

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**MATA KULIAH
AKUNTANSI DAN BISNIS**

**KODE MATA KULIAH
PSA 225**



PROGRAM STUDI AGRIBISNIS

FAKULTAS PERTANIAN

UNIVERSITAS SYIAH KUALA

2021/2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
Akuntansi Dan Bisnis	PSA 225	2 (2-0)	II
PROGRAM STUDI	KOORDINATOR/TIM	TAHUN AJARAN	JADWAL
Agribisnis	Widyawati, Anwar Deli, Agus Nugroho, T. Fauzi, Akhmad Baihaqi, Cut Faradilla.	Ganjil 2021/2022	Kuliah Kelas 1 Rabu, 16.35-18.15 Kuliah Kelas 2 Selasa, 09.50-11.30 Kuliah Kelas 3 Selasa,14.00-15.40

I. DESKRIPSI MATA KULIAH:

Mata kuliah ini bertujuan memberi pemahaman kepada mahasiswa secara konseptual Prinsip akuntansi, akuntansi dan kegiatan perusahaan, persamaan akuntansi, akun, siklus akuntansi, neraca lajur, jurnal penutup, jurnal balik, akuntansi perusahaan manufaktur, kas dan surat berharga.

II. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PROGRAM STUDI:

A. Rumusan Sikap (S):

1. Kemampuan untuk menginternalisasikan ketakwaan kepada Tuhan YME dengan menjunjung tinggi nilai-nilai moral dan etika.
2. Kemampuan untuk berkontribusi dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dengan menghargai nilai-nilai toleransi, kepedulian dan kepekaan.

B. Rumusan Pengetahuan (P):

1. Memiliki kemampuan berfikir logis, kritis dan sistematis dalam memahami konsep dasar keilmuan dan inovasi pembangunan pertanian terpadu dan berkelanjutan.
2. Memiliki kemampuan kewirausahaan dengan menerapkan sistem manajemen teknologi informasi dan komunikasi agribisnis terpadu dan berkelanjutan.

C. Rumusan Ketrampilan Umum (KU):

1. Memiliki kemampuan untuk memperluas jejaring dan mendiseminasikan hasil kajian agribisnis berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
2. Memiliki jiwa kepemimpinan dan profesionalitas dalam operasional manajemen agribisnis yang kreatif dan inovatif.

D. Rumusan Ketrampilan Khusus (KK):

1. Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi, menganalisis, merancang dan mengalokasikan sumberdaya dan faktor produksi secara teknis dan ekonomis di bidang agribisnis.
2. Memiliki kemampuan manajerial dalam menjamin mutu dan mengelola resiko sistem operasi agribisnis, serta evaluasi kinerja bisnis dan komersial.
3. Memiliki kemampuan komunikasi, negosiasi, dan advokasi dalam bidang agribisnis dengan memanfaatkan teknologi informasi

III. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1. Mampu menjelaskan dan memahami Akuntansi dan Bisnis
2. Mampu menerapkan iptek Akuntansi dan Bisnis secara aplikatif dalam usaha pertanian.
3. Mampu mengambil keputusan dan mensimulasikan Akuntansi dan Bisnis
4. Mampu melakukan monitoring, pengendalian dan evaluasi Akuntansi dan Bisnis

IV. MATRIKS KESESUAIAN ANTARA CPL DAN CPMK

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi*								
	S		P		KU		KK		
	1	2	1	2	1	2	1	2	3
1. Mampu menganalisis dan menunjukkan Pengertian, baik Secara konsep maupun korelasi akuntansi dan Bisnis dengan Visi dan Misi Program Studi Agribisnis			√			√		√	
2. Mampu mengidentifikasi transaksi transaksi usaha, menganalisis dan mencatatnya dalam format tabelaris persamaan dasar akuntansi serta menyajikan laporan keuangan			√			√			√
3. Mampu menguraikan tahapan-tahapan dalam penyelesaian siklus akuntansi		√	√		√	√			√

Keterangan:

* Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Program Learning Objective (PLO) mengacu poin II

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) mengacu poin III

V. KRITERIA DAN STANDAR PENILAIAN

Komponen Penilaian*	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Persentase (Weight in Final Grade)	Nilai Minimal Ketercapaian Kinerja Mahasiswa	Standar Penilaian
Aktivitas Partisipatif	-	5	70	$A \geq 87$;
Hasil Proyek	CPMK 1,2,3	55		$78 \leq AB < 87$;
Kuis	CPMK 1,2,3	5	70	$69 \leq B < 78$;
Tugas	CPMK 1,2,3	10	70	$60 \leq BC < 69$;
UTS	CPMK 1	10	70	$51 \leq C < 60$;
UAS	CPMK 2,3	15	70	$41 \leq D < 51$;
				$E < 41$
Total		100		

VI. JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Min ggu Ke	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian akuntansi, manfaat informasi akuntansi, bidang khusus akuntansi, dan akuntansi sebagai profesi.	Prinsip Akuntansi dan Pelaksanaannya	Pendekatan: Contextual Teaching Learning Metode: Ceramah, Diksi Model: Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD)	2 x 50 menit	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa berdiskusi dan saling bertanya-jawab Mahasiswa saling membangun memotivasi	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	5,45%
2	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang transaksi perusahaan dan persamaan akuntansinya.	Akuntansi dan Kegiatan Perusahaan	Pendekatan: Contextual Teaching Learning Metode: Contextual Instruction, Diksi Model: Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS)	2 x 50 menit	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa berdiskusi dan saling bertanya-jawab Mahasiswa saling membangun memotivasi	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	5,45%

3	Mahasiswa dapat menjelaskan jenis, dan bentuk transaksi usaha dalam laporan Keuangan perusahaan, serta konsep yang mendasarinya.	Persamaan Akuntansi	Pendekatan: Contextual Teaching Learning, Constructivism Metode: Small Group Discussion Model: Discovery Learning	2 x 50 menit	Mahasiswa membentuk diskusi grup kecil Mahasiswa melakukan eksplorasi materi Mahasiswa saling membangun kerjasama tim dalam penyelesaian tugas	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	5,45%
4	Mahasiswa dapat menyebutkan dan menjelaskan akun, dan mahasiswa dapat memahami, menjelaskan dan dapat membedakan laporan keuangan, fungsi setiap rekening dan menyelesaikan soal latihan dengan baik.	Akun	Pendekatan: Contextual Teaching Learning, Constructivism Metode: Small Group Discussion Model: Discovery Learning	2 x 50 menit	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa membentuk kelompok tugas ekplorasi materi Mahasiswa mendiskusikan hasil kerja kelompok	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	5,45%
5	Mahasiswa mampu memahami sistem pembiayaan semua system Agribisnis	Siklus Akuntansi (Tahap Pencatatan)	Pendekatan: Inquiry learning/SCL Metode: Pembelajaran kontekstual (Contextual Instruction), Diskusi Kelompok Model: Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD)	2 x 50 menit	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa membentuk kelompok tugas ekplorasi materi Mahasiswa mendiskusikan hasil kerja kelompok	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	5,45%

6 - 7	Mahasiswa dapat menjelaskan jurnal, rekening dan jurnal koreksi, serta dapat menggunakannya untuk pencatatan transaksi	Organisasi dalam sistem Agribisnis: Konsep, Jenis-jenis organisasi dan pendekatan efisiensi pada semua sub-sistem agribisnis	Pendekatan: Inquiry learning/SCL Metode: Pembelajaran kontekstual (Contextual Instruction), Diskusi, Presentasi Model: Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD)	2 x 50 menit	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa membentuk kelompok tugas eksplorasi materi Mahasiswa melakukan presentasi hasil kerja kelompok	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	13,50%
8	Mampu Menjawab Soal Ujian	Ujian Tengah Semester (UTS)	Metode: Ujian Lisan atau Tulisan	2 x 50 menit	Mahasiswa melaksanakan Ujian Tengah Semester	Tes: Kelengkapan dan kebenaran jawaban	6,70%
9	Mahasiswa dapat memahami jurnal penyesuaian, rekening yang perlu disesuaikan, tujuan jurnal penyesuaian dan pencatatan jurnal penyesuaian	Siklus Akuntansi (Tahap Pengiktisarkan)	Pendekatan: Inquiry learning/SCL Metode: Ceramah, Diskusi, dan metode pembelajaran kontekstual (Contextual Instruction) Model: Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD)	2 x 50 menit	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa berdiskusi dan saling bertanya-jawab Mahasiswa saling membangun memotivasi	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	5,45%

10 - 11	Mahasiswa dapat membuat laporan keuangan dengan bantuan neraca jalur	Necara Lajur	Pendekatan: Contextual Teaching Learning, Constructivism Metode: Small Group Discussion Model: Discovery Learning	2 x 50 menit	Mahasiswa membentuk diskusi grup kecil Mahasiswa melakukan eksplorasi materi Mahasiswa memaparkan hasil diskusi kelompok kecil	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	13,50%
12	Mahasiswa dapat memahami penutupan rekening buku besar, dan pembuatan jurnal penyesuaian kembali	Jurnal penutup dan jurnal balik	Pendekatan: Inquiry learning/SCL Metode: Small Group Discussion Model: Discovery Learning	2 x 50 menit	Mahasiswa membentuk diskusi grup kecil Mahasiswa melakukan eksplorasi materi Mahasiswa memaparkan hasil diskusi kelompok kecil	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	6,70%
13	Mahasiswa dapat menjelaskan perusahaan manufaktur, dan pencatatan transaksi perusahaan manufaktur.	Akuntansi Perusahaan Manufaktur	Pendekatan: Inquiry learning/SCL Metode: Pembelajaran kontekstual (Contextual Instruction), Analisis Kasus, Diskusi Model: Discovery Learning	2 x 50 menit	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa membentuk kelompok eksplorasi materi terhadap kasus yang ditugaskan Mahasiswa memaparkan hasil analisis kasus	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	6,70%

14 - 15	Mahasiswa dapat memahami kas dan surat berharga serta dapat membedakan berbagai aplikasi yang digunakan dalam akuntansi.	Kas dan Surat Berharga	Pendekatan: Inquiry learning/SCL Metode: Pembelajaran kontekstual (Contextual Instruction), Analisis Kasus, Diskusi Model: Discovery Learning	2 x 50 menit	Mahasiswa membahas konsep kontekstual dari materi yang dipelajari Mahasiswa membentuk kelompok eksplorasi materi terhadap kasus yang ditugaskan Mahasiswa memaparkan hasil analisis kasus	Kognitif: Kelengkapan dan kebenaran penjelasan Ketrampilan: Kerjasama dan observasi Afektif: Keaktifan dalam proses belajar	13,50%
16	Mampu Menjawab Soal Ujian	Ujian Tengah Semester (UTS)	Metode: Ujian Lisan atau Tulisan	2 x 50 menit	Mahasiswa melaksanakan Ujian Tengah Semester	Tes: Kelengkapan dan kebenaran jawaban	6,70%

VII. Materi Praktikum (untuk mata kuliah dengan praktikum)

Minggu Ke	Kegiatan	Metode	Jumlah jam
-	-	-	-

IX. RUBRIK PENILAIAN

CPMK	Kriteria				
	1	2	3	4	5
1. Mampu menganalisis dan menunjukkan pengertian, baik Secara konsep maupun korelasi akuntansi dan Bisnis dengan Visi dan Misi Program Studi Agribisnis. Bobot :35	Tidak mampu Menjelaskan Pengertian, baik Secara konsep maupun korelasi akuntansi dan Bisnis dengan Visi dan Misi Program Studi Agribisnis.	Mampu membedakan Pengertian secara Konsep namun tidak dapat menjelaskan korelasi akuntansi dan Bisnis dengan Visi dan Misi Program Studi Agribisnis	Mampu Menjelaskan Pengertian, baik Secara konsep maupun korelasi akuntansi dan Bisnis dengan Visi dan Misi Program Studi Agribisnis.	Mampu Menjelaskan Pengertian, baik Secara konsep maupun korelasi akuntansi dan Bisnis dengan Visi dan Misi Program Studi Agribisnis, namun belum menguasai sistematisnya.	Mampu Menjelaskan Pengertian, baik Secara konsep maupun korelasi akuntansi dan Bisnis dengan Visi dan Misi Program Studi Agribisnis, dan sudah memahami sistematisnya.
2. Mampu mengidentifikasi transaksi transaksi usaha, menganalisis dan mencatatnya dalam format tabelaris persamaan dasar akuntansi serta menyajikan laporan keuangan Bobot: 30	Tidak mampu mengidentifikasi transaksi transaksi usaha, menganalisis dan mencatatnya dalam format tabelaris persamaan dasar akuntansi serta menyajikan laporan keuangan	Mampu mengidentifikasi transaksi transaksi usaha, menganalisis dan mencatatnya dalam format tabelaris persamaan dasar akuntansi, namun belum mampu menyajikan laporan keuangan	Mampu mengidentifikasi transaksi transaksi usaha, menganalisis dan mencatatnya dalam format tabelaris persamaan dasar akuntansi serta mampu menyajikan laporan keuangan	Mampu mengidentifikasi transaksi transaksi usaha, menganalisis dan mencatatnya dalam format tabelaris persamaan dasar akuntansi serta mampu menyajikan laporan keuangan, namun tidak terstruktur dengan baik	Mampu mengidentifikasi transaksi transaksi usaha, menganalisis dan mencatatnya dalam format tabelaris persamaan dasar akuntansi serta mampu menyajikan laporan keuangan secara lengkap dan terstruktur.
3. Mampu menguraikan tahapan-tahapan dalam penyelesaian siklus akuntansi Bobot: 35	Tidak mampu menguraikan tahapan-tahapan dalam penyelesaian siklus akuntansi	Mampu menguraikan tahapan-tahapan dalam penyelesaian siklus akuntansi secara tidak	Mampu menguraikan tahapan-tahapan dalam penyelesaian siklus akuntansi secara tidak	Mampu menguraikan tahapan-tahapan dalam penyelesaian siklus akuntansi secara tidak lengkap, dan	Mampu menguraikan tahapan-tahapan dalam penyelesaian siklus akuntansi secara tidak lengkap, dan

		lengkap	lengkap, namun tidak mampu menjelaskan keterkaitannya dengan Visi dan Misi Program Studi Agribisnis	mampu menjelaskan keterkaitan dengan Visi dan Misi Program Studi Agribisnis, namun tidak terstruktur dengan baik	mampu menjelaskan keterkaitan dengan Visi dan Misi Program Studi Agribisnis secara lengkap dan terstruktur dengan baik
--	--	---------	---	--	--

X. REFERENSI

1. Haryono, Yusuf, Dasar – dasar Akuntansi 1- 2
2. Son Haji, Pengantar Akuntansi
3. Horngren, Harison, Robinson, Secokusumo, Akuntansi di Indonesia
4. Eldon S Hendrikson, Michael E Van Dreda, Teori Akuntansi
5. Soemarso, SR. Akuntansi Suatu Pengantar
6. Johansen, H.G., 1990, Agriculture Financial, Mac Grow Hill, Book Company, New York
7. Kotler, 2003. Marketing Management; Analysis, Planning, Implementation, and Control, Prentice Hall-International edition, New Jersey

XI. LEGALITAS

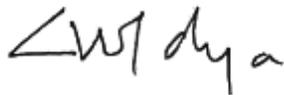
Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Ir. Indra, MP
NIP. 196309071990021001



Banda Aceh
Koordinator Mata Kuliah



Widyawati, S.E, M.Si
NIP. 197707302005012001

LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA

PEMBUATAN TUGAS BERBASIS ANALISIS KASUS

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
Akuntansi Dan Bisnis	PSA 225	2 (2-0)	II
PROGRAM STUDI	KOORDINATOR/TIM	TAHUN AJARAN	JADWAL
Agribisnis	Widyawati, Anwar Deli, Agus Nugroho, T. Fauzi, Akhmad Baihaqi, Cut Faradilla.	Ganjil 2021/2022	Kuliah Kelas 1 Rabu, 16.35-18.15 Kuliah Kelas 2 Selasa, 09.50-11.30 Kuliah Kelas 3 Selasa,14.00-15.40

BENTUK TUGAS

Penyusunan laporan dan presentasi dalam bentuk PPT

JUDUL TUGAS

Tugas-1: Menyusun laporan analisis kasus-kasus yang berhubungan pencatatan transaksi ke dalam persamaan akuntansi

Tugas-2: Menyusun laporan analisis kasus-kasus yang berhubungan dengan Pengenalan Perkiraan Dan Analisis Transaksi

Tugas-3: Menyusun laporan bukti transaksi dan format jurnal umum serta mencatat bukti transaksi kedalam jurnal umum

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1. Mahasiswa mampu membuat persamaan akuntansi dari kasus yang disajikan.
2. Mahasiswa mampu mengenali perkiraan yang terlibat dalam transaksi yang terjadi dan menganalisis transaksi tersebut.
3. Mahasiswa mampu membuat bukti transaksi, membuat format jurnal umum dan dan mencatat bukti transaksi tersebut ke dalam jurnal umum.

DESKRIPSI TUGAS:

Penugasan ini mensyaratkan mahasiswa untuk melakukan pendalaman materi dengan mencari contoh kasus mengenai transaksi-transaksi yang terjadi pada perusahaan jasa, kemudian transaksi tersebut dituangkan dalam bentuk persamaan akuntansi, kasus dimana transaksi yang terjadi dikenali apakah perkiraan yang muncul termasuk kedalam kelompok Aktiva, Hutang atau Harta, kemudian ditentukan berdasarkan aturan pada kelompok akuntansi tersebut diposisi mana perkiraan tersebut diletakkan. Kemudian dianalisa apa yang terjadi pada posisi keuangan perusahaan ketika suatu transaksi terjadi dan kasus dimana transaksi yang terjadi dituangkan kedalam bukti-bukti transaksi, kemudian bukti transaksi tersebut dicatat kedalam jurnal umum serta menganalisis kasus tersebut berdasarkan teori pada perkuliahan. Hasil analisis disajikan dalam laporan dan dipresentasikan di depan kelas.

METODE Pengerjaan Tugas:

1. Membuat laporan sesuai dengan judul tugas secara berkelompok
 2. Mengumpulkan laporan
 3. Evaluasi tugas melalui presentasi kegiatan dalam bentuk ppt
-

Bentuk dan Format Luaran

- a. Obyek Garapan: Teori dan kasus-kasus yang berhubungan pencatatan transaksi ke dalam persamaan akuntansi, yang berhubungan dengan Pengenalan Perkiraan Dan Analisis Transaksi dan laporan bukti transaksi dan format jurnal umum serta mencatat bukti transaksi kedalam jurnal umum.
 - b. Bentuk Luaran:
 - 1) Laporan ditulis berbentuk word dan dipresentasikan dalam bentuk ppt,
 - 2) Dikumpulkan dalam bentuk *hard copy dan soft copy*
-

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian

- a. Isi presentasi (10%),
Isi presentasi menguraikan inti sari dari konsep tentang materi sesuai dengan judul tugas,
 - b. Penguasaan isi (40%)
Mahasiswa menguasai materi sesuai dengan judul tugas.
 - c. Pelaporan (40%),
Mahasiswa melengkapi laporan dan menunjukkan tanggungjawab, percaya diri, dan kemandirian.
 - d. Daftar pustaka (10%)
Penulisan daftar pustaka mengacu pada *APA style* dan daftar pustaka paling lama 10 tahun terakhir
-

Jadwal Pelaksanaan

Perkuliahhan, pelaporan, dan evaluasi disesuaikan dengan mengajar pada SIMKUL USK MK Akuntansi Bisnis

Lain-Lain

Bobot penilaian tugas ini adalah 55% dari 100% penilaian mata kuliah ini

Daftar Rujukan

Daftar Pustaka atau literatur yang menjadi rujukan penulisan dokumen

- Soemarso, SR. Akuntansi Suatu Pengantar
 - Widyawati, Modul Materi Ajar Berbasis Online Akuntansi Dan Bisnis Tahun 2021
 - Buku dan materi kuliah lainnya yang terkait
-