

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**MATA KULIAH
ENGLISH FOR AGRIBUSINESS**

**KODE MATA KULIAH
AGB 114**



PROGRAM STUDI AGRIBISNIS

FAKULTAS PERTANIAN

UNIVERSITAS SYIAH KUALA

2021/2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
English For Agribusiness	AGB 114	2 (2-0)	II
PROGRAM STUDI	KOORDINATOR/TIM	TAHUN AJARAN	JADWAL
Agribisnis	Agus Nugroho,	2021/2022	Senin, 14.00-15.40
	Rahmaddiansyah, Yuzan		Selasa, 14.00-15.40
	Wardhana, Irfan Zikri, Elvira		Rabu, 14.00-15.40
	Iskandar, Fajri, Monalisa,		Kamis, 14.00-15.40
	Litna Nurjannah Ginting		Jumat, 14.00-15.40

I. DESKRIPSI MATA KULIAH:

Mata kuliah ini mempersiapkan mahasiswa untuk memahami dan mahir menggunakan Bahasa Inggris dalam berkomunikasi secara lisan dan tulisan sesuai konteks. Cakupan mata kuliah adalah pengetahuan tentang kosa kata dan tata bahasa yang baik dan benar seperti penggunaan tense, verb, grammar, dsb.

II. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PROGRAM STUDI:

A. Rumusan Sikap (S):

1. Kemampuan untuk menginternalisasikan ketakwaan kepada Tuhan YME dengan menjunjung tinggi nilai-nilai moral dan etika.
2. Kemampuan untuk berkontribusi dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dengan menghargai nilai-nilai toleransi, kepedulian dan kepekaan.

B. Rumusan Pengetahuan (P):

1. Memiliki kemampuan berfikir logis, kritis dan sistematis dalam memahami konsep dasar keilmuan dan inovasi pembangunan pertanian terpadu dan berkelanjutan.
2. Memiliki kemampuan kewirausahaan dengan menerapkan sistem manajemen teknologi informasi dan komunikasi agribisnis terpadu dan berkelanjutan.

C. Rumusan Keterampilan Umum (KU):

1. Memiliki kemampuan untuk memperluas jejaring dan mendiseminasikan hasil kajian agribisnis berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
2. Memiliki jiwa kepemimpinan dan profesionalitas dalam operasional manajemen agribisnis yang kreatif dan inovatif.

D. Rumusan Keterampilan Khusus (KK):

1. Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi, menganalisis, merancang dan mengalokasikan sumberdaya dan faktor produksi secara teknis dan ekonomis di bidang agribisnis.
2. Memiliki kemampuan manajerial dalam menjamin mutu dan mengelola resiko sistem operasi agribisnis, serta evaluasi kinerja bisnis dan komersial.
3. Memiliki kemampuan komunikasi, negosiasi, dan advokasi dalam bidang agribisnis dengan memanfaatkan teknologi informasi

III. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1. Mampu memahami penggunaan kosa kata dalam berbahasa inggris sesuai dengan konteks yang diajarkan serta mengenal Test of English as a Foreign Language (TOEFL)
2. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan berdasarkan penggunaan tense, verb, grammar, dsb
3. Mampu menemukan ide utama dan informasi rinci serta artikel di jurnal internasional terkait bidang kajian tertentu

IV. MATRIKS KESESUAIAN ANTARA CPL DAN CPMK

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi*								
	S		P		KU		KK		
	1	2	1	2	1	2	1	2	3
1. Mampu memahami penggunaan kosa kata dalam berbahasa inggris sesuai dengan konteks yang diajarkan serta mengenal Test of English as a Foreign Language (TOEFL)			√			√		√	
2. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan berdasarkan penggunaan tense, verb, grammar, dsb			√			√			√
3. Mampu menemukan ide utama dan informasi rinci serta artikel di jurnal internasional terkait bidang kajian tertentu		√	√		√	√			√

Keterangan:

* Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Program Learning Objective (PLO) mengacu poin II

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) mengacu poin III

V. KRITERIA DAN STANDAR PENILAIAN

Komponen Penilaian*	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Persentase (Weight in Final Grade)	Nilai Minimal Ketercapaian Kinerja Mahasiswa	Standar Penilaian
Aktivitas Partisipatif	-	5	70	$A \geq 87$; $78 \leq AB < 87$; $69 \leq B < 78$; $60 \leq BC < 69$; $51 \leq C < 60$; $41 \leq D < 51$; $E < 41$
Hasil Proyek	CPMK 1,2,3	55		
Kuis	CPMK 1,2,3	5	70	
Tugas	CPMK 1,2,3	10	70	
UTS	CPMK 1	10	70	
UAS	CPMK 2,3	15	70	
Total		100		

VI. JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Min ngu Ke	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami strategi Listening pada soal TOEFL	Strategy for Restatement	Mendengarkan dan Diskusi	2 x 50 menit	Mahasiswa memahami strategi listening yang diajarkan serta membahas beberapa materi terkait strategi listening	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	5,45%
2	Memahami kalimat negative yang terdapat pada soal listening TOEFL	Summary of Negative Sentence	Mendengarkan, Diskusi dan Tugas	2 x 50 menit	Mahasiswa mendengarkan materi listening yang diajarkan melalui audio visual yang diputar Mahasiswa berdiskusi dan saling bertanya-jawab	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	5,45%

3	Memahami kalimat Summary of Expression of Suggestion yang terdapat pada soal listening TOEFL	Summary of Expression of Suggestion	Mendengarkan, Diskusi dan Tugas	2 x 50 menit	Mahasiswa mendengarkan materi listening yang diajarkan melalui audio visual yang diputar Mahasiswa berdiskusi dan saling bertanya-jawab	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	5,75%
4	Mahasiswa memahami teknik menerjemahkan text	Summary of Answering with Passives	Diskusi dan Tugas	2 x 50 menit	Mahasiswa mempelajari bagaimana teknik menjawab soal serta menerjemahkan teks	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	5,45%
5	Mampu mendengarkan serta memahami "who and where"	Summary about Who and Where	Ceramah dan Diskusi	2 x 50 menit	Mampu membedakan pertanyaan yang terkait who and where	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	5,45%

6	Mampu memahami dan menjelaskan pembelajaran terkait "Agreement"	Summary about Agreement	Ceramah, Diskusi dan Tugas	2 x 50 menit	Mahasiswa mempelajari bagaimana teknik menjawab soal serta menerjemahkan teks	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	6,95%
7	Mampu memahami Mengetahui kosa-kata Bahasa Inggris terkait subjek dan verb	Subject and Verbs	Diskusi dan Tugas	2 x 50 menit	Mahasiswa mempelajari bagaimana teknik menjawab soal serta menerjemahkan teks	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	6,95%
8	Mampu Menjawab Soal Ujian	Ujian Tengah Semester (UTS)	Metode: Ujian Lisan atau Tulisan	2 x 50 menit	Mahasiswa melaksanakan Ujian Tengah Semester	Tes: Kelengkapan dan kebenaran jawaban	6,75%
9	Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan "Present and Past Participle " serta menggunakannya dalam bentuk lisan dan tulisan	Present and Past Participle	Membaca, Diskusi, dan Tugas	2 x 50 menit	Memahami strategi membaca pada soal TOEFL	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	5,55%

10	Mampu memahami dan Mengetahui kosa-kata Bahasa Inggris terkait subjek dan verb	Subject and Verb Agreement	Diskusi dan Tugas	2 x 50 menit	Memahami strategi membaca pada soal TOEFL	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	6,75%
11	Mampu memahami kalimat “Parallel Structure & Verb Forms”	Parallel Structure & Verb Forms	Membaca, Diskusi, dan Tugas	2 x 50 menit	Memahami strategi membaca serta menjawab pada soal TOEFL	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	6,75%
12-13	Mampu memahami dan menemukan sebuah gagasan pokok pada sebuah paragraf	Main Idea Questions	Diskusi dan Tugas	2 x 50 menit	Mahasiswa mampu menemukan sebuah gagasan pokok pada soal TOEFL	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	13,70%

14	Mampu memahami materi “Stated Detail Questions”	Stated Detail Questions	Diskusi, Ceramah, dan Tugas	2 x 50 menit	Mahasiswa mampu memahami strategi membaca pada soal TOEFL	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	6,85%
15	Mampu mengidentifikasi dan memahami Unstated Detail Questions, Implied Detail Questions and Where’ Questions	Unstated Detail Questions, Implied Detail Questions and Where’ Questions	Diskusi, Ceramah, dan Tugas	2 x 50 menit	Mahasiswa membentuk diskusi grup kecil Mahasiswa saling membangun kerjasama tim dalam penyelesaian tugas	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	5,45%
16	Mampu Menjawab Soal Ujian	Ujian Tengah Semester (UTS)	Metode: Ujian Lisan atau Tulisan	2 x 50 menit	Mahasiswa melaksanakan Ujian Tengah Semester	Tes: Kelengkapan dan kebenaran jawaban	6,75%

VII. Materi Praktikum (untuk mata kuliah dengan praktikum)

Minggu Ke	Kegiatan	Metode	Jumlah jam
-	-	-	-

IX. RUBRIK PENILAIAN

CPMK	Kriteria				
	1	2	3	4	5
1. Mampu memahami penggunaan kosa kata dalam berbahasa inggris sesuai dengan konteks yang diajarkan serta mengenal Test of English as a Foreign Language (TOEFL) Bobot :35	Tidak mampu memahami penggunaan kosa kata dalam berbahasa inggris sesuai dengan konteks yang diajarkan	Mampu memahami penggunaan kosa kata dalam berbahasa inggris namun tidak sesuai dengan konteks yang diajarkan	Mampu memahami penggunaan kosa kata dalam berbahasa inggris namun kurang sesuai dengan konteks yang diajarkan	Mampu memahami penggunaan kosa kata dalam berbahasa inggris namun tidak tersruktur dengan baik	Mampu memahami penggunaan kosa kata dalam berbahasa inggris sesuai dengan konteks yang diajarkan
2. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan berdasarkan penggunaan tense, verb, grammar, dsb Bobot: 30	Tidak mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan berdasarkan penggunaan tense, verb, grammar, dsb	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan namun tidak berdasarkan penggunaan tense, verb, grammar, yang telah diajarkan	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan namun masih terdapat kekurangan dalam penggunaan tense, verb, grammar, yang telah diajarkan	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan namun penggunaan tense, verb, grammar, yang telah diajarkan tidak tersruktur dengan baik	Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan berdasarkan penggunaan tense, verb, grammar, dsb
3. Mampu menemukan ide utama dan informasi rinci serta artikel di jurnal internasional terkait bidang	Tidak mampu menemukan ide utama dan informasi rinci serta artikel di jurnal internasional	Mampu menemukan ide utama namun tidak ada beberapa informasi rinci yang di dapat	Mampu menemukan ide utama dan informasi rinci serta artikel di jurnal internasional	Mampu menemukan ide utama dan informasi rinci serta artikel di jurnal internasional	Mampu menemukan ide utama dan informasi rinci serta artikel di jurnal internasional

kajian tertentu Bobot: 35	terkait bidang kajian tertentu	dalam jurnal tersebut	terkait bidang kajian tertentu namun kurang tepat dalam menerjemahkan ke dalam sebuah teks	terkait bidang kajian tertentu namun ada beberapa kalimat yang tidak terstruktur dengan baik	terkait bidang kajian tertentu dengan baik
------------------------------	-----------------------------------	--------------------------	--	--	--

X. REFERENSI

1. Gibson, Ivancevich, dan Donnelly. 1993. Organisasi, Jilid 1, Edisi Ketiga, Erlangga, Jakarta.
2. Gibson, Ivancevich, dan Donnelly. 1994. Organisasi, Jilid 2, Edisi Kelima, Erlangga, Jakarta.
3. Rivai V. 2006. Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi. PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
4. Wahjono SI, Marina A, Rahim AR, Rasulong I, Yani TIN. 2020. Perilaku Organisasi di Era Revolusi Industri 4.0. PT Raja Grafindo Persada, Jakarta

XI. LEGALITAS

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Ir. Indra, MP
NIP. 196309071990021001

Banda Aceh
Koordinator Mata Kuliah

Dr. Agus Nugroho, SP, M.Com
NIP 198208042006041013

LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA

PEMBUATAN TUGAS BERBASIS ANALISIS KASUS

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
English For Agribusiness	AGB 114	2 (2-0)	II
PROGRAM STUDI	KOORDINATOR/TIM	TAHUN AJARAN	JADWAL
Agribisnis	Agus Nugroho, Rahmaddiansyah, Yuzan Wardhana, Irfan Zikri, Elvira Iskandar, Fajri, Monalisa, Litna Nurjannah Ginting	2021/2022	Senin, 14.00-15.40 Selasa, 14.00-15.40 Rabu, 14.00-15.40 Kamis, 14.00-15.40 Jumat, 14.00-15.40

BENTUK TUGAS

Penyusunan tugas dan presentasi dalam bentuk PPT

JUDUL TUGAS

Tugas-1: Mendengarkan berita dalam Bahasa Inggris pada aplikasi youtube

Tugas-2: Memahami beberapa kosa kata dalam Bahasa Inggris

Tugas-3: Membaca artikel/jurnal dalam Bahasa Inggris serta menulis minimal 200 kata

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1. Mampu memahami penggunaan kosa kata dalam berbahasa Inggris sesuai dengan konteks yang diajarkan serta mengenal Test of English as a Foreign Language (TOEFL)
2. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan berdasarkan penggunaan tense, verb, grammar, dsb
3. Mampu menemukan ide utama dan informasi rinci serta artikel di jurnal internasional terkait bidang kajian tertentu

DESKRIPSI TUGAS:

Penugasan ini mensyaratkan mahasiswa untuk melakukan pendalaman materi dengan mendengarkan dan membaca sebuah contoh berita/kasus pada artikel Bahasa Inggris, serta mencari ide/gagasan pokok yang terdapat pada kasus tersebut.

METODE Pengerjaan Tugas:

1. Mendengarkan sebuah berita pada aplikasi youtube
2. Memahami ide/gagasan pokok
3. Mengevaluasi tugas melalui presentasi kegiatan dalam bentuk ppt

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

- a. Obyek Garapan: Listening, Reading dan Structure
- b. Bentuk Luaran:
 - 1) Laporan ditulis berbentuk word dan dipresentasikan dalam bentuk ppt,
 - 2) Dikumpulkan dalam bentuk *hard copy dan soft copy*

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

- a. Isi presentasi (10%),

Isi presentasi menguraikan inti sari dari konsep tentang materi sesuai dengan judul tugas,
- b. Penguasaan isi (40%)

Mahasiswa menguasai materi sesuai dengan judul tugas.
- c. Pelaporan (40%),

Mahasiswa melengkapi laporan dan menunjukkan tanggungjawab, percaya diri, dan kemandirian.
- d. Daftar pustaka (10%)

Penulisan daftar pustaka mengacu pada *APA style* dan daftar pustaka paling lama 10 tahun terakhir

JADWAL PELAKSANAAN

Perkuliahan, pelaporan, dan evaluasi disesuaikan dengan mengajar pada SIMKUL USK MK PO

LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 50% dari 100% penilaian mata kuliah ini

DAFTAR RUJUKAN

Daftar Pustaka atau literatur yang menjadi rujukan penulisan dokumen

- Buku teori motivasi, manajemen konflik, kepemimpinan organisasi dan biografi perusahaan/organisasi
 - Buku dan materi kuliah lainnya yang terkait
-