

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NAMA MATA KULIAH EKONOMI PRODUKSI

KODE MATA KULIAH : AGB P05



PROGRAM STUDI AGRIBISNIS

FAKULTAS PERTANIAN

UNIVERSITAS SYIAH KUALA

2021/2022

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
Ekonomi Produksi	Prodi: AGB P05	3 (2-1)	V
PROGRAM STUDI	KOORDINATOR/TIM	TAHUN AJARAN	JADWAL
Agribisnis	Safrida Zakiah Indra Mustafa usman Agustina arida Fajri djakfar Zulkarnain	2021/2022	Kelas 1 Rabu, 09.50 - 10.40 R.B.03.14 Kelas 2 Selasa, 09.50 - 10.40 R.B.03.05 Kelas 3 Senin, 14.00 - 15.40 R.B.03.10

### I. DESKRIPSI MATA KULIAH:

Arti dan ruang lingkup ekonomi produksi dan isu permasalahan ekonomi produksi, hubungan antar produk, elastisitas produksi, hubungan antar faktor produksi, daya substitusi, konsep optimalisasi, konsep biaya produksi, Jenis, fungsi dan kurva Biaya Produksi, hubungan Produksi dan biaya Produksi, Efisiensi teknis dan ekonomi, Maksimasi keuntungan, Fungsi produksi dengan input ganda, Isoquant dan hubungan antar input Isocost/budget line, Optimalisasi produksi dan Peningkatan teknologi. Kurva Kemungkinan Produksi, Transformasi produk dan elastisitas substitusi output, Kondisi optimalisasi produksi, Peningkatan teknologi dan skala usaha, Pengendalian Mutu Terpadu: Waktu sebagai input dalam proses produksi, Discounting Revenues and cost.

### II. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PROGRAM STUDI:

#### A. Rumusan Sikap (S):

1. Kemampuan untuk menginternalisasikan ketakwaan kepada Tuhan YME dengan menjunjung tinggi nilai-nilai moral dan etika.
2. Kemampuan untuk berkontribusi dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dengan menghargai nilai-nilai toleransi, kepedulian dan kepekaan.

#### B. Rumusan Pengetahuan (P):

1. Memiliki kemampuan berfikir logis, kritis dan sistematis dalam memahami konsep dasar keilmuan dan inovasi pembangunan pertanian terpadu dan berkelanjutan.
2. Memiliki kemampuan kewirausahaan dengan menerapkan sistem manajemen teknologi informasi dan komunikasi agribisnis terpadu dan berkelanjutan.

#### C. Rumusan Keterampilan Umum (KU):

1. Memiliki kemampuan untuk memperluas jejaring dan mendiseminasikan hasil kajian agribisnis berdasarkan hasil analisis informasi dan data.

2. Memiliki jiwa kepemimpinan dan profesionalitas dalam operasional manajemen agribisnis yang kreatif dan inovatif.

**D. Rumusan Keterampilan Khusus (KK):**

1. Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi, menganalisis, merancang dan mengalokasikan sumberdaya dan faktor produksi secara teknis dan ekonomis di bidang agribisnis.
2. Memiliki kemampuan manajerial dalam menjamin mutu dan mengelola resiko sistem operasi agribisnis, serta evaluasi kinerja bisnis dan komersial.
3. Memiliki kemampuan komunikasi, negosiasi, dan advokasi dalam bidang agribisnis dengan memanfaatkan teknologi informasi

---

**III. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

---

1. Mampu memahami pengertian dan ruang lingkup ekonomi produksi, unsur – unsur pokok ekonomi produksi pertanian, dan membedakan faktor produksi (pengertian dan pembagian faktor produksi).
2. Mampu memahami pengertian fungsi produksi dan mengidentifikasi macam – macam fungsi produksi (linear, kuadrat dan eksponensial), serta mampu memilih dan menganalisis fungsi produksi sesuai dengan jenis penelitian.
3. Mampu memahami dan menelaah definisi fungsi produksi Cobb – Douglas dan menerapkannya dalam analisis data bidang pertanian, serta mampu memahami pengertian dan hubungan produk total (PT), produk rata – rata (PR), dan produk marginal baik secara verbal, grafis dan matematis.
4. Mampu memahami dan menganalisis elastisitas produksi dan efisiensi penggunaan input.
5. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis mengenai macam – macam biaya (biaya tetap, biaya variabel, biaya total dan biaya marginal), dan mampu menganalisis hubungan antar input dengan kombinasi biaya minimum (konsep iso produk dan iso biaya).
6. Mampu memahami mengenai perluasan usaha, dan optimalisasi produksi dengan input ganda.
7. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis hubungan antar output dengan kombinasi keuntungan maksimum, dan hubungan substitusi tetap, dan komplementer (contoh dan kurva).
8. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis hubungan kemungkinan produk yang komplementer, suplementer dan kompetitif.
9. Mampu menjelaskan konsep dan teori permintaan turunan (derived demand) dan menjelaskan proses produksi dengan pertimbangan waktu

#### IV. MATRIKS KESESUAIAN ANTARA CPL DAN CPMK

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi*								
	S		P		KU		KK		
	1	2	1	2	1	2	1	2	3
1. Mampu memahami pengertian dan ruang lingkup ekonomi produksi, unsur – unsur pokok ekonomi produksi, serta permasalahan dalam ekonomi produksi		√	√				√		
2. Mampu memahami pengertian fungsi produksi dan mengidentifikasi macam – macam fungsi produksi (linear, kuadratik dan eksponensial), serta mampu memilih dan menganalisis fungsi produksi sesuai dengan jenis penelitian.		√	√				√	√	
3. Mampu memahami dan menelaah definisi fungsi produksi Cobb – Douglas dan menerapkannya dalam analisis data bidang pertanian, serta mampu memahami pengertian dan hubungan produk total (PT), produk rata – rata (PR), dan produk marginal baik secara verbal, grafis dan matematis.		√	√			√	√	√	
4. Mampu memahami dan menganalisis elastisitas produksi dan efisiensi penggunaan input.		√	√		√		√	√	
5. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis mengenai macam – macam biaya (biaya tetap, biaya variabel, biaya total dan biaya marginal), dan mampu menganalisis hubungan antar input dengan kombinasi biaya minimum (konsep iso produk dan iso biaya).		√	√	√		√	√	√	√
6. Mampu memahami mengenai perluasan usaha, dan optimalisasi produksi dengan input ganda.		√	√	√		√	√	√	
7. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis hubungan antar output dengan kombinasi keuntungan maksimum, dan hubungan substitusi tetap, dan komplementer (contoh dan kurva).		√	√	√		√	√		
8. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis hubungan kemungkinan produk yang komplementer, suplementer dan kompetitif		√	√				√		√

9. Mampu menjelaskan konsep dan teori permintaan turunan (derived demand) dan menjelaskan proses produksi dengan pertimbangan waktu		√	√	√			√		√
---	--	---	---	---	--	--	---	--	---

Keterangan:

\* Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Program Learning Objective (PLO) mengacu poin II

\*\*Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) mengacu poin III

## V. KRITERIA DAN STANDAR PENILAIAN

Komponen Penilaian*	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Persentase (Weight in Final Grade)	Nilai Minimal Ketercapaian Kinerja Mahasiswa	Standar Penilaian
UTS	CPMK 1,2,3,4,5	15	70	A $\geq$ 87; 78 $\leq$ AB $<$ 87; 69 $\leq$ B $<$ 78; 60 $\leq$ BC $<$ 69; 51 $\leq$ C $<$ 60; 41 $\leq$ D $<$ 51; E $<$ 41
Tugas	CPMK 1,2,3,4	5	70	
Hasil Proyek	CPMK 3, 5, 6	50	70	
Aktifitas Partisipatif	CPMK 1- 8	5	70	
Quiz	CPMK 6	5	70	
UAS	CPMK 6,7,8,9	20	70	
Total		100		

\* Jumlah komponen penilaian dapat bervariasi pada setiap MK bergantung pada desain MK yang disepakati tim dosen

**VI. JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN.**

Min ggu ke	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Bahan kajian (Materi Pembelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot nilai
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mampu memahami pengertian dan ruang lingkup ekonomi produksi, unsur – unsur pokok ekonomi produksi, serta permasalahan dalam ekonomi produksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Konsep Ekonomi Produksi dan Ekonomi</li> <li>. Isu/permasalahan ekonomi produksi</li> <li>. Kegunaan ekonomi produksi</li> </ul>	Pembelajaran kooperatif dan diskusi,	2X50'	Mengerjakan Tugas	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Keterampilan: Kerjasama dan analisis Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	5 %
2 dan 3	Mampu memahami pengertian fungsi produksi dan mengidentifikasi macam – macam fungsi produksi (linear, kuadrat dan eksponensial), serta mampu memilih dan menganalisis fungsi produksi sesuai dengan jenis penelitian.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis Fungsi dan kurva produksi</li> <li>2. Konsep dan hubungan input output dalam produksi : increasing return, constan return, decreasing/ diminishing return</li> </ol>	Pembelajaran kooperatif, dan diskusi,	2 X 100'	Mengerjakan tugas	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Keterampilan: Kerjasama dan analisis Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	10 %

4	Mampu memahami dan menelaah definisi fungsi produksi Cobb – Douglash dan menerapkannya dalam analisis data bidang pertanian, serta mampu memahami pengertian dan hubungan produk total (PT), produk rata – rata (PR), dan produk marginal (PM) baik secara verbal, grafis dan matematis.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dan penerapan fungsi produksi Cobb-Douglash</li> <li>2. Konsep dan hubungan antara PT, PM dan PR secara verbal, grafis, dan matematis</li> </ol>	Pembelajaran kooperatif dan diskusi kelompok	2 x 50'	Analisis kasus	<p>Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</p> <p>Ketrampilan: Kerjasama dan analisis</p> <p>Afektif: Keaktifan dalam proses belajar</p>	10%
5	Mampu memahami dan menganalisis elastisitas produksi dan efisiensi penggunaan input.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep alestisitas produksi</li> <li>2. Hubungan kurva fungsi produksi (TP, PR, dan PM) dan elastisitas produksi</li> <li>3. Konsep efisiensi produksi</li> </ol>	Pembelajaran kooperatif dan diskusi	2 X 50'	Menganalisis kasus	<p>Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</p> <p>Ketrampilan: Kerjasama dan analisis</p> <p>Afektif: Keaktifan dalam proses belajar</p>	10 %
6 Dan 7	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis mengenai macam – macam biaya (biaya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep biaya produksi</li> <li>2. Jenis Biaya Produksi</li> <li>3. Fungsi dan kurva biaya produksi</li> </ol>	Pembelajaran kooperatif dan diskusi kelompok	2 X 100'	Mengerjakan tugas	<p>Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</p>	15%

	tetap, biaya variabel, biaya total dan biaya marginal), dan mampu menganalisis hubungan antar input dengan kombinasi biaya minimum (konsep iso produk dan iso biaya).	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Hubungan Produksi dan biaya Produksi</li> <li>5. Konsep iso produk dan iso cost</li> </ol>				<p>Ketrampilan: Kerjasama dan analisis</p> <p>Afektif: Keaktifan dalam proses belajar</p>	
8	UTS						
9 dan 10	Mampu memahami mengenai perluasan usaha, dan optimalisasi produksi dengan input ganda	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Efisiensi ekonomi</li> <li>2. Maksimasi keuntungan</li> <li>3. Maksimasi produksi Vs Maksimasi keuntungan</li> <li>4. Maksimasi keuntungan dengan 2 input variable</li> <li>5. Isoquant dan hubungan antar input</li> <li>6. Perubahan teknologi dan fungsi produksi</li> </ol>	Pembelajaran kooperatif dan diskusi kelompok	2 X 100'	Mengerjakan tugas	<p>Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</p> <p>Ketrampilan: Kerjasama dan analisis</p> <p>Afektif: Keaktifan dalam proses belajar</p>	15 %
11 Dan 12	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis hubungan antar output	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fungsi produksi dengan input ganda</li> </ol>	Pembelajaran kooperatif dan diskusi	2 X 100'	Tugas dan melakukan praktek	<p>Kognitif: Kelengkapan dan</p>	15 %



	dengan kombinasi keuntungan maksimum, dan hubungan substitusi tetap, dan komplementer (contoh dan kurva).	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Isoquant dan hubungan antar input</li> <li>3. Isocost/budget line</li> <li>4. Optimalisasi produksi</li> <li>5. Peningkatan teknologi</li> </ol>				kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan analisis Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	
13 dan 14	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis hubungan kemungkinan produk yang komplementer, suplementer dan kompetitif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kurva Kemungkinan Produksi</li> <li>2. Transformasi Produk dan Elastisitas Substitusi Output</li> <li>3. Kondisi Optimalisasi produksi</li> <li>4. Peningkatan teknologi dan skala usaha</li> </ol>	Pembelajaran kooperatif dan diskusi	2 X 100'	Analisis kasus	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan analisis Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	10%
15	Mampu menjelaskan konsep dan teori permintaan turunan (derived demand) dan menjelaskan proses produksi dengan pertimbangan waktu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep permintaan turunan</li> <li>2. Fungsi permintaan input</li> <li>3. Elastisitas permintaan input</li> <li>4. Waktu sebagai input dalam proses produksi</li> </ol>	Pembelajaran kooperatif dan diskusi	2 x 100'	Menyelesaikan tugas	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan analisis	10%

		5. Discounting Revenues and cost				Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	
16	UAS						

## VII. Materi Praktikum (untuk mata kuliah dengan praktikum)

Minggu Ke	Kegiatan	Metode	Jumlah jam
3	Mengidentifikasi fungsi produksi (linear, kuadratik dan eksponensial) dan memilih serta menganalisis fungsi produksi.	Student Learning Centre	2
5	Menganalisis elastisitas produksi dan efisiensi penggunaan input.	Student Learning Centre	2
7	Mengidentifikasi dan menganalisis berbagai biaya.	Student Learning Centre	2
9 dan 10	Memahami mengenai perluasan usaha, dan optimalisasi produksi dengan input ganda	Student Learning Centre	4
12	mengidentifikasi dan menganalisis hubungan antar output dengan kombinasi keuntungan maksimum, dan hubungan substitusi tetap, dan komplementer.	Student Learning Centre	2
14	Mengidentifikasi dan menganalisis hubungan kemungkinan produk yang komplementer, suplementer dan kompetitif.	Student Learning Centre	2
15	Mengidentifikasi konsep dan teori permintaan turunan (derived demand) dan menjelaskan proses produksi dengan pertimbangan waktu.	Student Learning Centre	2

## VIII. RUBRIK PENILAIAN

CPMK	Kriteria				
	1	2	3	4	5
1. Mampu memahami	Tidak memahami/Tidak	Memahami sebahagian kecil/	Cukup memahami/ dapat menjelaskan	Memahami/dapat menjelaskan	Sangat memahami/menjelas

<p>pengertian dan ruang lingkup ekonomi produksi, unsur – unsur pokok ekonomi produksi pertanian, dan membedakan faktor produksi (pengertian dan pembagian faktor produksi).</p> <p>(Bobot nilai: 5%)</p>	<p>dapat menjelaskan pengertian dan ruang lingkup ekonomi produksi, unsur – unsur pokok ekonomi produksi pertanian, dan membedakan faktor produksi (pengertian dan pembagian faktor produksi).</p>	<p>Penjelasan sangat sedikit dan tidak sesuai materi kuliah konsep dan ruang lingkup ekonomi produksi, unsur – unsur pokok ekonomi produksi pertanian, dan membedakan faktor produksi (pengertian dan pembagian faktor produksi).</p>	<p>namun tidak terstruktur tentang pengertian dan ruang lingkup ekonomi produksi, unsur – unsur pokok ekonomi produksi pertanian, dan membedakan faktor produksi (pengertian dan pembagian faktor produksi).</p>	<p>dengan baik secara terstruktur sesuai materi kuliah pengertian dan ruang lingkup ekonomi produksi, unsur – unsur pokok ekonomi produksi pertanian, dan membedakan faktor produksi (pengertian dan pembagian faktor produksi).</p>	<p>kan dengan detail dan terstruktur tentang pengertian dan ruang lingkup ekonomi produksi, unsur – unsur pokok ekonomi produksi pertanian, dan membedakan faktor produksi (pengertian dan pembagian faktor produksi).</p>
<p>2. Mampu memahami pengertian fungsi produksi dan mengidentifikasi macam – macam fungsi produksi (linear, kuadratik dan eksponensial), serta mampu memilih dan menganalisis fungsi produksi sesuai dengan jenis penelitian.</p> <p>(Bobot nilai : 10%)</p>	<p>Tidak memahami/Tidak dapat menjelaskan fungsi produksi dan mengidentifikasi macam – macam fungsi produksi (linear, kuadratik dan eksponensial), serta mampu memilih dan menganalisis fungsi produksi sesuai dengan jenis penelitian.</p>	<p>Memahami sebahagian kecil/ Penjelasan sangat sedikit dan tidak sesuai materi fungsi produksi dan mengidentifikasi macam – macam fungsi produksi (linear, kuadratik dan eksponensial), serta mampu memilih dan menganalisis fungsi produksi sesuai dengan jenis penelitian.</p>	<p>Cukup memahami/ dapat menjelaskan namun tidak terstruktur tentang fungsi produksi dan mengidentifikasi macam – macam fungsi produksi (linear, kuadratik dan eksponensial), serta mampu memilih dan menganalisis fungsi produksi sesuai dengan jenis penelitian.</p>	<p>Memahami/dapat menjelaskan dengan baik secara terstruktur sesuai materi kuliah fungsi produksi dan mengidentifikasi macam – macam fungsi produksi (linear, kuadratik dan eksponensial), serta mampu memilih dan menganalisis fungsi produksi sesuai dengan jenis penelitian.</p>	<p>Sangat memahami/menjelaskan dengan detail dan terstruktur tentang fungsi produksi dan mengidentifikasi macam – macam fungsi produksi (linear, kuadratik dan eksponensial), serta mampu memilih dan menganalisis fungsi produksi sesuai dengan jenis penelitian.</p>

<p>3. Mampu memahami dan menelaah definisi fungsi produksi Cobb – Douglas dan menerapkannya dalam analisis data bidang pertanian, serta mampu memahami pengertian dan hubungan produk total (PT), produk rata – rata (PR), dan produk marginal baik secara verbal, grafis dan matematis.</p> <p>(Bobot nilai :10%)</p>	<p>Tidak memahami/Tidak dapat menjelaskan fungsi produksi Cobb – Douglas dan menerapkannya dalam analisis data bidang pertanian, serta mampu memahami pengertian dan hubungan produk total (PT), produk rata – rata (PR), dan produk marginal baik secara verbal, grafis dan matematis</p>	<p>Memahami sebahagian kecil/ Penjelasan sangat sedikit dan tidak sesuai materi kuliah fungsi produksi Cobb – Douglas dan menerapkannya dalam analisis data bidang pertanian, serta mampu memahami pengertian dan hubungan produk marginal baik secara verbal, grafis dan matematis</p>	<p>Cukup memahami/ dapat menjelaskan namun tidak terstruktur tentang fungsi produksi Cobb – Douglas dan menerapkannya dalam analisis data bidang pertanian, serta mampu memahami pengertian dan hubungan produk marginal baik secara verbal, grafis dan matematis</p>	<p>Memahami/dapat menjelaskan dengan baik secara terstruktur sesuai materi kuliah fungsi produksi Cobb – Douglas dan menerapkannya dalam analisis data bidang pertanian, serta mampu memahami pengertian dan hubungan produk marginal baik secara verbal, grafis dan matematis</p>	<p>Sangat memahami/menjelaskan dengan detail dan terstruktur tentang fungsi produksi Cobb – Douglas dan menerapkannya dalam analisis data bidang pertanian, serta mampu memahami pengertian dan hubungan produk marginal baik secara verbal, grafis dan matematis</p>
<p>4. Mampu memahami dan menganalisis elastisitas produksi dan efisiensi penggunaan input.</p> <p>(Bobot nilai : 10%)</p>	<p>Tidak memahami/Tidak dapat menjelaskan tentang konsep elastisitas produksi dan efisiensi penggunaan input.</p>	<p>Memahami sebahagian kecil/ Penjelasan sangat sedikit dan tidak sesuai materi kuliah konsep elastisitas produksi dan efisiensi penggunaan input.</p>	<p>Cukup memahami/ dapat menjelaskan namun tidak terstruktur tentang konsep elastisitas produksi dan efisiensi penggunaan input.</p>	<p>Memahami/dapat menjelaskan dengan baik secara terstruktur sesuai materi kuliah konsep elastisitas produksi dan efisiensi penggunaan input.</p>	<p>Sangat memahami/menjelaskan dengan detail dan terstruktur tentang konsep elastisitas produksi dan efisiensi penggunaan input.</p>

<p>5. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis mengenai macam – macam biaya (biaya tetap, biaya variabel, biaya total dan biaya marginal), dan mampu menganalisis hubungan antar input dengan kombinasi biaya minimum (konsep iso produk dan iso biaya).</p> <p>(Bobot nilai : 15%)</p>	<p>Tidak memahami/Tidak dapat menjelaskan konsep biaya (biaya tetap, biaya variabel, biaya total dan biaya marginal), dan mampu menganalisis hubungan antar input dengan kombinasi biaya minimum (konsep iso produk dan iso biaya).</p>	<p>Memahami sebahagian kecil/ Penjelasan sangat sedikit dan tidak sesuai materi kuliah biaya (biaya tetap, biaya variabel, biaya total dan biaya marginal), dan mampu menganalisis hubungan antar input dengan kombinasi biaya minimum (konsep iso produk dan iso biaya).</p>	<p>Cukup memahami/ dapat menjelaskan namun tidak terstruktur biaya (biaya tetap, biaya variabel, biaya total dan biaya marginal), dan mampu menganalisis hubungan antar input dengan kombinasi biaya minimum (konsep iso produk dan iso biaya).</p>	<p>Memahami/dapat menjelaskan dengan baik secara terstruktur sesuai materi biaya (biaya tetap, biaya variabel, biaya total dan biaya marginal), dan mampu menganalisis hubungan antar input dengan kombinasi biaya minimum (konsep iso produk dan iso biaya).</p>	<p>6. Sangat memahami/menjelaskan dengan detail dan terstruktur tentang biaya (biaya tetap, biaya variabel, biaya total dan biaya marginal), dan mampu menganalisis hubungan antar input dengan kombinasi biaya minimum (konsep iso produk dan iso biaya).</p>
<p>6. Mampu memahami mengenai perluasan usaha, dan optimalisasi produksi dengan input ganda</p> <p>(Bobot nilai : 15%)</p>	<p>Tidak memahami/Tidak dapat menjelaskan perluasan usaha, dan optimalisasi produksi dengan input ganda</p>	<p>Memahami sebahagian kecil/ Penjelasan sangat sedikit dan tidak sesuai materi kuliah perluasan usaha, dan optimalisasi produksi dengan input ganda</p>	<p>Cukup memahami/ dapat menjelaskan namun tidak terstruktur tentang konsep perluasan usaha, dan optimalisasi produksi dengan input ganda</p>	<p>Memahami/dapat menjelaskan dengan baik secara terstruktur sesuai materi kuliah konsep perluasan usaha, dan optimalisasi produksi dengan input ganda</p>	<p>Sangat memahami/menjelaskan dengan detail dan terstruktur tentang konsep perluasan usaha, dan optimalisasi produksi dengan input ganda</p>
<p>7. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis hubungan antar</p>	<p>Tidak memahami/Tidak dapat menjelaskan</p>	<p>Memahami sebahagian kecil/ Penjelasan sangat sedikit dan tidak</p>	<p>Cukup memahami/ dapat menjelaskan namun tidak terstruktur tentang</p>	<p>Memahami/dapat menjelaskan dengan baik secara terstruktur sesuai</p>	<p>Sangat memahami/menjelaskan dengan detail dan terstruktur tentang hubungan</p>

<p>output dengan kombinasi keuntungan maksimum, dan hubungan substitusi tetap, dan komplementer (contoh dan kurva).</p> <p>(Bobot nilai : 15%)</p>	<p>hubungan antar output dengan kombinasi keuntungan maksimum, dan hubungan substitusi tetap, dan komplementer (contoh dan kurva).</p>	<p>sesuai materi hubungan antar output dengan kombinasi keuntungan maksimum, dan hubungan substitusi tetap, dan komplementer (contoh dan kurva).</p>	<p>hubungan antar output dengan kombinasi keuntungan maksimum, dan hubungan substitusi tetap, dan komplementer (contoh dan kurva).</p>	<p>materi kuliah hubungan antar output dengan kombinasi keuntungan maksimum, dan hubungan substitusi tetap, dan komplementer (contoh dan kurva).</p>	<p>antar output dengan kombinasi keuntungan maksimum, dan hubungan substitusi tetap, dan komplementer (contoh dan kurva).</p>
<p>8. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis hubungan kemungkinan produk yang komplementer, suplementer dan kompetitif.</p> <p>(Bobot nilai : 10%)</p>	<p>Tidak memahami/Tidak dapat menjelaskan hubungan kemungkinan produk yang komplementer, suplementer dan kompetitif.</p>	<p>Memahami sebahagian kecil/ Penjelasan sangat sedikit dan tidak sesuai materi kuliah hubungan kemungkinan produk yang komplementer, suplementer dan kompetitif.</p>	<p>Cukup memahami/ dapat menjelaskan namun tidak terstruktur tentang hubungan kemungkinan produk yang komplementer, suplementer dan kompetitif.</p>	<p>Memahami/dapat menjelaskan dengan baik secara terstruktur sesuai materi kuliah hubungan kemungkinan produk yang komplementer, suplementer dan kompetitif.</p>	<p>Sangat memahami/ menjelaskan dengan detail dan terstruktur tentang hubungan kemungkinan produk yang komplementer, suplementer dan kompetitif.</p>
<p>9. Mampu menjelaskan konsep dan teori permintaan turunan (derived demand) dan menjelaskan proses produksi dengan pertimbangan waktu</p>	<p>Tidak memahami/Tidak dapat menjelaskan konsep permintaan turunan (derived demand) dan menjelaskan proses produksi dengan</p>	<p>Memahami sebahagian kecil/ Penjelasan sangat sedikit dan tidak sesuai materi kuliah konsep permintaan turunan (derived demand) dan menjelaskan proses produksi</p>	<p>Cukup memahami/ dapat menjelaskan namun tidak terstruktur tentang permintaan turunan (derived demand) dan menjelaskan proses produksi dengan pertimbangan waktu</p>	<p>Memahami/dapat menjelaskan dengan baik secara terstruktur sesuai materi kuliah konsep permintaan turunan (derived demand) dan menjelaskan proses</p>	<p>Sangat memahami/menjelaskan dengan detail dan terstruktur tentang konsep permintaan turunan (derived demand) dan menjelaskan proses produksi dengan pertimbangan waktu</p>

(Bobot nilai : 10%	pertimbangan waktu	dengan pertimbangan waktu		produksi dengan pertimbangan waktu	permintaan turunan (derived demand) dan menjelaskan proses produksi dengan pertimbangan waktu
--------------------	--------------------	---------------------------	--	------------------------------------	---

### IX. Referensi

1. Rasmussen, S. 2011. Production Economics: The Basic Theory of Production Optimisation. Springer, New York.
2. Soekartawi. 2003. Teori Ekonomi Produksi. PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
3. Jurnal, Skripsi, Tesis, dan hasil-hasil penelitian terkait dengan ekonomi produksi.
4. Doll, J.P dan F. Orazem, 1978. Production Economics : Theory with Applications. Grid Inc., Columbus, Ohio, USA.
5. Debertin, D.L. 1986. Agricultural Production Economics. Macmillan Publishing Company, New York, USA.

### X. LEGALITAS

**Mengetahui,**  
Ketua Program Studi,

Dr. Ir. INDRA, MP.  
NIP. 196309071990021001

Banda Aceh, 8 September 2021  
Koordinator/ Penanggungjawab,

Dr. Ir. Safrida, M.Si  
NIP. 196805681994032002

## LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA

### PEMBUATAN TUGAS BERBASIS ANALISIS KASUS

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
Ekonomi Produksi	AGB P05	3 (2-1)	V

PROGRAM STUDI	KOORDINATOR/TIM	TAHUN AJARAN	JADWAL
Agribisnis	Safrida Zakiah Indra Mustafa usman Agustina arida Fajri djakfar Zulkarnen	2021/2022	Kelas 1 Rabu, 09.50 - 11.30 R.B.03.14 Kelas 2 Selasa, 14.00 -15.40 R.B.03.05 Kelas 3 Senin, 14.00 - 18.00 R.B.03.10

#### BENTUK TUGAS

Penyusunan laporan dan presentasi dalam bentuk PPT

#### JUDUL TUGAS

**Tugas-1:** Menyusun laporan Analisis fungsi Cobb Douglass pada bidang pertanian dan pemahaman hubungan produk total (PT), produk rata – rata (PR), dan produk marginal (PM) baik secara verbal, grafis dan matematis.

**Tugas-2:** Menyusun laporan analisis elastisitas produksi dan efisiensi penggunaan input

**Tugas-3:** Menyusun laporan analisis perluasan usaha, dan optimalisasi produksi dengan input ganda

#### SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1. Mahasiswa mampu menjelaskan contoh kasus Analisis fungsi Cobb Douglass pada bidang pertanian dan pemahaman hubungan produk total (PT), produk rata – rata (PR), dan produk marginal (PM) baik secara verbal, grafis dan matematis.
2. Mahasiswa mampu menjelaskan analisis elastisitas produksi dan efisiensi penggunaan input
3. Mahasiswa mampu menjelaskan analisis perluasan usaha, dan optimalisasi produksi dengan input ganda

#### DESKRIPSI TUGAS:

Penugasan ini mensyaratkan mahasiswa untuk melakukan pendalaman materi dengan mencari contoh kasus mengenai Analisis fungsi Cobb Douglass pada bidang pertanian dan pemahaman hubungan produk total (PT), produk rata – rata (PR), dan produk marginal (PM) baik secara verbal, grafis dan matematis.



---

Selanjutnya Mahasiswa juga analisis elastisitas produksi dan efisiensi penggunaan input, serta analisis perluasan usaha, dan optimalisasi produksi dengan input ganda.

---

#### METODE Pengerjaan Tugas:

1. Membuat laporan sesuai dengan judul tugas secara berkelompok
  2. Mengumpulkan laporan
  3. Evaluasi tugas melalui presentasi kegiatan dalam bentuk ppt
- 

#### BENTUK DAN FORMAT LUARAN

- a. Obyek Garapan: Contoh kasus mengenai Analisis fungsi Cobb Douglass pada bidang pertanian dan pemahaman hubungan produk total (PT), produk rata – rata (PR), dan produk marginal (PM) baik secara verbal, grafis dan matematis. Selanjutnya Mahasiswa juga analisis elastisitas produksi dan efisiensi penggunaan input, serta analisis perluasan usaha, dan optimalisasi produksi dengan input ganda.
  - b. Bentuk Luaran:
    - 1) Laporan ditulis berbentuk word dan dipresentasikan dalam bentuk ppt,
    - 2) Dikumpulkan dalam bentuk *hard copy dan soft copy*
- 

#### INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

- a. Isi presentasi (10%),  
Isi presentasi menguraikan inti sari dari konsep tentang materi sesuai dengan judul tugas,
  - b. Penguasaan isi (40%)  
Mahasiswa menguasai materi sesuai dengan judul tugas.
  - c. Pelaporan (40%),  
Mahasiswa melengkapi laporan dan menunjukkan tanggungjawab, percaya diri, dan kemandirian.
  - d. Daftar pustaka (10%)  
Penulisan daftar pustaka mengacu pada *APA style* dan daftar pustaka paling lama 10 tahun terakhir
- 

#### JADWAL PELAKSANAAN

Perkuliahan, pelaporan, dan evaluasi disesuaikan dengan mengajar pada SIMKUL USK MK PO

---

#### LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 50% dari 100% penilaian mata kuliah ini

---

#### DAFTAR RUJUKAN

Daftar Pustaka atau literatur yang menjadi rujukan penulisan dokumen :  
Buku dan materi kuliah Ekonomi Makro, serta referensi lainnya yang terkait

---