

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
DAN BAHAN AJAR**

KULIAH KERJA PROFESI (KKP)

AGB P02



PROGRAM STUDI AGRIBISNIS  
FAKULTAS PERTANIAN  
UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
2021/2022

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
KULIAH KERJA PROFESI	Prodi: AGB P02	3 (0-3)	Genap
PROGRAM STUDI	KOORDINATOR/TIM	TAHUN AJARAN	JADWAL
Agribisnis	Dr. Ir. Anwar Deli, SP, M.Si	2021/2022	Juli – Agustus Tahun 2022

### 1 DESKRIPSI MATA KULIAH:

Mata kuliah Kuliah Kerja Profesi merupakan mata kuliah yang wajib diambil oleh mahasiswa setelah menempuh minimal 90 SKS, dilaksanakan selama 1 (satu) bulan. Mata kuliah ini bertujuan mengajarkan kepada mahasiswa mengenai dunia lapangan untuk dapat menerapkan teori yang sudah didapat pada saat kuliah dan tahu bagaimana menerapkannya di luar kampus. Mata kuliah ini memberikan bekal bagi mahasiswa untuk kerja profesi di lapangan (proyek) sesuai dengan bidang yang diminatinya. Mahasiswa dapat secara langsung mengamati pelaksanaan pekerjaan proyek dan dapat pula berperan mengerjakan beberapa pekerjaan proyek. Mahasiswa mampu membuat laporan pelaksanaan pekerjaan proyek selama Kuliah Kerja Profesi dan mempresentasikannya pada Ujian Kuliah Kerja Profesi.

### 2 CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PROGRAM STUDI:

#### A. Rumusan Sikap (S):

1. Kemampuan untuk menginternalisasikan ketakwaan kepada Tuhan YME dengan menjunjung tinggi nilai-nilai moral dan etika.
2. Kemampuan untuk berkontribusi dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dengan menghargai nilai-nilai toleransi, kepedulian dan kepekaan.

#### B. Rumusan Pengetahuan (P):

1. Memiliki kemampuan berfikir logis, kritis dan sistematis dalam memahami konsep dasar keilmuan dan inovasi pembangunan pertanian terpadu dan berkelanjutan.
2. Memiliki kemampuan kewirausahaan dengan menerapkan sistem manajemen teknologi informasi dan komunikasi agribisnis terpadu dan berkelanjutan.

#### C. Rumusan Keterampilan Umum (KU):

1. Memiliki kemampuan untuk memperluas jejaring dan mendiseminasikan hasil kajian agribisnis berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
2. Memiliki jiwa kepemimpinan dan profesionalitas dalam operasional manajemen agribisnis yang kreatif dan inovatif.

#### D. Rumusan Keterampilan Khusus (KK):

1. Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi, menganalisis, merancang dan mengalokasikan sumberdaya dan faktor produksi secara teknis dan ekonomis di bidang agribisnis.
2. Memiliki kemampuan manajerial dalam menjamin mutu dan mengelola resiko sistem operasi agribisnis, serta evaluasi kinerja bisnis dan komersial.
3. Memiliki kemampuan komunikasi, negosiasi, dan advokasi dalam bidang agribisnis dengan memanfaatkan teknologi informasi.

---

### 3 CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

---

- 1 Mahasiswa mampu menunjukkan sikap dan perilaku sebagai insan yang bertakwa, patriotis dengan menjunjung tinggi nilai-nilai moral dan etika dan berkontribusi dalam peningkatan kualitas hidup bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berlandaskan Pancasila;
  - 2 Mahasiswa mampu berfikir logis, kritis dan sistematis, menemukan wawasan, pengetahuan, pengalaman, kemampuan, dan keterampilan dalam dunia kerja yang selaras ilmu Agribisnis yang dipelajari. Mahasiswa juga menguasai prinsip-prinsip pengembangan sosial, perubahan sosial dan pengetahuan aplikatif lain dalam pengaplikasian ilmu, pengetahuan, dan keterampilan untuk memberi dampak sosial secara konkret di lapangan;
  - 3 Mahasiswa mampu mengorganisir kegiatan meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi terhadap pekerjaan yang ditugaskan dan menjadi tanggung jawabnya secara kreatif dan inovatif;
  - 4 Mahasiswa mampu bekerja sama dalam kelompok dan memiliki etika profesional dalam berkerja dalam suatu komunitas maupun masyarakat dan mampu menyelesaikan proyek/kegiatan yang direncanakan berdasarkan permasalahan agribisnis yang ditemui di lapangan berdasarkan pendekatan Team-Based Project.
- 

---

### 5 MATRIKS KESESUAIAN ANTARA CPL DAN CPMK

---

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi*								
	S		P		KU		KK		
	1	2	1	2	1	2	1	2	3
1 Mahasiswa mampu menunjukkan sikap dan perilaku sebagai insan yang bertakwa, patriotis dengan menjunjung tinggi nilai-nilai moral dan etika dan berkontribusi dalam peningkatan kualitas hidup bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berlandaskan Pancasila;	√	√	√		√				
2 Mahasiswa mampu berfikir logis, kritis dan sistematis, menemukan wawasan, pengetahuan, pengalaman, kemampuan, dan keterampilan dalam dunia kerja yang selaras ilmu Agribisnis yang dipelajari. Mahasiswa juga menguasai prinsip-prinsip pengembangan sosial, perubahan sosial dan pengetahuan aplikatif lain dalam pengaplikasian ilmu, pengetahuan, dan keterampilan			√	√	√		√		

untuk memberi dampak sosial secara konkret di lapangan;									
3 Mahasiswa mampu mengorganisir kegiatan meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi terhadap pekerjaan yang ditugaskan dan menjadi tanggung jawabnya secara kreatif dan inovatif;					√	√	√		
4 Mahasiswa mampu bekerja sama dalam kelompok dan memiliki etika profesional dalam berkerja dalam suatu komunitas maupun masyarakat dan mampu menyelesaikan proyek/kegiatan yang direncanakan berdasarkan permasalahan agribisnis yang ditemui di lapangan berdasarkan pendekatan Team-Based Project.							√	√	√

Keterangan:

\* Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Program Learning Objective (PLO) mengacu poin II

\*\*Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) mengacu poin III

## 1 KRITERIA DAN STANDAR PENILAIAN (DISESUAIKAN DENGAN IKU 7)

Komponen Penilaian*	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Persentase (Weight in Final Grade)	Nilai Minimal Ketercapaian Kinerja Mahasiswa	Standar Penilaian
Aktivitas Partisipatif	CPMK 1,2,3,4	60	70	A $\geq$ 87; 78 $\leq$ AB $<$ 87; 69 $\leq$ B $<$ 78; 60 $\leq$ BC $<$ 69; 51 $\leq$ C $<$ 60; 41 $\leq$ D $<$ 51; E $<$ 41
Hasil Proyek (Khusus MK PBL dan PjBL)	CPMK 1,2,3,4	-	70	
Tugas Laporan KKP	CPMK 1,2,3,4	40	-	
Kuis		-	-	
UTS		-	-	
UAS		-	-	
Total		100		

---

2 JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

---

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

3 Materi Praktikum (untuk mata kuliah dengan praktikum)

Minggu Ke	Kegiatan	Metode	Jumlah jam
1	Pengarahan/Perbekalan Pelaksanaan KKP tentang sikap, perilaku dan etika pelaksanaan KKP.	<b>Pendekatan:</b> Ceramah <b>Metode:</b> Diskusi <b>Model :</b> Tanya jawab	2 Jam
2	Pengarahan/Perbekalan Pelaksanaan KKP tentang Prosedur dan Tatacara dalam pengaplikasian ilmu, pengetahuan, dan keterampilan untuk memberi dampak sosial secara konkret dalam pelaksanaan KKP.	<b>Pendekatan:</b> Ceramah <b>Metode:</b> Diskusi <b>Model :</b> Problem Based Learning	2 Jam
3	Pengarahan/Perbekalan Pelaksanaan KKP tentang manajemen tanggungjawab dan Kerjasama tim dalam pelaksanaan KKP	<b>Pendekatan:</b> Ceramah <b>Metode:</b> Diskusi <b>Model :</b> Project Based Learning	2 Jam
4	Pengarahan/Perbekalan Pelaksanaan KKP tentang menyelesaikan proyek/kegiatan yang direncanakan berdasarkan permasalahan agribisnis yang ditemui di lapangan dalam bentuk laporan KKP.	<b>Pendekatan:</b> Ceramah <b>Metode:</b> Diskusi <b>Model :</b> Project Based Learning	2 Jam
5-8	Persiapan Pelaksanaan KKP	<b>Pendekatan:</b> Ceramah <b>Metode:</b> Diskusi <b>Model :</b> Tanya Jawab	8 Jam
9 - 12	Pelaksanaan KKP/project	Student Learning Centre, Problem Based Learning dan Project Based Learning	240 Jam

13 - 16	Pelaporan	Penulisan, pembimbingan laporan dan Pengumpulan laporan	32 Jam
---------	-----------	---	--------

## IX. RUBRIK PENILAIAN

CPMK	Kriteria				
	1	2	3	4	5
CPMK 1 = sikap dan perilaku dan etika (Bobot nilai 20)	Tidak memahami/Tidak dapat menjelaskan	Memahami sebahagian kecil/ Penjelasan sangat sedikit dan tidak sesuai materi kuliah	Cukup memahami/ dapat menjelaskan namun tidak terstruktur	Memahami/dapat menjelaskan dengan baik secara terstruktur sesuai materi kuliah	Sangat memahami/menjelaskan dengan detail dan terstruktur
CPMK 2 Prosedur dan Tatacara dalam pengaplikasian ilmu, pengetahuan, dan keterampilan (Bobot nilai 20)	Tidak memahami/Tidak dapat menjelaskan	Memahami sebahagian kecil/ Penjelasan sangat sedikit dan tidak sesuai materi kuliah	Cukup memahami/ dapat menjelaskan namun tidak terstruktur	Memahami/dapat menjelaskan dengan baik secara terstruktur sesuai materi kuliah	Sangat memahami/menjelaskan dengan detail dan terstruktur
CPMK 3 Manajemen kegiatan KKP (Bobot nilai 20)	Tidak memahami/Tidak dapat menjelaskan	Memahami sebahagian kecil/ Penjelasan sangat sedikit dan tidak sesuai materi kuliah	Cukup memahami/ dapat menjelaskan namun tidak terstruktur	Memahami/dapat menjelaskan dengan baik secara terstruktur sesuai materi kuliah	Sangat memahami/menjelaskan dengan detail dan terstruktur
CPMK 4 Melaksanakan proyek/kegiatan yang direncanakan dan menulis laporan (Bobot nilai 40)	Tidak memahami/Tidak dapat menjelaskan	Memahami sebahagian kecil/ Penjelasan sangat sedikit dan tidak sesuai materi kuliah	Cukup memahami/ dapat menjelaskan namun tidak terstruktur	Memahami/dapat menjelaskan dengan baik secara terstruktur sesuai materi kuliah	Sangat memahami/menjelaskan dengan detail dan terstruktur

## X. REFERENSI

Buku Panduan Penulisan Laporan KKP

XI. LEGALITAS

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



DR. Ir. Indra, MP  
NIP. 196309071990021001

Banda Aceh  
Koordinator Mata Kuliah

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Anwar Deli".

Dr. Ir. Anwar Deli, SP, M.Si  
NIP. 196509241995031001

## LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
Kuliah Kerja Propesi (KKP)	Prodi: AGB P02	3 (2-1)	Semester Genap
PROGRAM STUDI	KOORDINATOR/TIM	TAHUN AJARAN	JADWAL
Agribisnis	Dr. Ir. Anwar Deli, SP, M.Si	2021/2022	Juli sd. Agustus 2022

---

### BENTUK TUGAS

Penyusunan Laporan Kuliah Kerja Profesi (KKP)

---

### JUDUL TUGAS

Laporan Kuliah Kerja Profesi (KKP)

- 1 Mahasiswa mampu menunjukkan sikap dan perilaku sebagai insan yang bertakwa, patriotis dengan menjunjung tinggi nilai-nilai moral dan etika dan berkontribusi dalam peningkatan kualitas hidup bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berlandaskan Pancasila;
- 2 Mahasiswa mampu berfikir logis, kritis dan sistematis, menemukan wawasan, pengetahuan, pengalaman, kemampuan, dan keterampilan dalam dunia kerja yang selaras ilmu Agribisnis yang dipelajari. Mahasiswa juga menguasai prinsip-prinsip pengembangan sosial, perubahan sosial dan pengetahuan aplikatif lain dalam pengaplikasian ilmu, pengetahuan, dan keterampilan untuk memberi dampak sosial secara konkret di lapangan;
- 3 Mahasiswa mampu mengorganisir kegiatan meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi terhadap pekerjaan yang ditugaskan dan menjadi tanggung jawabnya secara kreatif dan inovatif;
- 4 Mahasiswa mampu bekerja sama dalam kelompok dan memiliki etika profesional dalam berkerja dalam suatu komunitas maupun masyarakat dan mampu menyelesaikan proyek/kegiatan yang direncanakan berdasarkan permasalahan agribisnis yang ditemui di lapangan berdasarkan pendekatan Team-Based Project.

---

### DESKRIPSI TUGAS:

Laporan KKP memuat bahasan tentang hasil dari kegiatan kuliah kerja profesi dan pelajaran-pelajaran yang dapat dipetik sehubungan dengan subsistem agribisnis. Pada bahagian pembahasan ditemukan solusi dari pemecahan permasalahan, selanjutnya mahasiswa memberikan uraian apresiasi dari berbagai hal yang telah

---

---

dilakukan di tempat kuliah kerja. Hasil dan pembahasan kuliah kerja profesi sebaiknya disajikan dalam bentuk teks, tabel-tabel, gambar-gambar (grafik, diagram, bagan, dan skema), dan persamaan-persamaan matematis (bila ada), sesuai dengan kebutuhan analisis untuk mendapatkan kesimpulan. butuhan tenaga kerja dan balas jasa yang diberikan; serta struktur organisasi yang diperlukan.

---

#### METODE Pengerjaan Tugas:

##### A. Bahagian Awal

- Lembaran Judul
- Lembaran Pengesahan
- Abstrak
- Kata Pengantar
- Daftar Isi
- Daftar Tabel
- Daftar Gambar
- Daftar Lampiran

##### B. Bahagian Pokok

- Bab I Pendahuluan
  1. Latar Belakang
  2. Identifikasi Masalah
  3. Tujuan
  4. Kegunaan
- Bab II Metode Kuliah Kerja Profesi
  1. Lokasi dan Ruang Lingkup Kuliah Kerja
  2. Jadwal Pelaksanaan
  3. Prosedur Kuliah Kerja
  4. Metode Pengumpulan Data
  5. Konsep dan Batasan Variabel
  6. Metode Analisis
  7. Sistematika Penulisan
- Bab III Hasil dan Pembahasan
  1. Gambaran Umum Lokasi Kuliah Kerja
  2. Bidang Fokus KKP
  3. Isue-Isue Penting (*key issue*)
  4. Solusi
- Bab IV Penutup
  1. Kesimpulan
  2. Pembelajaran yang Diperoleh

##### C. Bahagian Akhir

- Daftar Pustaka
  - Lampiran-Lampiran
-

---

## BENTUK DAN FORMAT LUARAN

**a. Obyek Garapan:** Dokumen laporan dalam bentuk doc/ docx

**b. Bentuk Luaran:**

- 1) Laporan ditulis berbentuk word
  - 2) Dikumpulkan dalam bentuk *hard copy dan soft copy*
- 

## INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

**a. Penguasaan Kegiatan Lapangan (40%)**

Mahasiswa menguasai kegiatan yang dilakukan dilapangan.

**b. Pelaporan (30%),**

Mahasiswa melengkapi laporan dan menunjukkan tanggungjawab, percaya diri, dan kemandirian.

**c. Penguasaan Isi Laporan (30%)**

Mahasiswa menguasai kegiatan yang dilakukan dilapangan.

---

## JADWAL PELAKSANAAN

Pelaporan, dan evaluasi disesuaikan dengan jadwal KKP

---

## LAIN-LAIN

-

---

## DAFTAR RUJUKAN

Daftar Pustaka atau literatur yang menjadi rujukan penulisan dokumen

- Buku Pedoman Penulisan Laporan KKP
  - Buku dan materi kuliah lainnya yang terkait.
-