang dengan proses belajar. Kognitif:	6,25%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Memahami, Bernalar, Menganalisa, dan Ilustratif.	
13	Mampu memahami system pengendalian dan evaluasi pada agribisnis	Aspek Pengendalian dan Evaluasi Agribisnis 1. Pengendalian dan Tujuan Pengendalian Agribisnis. 2. Ruang Lingkup Pengendalian Agribisnis. 3. Sistem Pengendalian Agribisnis 4. Pengendalian Strategis. 5. Audit dan evaluasi Agribisnis.	Pendekatan: Ceramah Metode: Diskusi, Presentasi, Video base learning Model : Penugasan	2 x 50	Mahasiswa melakukan self learning/ Problem base learning, eksplorasi materi	Tes: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan. Keterampilan: Observasi dan Analytic. Afektif: Senang dengan proses belajar. Kognitif: Memahami, Bernalar, Menganalisa, dan Ilustratif.	6,25%
14-15	Mampu memahami dan memahami kinerja pada usaha/perusahaan agribisnis	Kasus-kasus Agribisnis usaha dan perusahaan dalam lingkup subsistem agribisnis berbasis sumberdaya lokal, andalan, dan unggulan daerah. 1. Kopi 2. Kakao 3. Padi/beras 4. Kelapa sawit	Pendekatan: Ceramah Metode: Diskusi, Presentasi, video base learning Model : Case study	2 x 50	Mahasiswa melakukan self learning, eksplorasi materi, problem base learning	Tes: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan. Keterampilan: Observasi dan Analytic. Afektif: Senang dengan proses belajar.	12,50%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		5. Nilam 6. Tuna 7. Ungas dan ternak				Kognitif: Memahami, Bernalar, Menganalisa, dan Ilustratif.	
16	Mampu menjawab soal ujian	Ujian Akhir Semester (UAS)	Metode: Ujian Lisan atau Tulisan Model : Essay, Choice, B-S, Interviews.	2 x 50	Mahasiswa melaksanakan Ujian Tengah Semester	Tes: Kelengkapan dan kebenaran jawaban.	6,25%

VII. MATERI PRAKTIKUM (UNTUK MATA KULIAH DENGAN PRAKTIKUM)

Minggu Ke	Kegiatan	Metode	Jumlah jam
3	Menyusun dan menganalisis aspek-aspek Peluang Agribisnis 1. Analisis Pasar 2. Analisis perusahaan dan SWOT 3. Analisis Pesaing 4. Pasar sasaran	Student Learning Centre	2
5	Menyusun dan menganalisis pembiayaan agribisnis, sumber pembiayaan, alokasi penganggaran.	Student Learning Centre	2
7	Mengidentifikasi penggunaan sumberdaya manusia pada subsistem agribisnis	Student Learning Centre	2
9	Melakukan analisis pengelolaan agribisnis pertanian dan perikanan	Student Learning Centre	2
11	Mengidentifikasi jenis, bentuk, tujuan dan pembagian peran organisasi agribisnis	Student Learning Centre	2
12	Mengidentifikasi dan menyusun pembiayaan dan penganggaran perusahaan agribisnis	Student Learning Centre	2
13 – 15	Presentasi	Presentation	6

VIII. RUBRIK PENILAIAN

CPMK	Kriteria				
	1	2	3	4	5
1. Mampu menganalisis perilaku individu dan kelompok dalam organisasi dengan keberagaman sikap, motivasi, persepsi dan kepuasan kerja serta pengaruhnya terhadap kinerja organisasi. Bobot :35	Tidak mampu menjelaskan sikap, motivasi, persepsi, kepuasan kerja dan pengaruhnya terhadap kinerja organisasi	Mampu membedakan sikap, motivasi, persepsi dan kepuasan kerja namun tidak dapat menjelaskan pengaruhnya terhadap kinerja organisasi	Mampu menjelaskan kurang dari tiga poin pengaruh perilaku individu dan kelompok terhadap kinerja organisasi.	Mampu menjelaskan pengaruh sikap, motivasi, persepsi dan kepuasan kerja, terhadap kinerja organisasi, namun tidak terstruktur dengan baik	Mampu menjelaskan pengaruh sikap, motivasi, persepsi dan kepuasan kerja, terhadap kinerja organisasi, dengan lengkap dan terstruktur dengan baik

2.	Mampu mengidentifikasi dan menerapkan strategi pengelolaan konflik, struktur imbalan, hukuman dan disiplin secara tepat dalam organisasi Bobot: 30	Tidak mampu menjelaskan makna dan sumber konflik, struktur imbalan, hukuman dan disiplin dalam organisasi	Mampu menjelaskan sumber konflik, struktur imbalan, hukuman dan disiplin namun tidak dapat menjelaskan strategi pengelolannya	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan strategi pengelolaan konflik, struktur imbalan, hukuman dan disiplin secara parsial, namun tidak mampu menjelaskan keterkaitan antar elemen	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan strategi pengelolaan konflik, struktur imbalan, hukuman dan disiplin, namun tidak terstruktur dengan baik	Mampu mengidentifikasi dan menjelaskan strategi pengelolaan konflik, struktur imbalan, hukuman dan disiplin secara lengkap dan terstruktur.
3.	Mampu menerapkan gaya kepemimpinan efektif, mengelola perubahan organisasi serta melakukan pengambilan keputusan secara rasional dan kreatif berdasarkan data organisasi Bobot: 35	Tidak mampu menjelaskan gaya kepemimpinan efektif, pengembangan organisasi dan pengambilan keputusan organisasi	Menjelaskan gaya kepemimpinan efektif, pengembangan organisasi dan pengambilan keputusan organisasi secara tidak lengkap	Mampu menjelaskan gaya kepemimpinan efektif, pengembangan organisasi dan pengambilan keputusan organisasi, namun tidak mampu menjelaskan keterkaitannya dengan kinerja organisasi	Mampu menjelaskan gaya kepemimpinan efektif, pengembangan organisasi dan pengambilan keputusan organisasi dan kaitannya dengan kinerja organisasi, namun tidak terstruktur dengan baik	Mampu menjelaskan gaya kepemimpinan efektif, pengembangan organisasi dan pengambilan keputusan organisasi dan kaitannya dengan kinerja organisasi secara lengkap dan terstruktur dengan baik

Sumber Belajar/ Referensi

1. Romano, dan Akhmad Baihaqi, SP., MMA. Manajemen Agribisnis, Prodi Agribisnis, FP Unsyiah, Darussalam Banda Aceh.
2. Downey, W dan Steven P. Erickson, 19887, Agribusiness Management, second edition, Mc. Graw-Hill Inc., Ney York
3. Gumilar, 2006. Manajemen Agribisnis, Teori dan Penerapannya, Erlangga Bandung.
4. Johansen, H.G., 1990, Agriculture Financial, Mac Grow Hill, Book Company, New York.
5. Kotler, 2003. Marketing Management; Analysis, Planning, Implementation, and Control, Prentice Hall-International edition, New Jersey.
6. Su'ud H. dan Fiti Hasan, 2007, Manajemen Agribisnis, Dalam Perspektif Pendekatan Sistem, YCMC., Jakarta/
7. Weston, j. Freed & Brigham, Eugene F., 1988, Managerial Finance, 7th Edition. Illinois: The Dryden Press

Banda Aceh, Agustus 2021

Mengetahui,

Ketua Program Studi,



Dr. Ir. Indra MP.

NIP. 196609071990021001

Koordinator Mata Kuliah,

A handwritten signature in black ink, consisting of a series of loops and a long horizontal stroke at the end.

Dr. Ir. Mustafa, MS.

NIP. 196112311987021008

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
Manajemen Agribisnis	AGB 210	3 (2-1)	GENAP

PROGRAM STUDI	KOORDINATOR/TIM	TAHUN AJARAN	JADWAL
Agribisnis	Akhmad Baihaqi, Romano, T Saiful Bahri, M Yuzan wardhana, Litna Nurjannah Ginting	SEM GENAP 2021/2022	Selasa, 10.00-11.40 Kamis, 16.35-18.15 Jumat, 16.35-18.15

BENTUK TUGAS

Penyusunan laporan dan presentasi dalam bentuk PPT

JUDUL TUGAS

Tugas-1: Menyusun laporan contoh kasus pada teori dan konsep peluang Agribisnis, pada subsistem Agro-input, Agro produksi (usahatani), Agro-industri, Agro-niaga dan subsistem pendukungnya

Tugas-2: Menyusun laporan dan contoh kasus perencanaan dalam Agribisnis, pada subsistem Agro-input, Agro produksi (usahatani), Agro-industri, Agro-niaga dan subsistem pendukungnya pada usaha/perusahaan agribisnis

Tugas-3: Menyusun laporan studi kasus analisis Evaluasi dalam Agribisnis pada ,subsistem Agro-input, Agro produksi (usahatani), Agro-industri, Agro-niaga dan subsistem pendukungnya

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1. Mampu menjelaskan dan memahami teori, pengertian Agribisnis dalam lingkup subsistem Agribisnis (Agro-input, Agro produksi (usahatani), Agro-industri, Agro-niaga dan subsistem pendukungnya)
2. Mampu menjelaskan dan memahami Pengelolaan Agribisnis dari hulu sampai ke hilir
3. Mampu menjelaskan dan memahami Penerapan Aspek Manajemen dalam lingkup subsistem Agribisnis
4. Mampu menjelaskan dan memahami Peluang Agribisnis, pada subsistem Agro-input, Agro produksi (usahatani), Agro-industri, Agro-niaga dan subsistem pendukungnya
5. Mampu menjelaskan dan memahami Perencanaan dalam Agribisnis, pada subsistem Agro-input, Agro produksi (usahatani), Agro-industri, Agro-niaga dan subsistem pendukungnya
6. Mampu menjelaskan dan memahami Evaluasi dalam Agribisnis pada ,subsistem Agro-input, Agro produksi (usahatani), Agro-industri, Agro-niaga dan subsistem pendukungnya

DESKRIPSI TUGAS:

Penugasan ini mensyaratkan mahasiswa untuk melakukan pendalaman materi dengan mencari contoh kasus berbasis komoditas atau produk unggulan maupun andalan daerah atau nasional, agro-niaga dan subsistem pendukungnya. Aspek yang dikajia meliputi manajemen dalam

organisasi agribisnis pada subsistem agribisnis hulu - hilir, peluang agribisnis, perencanaan dan mengevaluasi pada organisasi/perusahaan agribisnis.

METODE Pengerjaan Tugas:

1. Membuat laporan sesuai dengan judul tugas secara berkelompok
 2. Mengumpulkan laporan
 3. Evaluasi tugas melalui presentasi kegiatan dalam bentuk ppt
-

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

1. Obyek Garapan: Teori dan kasus usaha atau organisasi agribisnis, meliputi; peluang, pengelolaan, perencanaan dan evaluasi usaha/perusahaan agribisnis berbasis komoditas ataupun produk dan agro-niaga dan subsistem pendukungnya.
 2. Bentuk Luaran:
 - a. Laporan ditulis berbentuk word dan dipresentasikan dalam bentuk ppt,
 - b. Dikumpulkan dalam bentuk *hard copy* dan *soft copy*
-

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

1. Isi presentasi (10%),
Isi presentasi menguraikan inti sari dari konsep tentang materi sesuai dengan judul tugas,
 2. Penguasaan isi (40%)
Mahasiswa menguasai materi sesuai dengan judul tugas.
 3. Pelaporan (40%),
Mahasiswa melengkapi laporan dan menunjukkan tanggungjawab, percaya diri, dan kemandirian.
 4. Daftar pustaka (10%)
Penulisan daftar pustaka mengacu pada APA style dan daftar pustaka paling lama 10 tahun terakhir
-

JADWAL PELAKSANAAN

Perkuliahan, pelaporan, dan evaluasi disesuaikan dengan mengajar pada SIMKUL USK MK MRA

LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 50% dari 100% penilaian mata kuliah ini

DAFTAR RUJUKAN

- Daftar Pustaka atau literatur yang menjadi rujukan penulisan dokumen
1. Buku teori Manajemen Agribisnis, Manajemen Pemasaran, Manajemen Keuangan, Manajemen Strategis, Perencanaan Organisasi, MSDM dan biografi perusahaan/organisasi
 2. Buku dan materi kuliah lainnya yang terkait
-