

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER dan BAHAN AJAR**

**MATA KULIAH  
MANAJEMEN SUMBERDAYA MANUSIA**

**KODE MATA KULIAH  
AGB P01**



**PROGRAM STUDI AGRIBISNIS  
FAKULTAS PERTANIAN  
UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
2022**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
MANAJEMEN SDM	AGB P01	2 (2-0)	Ganjil 2021/2022
PROGRAM STUDI	KOORDINATOR/TIM	TAHUN AJARAN	JADWAL
AGRIBISNIS	M. Yuzan Wardhana, Safrida, T. Saiful Bahri, Anwar Deli, Noratun Jualiaviani	SEM GANJIL 2021/2022	Tentatif dari SBA

---

### DESKRIPSI MATA KULIAH MANAJEMEN SUMBERDAYA MANUSIA

---

Mata Kuliah Manajemen SDM merupakan mata kuliah yang membekali pengetahuan dan pemahaman kaidah berkehidupan dan bermasyarakat dalam dunia kerja atau berorganisasi dengan mengedepankan penguasaan topik utama yaitu, Manajemen Sumber Daya Manusia; Sistem Perencanaan SDM; Desain Pekerjaan dan Analisis Pekerjaan; Perekrutan SDM; Pengembangan SDM (karier, promosi, pelatihan, pemindahan/mutasi); Kepemimpinan; Etika Kinerja; Prinsip Profesionalitas.

---

### CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PROGRAM STUDI:

---

#### Rumusan Sikap (S):

1. Kemampuan untuk menginternalisasikan ketakwaan kepada Tuhan YME dengan menjunjung tinggi nilai-nilai moral dan etika.
2. Kemampuan untuk berkontribusi dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dengan menghargai nilai-nilai toleransi, kepedulian dan kepekaan.

#### Rumusan Pengetahuan (P):

1. Memiliki kemampuan berfikir logis, kritis dan sistematis dalam memahami konsep dasar keilmuan dan inovasi pembangunan pertanian terpadu dan berkelanjutan.
2. Memiliki kemampuan kewirausahaan dengan menerapkan sistem manajemen teknologi informasi dan komunikasi agribisnis terpadu dan berkelanjutan.

#### Rumusan Ketrampilan Umum (KU):

1. Memiliki kemampuan untuk memperluas jejaring dan mendiseminasikan hasil kajian agribisnis berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
2. Memiliki jiwa kepemimpinan dan profesionalitas dalam operasional manajemen agribisnis yang kreatif dan inovatif.

#### Rumusan Ketrampilan Khusus (KK):

---

1. Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi, menganalisis, merancang dan mengalokasikan sumberdaya dan faktor produksi secara teknis dan ekonomis di bidang agribisnis.
2. Memiliki kemampuan manajerial dalam menjamin mutu dan mengelola resiko sistem operasi agribisnis, serta evaluasi kinerja bisnis secara komersial.
3. Memiliki kemampuan komunikasi, negosiasi, dan advokasi dalam bidang agribisnis dengan memanfaatkan teknologi informasi

---

**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH:**

---

1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami teori, pengertian manajemen personalia atau Human Resource Development (HRD).
2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Perencanaan Tenaga Kerja dan Perekrutan karyawan
3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Myers Briggs Type Indicator (MBTI) Test, Loyalitas Karyawan, Pelatihan dan Pengembangan SDM
4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Perencanaan dan Pengembangan Karir, Kinerja dan Penilaian Prestasi
5. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Kompensasi dan jasa, Proteksi, Motivasi dan Kepuasan Kerja
6. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Konflik dan Stres Kerja, Pengawasan SDM

---

**MATRIKS KESESUAIAN ANTARA CPL DAN CPMK**

---

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi*								
	S		P		KU		KK		
	1	2	1	2	1	2	1	2	3
1. CPMK 1			√			√	√	√	
2. CPMK 2		√	√				√		
3. CPMK 3	√		√				√		
4. CPMK 4			√				√		
5. CPMK 5						√		√	
6. CPMK 6		√	√					√	
dst									

Keterangan:

\* Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Program Learning Objective (PLO) mengacu poin II

\*\*Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) mengacu poin III

---

---

**KRITERIA DAN STANDAR PENILAIAN:**

---

Komponen Penilaian*	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Persentase (Weight in Final Grade)	Nilai Minimal Ketercapaian Kinerja Mahasiswa	Standar Penilaian
Aktifitas Partisipatif	CPMK 1-6	5	70	A $\geq$ 87; 78 $\leq$ AB $<$ 87; 69 $\leq$ B $<$ 78; 60 $\leq$ BC $<$ 69; 51 $\leq$ C $<$ 60; 41 $\leq$ D $<$ 51; E $<$ 41
Hasil Proyek	CPMK -	0	0	
Tugas	CPMK 1-4	10	70	
Kuis	CPMK 2-4	10	70	
UTS	CPMK 1-4	30	70	
UAS	CPMK 4-6	45	70	
Total		100%		

\* Jumlah komponen penilaian dapat bervariasi pada setiap MK bergantung pada desain MK yang disepakati tim dosen

---

**JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN.**

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Mampu menjelaskan defenisi: manajemen, fungsi dasar manajemen, manajemen sumberdaya manusia, fungsi dan tujuan manajemen sumberdaya manusia	<p>Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penjelasan RPS dan Kontrak Kuliah</li> <li>2. Pengertian umum manajemen</li> <li>3. Konsep Manajemen Sumberdaya Manusia dan bagaimana kaitannya dengan proses manajemen</li> <li>4. Tujuan Manajemen Sumberdaya Manusia</li> </ol>	<p><b>Pendekatan:</b> Ceramah</p> <p><b>Metode:</b> Presentasi, kelas diskusi, sumbang saran.</p> <p><b>Model:</b> Instruksi kontekstual</p>	2 x 50	Mahasiswa membahas konsep yang diberikan dosen	<p><b>Tes:</b> Kelengkapan dan kebenaran penjelasan.</p> <p><b>Ketrampilan:</b> Kerjasama dan observasi</p> <p><b>Afektif:</b> Senang dengan proses belajar</p> <p><b>Kognitif:</b> Memahami, Bernalar, Menganalisa, dan ilustratif</p>	6,25%
3	Mampu memahami dan menjelaskan Peran strategis MSDM, Fungsi Perencanaan Tenaga Kerja serta Perekrutan karyawan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peran strategis SDM</li> <li>2. Langkah perencanaan tenaga kerja</li> <li>3. Teknik perekrutan</li> <li>4. Syarat perekrutan</li> <li>5. Jenis-jenis seleksi karyawan dan proses seleksi karyawan</li> <li>6. Peranan manager dan penempatan kariawan</li> </ol>	<p><b>Pendekatan:</b> Ceramah</p> <p><b>Metode:</b> Diskusi, Presentasi, Penugasan.</p> <p><b>Model:</b> Small Group Discussion</p>	2 x 50	Mahasiswa melakukan kerja kelompok dan melakukan presentasi di depan kelompok lainnya	<p><b>Tes:</b> Kelengkapan dan kebenaran penjelasan.</p> <p><b>Keterampilan:</b> Observasi dan Partisipasi</p> <p><b>Afektif:</b> Senang dengan proses belajar.</p> <p><b>Kognitif:</b> Memahami, Bernalar, Menganalisa, dan Ilustratif.</p>	6,25%

4	Mampu memahami tujuan, manfaat, dan metode MBTI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengenalan dan Pengertian MBTI</li> <li>2. Tujuan MBTI</li> <li>3. MBTI tes</li> </ol>	<p><b>Pendekatan:</b> Ceramah</p> <p><b>Metode:</b> Diskusi, Presentasi, Media Application Base Learning</p> <p><b>Model :</b> Simulation</p>	2 x 50	Mahasiswa melakukan tes simulasi	<p><b>Tes:</b> Kelengkapan dan kebenaran penjelasan.</p> <p><b>Keterampilan:</b> Observasi dan Analytic.</p> <p><b>Afektif:</b> Senang dengan proses belajar.</p> <p><b>Kognitif:</b> Memahami, Bernalar, Menganalisa, dan Ilustratif.</p>	6,25%
5	Mampu memahami ilustrasi dan trik wawancara yang efektif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fitur dasar wawancara</li> <li>2. Tipe wawancara</li> <li>3. Format wawancara</li> <li>4. Tipe-tipe pertanyaan</li> <li>5. Trik interview efektif</li> </ol>	<p><b>Pendekatan:</b> Ceramah</p> <p><b>Metode:</b> Diskusi, Presentasi, Penugasan.</p> <p><b>Model :</b> Simulation</p>	2 x 50	Mahasiswa melakukan tes simulasi	<p><b>Tes:</b> Kelengkapan dan kebenaran penjelasan.</p> <p><b>Keterampilan:</b> Observasi dan Atraktif.</p> <p><b>Afektif:</b> Senang dengan proses belajar.</p> <p><b>Kognitif:</b> Memahami, Bernalar, Menganalisa, dan Ilustratif.</p>	6,25%

6	Mampu memahami dan menjelaskan tentang pelatihan dan pengembangan dalam Manajemen SDM	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian pelatihan dan pengembangan SDM</li> <li>2. Identifikasi kebutuhan pelatihan dan pengembangan SDM</li> <li>3. Metode pelatihan dan pengembangan SDM</li> <li>4. Pengukuran kualitas pengelolaan pelatihan</li> </ol>	<b>Pendekatan:</b> Ceramah <b>Metode:</b> Diskusi, Presentasi, video base learning <b>Model :</b> Tanya jawab	2 x 50	Mahasiswa melakukan analisis problem base learning	<b>Tes:</b> Kelengkapan dan kebenaran penjelasan. <b>Keterampilan:</b> Observasi dan Analytic. <b>Afektif:</b> Senang dengan proses belajar. <b>Kognitif:</b> Memahami, Bernalar, Menganalisa, dan Ilustratif.	6,25%
7	Mampu memahami Pengembangan MSDM berbasis kompetensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian kompetensi</li> <li>2. Klasifikasi kompetensi</li> <li>3. Framework Based on Competency</li> </ol>	<b>Pendekatan:</b> Ceramah <b>Metode:</b> Diskusi, Presentasi <b>Model :</b> Tanya jawab	2 x 50	Mahasiswa melakukan analisis logika	<b>Tes:</b> Kelengkapan dan kebenaran penjelasan. <b>Keterampilan:</b> Observasi dan Analytic. <b>Afektif:</b> Senang dengan proses belajar. <b>Kognitif:</b> Memahami, Bernalar, Menganalisa, dan Ilustratif	6,25%
8	Mampu Menjawab Soal Ujian	Ujian Tengah Semester (UTS)	<b>Metode:</b> Ujian Lisan atau Tulisan <b>Model :</b> Essay atau Choice	2 x 50	Mahasiswa melaksanakan Ujian Tengah Semester	<b>Tes:</b> Kelengkapan dan kebenaran jawaban.	6,25%

9	Mampu memahami visi Kepemimpinan SDM	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Kepemimpinan</li> <li>2. Teori-teori Kepemimpinan</li> <li>3. Peran Kepemimpinan</li> <li>4. Syarat-syarat Kepemimpinan</li> <li>5. Tipologi Kepemimpinan</li> </ol>	<b>Pendekatan:</b> Ceramah <b>Metode:</b> Diskusi, Presentasi, tanya jawab. <b>Model :</b> Penugasan	2 x 50	Mahasiswa melakukan penugasan struktur	<b>Tes:</b> Kelengkapan dan kebenaran penjelasan. <b>Keterampilan:</b> Observasi dan Analytic. <b>Afektif:</b> Senang dengan proses belajar. <b>Kognitif:</b> Memahami, Bernalar, Menganalisa, dan Ilustratif.	6,25%
10	Mampu memahami tentang peningkatan kinerja dan keterampilan manajerial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kinerja Kepemimpinan</li> <li>2. Standar Kinerja</li> <li>3. Pengembangan Kompetensi Manajerial</li> </ol>	<b>Pendekatan:</b> Ceramah <b>Metode:</b> Diskusi, Presentasi <b>Model :</b> Penugasan	2 x 50	Mahasiswa melakukan self learning/ eksplorasi materi	<b>Tes:</b> Kelengkapan dan kebenaran penjelasan. <b>Keterampilan:</b> Observasi dan Analytic. <b>Afektif:</b> Senang dengan proses belajar. <b>Kognitif:</b> Memahami, Bernalar, Menganalisa, dan Ilustratif.	6,25%

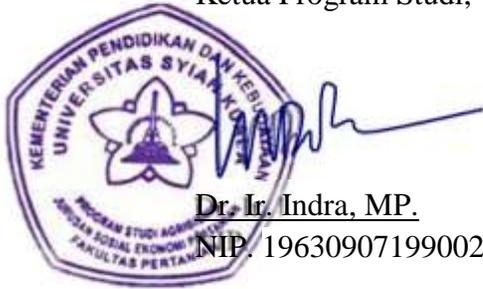
11-12	Mampu memahami tentang Etika, Keadilan, dan Perlakuan Adil dalam Manajemen SDM	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penjelasan tentang apa yang dimaksud dengan perilaku etis di tempat kerja.</li> <li>2. Faktor-faktor penting yang membentuk perilaku etis di tempat kerja.</li> <li>3. Penjelasan tentang empat cara spesifik di mana manajemen SDM dapat memengaruhi perilaku etis di tempat kerja.</li> <li>4. Terapkan praktik disipliner yang adil.</li> <li>5. Empat faktor penting dalam mengelola pemecatan secara efektif.</li> </ol>	<b>Pendekatan:</b> Ceramah <b>Metode:</b> Diskusi, Presentasi, Video base learning. <b>Model :</b> Penugasan	2 x 50	Mahasiswa melakukan self learning/ problem base learning, eksplorasi materi dan potensi diri	<b>Tes:</b> Kelengkapan dan kebenaran penjelasan. <b>Keterampilan:</b> Observasi dan Analytic. <b>Afektif:</b> Senang dengan proses belajar. <b>Kognitif:</b> Memahami, Bernalar, Menganalisa, dan Ilustratif.	9%
13	Mampu memahami pengembangan budaya kerja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pentingnya Budaya Kerja</li> <li>2. Pengembangan Budaya Kerja Aparatur Negara</li> <li>3. Menata Budaya Kerja</li> <li>4. Produktifitas Kerja</li> </ol>	<b>Pendekatan:</b> Ceramah <b>Metode:</b> Diskusi, Presentasi, Video base learning <b>Model :</b> Penugasan	2 x 50	Mahasiswa melakukan self learning/ Problem base learning, eksplorasi materi	<b>Tes:</b> Kelengkapan dan kebenaran penjelasan. <b>Keterampilan:</b> Observasi dan Analytic. <b>Afektif:</b> Senang dengan proses belajar. <b>Kognitif:</b> Memahami, Bernalar, Menganalisa, dan Ilustratif.	9%

14	Mampu memahami pentingnya motivasi dan kepuasan kinerja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori Motivasi</li> <li>2. Tujuan Motivasi</li> <li>3. Kepuasan kerja</li> <li>4. Mengukur motivasi dan kepuasan karyawan</li> </ol>	<b>Pendekatan:</b> Ceramah <b>Metode:</b> Diskusi, Presentasi, video base learning <b>Model :</b> Penugasan	2 x 50	Mahasiswa melakukan self learning, eksplorasi materi, problem base learning	<b>Tes:</b> Kelengkapan dan kebenaran penjelasan. <b>Keterampilan:</b> Observasi dan Analytic. <b>Afektif:</b> Senang dengan proses belajar. <b>Kognitif:</b> Memahami, Bernalar, Menganalisa, dan Ilustratif.	9%
15	Mampu memahami resolusi konflik kinerja dan Stress Kerja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori konflik</li> <li>2. Resolusi konflik</li> <li>3. Stress Manajemen</li> </ol>	<b>Pendekatan:</b> Ceramah <b>Metode:</b> Diskusi, Presentasi, video base learning <b>Model :</b> Penugasan	2 x 50	Mahasiswa melakukan self learning, problem base learning, case base learning, eksplorasi materi	<b>Tes:</b> Kelengkapan dan kebenaran penjelasan. <b>Keterampilan:</b> Observasi dan Analytic. <b>Afektif:</b> Senang dengan proses belajar. <b>Kognitif:</b> Memahami, Bernalar, Menganalisa, dan Ilustratif.	9%
16	Mampu menjawab soal ujian	Ujian Akhir Semester (UAS)	<b>Metode:</b> Ujian Lisan atau Tulisan <b>Model :</b> Essay, Choice, B-S, Interviews.	2 x 50	Mahasiswa melaksanakan Ujian Tengah Semester	<b>Tes:</b> Kelengkapan dan kebenaran jawaban.	6,25%

### Sumber Belajar/ Referensi

1. Gary Dessler, 2012. Human Resource Management 10e. Prentice Hall Inc.
2. Benyamin Bukit, Tasman Malusa, Abdul Rahmat, 2017. Pengembangan Sumber Daya Manusia. Teori, Dimensi Pengukuran, dan Implementasi dalam Organisasi. Zahir Publishing. Yogyakarta. Indonesia.
3. Priyono Marnis, 2008. Manajemen Sumber Daya Manusia. Zifatama Publisher. Sidoarjo. Indonesia.

**Mengetahui,**  
Ketua Program Studi,



Dr. Ir. Indra, MP.  
NIP. 196309071990021001

Banda Aceh, Agustus 2021

Koordinator/Penanggungjawab,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Muhammad Yuzan Wardhana".

Muhammad Yuzan Wardhana, SP., M. EP  
NIP. 198201102015041002