

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER DAN BAHAN AJAR

**MATA KULIAH
KEBIJAKAN PEMBANGUNAN PERTANIAN**

**KODE MATA KULIAH
AGB P13**



**PROGRAM STUDI AGRIBISNIS
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
2021/2022**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
KEBIJAKAN PEMBANGUNAN PERTANIAN	AGB P13	3 (2-1)	GANJIL 2021/2022
PROGRAM	KOORDINATOR/TIM	TAHUN AJARAN	JADWAL
STUDI AGRIBISNIS	Anwar Deli, T. Fauzi, T. Saiful Bahri	SEM GANJIL 2021/2022	Senin, 14.00 – 15.40

I. DESKRIPSI MATA KULIAH MANAJEMEN AGRIBISNIS

Matakuliah KEBIJAKAN PEMBANGUNAN PERTANIAN merupakan mata kuliah yang membekali pengetahuan dan pemahaman TENTANG pembangunan pertanian, pembangunan ekonomi, keagrariaan, ketahanan pangan, kedaulatan pangan, kelembagaan pertanian, pertanian - sosial - lingkungan, kebijakan ekonomi, kewilayahan, agribisnis, agroindustri dan logistik, kebijaksanaan, serta politik pertanian internasional.

II. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PROGRAM STUDI:

A. Rumusan Sikap (S):

1. Kemampuan untuk menginternalisasikan ketakwaan kepada Tuhan YME dengan menjunjung tinggi nilai-nilai moral dan etika.
2. Kemampuan untuk berkontribusi dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dengan menghargai nilai-nilai toleransi, kepedulian dan kepekaan.

B. Rumusan Pengetahuan (P):

1. Memiliki kemampuan berfikir logis, kritis dan sistematis dalam memahami konsep dasar keilmuan dan inovasi pembangunan pertanian terpadu dan berkelanjutan.
2. Memiliki kemampuan kewirausahaan dengan menerapkan sistem manajemen teknologi informasi dan komunikasi agribisnis terpadu dan berkelanjutan.

C. Rumusan Keterampilan Umum (KU):

1. Memiliki kemampuan untuk memperluas jejaring dan mendiseminasikan hasil kajian agribisnis berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
2. Memiliki jiwa kepemimpinan dan profesionalitas dalam operasional manajemen agribisnis yang kreatif dan inovatif.

D. Rumusan Keterampilan Khusus (KK):

1. Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi, menganalisis, merancang dan mengalokasikan sumberdaya dan faktor produksi secara teknis dan ekonomis di bidang agribisnis.
 2. Memiliki kemampuan manajerial dalam menjamin mutu dan mengelola resiko sistem operasi agribisnis, serta evaluasi kinerja bisnis dan komersial.
 3. Memiliki kemampuan komunikasi, negosiasi, dan advokasi dalam bidang agribisnis dengan memanfaatkan teknologi informasi.
-

III. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH:

1. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis terhadap teori pembangunan, teori pembangunan pertanian dan teori pembangunan ekonomi pertanian;
2. Mahasiswa mampu menguasai ilmu pengetahuan tentang Perubahan struktur ekonomi dalam proses pembangunan pertanian;
3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Kebijakan-Kebijakan Pemerintah dalam Pembangunan Pertanian;
4. Mahasiswa memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi, menganalisis dan mengevaluasi Kebijakan-Kebijakan Pemerintah dalam Pembangunan Pertanian.

IV. MATRIKS KESESUAIAN ANTARA CPL DAN CPMK

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi*								
	S		P		KU		KK		
	1	2	1	2	1	2	1	2	3
1. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis terhadap teori pembangunan, teori pembangunan pertanian dan teori pembangunan ekonomi pertanian;		√	√			√		√	
2. Mahasiswa mampu menguasai ilmu pengetahuan tentang Perubahan struktur ekonomi dalam proses pembangunan pertanian;		√	√				√		
3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Kebijakan-Kebijakan Pemerintah dalam Pembangunan Pertanian;	√			√		√	√		
4. Mahasiswa memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi, menganalisis dan mengevaluasi Kebijakan-Kebijakan Pemerintah dalam Pembangunan Pertanian.		√		√			√		

V. KRITERIA DAN STANDAR PENILAIAN:

Komponen Penilaian*	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Persentase (Weight in Final Grade)	Nilai Minimal Ketercapaian Kinerja Mahasiswa	Standar Penilaian
Aktivitas Partisipatif	-	5	70	$A \geq 87$;
Hasil Proyek	CPMK 3, 4	50	70	$78 \leq AB < 87$;
Tugas	CPMK 3,4	10	70	$69 \leq B < 78$;
Kuis	CPMK 2,3,4	5	70	$60 \leq BC < 69$;
UTS	CPMK 1,2,3	15	70	$51 \leq C < 60$;
UAS	CPMK 3,4	15	70	$41 \leq D < 51$;
Total		100		$E < 41$

* Jumlah komponen penilaian dapat bervariasi pada setiap MK bergantung pada desain MK yang disepakati tim dosen

VI. JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami dan menjelaskan kebijakan Pembangunan pertanian dalam proses pembangunan ekonomi	Pendahuluan 1. Kebijakan pembangunan ekonomi 2. Kebijakan pembangunan pertanian 3. Kebijakan pembangunan ekonomi pertanian	Pendekatan: Ceramah Metode: Diskusi, Presentasi, Penugasan. Model: Small Group Discussion	2 x 50	Mahasiswa melakukan kerja kelompok dan melakukan presentasi di depan kelompok lainnya	Tes: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan. Keterampilan: Observasi dan Partisipasi Afektif: Senang dengan proses belajar. Kognitif: Memahami, Bernalar, Menganalisa, dan Ilustratif.	6,25%
2	Mampu memahami tantangan global produk pertanian	Tantangan global produk pertanian : 1. Volume dan nilai ekspor dan impor produk pertanian 2. Komposisi neraca perdagangan produk pertanian 3. Peningkatan daya saing produk pertanian	Pendekatan: Ceramah Metode: Diskusi, Presentasi, Penugasan. Model: Small Group Discussion	2 x 50	Mahasiswa melakukan kerja kelompok dan melakukan presentasi di depan kelompok lainnya	Tes: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan. Keterampilan: Observasi dan Partisipasi Afektif: Senang dengan proses belajar. Kognitif: Memahami, Bernalar, Menganalisa, dan	6,25%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Ilustratif.	
3	Mampu memahami isu-isu penting pembangunan pertanian	Isue-isue strategis pembangunan pertanian kedepan	Pendekatan: Ceramah Metode: Diskusi, Presentasi, Penugasan. Model: Small Group Discussion	2 x 50	Mahasiswa melakukan kerja kelompok dan melakukan presentasi di depan kelompok lainnya	Tes: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan. Keterampilan: Observasi dan Partisipasi Afektif: Senang dengan proses belajar. Kognitif: Memahami, Bernalar, Menganalisa, dan Ilustratif.	6,25%
4	Mampu memahami dan menjelaskan kebijakan pembangunan pertanian dalam proses pembangunan ekonomi	Kebijakan Pembangunan 1. Kebijakan pembangunan ekonomi 2. Kebijakan pembangunan pertanian 3. Kebijakan pembangunan ekonomi pertanian	Pendekatan: Ceramah Metode: Diskusi, Presentasi, Penugasan. Model: Small Group Discussion	2 x 50	Mahasiswa melakukan kerja kelompok dan melakukan presentasi di depan kelompok lainnya	Tes: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan. Keterampilan: Observasi dan Partisipasi Afektif: Senang dengan proses belajar. Kognitif: Memahami, Bernalar, Menganalisa, dan Ilustratif.	6,25%
5	Mampu memahami Pembangunan pertanian berdimensi wilayah (Kawasan	Membangun pertanian berdimensi wilayah (Kawasan pertanian)	Pendekatan: Ceramah Metode: Diskusi, Presentasi,	2 x 50	Mahasiswa melakukan tes simulasi	Tes: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan. Keterampilan:	6,25%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	pertanian)		Media Aplication Base Learning Model : Simulation			Observasi dan Analytic. Afektif: Senang dengan proses belajar. Kognitif: Memahami, Bernalar, Menganalisa, dan Ilustratif.	
6	Mampu memahami Transformasi pertanian dan pembangunan desa	1. Transformasi pertanian 2. Pembangunan perdesaan	Pendekatan: Ceramah Metode: Diskusi, Presentasi, video base learning Model : Tanya jawab	2 x 50	Mahasiswa melakukan analisis problem base learning	Tes: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan. Keterampilan: Observasi dan Analytic. Afektif: Senang dengan proses belajar. Kognitif: Memahami, Bernalar, Menganalisa, dan Ilustratif.	6,25%
7	Mampu memahami dan menjelaskan konsep perubahan struktur ekonomi dalam proses pembangunan	Struktur ekonomi 1. Struktur ekonomi pertanian 2. Struktur ekonomi industri 3. Perubahan struktur ekonomi dalam proses pembangunan	Pendekatan: Ceramah Metode: Diskusi, Presentasi, Penugasan. Model: Small Group Discussion	2 x 50	Mahasiswa melakukan kerja kelompok dan melakukan presentasi di depan kelompok lainnya	Tes: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan. Keterampilan: Observasi dan Partisipasi Afektif: Senang dengan proses belajar.	6,25%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Kognitif: Memahami, Bernalar, Menganalisa, dan Ilustratif.	
8	Mampu Menjawab Soal Ujian	Ujian Tengah Semester (UTS)	Metode: Ujian Lisan atau Tulisan Model : Essay atau Choice	2 x 50	Mahasiswa melaksanakan Ujian Tengah Semester	Tes: Kelengkapan dan kebenaran jawaban.	6,25%
9	Memahami pengertian, kebijakan dan praktek -praktek Pembangunan Pertanian Berkelanjutan	Pembangunan Pertanian Berkelanjutan	Pendekatan: Ceramah Metode: Diskusi, Presentasi, Media Application Base Learning Model : Simulation	2 x 50	Mahasiswa melakukan tes simulasi	Tes: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan. Keterampilan: Observasi dan Analytic. Afektif: Senang dengan proses belajar. Kognitif: Memahami, Bernalar, Menganalisa, dan Ilustratif.	6,25%
10	Memahami kebijakan ekonomi makro	Kebijakan ekonomi makro dalam bidang pembangunan pertanian	Pendekatan: Ceramah Metode: Diskusi, Presentasi, Penugasan. Model : Simulation	2 x 50	Mahasiswa melakukan tes simulasi	Tes: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan. Keterampilan: Observasi dan Atraktif. Afektif: Senang dengan proses belajar. Kognitif:	6,25%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Memahami, Bernalar, Menganalisa, dan Ilustratif.	
11	Mampu menganalisis dan evaluasi kebijakan pembangunan pertanian	Analisis dan evaluasi kebijakan pembangunan pertanian di Indonesia	Pendekatan: Ceramah Metode: Diskusi, Presentasi, video base learning Model : Tanya jawab	2 x 50	Mahasiswa melakukan analisis problem base learning	Tes: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan. Keterampilan: Observasi dan Analytic. Afektif: Senang dengan proses belajar. Kognitif: Memahami, Bernalar, Menganalisa, dan Ilustratif.	6,25%
12	Mampu memahami dan menjelaskan kebijakan agraria dan penataan ruang	Kebijakan bidang agraria dan penataan ruang	Pendekatan: Ceramah Metode: Diskusi, Presentasi, video base learning Model : Tanya jawab	2 x 50	Mahasiswa melakukan analisis problem base learning	Tes: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan. Keterampilan: Observasi dan Analytic. Afektif: Senang dengan proses belajar. Kognitif: Memahami, Bernalar, Menganalisa, dan Ilustratif.	6,25%
13	Mampu memahami Kebijakan ketahanan	Kebijakan bidang ketahanan pangan, air dan	Pendekatan: Ceramah	2 x 50	Mahasiswa melakukan self	Tes: Kelengkapan dan	6,25%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	pangan, air dan energi	energi	Metode: Diskusi, Presentasi, Video base learning Model : Penugasan		learning/ Problem base learning, eksplorasi materi	kebenaran penjelasan. Keterampilan: Observasi dan Analytic. Afektif: Senang dengan proses belajar. Kognitif: Memahami, Bernalar, Menganalisa, dan Ilustratif.	
14-15	Mampu memahami Kebijakan sistem pertanian-inovasi	Kasus-kasus Kebijakan sistem pertanian-inovasi <ul style="list-style-type: none"> ● Kebijakan sains dan inovasi pertanian ● Kebijakan sarana usahatani agroekologi ● Kebijakan usahatani agroekologi ● Kebijakan bioindustri ● Kebijakan pemasaran dan perdagangan ● Kebijakan pengembangan kelembagaan petani 	Pendekatan: Ceramah Metode: Diskusi, Presentasi, video base learning Model : Case study	2 x 50	Mahasiswa melakukan self learning, eksplorasi materi, problem base learning	Tes: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan. Keterampilan: Observasi dan Analytic. Afektif: Senang dengan proses belajar. Kognitif: Memahami, Bernalar, Menganalisa, dan Ilustratif.	12,50%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran/Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
16	Mampu menjawab soal ujian	Ujian Akhir Semester (UAS)	Metode: Ujian Lisan atau Tulisan Model : Essay, Choice, B-S, Interviews.	2 x 50	Mahasiswa melaksanakan Ujian Tengah Semester	Tes: Kelengkapan dan kebenaran jawaban.	6,25%

VII. MATERI PRAKTIKUM (UNTUK MATA KULIAH DENGAN PRAKTIKUM)

Minggu Ke	Kegiatan	Metode	Jumlah jam
3	Menyusun/identifikasi Tantangan global produk pertanian : 1. Volume dan nilai ekspor dan impor produk pertanian 2. Komposisi neraca perdagangan produk pertanian 3. Peningkatan daya saing produk pertanian	Student Learning Centre	2
5	Menyusun dan menganalisis issue-isue strategis pembangunan pertanian kedepan.	Student Learning Centre	2
7	Analisis Kebijakan Pembangunan Pertanian Tahun 2015 – 2019.	Student Learning Centre	2
8	Ujian Praktikum	Lisan dan Tulisan	2
9 -10	Kasus-kasus Kebijakan sistem pertanian-inovasi <ul style="list-style-type: none"> ● Kebijakan sains dan inovasi pertanian ● Kebijakan sarana usahatani agroekologi ● Kebijakan usahatani agroekologi ● Kebijakan bioindustri ● Kebijakan pemasaran dan perdagangan ● Kebijakan pengembangan kelembagaan petani 	Student Learning Centre	2
11 – 16	Presentasi	Presentation	8

VIII. RUBRIK PENILAIAN

CPMK	Kriteria				
	1	2	3	4	5
1. CPMK -1 Bobot : 25	Tidak memahami/Tidak dapat menjelaskan	Memahami sebagian kecil/ Penjelasan sangat sedikit dan tidak sesuai materi kuliah	Cukup memahami/ dapat menjelaskan namun tidak terstruktur	Memahami/dapat menjelaskan dengan baik secara terstruktur sesuai materi kuliah	Sangat memahami/menjelaskan dengan detail dan terstruktur
2. CPMK-2	Tidak memahami/Tidak dapat menjelaskan	Memahami sebagian kecil/	Cukup memahami/ dapat menjelaskan	Memahami/dapat menjelaskan dengan baik	Sangat memahami/menjelaskan dengan detail dan terstruktur

Bobot : 25		Penjelasan sangat sedikit dan tidak sesuai materi kuliah	n namun tidak terstruktur	secara terstruktur sesuai materi kuliah	
3. CPMK -3 Bobot: 25	Tidak memahami/Tidak dapat menjelaskan	Memahami sebagian kecil/ Penjelasan sangat sedikit dan tidak sesuai materi kuliah	Cukup memahami/ dapat menjelaskan namun tidak terstruktur	Memahami/dapat menjelaskan dengan baik secara terstruktur sesuai materi kuliah	Sangat memahami/menjelaskan dengan detail dan terstruktur
4. CPMK -4 Bobot: 25	Tidak memahami/Tidak dapat menjelaskan	Memahami sebagian kecil/ Penjelasan sangat sedikit dan tidak sesuai materi kuliah	Cukup memahami/ dapat menjelaskan namun tidak terstruktur	Memahami/dapat menjelaskan dengan baik secara terstruktur sesuai materi kuliah	Sangat memahami/menjelaskan dengan detail dan terstruktur

Sumber Belajar/ Referensi

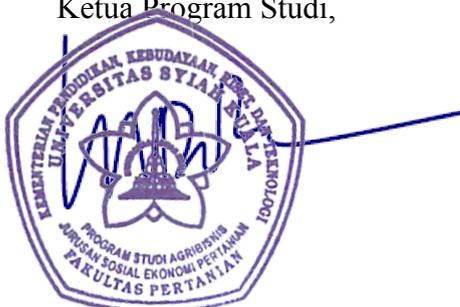
- 1 Boediono, 1999. Teori Pertumbuhan Ekonomi. Seri Sinopsis Pengantar Ilmu Ekonomi No. 4. (ed. Ke-6).
- 2 Jhingan, M.L. 2007. Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan.
- 3 Rahardjo, D.M. 1986. Transformasi Pertanian, Industrialisasi dan Kesempatan Kerja.
- 4 Hayami, Y. & V. W. Ruttan. 1985. Pembangunan Pertanian: Perspektif Internasional.
- 5 Rahardjo, D.M. 1986. Transformasi Pertanian, Industrialisasi dan Kesempatan Kerja
- 6 Sukirno, Sadono. 19. Ekonomi Pembangunan. Proses, Masalah dan Dasar Kebijakan.
- 7 Todaro, M.P. Pembangunan Ekonomi di Dunia Ketiga, jilid I.

Banda Aceh, Maret 2022

Mengetahui,

Ketua Program Studi,

Koordinator Mata Kuliah,



Dr. Ir. Indra, MP.
NIP. 196309071990021001

Dr. Ir. Anwar Deli, SP, M.Si.
NIP. 196509241995031001

LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
Kebijakan Pembangunan Pertanian	AGB P13	3 (2-0)	Ganjil
PROGRAM STUDI	KOORDINATOR/TIM	TAHUN AJARAN	JADWAL
Agribisnis	Anwar Deli, T. Fauzi T. Saiful Bahri,	SEM GENAP 2021/2022	Selasa, 10.00-11.40

BENTUK TUGAS

Penyusunan laporan dan presentasi dalam bentuk PPT

JUDUL TUGAS

- Tugas-1: Menyusun/identifikasi Tantangan global produk pertanian
- Tugas-2: Menyusun dan menganalisis issue-isue strategis pembangunan pertanian
- Tugas-3: Analisis dan evaluasi Kebijakan Pembangunan Pertanian Tahun 2015 – 2019.
- Tugas-4: Kasus-kasus Kebijakan sistem pertanian-inovasi

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis terhadap teori pembangunan, teori pembangunan pertanian dan teori pembangunan ekonomi pertanian;
2. Mahasiswa mampu menguasai ilmu pengetahuan tentang Perubahan struktur ekonomi dalam proses pembangunan pertanian;
3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Kebijakan-Kebijakan Pemerintah dalam Pembangunan Pertanian;
4. Mahasiswa memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi, menganalisis dan mengevaluasi Kebijakan-Kebijakan Pemerintah dalam Pembangunan Pertanian.

DESKRIPSI TUGAS:

Penugasan ini mensyaratkan mahasiswa untuk melakukan pendalaman materi dengan mencari tahu tentang tantangan global, issue-isue strategis. Melakukan analisis dan evaluasi kebijakan pembangunan pertanian dan membedah kasus-kasus terkini kebijakan pertanian inovasi.

METODE Pengerjaan Tugas:

1. Membuat laporan sesuai dengan judul tugas secara berkelompok
2. Mengumpulkan laporan
3. Evaluasi tugas melalui presentasi kegiatan dalam bentuk ppt

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

-
1. Obyek Garapan: Teori dan kasus usaha atau organisasi agribisnis, meliputi; peluang, pengelolaan, perencanaan dan evaluasi usaha/perusahaan agribisnis berbasis komoditas ataupun produk dan agro-niaga dan subsistem pendukungnya.
 2. Bentuk Luaran:
 - a. Laporan ditulis berbentuk word dan dipresentasikan dalam bentuk ppt,
 - b. Dikumpulkan dalam bentuk *hard copy* dan *soft copy*.
-

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

1. Isi presentasi (10%),
Isi presentasi menguraikan inti sari dari konsep tentang materi sesuai dengan judul tugas,
 2. Penguasaan isi (40%)
Mahasiswa menguasai materi sesuai dengan judul tugas.
 3. Pelaporan (40%),
Mahasiswa melengkapi laporan dan menunjukkan tanggungjawab, percaya diri, dan kemandirian.
 4. Daftar pustaka (10%)
Penulisan daftar pustaka mengacu pada APA style dan daftar pustaka paling lama 10 tahun terakhir
-

JADWAL PELAKSANAAN

Perkuliah, pelaporan, dan evaluasi disesuaikan dengan mengajar pada SIMKUL USK MK MRA

LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 50% dari 100% penilaian mata kuliah ini

DAFTAR RUJUKAN

Daftar Pustaka atau literatur yang menjadi rujukan penulisan dokumen

1. Boediono, 1999. Teori Pertumbuhan Ekonomi. Seri Sinopsis Pengantar Ilmu Ekonomi No. 4. (ed. Ke-6).
 2. Jhingan, M.L. 2007. Ekonomi Pembangunan dan Perencanaan.
 3. Rahardjo, D.M. 1986. Transformasi Pertanian, Industrialisasi dan Kesempatan Kerja.
 4. Hayami, Y. & V. W. Ruttan. 1985. Pembangunan Pertanian: Perspektif Internasional.
 5. Rahardjo, D.M. 1986. Transformasi Pertanian, Industrialisasi dan Kesempatan Kerja

 6. Sukirno, Sadono. 19. Ekonomi Pembangunan. Proses, Masalah dan Dasar Kebijakan.
 7. Todaro, M.P. Pembangunan Ekonomi di Dunia Ketiga, jilid I.
-