

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**MATA KULIAH  
ENGLISH FOR AGRIBUSINESS**

**KODE MATA KULIAH  
AGB 114**



**PROGRAM STUDI AGRIBISNIS**

**FAKULTAS PERTANIAN**

**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**

**2021/2022**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH              | KODE                          | BOBOT (SKS)  | SEMESTER            |
|--------------------------|-------------------------------|--------------|---------------------|
| English For Agribusiness | AGB 114                       | 2 (2-0)      | II                  |
| PROGRAM STUDI            | KOORDINATOR/TIM               | TAHUN AJARAN | JADWAL              |
| Agribisnis               | Agus Nugroho,                 | 2021/2022    | Senin, 14.00-15.40  |
|                          | Rahmaddiansyah, Yuzan         |              | Selasa, 14.00-15.40 |
|                          | Wardhana, Irfan Zikri, Elvira |              | Rabu, 14.00-15.40   |
|                          | Iskandar, Fajri, Monalisa,    |              | Kamis, 14.00-15.40  |
|                          | Litna Nurjannah Ginting       |              | Jumat, 14.00-15.40  |

### I. DESKRIPSI MATA KULIAH:

Mata kuliah ini mempersiapkan mahasiswa untuk memahami dan mahir menggunakan Bahasa Inggris dalam berkomunikasi secara lisan dan tulisan sesuai konteks. Cakupan mata kuliah adalah pengetahuan tentang kosa kata dan tata bahasa yang baik dan benar seperti penggunaan tense, verb, grammar, dsb.

### II. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PROGRAM STUDI:

#### A. Rumusan Sikap (S):

1. Kemampuan untuk menginternalisasikan ketakwaan kepada Tuhan YME dengan menjunjung tinggi nilai-nilai moral dan etika.
2. Kemampuan untuk berkontribusi dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dengan menghargai nilai-nilai toleransi, kepedulian dan kepekaan.

#### B. Rumusan Pengetahuan (P):

1. Memiliki kemampuan berfikir logis, kritis dan sistematis dalam memahami konsep dasar keilmuan dan inovasi pembangunan pertanian terpadu dan berkelanjutan.
2. Memiliki kemampuan kewirausahaan dengan menerapkan sistem manajemen teknologi informasi dan komunikasi agribisnis terpadu dan berkelanjutan.

#### C. Rumusan Keterampilan Umum (KU):

1. Memiliki kemampuan untuk memperluas jejaring dan mendiseminasikan hasil kajian agribisnis berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
2. Memiliki jiwa kepemimpinan dan profesionalitas dalam operasional manajemen agribisnis yang kreatif dan inovatif.

#### D. Rumusan Keterampilan Khusus (KK):

1. Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi, menganalisis, merancang dan mengalokasikan sumberdaya dan faktor produksi secara teknis dan ekonomis di bidang agribisnis.
2. Memiliki kemampuan manajerial dalam menjamin mutu dan mengelola resiko sistem operasi agribisnis, serta evaluasi kinerja bisnis dan komersial.
3. Memiliki kemampuan komunikasi, negosiasi, dan advokasi dalam bidang agribisnis dengan memanfaatkan teknologi informasi

### III. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1. Mampu memahami penggunaan kosa kata dalam berbahasa inggris sesuai dengan konteks yang diajarkan serta mengenal Test of English as a Foreign Language (TOEFL)
2. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan berdasarkan penggunaan tense, verb, grammar, dsb
3. Mampu menemukan ide utama dan informasi rinci serta artikel di jurnal internasional terkait bidang kajian tertentu

### IV. MATRIKS KESESUAIAN ANTARA CPL DAN CPMK

| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**  | Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi* |   |   |   |    |   |    |   |   |
|--|---|---|---|---|----|---|----|---|---|
|  | S   |   | P |   | KU |   | KK |   |   |
|  | 1   | 2 | 1 | 2 | 1  | 2 | 1  | 2 | 3 |
| 1. Mampu memahami penggunaan kosa kata dalam berbahasa inggris sesuai dengan konteks yang diajarkan serta mengenal Test of English as a Foreign Language (TOEFL) |   |   | √ |   |    | √ |    | √ |   |
| 2. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan berdasarkan penggunaan tense, verb, grammar, dsb  |   |   | √ |   |    | √ |    |   | √ |
| 3. Mampu menemukan ide utama dan informasi rinci serta artikel di jurnal internasional terkait bidang kajian tertentu  |   | √ | √ |   | √  | √ |    |   | √ |

Keterangan:

\* Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Program Learning Objective (PLO) mengacu poin II

\*\*Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) mengacu poin III

### V. KRITERIA DAN STANDAR PENILAIAN

| Komponen Penilaian*    | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Persentase (Weight in Final Grade) | Nilai Minimal Ketercapaian Kinerja Mahasiswa | Standar Penilaian   |
|------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--|---|
| Aktivitas Partisipatif | -                                | 5                                  | 70   | $A \geq 87$ ;<br>$78 \leq AB < 87$ ;<br>$69 \leq B < 78$ ;<br>$60 \leq BC < 69$ ;<br>$51 \leq C < 60$ ;<br>$41 \leq D < 51$ ;<br>$E < 41$ |
| Hasil Proyek           | CPMK 1,2,3                       | 55                                 |  |   |
| Kuis                   | CPMK 1,2,3                       | 5                                  | 70   |   |
| Tugas                  | CPMK 1,2,3                       | 10                                 | 70   |   |
| UTS                    | CPMK 1                           | 10                                 | 70   |   |
| UAS                    | CPMK 2,3                         | 15                                 | 70   |   |
| Total                  |                                  | 100                                |  |   |

VI. JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

| Min<br>ngu<br>Ke | Capaian<br>Pembelajaran Mata<br>Kuliah                                     | Bahan Kajian (Materi<br>Pembelajaran) | Strategi<br>Pembelajaran/<br>Metode<br>Pembelajaran | Waktu<br>Belajar<br>(menit) | Pengalaman Belajar<br>Mahasiswa   | Kriteria Penilaian<br>(Indikator)  | Bobot<br>Nilai |
|------------------|--|---------------------------------------|---|-----------------------------|---|--|----------------|
| (1)              | (2)  | (3)                                   | (4)   | (5)                         | (6)   | (7)  | (8)            |
| 1                | Memahami strategi<br>Listening pada soal<br>TOEFL                          | Strategy for Restatement              | Mendengarkan dan<br>Diskusi                         | 2 x 50<br>menit             | Mahasiswa<br>memahami strategi<br>listening yang<br>diajarkan serta<br>membahas beberapa<br>materi terkait strategi<br>listening                                | Kognitif: Kelengkapan<br>dan kebenaran penjelasan<br>Ketrampilan: Kerjasama<br>dan observasi<br>Afektif: Keaktifan dalam<br>proses belajar | 5,45%          |
| 2                | Memahami kalimat<br>negative yang<br>terdapat pada soal<br>listening TOEFL | Summary of Negative<br>Sentence       | Mendengarkan,<br>Diskusi dan Tugas                  | 2 x 50<br>menit             | Mahasiswa<br>mendengarkan materi<br>listening yang<br>diajarkan melalui<br>audio visual yang<br>diputar<br>Mahasiswa<br>berdiskusi dan saling<br>bertanya-jawab | Kognitif: Kelengkapan<br>dan kebenaran penjelasan<br>Ketrampilan: Kerjasama<br>dan observasi<br>Afektif: Keaktifan dalam<br>proses belajar | 5,45%          |

|   |  |                                     |                                 |              |  |   |       |
|---|--|-------------------------------------|---------------------------------|--------------|--|---|-------|
| 3 | Memahami kalimat Summary of Expression of Suggestion yang terdapat pada soal listening TOEFL | Summary of Expression of Suggestion | Mendengarkan, Diskusi dan Tugas | 2 x 50 menit | Mahasiswa mendengarkan materi listening yang diajarkan melalui audio visual yang diputar<br>Mahasiswa berdiskusi dan saling bertanya-jawab | Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan<br>Ketrampilan: Kerjasama dan observasi<br>Afektif: Keaktifan dalam proses belajar | 5,75% |
| 4 | Mahasiswa memahami teknik menerjemahkan text   | Summary of Answering with Passives  | Diskusi dan Tugas               | 2 x 50 menit | Mahasiswa mempelajari bagaimana teknik menjawab soal serta menerjemahkan teks  | Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan<br>Ketrampilan: Kerjasama dan observasi<br>Afektif: Keaktifan dalam proses belajar | 5,45% |
| 5 | Mampu mendengarkan serta memahami "who and where"  | Summary about Who and Where         | Ceramah dan Diskusi             | 2 x 50 menit | Mampu membedakan pertanyaan yang terkait who and where   | Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan<br>Ketrampilan: Kerjasama dan observasi<br>Afektif: Keaktifan dalam proses belajar | 5,45% |

|   |  |                             |                                  |              |   |   |       |
|---|--|-----------------------------|----------------------------------|--------------|---|---|-------|
| 6 | Mampu memahami dan menjelaskan pembelajaran terkait "Agreement"  | Summary about Agreement     | Ceramah, Diskusi dan Tugas       | 2 x 50 menit | Mahasiswa mempelajari bagaimana teknik menjawab soal serta menerjemahkan teks | Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan<br>Ketrampilan: Kerjasama dan observasi<br>Afektif: Keaktifan dalam proses belajar | 6,95% |
| 7 | Mampu memahami Mengetahui kosa-kata Bahasa Inggris terkait subjek dan verb   | Subject and Verbs           | Diskusi dan Tugas                | 2 x 50 menit | Mahasiswa mempelajari bagaimana teknik menjawab soal serta menerjemahkan teks | Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan<br>Ketrampilan: Kerjasama dan observasi<br>Afektif: Keaktifan dalam proses belajar | 6,95% |
| 8 | Mampu Menjawab Soal Ujian  | Ujian Tengah Semester (UTS) | Metode: Ujian Lisan atau Tulisan | 2 x 50 menit | Mahasiswa melaksanakan Ujian Tengah Semester                                  | Tes: Kelengkapan dan kebenaran jawaban  | 6,75% |
| 9 | Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan "Present and Past Participle " serta menggunakannya dalam bentuk lisan dan tulisan | Present and Past Participle | Membaca, Diskusi, dan Tugas      | 2 x 50 menit | Memahami strategi membaca pada soal TOEFL                                     | Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan<br>Ketrampilan: Kerjasama dan observasi<br>Afektif: Keaktifan dalam proses belajar | 5,55% |

|       |  |                                 |                             |              |  |   |        |
|-------|--|---------------------------------|-----------------------------|--------------|--|---|--------|
| 10    | Mampu memahami dan Mengetahui kosa-kata Bahasa Inggris terkait subjek dan verb | Subject and Verb Agreement      | Diskusi dan Tugas           | 2 x 50 menit | Memahami strategi membaca pada soal TOEFL                      | Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan<br>Ketrampilan: Kerjasama dan observasi<br>Afektif: Keaktifan dalam proses belajar | 6,75%  |
| 11    | Mampu memahami kalimat “Parallel Structure & Verb Forms”                       | Parallel Structure & Verb Forms | Membaca, Diskusi, dan Tugas | 2 x 50 menit | Memahami strategi membaca serta menjawab pada soal TOEFL       | Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan<br>Ketrampilan: Kerjasama dan observasi<br>Afektif: Keaktifan dalam proses belajar | 6,75%  |
| 12-13 | Mampu memahami dan menemukan sebuah gagasan pokok pada sebuah paragraf         | Main Idea Questions             | Diskusi dan Tugas           | 2 x 50 menit | Mahasiswa mampu menemukan sebuah gagasan pokok pada soal TOEFL | Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan<br>Ketrampilan: Kerjasama dan observasi<br>Afektif: Keaktifan dalam proses belajar | 13,70% |

|    |  |  |                                  |              |   |   |       |
|----|--|--|----------------------------------|--------------|---|---|-------|
| 14 | Mampu memahami materi “Stated Detail Questions”  | Stated Detail Questions  | Diskusi, Ceramah, dan Tugas      | 2 x 50 menit | Mahasiswa mampu memahami strategi membaca pada soal TOEFL   | Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan<br>Ketrampilan: Kerjasama dan observasi<br>Afektif: Keaktifan dalam proses belajar | 6,85% |
| 15 | Mampu mengidentifikasi dan memahami Unstated Detail Questions, Implied Detail Questions and Where’ Questions | Unstated Detail Questions, Implied Detail Questions and Where’ Questions | Diskusi, Ceramah, dan Tugas      | 2 x 50 menit | Mahasiswa membentuk diskusi grup kecil<br>Mahasiswa saling membangun kerjasama tim dalam penyelesaian tugas | Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan<br>Ketrampilan: Kerjasama dan observasi<br>Afektif: Keaktifan dalam proses belajar | 5,45% |
| 16 | Mampu Menjawab Soal Ujian  | Ujian Tengah Semester (UTS)  | Metode: Ujian Lisan atau Tulisan | 2 x 50 menit | Mahasiswa melaksanakan Ujian Tengah Semester  | Tes: Kelengkapan dan kebenaran jawaban  | 6,75% |



VII. Materi Praktikum (untuk mata kuliah dengan praktikum)

| Minggu Ke | Kegiatan | Metode | Jumlah jam |
|-----------|----------|--------|------------|
| -         | -        | -      | -          |
|           |          |        |            |
|           |          |        |            |

IX. RUBRIK PENILAIAN

| CPMK   | Kriteria   |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  | 1  | 2   | 3   | 4  | 5  |
| 1. Mampu memahami penggunaan kosa kata dalam berbahasa inggris sesuai dengan konteks yang diajarkan serta mengenal Test of English as a Foreign Language (TOEFL) Bobot :35 | Tidak mampu memahami penggunaan kosa kata dalam berbahasa inggris sesuai dengan konteks yang diajarkan | Mampu memahami penggunaan kosa kata dalam berbahasa inggris namun tidak sesuai dengan konteks yang diajarkan                | Mampu memahami penggunaan kosa kata dalam berbahasa inggris namun kurang sesuai dengan konteks yang diajarkan                             | Mampu memahami penggunaan kosa kata dalam berbahasa inggris namun tidak tersruktur dengan baik   | Mampu memahami penggunaan kosa kata dalam berbahasa inggris sesuai dengan konteks yang diajarkan |
| 2. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan berdasarkan penggunaan tense, verb, grammar, dsb Bobot: 30  | Tidak mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan berdasarkan penggunaan tense, verb, grammar, dsb   | Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan namun tidak berdasarkan penggunaan tense, verb, grammar, yang telah diajarkan | Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan namun masih terdapat kekurangan dalam penggunaan tense, verb, grammar, yang telah diajarkan | Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan namun penggunaan tense, verb, grammar, yang telah diajarkan tidak tersruktur dengan baik | Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan berdasarkan penggunaan tense, verb, grammar, dsb   |
| 3. Mampu menemukan ide utama dan informasi rinci serta artikel di jurnal internasional terkait bidang  | Tidak mampu menemukan ide utama dan informasi rinci serta artikel di jurnal internasional              | Mampu menemukan ide utama namun tidak ada beberapa informasi rinci yang di dapat  | Mampu menemukan ide utama dan informasi rinci serta artikel di jurnal internasional   | Mampu menemukan ide utama dan informasi rinci serta artikel di jurnal internasional  | Mampu menemukan ide utama dan informasi rinci serta artikel di jurnal internasional              |

|                              |                                   |                          |  |  |  |
|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--|--|--|
| kajian tertentu<br>Bobot: 35 | terkait bidang<br>kajian tertentu | dalam jurnal<br>tersebut | terkait bidang<br>kajian tertentu<br>namun kurang<br>tepat dalam<br>menerjemahkan<br>ke dalam<br>sebuah teks | terkait bidang<br>kajian tertentu<br>namun ada<br>beberapa kalimat<br>yang tidak<br>terstruktur<br>dengan baik | terkait bidang<br>kajian tertentu<br>dengan baik |
|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--|--|--|

## X. REFERENSI

1. Gibson, Ivancevich, dan Donnelly. 1993. Organisasi, Jilid 1, Edisi Ketiga, Erlangga, Jakarta.
2. Gibson, Ivancevich, dan Donnelly. 1994. Organisasi, Jilid 2, Edisi Kelima, Erlangga, Jakarta.
3. Rivai V. 2006. Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi. PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
4. Wahjono SI, Marina A, Rahim AR, Rasulong I, Yani TIN. 2020. Perilaku Organisasi di Era Revolusi Industri 4.0. PT Raja Grafindo Persada, Jakarta

## XI. LEGALITAS

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



Dr. Ir. Indra, MP  
NIP. 196309071990021001

Banda Aceh  
Koordinator Mata Kuliah

Dr. Agus Nugroho, SP, M.Com  
NIP 198208042006041013

## LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA

### PEMBUATAN TUGAS BERBASIS ANALISIS KASUS

| MATA KULIAH              | KODE   | BOBOT (SKS)  | SEMESTER   |
|--------------------------|--|--------------|--|
| English For Agribusiness | AGB 114  | 2 (2-0)      | II   |
| PROGRAM STUDI            | KOORDINATOR/TIM  | TAHUN AJARAN | JADWAL   |
| Agribisnis               | Agus Nugroho,<br>Rahmaddiansyah, Yuzan<br>Wardhana, Irfan Zikri, Elvira<br>Iskandar, Fajri, Monalisa,<br>Litna Nurjannah Ginting | 2021/2022    | Senin, 14.00-15.40<br>Selasa, 14.00-15.40<br>Rabu, 14.00-15.40<br>Kamis, 14.00-15.40<br>Jumat, 14.00-15.40 |

#### BENTUK TUGAS

Penyusunan tugas dan presentasi dalam bentuk PPT

#### JUDUL TUGAS

Tugas-1: Mendengarkan berita dalam Bahasa Inggris pada aplikasi youtube

Tugas-2: Memahami beberapa kosa kata dalam Bahasa Inggris

Tugas-3: Membaca artikel/jurnal dalam Bahasa Inggris serta menulis minimal 200 kata

#### SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1. Mampu memahami penggunaan kosa kata dalam berbahasa Inggris sesuai dengan konteks yang diajarkan serta mengenal Test of English as a Foreign Language (TOEFL)
2. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan berdasarkan penggunaan tense, verb, grammar, dsb
3. Mampu menemukan ide utama dan informasi rinci serta artikel di jurnal internasional terkait bidang kajian tertentu

#### DESKRIPSI TUGAS:

Penugasan ini mensyaratkan mahasiswa untuk melakukan pendalaman materi dengan mendengarkan dan membaca sebuah contoh berita/kasus pada artikel Bahasa Inggris, serta mencari ide/gagasan pokok yang terdapat pada kasus tersebut.

#### METODE Pengerjaan TUGAS:

1. Mendengarkan sebuah berita pada aplikasi youtube
2. Memahami ide/gagasan pokok
3. Mengevaluasi tugas melalui presentasi kegiatan dalam bentuk ppt

---

## BENTUK DAN FORMAT LUARAN

- a. Obyek Garapan: Listening, Reading dan Structure
- b. Bentuk Luaran:
  - 1) Laporan ditulis berbentuk word dan dipresentasikan dalam bentuk ppt,
  - 2) Dikumpulkan dalam bentuk *hard copy dan soft copy*

---

## INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

- a. Isi presentasi (10%),

Isi presentasi menguraikan inti sari dari konsep tentang materi sesuai dengan judul tugas,
- b. Penguasaan isi (40%)

Mahasiswa menguasai materi sesuai dengan judul tugas.
- c. Pelaporan (40%),

Mahasiswa melengkapi laporan dan menunjukkan tanggungjawab, percaya diri, dan kemandirian.
- d. Daftar pustaka (10%)

Penulisan daftar pustaka mengacu pada *APA style* dan daftar pustaka paling lama 10 tahun terakhir

---

## JADWAL PELAKSANAAN

Perkuliahan, pelaporan, dan evaluasi disesuaikan dengan mengajar pada SIMKUL USK MK PO

---

## LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 50% dari 100% penilaian mata kuliah ini

---

## DAFTAR RUJUKAN

Daftar Pustaka atau literatur yang menjadi rujukan penulisan dokumen

- Buku teori motivasi, manajemen konflik, kepemimpinan organisasi dan biografi perusahaan/organisasi
  - Buku dan materi kuliah lainnya yang terkait
-