

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
DAN BAHAN AJAR**

NAMA MATA KULIAH EKONOMI MAKRO

KODE MATA KULIAH : AGB 202



PROGRAM STUDI AGRIBISNIS  
FAKULTAS PERTANIAN  
UNIVERSITAS SYIAH KUALA  
2021/2022

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
Ekonomi Makro	Prodi: AGB 202	2 (2-0)	IV
PROGRAM STUDI	KOORDINATOR/TIM	TAHUN AJARAN	JADWAL
Agribisnis	Dr. Ir. Safrida, M. Si Dr. Zakiah, S.P., M.Si DR. Anwar Deli, S.P., M.Si Akhmad Baihaqi, S.P., M.Si Agustina Arida, S.P., M.Si Cut Faradilla, S.P., M.Si Dr. T. Saiful Bahri, S.P., M.P	2021/2022	Kelas 1 Rabu, 8.00-09.40 R.B.03.12 Kelas 2 Jumat, 08.00 - 09.40 R.B.03.13 Kelas 3 Sabtu, 08.00 - 09.40 R.B.03.02

### I. DESKRIPSI MATA KULIAH:

Sejarah Ekonomi makro, Konsep-konsep dasar dan kebijakan ekonomi makro, Pendapatan nasional, cara perhitungan pendapatan nasional serta analisisnya, pengertian mengenai permintaan dan penawaran agregat, investasi, uang, serta kebijakan pemerintah yang berupa kebijakan fiskal dan moneter, perdagangan internasional dan neraca pembayaran internasional. Memahami inflasi dan sebab terjadinya inflasi, dampak dari terjadinya inflasi dan dampaknya bagi perekonomian nasional serta cara penangan pemerintah dalam mengatasinya. Masalah-masalah yang terjadi didalam pembangunan ekonomi. Mengetahui pentingnya perencanaan ekonomi. mengetahui konsep pertumbuhan ekonomi serta faktor-faktor apa saja yang menentukan pertumbuhan ekonomi. Perbedaan mekanisme terjadinya keseimbangan umum antara pasar produk dan pasar uang.

### II. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PROGRAM STUDI:

#### A. Rumusan Sikap (S):

1. Kemampuan untuk menginternalisasikan ketakwaan kepada Tuhan YME dengan menjunjung tinggi nilai-nilai moral dan etika.
2. Kemampuan untuk berkontribusi dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dengan menghargai nilai-nilai toleransi, kepedulian dan kepekaan.

#### B. Rumusan Pengetahuan (P):

1. Memiliki kemampuan berfikir logis, kritis dan sistematis dalam memahami konsep dasar keilmuan dan inovasi pembangunan pertanian terpadu dan berkelanjutan.
2. Memiliki kemampuan kewirausahaan dengan menerapkan sistem manajemen teknologi informasi dan komunikasi agribisnis terpadu dan berkelanjutan.

#### C. Rumusan Keterampilan Umum (KU):

1. Memiliki kemampuan untuk memperluas jejaring dan mendiseminasikan hasil kajian agribisnis berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
2. Memiliki jiwa kepemimpinan dan profesionalitas dalam operasional manajemen agribisnis yang

kreatif dan inovatif.

**D. Rumusan Keterampilan Khusus (KK):**

1. Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi, menganalisis, merancang dan mengalokasikan sumberdaya dan faktor produksi secara teknis dan ekonomis di bidang agribisnis.
2. Memiliki kemampuan manajerial dalam menjamin mutu dan mengelola resiko sistem operasi agribisnis, serta evaluasi kinerja bisnis dan komersial.
3. Memiliki kemampuan komunikasi, negosiasi, dan advokasi dalam bidang agribisnis dengan memanfaatkan teknologi informasi

**III. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

1. Mampu menguasai konsep dasar, teknik, metode, dan asumsi, serta dapat memahami realitas ekonomi terkait dengan teori ekonomi makro.
2. mampu memahami asumsi-asumsi dasar teori ekonomi, mengkaitkan realitas ekonomi makro dengan teori ekonomi dan mampu menggambarkan teori ekonomi makro dalam bentuk verbal, grafik, dan matematis.
3. Mampu menjelaskan kebijakan ekonomi dalam perekonomian terbuka dan tertutup
4. Menguasai konsep teoritis perilaku variabel agregat, seperti output (PDB), tingkat harga, jumlah uang beredar, inflasi, pengangguran, belanja swasta, belanja pemerintah, perpajakan, utang, dan laju pertumbuhan.
5. Mampu menjelaskan konsep keseimbangan permintaan dan penawaran agregat
6. Mampu menjelaskan konsep uang, dan permintaan dan penawaran valuta asing.

**IV. MATRIKS KESESUAIAN ANTARA CPL DAN CPMK**

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi*								
	S		P		KU		KK		
	1	2	1	2	1	2	1	2	3
1. Mampu menguasai konsep dasar, teknik, metode, dan asumsi, serta dapat memahami realitas ekonomi terkait dengan teori ekonomi makro.		√	√				√		
2. Mampu memahami asumsi-asumsi dasar teori ekonomi, mengkaitkan realitas ekonomi makro dengan teori ekonomi dan mampu menggambarkan teori ekonomi makro dalam bentuk verbal, grafik, dan matematis.			√				√		√
3. Mampu menjelaskan kebijakan ekonomi dalam perekonomian terbuka dan tertutup			√			√	√		
4. Menguasai konsep teoritis perilaku variabel agregat, seperti output (PDB), tingkat harga, jumlah uang		√	√				√		

beredar, inflasi, pengangguran, belanja swasta, belanja pemerintah, perpajakan, utang, dan laju pertumbuhan.									
5. Mampu menjelaskan konsep keseimbangan permintaan dan penawaran agregat		√	√		√		√		
6. Mampu menjelaskan konsep uang, dan permintaan dan penawaran valuta asing.		√	√				√		

Keterangan:

\* Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Program Learning Objective (PLO) mengacu poin II

\*\*Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) mengacu poin III

## V. KRITERIA DAN STANDAR PENILAIAN

Komponen Penilaian*	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Persentase (Weight in Final Grade)	Nilai Minimal Ketercapaian Kinerja Mahasiswa	Standar Penilaian
UTS	CPMK 1,2,3	15	70	A <sub>≥</sub> 87; 78 <sub>≤</sub> AB<87; 69 <sub>≤</sub> B<78; 60 <sub>≤</sub> BC<69;
Tugas	CPMK 1,2,3,	5	70	
Presentasi	CPMK 5	10	70	
Analisis kasus	CPMK 4,5,6	50	70	
UAS	CPMK 4,5,6	20	70	
Total		100		

\* Jumlah komponen penilaian dapat bervariasi pada setiap MK bergantung pada desain MK yang disepakati tim dosen

VI. JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Ming gu Ke	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep- konsep dasar, dan kebijakan ekonomi makro	Konsep-konsep Dasar dan Kebijakan Ekonomi Makro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Batasan ekonomi makro.</li> <li>• Kaitan antara ekonomi makro dengan ilmu ekonomi</li> <li>• Variabel yang dipelajari dalam ekonomi makro.</li> <li>• Tujuan kebijakan ekonomi makro.</li> </ul>	Pembelajaran kooperatif dan diskusi	2 x 50'	Mengerjakan tugas	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan analisis Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	5 %

2	Mahasiswa dapat memahami pengertian dan konsep pendapatan nasional serta memahami cara perhitungannya	<p>1. Pendapatan Nasional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan tentang produk nasional dan menguraikan hubungan antara produk nasional dengan pendapatan nasional</li> </ul> <p>2. Pendapatan Nasional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan tentang produk nasional dan menguraikan hubungan antara produk nasional dengan pendapatan nasional</li> </ul> <p>3. Mengukur kegiatan ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan cara pengukuran atau perhitungan pendapatan nasional dan tujuan dari perhitungan pendapatan nasional</li> </ul> <p>4. Unsur-unsur pendapatan nasional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan unsur-unsur pendapatan nasional dilihat dari sisi pendapatan</li> </ul>	Pembelajaran Kooperatif, dan Diskusi	2 x 50'	Mengerjakan tugas	<p>Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</p> <p>Ketrampilan: Kerjasama dan analisis</p> <p>Afektif: Keaktifan dalam proses belajar</p>	10 %
---	---	---	--------------------------------------	---------	-------------------	---	------

		<p>5. Istilah GDP, GNP, NNP, NI, DPI</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Memahami perbedaan dari istilah-istilah tersebut</li></ul> <p>6. Metode pendekatan perhitungan pendapatan nasional</p> <p>7. Pendapatan perkapita dan pertumbuhan ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Memahami konsep dan perhitungan pendapatan perkapita dan pertumbuhan ekonomi</li></ul>					
--	--	---	--	--	--	--	--

3 dan 4	Mahasiswa memahami konsep dan pengertian mengenai permintaan dan penawaran agregat, investasi, uang dan moneter.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Permintaan dan penawaran agregat <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat memahami pengertian dari permintaan dan penawaran agregat baik itu menurut teori klasik maupun Keynes</li> <li>• Mengetahui model permintaan dan penawaran agregat</li> </ul> </li> <li>2. Motif dan Hasrat konsumsi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat memahami pengertian dan motif dari konsumsi</li> <li>• Memahami definisi hasrat konsumsi.</li> <li>• Mengetahui bentuk fungsi konsumsi dan menggambarkan kurva konsumsi.</li> </ul> </li> </ol>	Pembelajaran kooperatif dan diskusi	2 x 50'	Mengerjakan tugas dan presentasi	<p>Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</p> <p>Ketrampilan: Kerjasama dan analisis</p> <p>Afektif: Keaktifan dalam proses belajar</p>	15%
---------	--	---	-------------------------------------	---------	----------------------------------	---	-----

		<p>3. Motif dan Fungsi Tabungan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat memahami pengertian dan motif dari tabungan.</li> <li>• Memahami definisi hasrat menabung</li> <li>• Mengetahui bentuk fungsi tabungan dan menggambarkan kurva tabungan</li> </ul> <p>4. Motif dan Hasrat konsumsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat memahami pengertian dan motif dari konsumsi</li> <li>• Memahami definisi hasrat konsumsi.</li> <li>• Mengetahui bentuk fungsi konsumsi dan menggambarkan kurva konsumsi.</li> </ul> <p>5. Uang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami peranan dan fungsi dari pada uang.</li> <li>• Memahami masalah permintaan dan penawaran uang.</li> </ul>		2 x 50'		<p>Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan  Ketrampilan: Kerjasama dan analisis  Afektif: Keaktifan dalam proses belajar</p>	
--	--	--	--	---------	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengetahui peranan dari bank sentral.</li><li>• Memahami proses perubahan jumlah uang beredar</li></ul> <p>6. Kebijakan moneter</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mahasiswa dapat memahami masalah dan bentuk kebijakan moneter klasik maupun keynes.</li><li>• Kebijakan moneter dan tingkat bunga.</li><li>• Bentuk-bentuk kebijakan</li></ul>					
--	--	--	--	--	--	--	--



8.		<b>Ujian Tengah Semester</b>					
9 dan 10	Mahasiswa memahami pengertian dari perdagangan internasional, timbulnya perdagangan dan neraca pembayaran internasional	<p>1. Perdagangan Internasional teori klasik dan merkantilisme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan perdagangan internasional menurut teori klasik dan merkantilisme</li> </ul> <p>2. Gambaran tentang perdagangan internasional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu meng-gambarkan perdagangan internasional dan menjelaskan keuntungan yang diperoleh dari perdagangan internasional.</li> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan alasan terjadinya perdagangan internasional</li> </ul>	Pembelajaran Kooperatif, dan Diskusi	2 x 50'	Menganalisis Kasus	<p>Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</p> <p>Ketrampilan: Kerjasama dan analisis</p> <p>Afektif: Keaktifan dalam proses belajar</p>	15%

		<p>3. Rintangan dan kebijakan ekonomi internasional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Macam-macam rintangan dalam perdagangan internasional</li> <li>• Kebijakan ekonomi internasional</li> </ul> <p>4. Neraca pembayaran Internasional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat memahami pengertian tentang pos-pos dalam neraca pembayaran.</li> <li>• Mahasiswa dapat memahami tentang keseimbangan neraca pembayaran.</li> </ul>		2 x 50'		<p>Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</p> <p>Ketrampilan: Kerjasama dan analisis</p> <p>Afektif: Keaktifan dalam proses belajar</p>	
--	--	---	--	---------	--	---	--

11.	Mahasiswa memahami terjadi kurva IS-LM dan bagaimana terjadinya inflasi dan dampaknya bagi perekonomian dan bagaimana campur tangan pemerintah dalam mengatasi hal tersebut.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tingkat harga dan bunga berubah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat memahami bagaimana terjadi kurva IS-LM.</li> <li>• Memahami bagaimana terjadinya kurva AD-AS</li> </ul> </li> <li>2. Inflasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat mengetahui macam inflasi</li> <li>• Mahasiswa dapat memahami penyebab adanya inflasi.</li> <li>• Mahasiswa dapat memahami dampak dari inflasi.</li> <li>• Mahasiswa dapat mengetahui kebijakan yang diterapkan dalam mengatasi inflasi.</li> <li>• Mahasiswa dapat mengetahui kesenjangan inflasi dan deflasi.</li> </ul> </li> <li>3. Campur tangan pemerintah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat mengetahui bagaimana pemerintah mempengaruhi perekonomian</li> </ul> </li> </ol>	Pembelajaran Kooperatif dan Diskusi	2 X 50'	Analisis kasus	<p>Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</p> <p>Ketrampilan: Kerjasama dan analisis</p> <p>Afektif: Keaktifan dalam proses belajar</p>	10%
-----	--	--	-------------------------------------	---------	----------------	---	-----

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mengetahui tentang RAPBN dan Pelaksanaannya</li> </ul>					
12	Mahasiswa memahami masalah-masalah yang ada dalam pembangunan ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Permasalahan pokok pembangunan ekonomi.</li> <li>Pengertian dan ukuran pembangunan ekonomi</li> <li>Tujuan dan syarat umum pembangunan</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan masalah yang timbul dalam pembangunan ekonomi</li> </ul>	Pembelajaran kooperatif dan diskusi	2 x 50'	Menganalisis kasus	<p>Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</p> <p>Ketrampilan: Kerjasama dan analisis</p> <p>Afektif: Keaktifan dalam proses belajar</p>	5%

13	Mahasiswa memahami arti pentingnya perencanaan ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perencanaan ekonomi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat memahami pengertian dari perencanaan ekonomi.</li> <li>• Memahami pentingnya perencanaan ekonomi.</li> <li>• Mengetahui manfaat dari perencanaan ekonomi</li> </ul> </li> <li>2. Perencanaan sebagai suatu proses <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui kebijaksanaan perencanaan ekonomi.</li> <li>• Mengetahui fungsi dari Badan Perencanaan Ekonomi.</li> <li>• Memahami prosedur perencanaan ekonomi</li> </ul> </li> <li>3. Fungsi perencanaan ekonomi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami fungsi perencanaan jangka pendek &amp; jangka panjang</li> </ul> </li> </ol>	Pembelajaran kooperatif dan diskusi	2 x 50'	Menganalisis kasus	<p>Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</p> <p>Ketrampilan: Kerjasama dan analisis</p> <p>Afektif: Keaktifan dalam proses belajar</p>	10%
----	--	---	-------------------------------------	---------	--------------------	---	-----

		<p>4. Langkah-langkah perencanaan ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui langkah-langkah ekonomi menuju perencanaan pembangunan.</li> </ul> <p>5. Perencanaan model</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merencanakan model dengan contoh model agregatif, model Harrod Domar</li> </ul>					
14	Mahasiswa memahami konsep pertumbuhan ekonomi dan mengetahui faktor-faktor apa saja yang menentukan pertumbuhan ekonomi	<p>1. Pertumbuhan ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami konsep pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Mengetahui faktor-faktor pertumbuhan ekonomi.</li> </ul> <p>2. Memahami macam-macam teori pertumbuhan ekonomi</p> <p>Pertumbuhan ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami konsep pertumbuhan ekonomi</li> <li>• Mengetahui faktor-faktor pertumbuhan ekonomi.</li> </ul>	Pembelajaran kooperatif dan diskusi	2 x 50'	Pemberian Tugas	<p>Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</p> <p>Ketrampilan: Kerjasama dan analisis</p> <p>Afektif: Keaktifan dalam proses belajar</p>	10%

		<p>3. Distribusi pendapatan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memahami masalah distribusi pendapatan dan bagaimana konsep dari distribusi pendapatan</li> </ul> <p>4. Pertumbuhan ekonomi di Indonesia</p> <p>5. Pembangunan ekonomi di negara berkembang.</p>					
15.	<p>Mahasiswa mampu Membedakan mekanisme terjadinya keseimbangan umum antara pasar produk dan pasar uang</p>	<p>Keseimbangan umum dari Pasar Produk dan pasar Uang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsumsi, investasi, dan derivasi grafis dari fungsi IS dan LM.</li> <li>• Keseimbangan umum serta berpindahnya fungsi IS dan LM</li> </ul>	<p>Belajar kooperatif dan diskusi</p>	<p>2 x 50'</p>	<p>Tugas</p>	<p>Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan analisis Afektif: Keaktifan dalam proses belajar</p>	<p>5 %</p>
16.		<p><b>Ujian Akhir Semester</b></p>					

VII. Materi Praktikum (untuk mata kuliah dengan praktikum)

Minggu Ke	Kegiatan	Metode	Jumlah jam
-	-	-	-

IX. RUBRIK PENILAIAN

CPMK	Kriteria				
	1	2	3	4	5
<p>1. Mampu menguasai konsep dasar, teknik, metode, dan asumsi, serta dapat memahami realitas ekonomi terkait dengan teori ekonomi makro.</p> <p>(Bobot nilai : 10%)</p>	<p>Tidak memahami/Tidak dapat menjelaskan konsep dasar, teknik, metode, dan asumsi, serta tidak dapat memahami realitas ekonomi terkait dengan teori ekonomi makro.</p>	<p>Memahami sebahagian kecil/ Penjelasan sangat sedikit dan tidak sesuai materi kuliah konsep dasar, teknik, metode, dan asumsi, serta dapat memahami realitas ekonomi terkait dengan teori ekonomi makro.</p>	<p>Cukup memahami/ dapat menjelaskan namun tidak terstruktur tentang konsep dasar, teknik, metode, dan asumsi, serta dapat memahami realitas ekonomi terkait dengan teori ekonomi makro.</p>	<p>Memahami/dapat menjelaskan dengan baik secara terstruktur sesuai materi kuliah konsep dasar, teknik, metode, dan asumsi, serta dapat memahami realitas ekonomi terkait dengan teori ekonomi makro.</p>	<p>Sangat memahami/menjelaskan dengan detail dan terstruktur tentang konsep dasar, teknik, metode, dan asumsi, serta dapat memahami realitas ekonomi terkait dengan teori ekonomi makro.</p>

<p>2. mampu memahami asumsi-asumsi dasar teori ekonomi, mengkaitkan realitas ekonomi makro dengan teori ekonomi dan mampu menggambarkan teori ekonomi makro dalam bentuk verbal, grafik, dan matematis.</p> <p>(Bobot nilai: 10%)</p>	<p>Tidak memahami/Tidak dapat menjelaskan asumsi-asumsi dasar teori ekonomi, mengkaitkan realitas ekonomi makro dengan teori ekonomi dan mampu menggambarkan teori ekonomi makro dalam bentuk verbal, grafik, dan matematis</p>	<p>Memahami sebahagian kecil/ Penjelasan sangat sedikit dan tidak sesuai materi kuliah asumsi-asumsi dasar teori ekonomi, mengkaitkan realitas ekonomi makro dengan teori ekonomi dan mampu menggambarkan teori ekonomi makro dalam bentuk verbal, grafik, dan matematis</p>	<p>Cukup memahami/ dapat menjelaskan namun tidak terstruktur tentang asumsi-asumsi dasar teori ekonomi, mengkaitkan realitas ekonomi makro dengan teori ekonomi dan mampu menggambarkan teori ekonomi makro dalam bentuk verbal, grafik, dan matematis</p>	<p>Memahami/dapat menjelaskan dengan baik secara terstruktur sesuai materi kuliah asumsi-asumsi dasar teori ekonomi, mengkaitkan realitas ekonomi makro dengan teori ekonomi dan mampu menggambarkan teori ekonomi makro dalam bentuk verbal, grafik, dan matematis</p>	<p>Sangat memahami/menjelaskan dengan detail dan terstruktur tentang asumsi-asumsi dasar teori ekonomi, mengkaitkan realitas ekonomi makro dengan teori ekonomi dan mampu menggambarkan teori ekonomi makro dalam bentuk verbal, grafik, dan matematis</p>
<p>3. Mampu menjelaskan kebijakan ekonomi dalam perekonomian terbuka dan tertutup</p> <p>(Bobot nilai : 30%)</p>	<p>Tidak memahami/Tidak dapat menjelaskan kebijakan ekonomi dalam perekonomian terbuka dan tertutup</p>	<p>Memahami sebahagian kecil/ Penjelasan sangat sedikit dan tidak sesuai materi kuliah konsep kebijakan ekonomi dalam perekonomian terbuka dan tertutup</p>	<p>Cukup memahami/ dapat menjelaskan namun tidak terstruktur tentang kebijakan ekonomi dalam perekonomian terbuka dan tertutup</p>	<p>Memahami/dapat menjelaskan dengan baik secara terstruktur sesuai materi kuliah kebijakan ekonomi dalam perekonomian terbuka dan tertutup</p>	<p>Sangat memahami/menjelaskan dengan detail dan terstruktur tentang kebijakan ekonomi dalam perekonomian terbuka dan tertutup</p>
<p>4. Menguasai konsep teoritis perilaku variabel agregat,</p>	<p>Tidak memahami/Tidak dapat</p>	<p>Memahami sebahagian kecil/ Penjelasan sangat</p>	<p>Cukup memahami/ dapat menjelaskan namun tidak</p>	<p>Memahami/dapat menjelaskan dengan baik secara</p>	<p>Sangat memahami/menjelaskan dengan detail</p>

<p>seperti output (PDB), tingkat harga, jumlah uang beredar, inflasi, pengangguran, belanja swasta, belanja pemerintah, perpajakan, utang, dan laju pertumbuhan.</p> <p>(Bobot nilai :15%)</p>	<p>menjelaskan tentang konsep teoritis perilaku variabel agregat, seperti output (PDB), tingkat harga, jumlah uang beredar, inflasi, pengangguran, belanja swasta, belanja pemerintah, perpajakan, utang, dan laju pertumbuhan.</p>	<p>sedikit dan tidak sesuai materi kuliah konsep teoritis perilaku variabel agregat, seperti output (PDB), tingkat harga, jumlah uang beredar, inflasi, pengangguran, belanja swasta, belanja pemerintah, perpajakan, utang, dan laju pertumbuhan.</p>	<p>terstruktur tentang konsep teoritis perilaku variabel agregat, seperti output (PDB), tingkat harga, jumlah uang beredar, inflasi, pengangguran, belanja swasta, belanja pemerintah, perpajakan, utang, dan laju pertumbuhan.</p>	<p>terstruktur sesuai materi kuliah konsep teoritis perilaku variabel agregat, seperti output (PDB), tingkat harga, jumlah uang beredar, inflasi, pengangguran, belanja swasta, belanja pemerintah, perpajakan, utang, dan laju pertumbuhan.</p>	<p>dan terstruktur tentang konsep teoritis perilaku variabel agregat, seperti output (PDB), tingkat harga, jumlah uang beredar, inflasi, pengangguran, belanja swasta, belanja pemerintah, perpajakan, utang, dan laju pertumbuhan.</p>
<p>5. Mampu menjelaskan konsep keseimbangan permintaan dan penawaran agregat</p> <p>(Bobot nilai :15%)</p>	<p>Tidak memahami/Tidak dapat menjelaskan konsep keseimbangan permintaan dan penawaran agregat</p>	<p>Memahami sebahagian kecil/ Penjelasan sangat sedikit dan tidak sesuai materi kuliah konsep keseimbangan permintaan dan penawaran agregat</p>	<p>Cukup memahami/ dapat menjelaskan namun tidak terstruktur tentang konsep keseimbangan permintaan dan penawaran agregat</p>	<p>Memahami/dapat menjelaskan dengan baik secara terstruktur sesuai materi kuliah konsep keseimbangan permintaan dan penawaran agregat</p>	<p>Sangat memahami/menjelaskan dengan detail dan terstruktur tentang konsep keseimbangan permintaan dan penawaran agregat</p>
<p>6. Mampu menjelaskan konsep uang, dan permintaan dan penawaran valuta asing.</p> <p>(Bobot nilai : 20%)</p>	<p>Tidak memahami/Tidak dapat menjelaskan konsep uang, dan permintaan dan penawaran valuta asing.</p>	<p>Memahami sebahagian kecil/ Penjelasan sangat sedikit dan tidak sesuai materi kuliah konsep uang, dan permintaan dan</p>	<p>Cukup memahami/ dapat menjelaskan namun tidak terstruktur tentang konsep uang, dan permintaan dan penawaran valuta asing.</p>	<p>Memahami/dapat menjelaskan dengan baik secara terstruktur sesuai materi kuliah konsep uang, dan permintaan dan</p>	<p>Sangat memahami/menjelaskan dengan detail dan terstruktur tentang konsep uang, dan permintaan dan penawaran valuta asing.</p>

		penawaran valuta asing.		penawaran valuta asing.	
--	--	-------------------------	--	-------------------------	--

## X. REFERENSI

1. Boediono, 2005, Seri Sinopsis Ekonomi Makro, BPFE, Yogyakarta.
2. Suparmoko, M, 2007, Pengantar Ekonomi Makro, BPFE, Yogyakarta
3. Sukirno, Sadono, 2009, Pengantar Teori Makro Ekonomi, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta
4. Nopirin, 2005, Pengantar Ilmu Ekonomi Makro dan Mikro, BPFE, Yogyakarta.
5. M. Guritno dan Algifari, 2008, Teori Ekonomi Makro, STIE YKPN, Yogyakarta.
6. Samuelson, P.A., 2003, Ekonomi, Penerbit Erlangga, Jakarta
7. R. Soediyono, 2007, Ekonomi Makro, Penerbit Liberty, Yogyakarta.

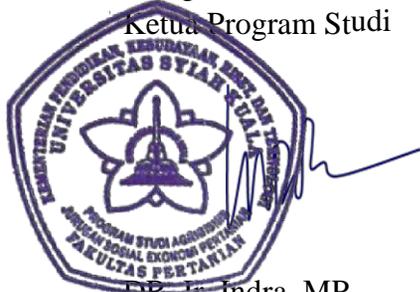
## XI. LEGALITAS

Mengetahui,  
Ketua Program Studi

Banda Aceh  
Koordinator Mata Kuliah



Dr. Ir. Safrida, M.Si  
NIP. 196805281994032002



DR. Ir. Indra, MP  
NIP. 196309071990021001

## LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA

### PEMBUATAN TUGAS BERBASIS ANALISIS KASUS

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
Ekonomi Makro	AGB 202	2 (2-0)	IV

PROGRAM STUDI	KOORDINATOR/TIM	TAHUN AJARAN	JADWAL
Agribisnis	Dr. Ir. Safrida, M. Si Dr. Zakiah, S.P., M.Si DR. Anwar Deli, S.P., M.Si Akhmad Baihaqi, S.P., M.Si Agustina Arida, S.P., M.Si Cut Faradilla, S.P., M.Si Dr. T. Saiful Bahri, S.P., M.P	2021/2022	Kelas 1 Rabu, 8.00- 09.40 R.B.03.12 Kelas 2 Jumat, 08.00 - 09.40 R.B.03.13 Kelas 3 Sabtu, 08.00 - 09.40 R.B.03.02

#### BENTUK TUGAS

Penyusunan laporan dan presentasi dalam bentuk PPT

#### JUDUL TUGAS

Tugas-1: Menyusun laporan cara menghitung pendapatan nasional secara pengeluaran, pendapatan dan produksi

Tugas-2: Menyusun laporan pengkajian permintaan dan penawaran agregat

Tugas-3: Menyusun laporan analisis pemahaman kurva IS-LM secara verbal dan grafis

#### SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1. Mahasiswa mampu menjelaskan contoh kasus menghitung pendapatan nasional secara pengeluaran, pendapatan dan produksi

- 
2. Mahasiswa mampu menjelaskan analisis permintaan dan penawaran agregat
  3. Mahasiswa mampu menjelaskan simulasi kasus secara verbal, dan grafis pada kurva IS-LM
- 

#### DESKRIPSI TUGAS:

Penugasan ini mensyaratkan mahasiswa untuk melakukan pendalaman materi dengan mencari contoh kasus mengenai perhitungan pendapatan nasional, analisis permintaan dan penawaran agregat, dan kurva IS-LM.

Hasil analisis disajikan dalam laporan dan dipresentasikan di depan kelas.

---

#### METODE Pengerjaan Tugas:

1. Membuat laporan sesuai dengan judul tugas secara berkelompok
  2. Mengumpulkan laporan
  3. Evaluasi tugas melalui presentasi kegiatan dalam bentuk ppt
- 

#### BENTUK DAN FORMAT LUARAN

- a. Obyek Garapan: Teori dan kasus contoh kasus mengenai perhitungan pendapatan nasional, analisis permintaan dan penawaran agregat, dan kurva IS-LM.
  - b. Bentuk Luaran:
    - 1) Laporan ditulis berbentuk word dan dipresentasikan dalam bentuk ppt,
    - 2) Dikumpulkan dalam bentuk *hard copy dan soft copy*
- 

#### INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

- a. Isi presentasi (10%),

Isi presentasi menguraikan inti sari dari konsep tentang materi sesuai dengan judul tugas,
  - b. Penguasaan isi (40%)

Mahasiswa menguasai materi sesuai dengan judul tugas.
  - c. Pelaporan (40%),
-

---

Mahasiswa melengkapi laporan dan menunjukkan tanggungjawab, percaya diri, dan kemandirian.

d. Daftar pustaka (10%)

Penulisan daftar pustaka mengacu pada *APA style* dan daftar pustaka paling lama 10 tahun terakhir

---

#### JADWAL PELAKSANAAN

Perkuliahan, pelaporan, dan evaluasi disesuaikan dengan mengajar pada SIMKUL USK MK PO

---

#### LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 50% dari 100% penilaian mata kuliah ini

---

#### DAFTAR RUJUKAN

Daftar Pustaka atau literatur yang menjadi rujukan penulisan dokumen :

Buku dan materi kuliah Ekonomi Makro, serta referensi lainnya yang terkait

---