

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**NAMA MATA KULIAH  
AGROINDUSTRI**

**KODE MATA KULIAH  
AGBP 20**



**PROGRAM STUDI AGRIBISNIS**

**FAKULTAS PERTANIAN**

**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**

**2021/2022**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
Agroindustri	AGBP 20	2 (2-0)	IV
PROGRAM STUDI	KOORDINATOR/TIM	TAHUN AJARAN	JADWAL
Agribisnis	1. Dr. Lukman Hakim, S.P., M.P. 2. Ir. T. Fauzi, M.Agr 3. Agustina Arida, S.P., M.Si	2021-2022	Sabtu, 08.00 - 09.40

### I. DESKRIPSI MATA KULIAH:

Mata kuliah ini bertujuan membahas tentang agroindustri secara efektif dan aplikatif di dalam manajemen perusahaan agroindustri. Pembahasan mencakup tantangan, peluang, potensi, dan pengembangan agroindustri; definisi, tujuan, ruang lingkup, tugas dan fungsi dalam operasional perusahaan agroindustri; proses transformasi pengolahan agroindustri; manajemen sumberdaya manusia agroindustri; manajemen teknologi, manajemen pemasaran dan manajemen kualitas agroindustri; serta, keterampilan dalam pengambilan keputusan. Sifat pembahasan dalam mata kuliah ini adalah analisis topik dan pembahasan bahan-bahan yang diperoleh dari buku pengantar agroindustri, artikel jurnal dan praktik.

### II. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PROGRAM STUDI:

#### A. Rumusan Sikap (S):

1. Kemampuan untuk menginternalisasikan ketakwaan kepada Tuhan YME dengan menjunjung tinggi nilai-nilai moral dan etika.
2. Kemampuan untuk berkontribusi dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dengan menghargai nilai-nilai toleransi, kepedulian dan kepekaan.

#### B. Rumusan Pengetahuan (P):

1. Memahami konsep dasar teori dan mampu berfikir kritis dalam menyelesaikan permasalahan. Memiliki kemampuan berfikir logis, kritis dan sistematis dalam memahami konsep dasar keilmuan dan inovasi pembangunan pertanian terpadu dan berkelanjutan.
2. Memiliki kemampuan kewirausahaan dengan menerapkan sistem manajemen teknologi informasi dan komunikasi agribisnis terpadu dan berkelanjutan.

#### C. Rumusan Keterampilan Umum (KU):

1. Memiliki kemampuan untuk memperluas jejaring dan mendiseminasikan hasil kajian agribisnis berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
2. Memiliki jiwa kepemimpinan dan profesionalitas dalam operasional manajemen agribisnis yang kreatif dan inovatif.

#### D. Rumusan Keterampilan Khusus (KK):

1. Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi, menganalisis, merancang dan mengalokasikan sumberdaya dan faktor produksi secara teknis dan ekonomis di bidang agribisnis.
2. Memiliki kemampuan manajerial dalam menjamin mutu dan mengelola risiko sistem operasi agribisnis, serta evaluasi kinerja bisnis dan komersial.
3. Memiliki kemampuan komunikasi, negosiasi, dan advokasi dalam bidang agribisnis dengan memanfaatkan teknologi informasi.

### III. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1. Mampu memahami pengertian dan ruang lingkup agroindustri
2. Mampu memahami potensi dan tantangan agroindustri di Indonesia
3. Mampu memahami karakteristik, bahan baku, dan teknologi agroindustri
4. Mampu memahami teknik pengolahan agroindustri
5. Mampu memahami manajemen operasional, sumberdaya, dan teknologi agroindustri
6. Mampu memahami manajemen kualitas dan pemasaran agroindustri

### IV. MATRIKS KESESUAIAN ANTARA CPL DAN CPMK

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi*								
	S		P		KU		KK		
	1	2	1	2	1	2	1	2	3
1. Mampu memahami pengertian dan ruang lingkup agroindustri			√			√		√	
2. Mampu memahami potensi dan tantangan agroindustri di Indonesia			√			√			√
3. Mampu memahami karakteristik, bahan baku, dan teknologi agroindustri		√	√		√	√		√	√
4. Mampu memahami teknik pengolahan agroindustri		√		√		√			√
5. Mampu memahami manajemen operasional, sumberdaya, dan teknologi agroindustri		√		√		√			√
6. Mampu memahami manajemen kualitas dan pemasaran agroindustri		√	√	√		√	√	√	√

Keterangan:

\* Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) / Program Learning Objective (PLO) mengacu poin II

\*\*Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) mengacu poin III

### V. KRITERIA DAN STANDAR PENILAIAN

Komponen Penilaian*	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Persentase (Weight in Final Grade)	Nilai Minimal Ketercapaian Kinerja Mahasiswa	Standar Penilaian
Aktivitas Partisipatif	-	5	70	$A \geq 87$ ;
Hasil Proyek	CPMK 1,2,3,4,5,6	10	0	$78 \leq AB < 87$ ;
UTS	CPMK 1	20	70	$69 \leq B < 78$ ;
Tugas	CPMK 1,2	15	70	$60 \leq BC < 69$ ;
Presentasi	CPMK 2	15	70	$51 \leq C < 60$ ;
Analisis kasus	CPMK 3	15	70	$41 \leq D < 51$ ;
UAS	CPMK 3	20	70	$E < 41$
Total		100		

\* Jumlah komponen penilaian dapat bervariasi pada setiap MK bergantung pada desain MK yang disepakati tim dosen

## VI. JADWAL, URAIAN MATERI DAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Minggu Ke	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Strategi Pembelajaran/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup agroindustri	<p><b>Pendahuluan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar, kontrak Perkuliahan dan Praktikum</li> <li>2. Pengertian dan gambaran umum agroindustri</li> <li>3. Agribisnis dan agroindustri</li> <li>4. Perkembangan agroindustri</li> </ol> <p><b>Referensi:</b> [1,2]</p>	<p>Metode ceramah, diskusi dan metode pembelajaran kontekstual (<i>Contextual Instruction</i>), yaitu membahas konsep/teori kaitannya dengan situasi nyata atau dalam kehidupan sehari-hari. Diskusi dengan mahasiswa secara individual guna menjawab pertanyaan dosen pada akhir pertemuan.</p> <p><b>Tugas 1:</b></p> <p>Tuliskan pengertian dan ruang lingkup agroindustri berikut contoh kasus pada satu komoditi</p>	2 x 50 menit	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama internet) tentang pengertian agroindustri	<p><b>Indikator</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang agroindustri</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Ringkasan</li> <li>• Materi kuliah</li> </ul>	6,00 %

2	Mampu menjelaskan tantangan dan peluang agroindustri	<p><b>Tantangan dan Peluang Agroindustri:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tantangan dan peluang agroindustri</li> <li>2. Komoditi unggulan agroindustri</li> <li>3. Posisi agroindustri Indonesia</li> </ol> <p><b>Referensi: [1,2]</b></p>	<p>Metode ceramah, diskusi dan metode pembelajaran kontekstual (<i>Contextual Instruction</i>), yaitu membahas konsep/teori kaitannya dengan situasi nyata atau dalam kehidupan sehari-hari. Diskusi dengan mahasiswa secara individual guna menjawab pertanyaan dosen pada akhir pertemuan.</p> <p><b>Tugas 2:</b></p> <p>Tuliskan pengertian tantangan dan peluang agroindustri berikut contoh kasus pada satu komoditi</p>	2 x 50 menit	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama internet) tentang tantangan dan peluang agroindustri	<p><b>Indikator</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang tantangan dan peluang agroindustri</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Ringkasan</li> <li>• Materi kuliah</li> </ul>	6,00 %
---	--	---	---	--------------	---	--	--------

3	Mampu menjelaskan potensi dan pengembangan agroindustri	<p><b>Potensi dan Pengembangan Agroindustri:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potensi bahan baku agroindustri</li> <li>2. Potensi sumberdaya dan teknologi</li> <li>3. Potensi pemasaran agroindustri</li> <li>4. Komoditi unggulan agroindustri</li> <li>5. Kebijakan pengembangan agroindustri</li> </ol> <p><b>Referensi: [1,2]</b></p>	<p>Metode ceramah, diskusi dan metode pembelajaran kontekstual (<i>Contextual Instruction</i>), yaitu membahas konsep/teori kaitannya dengan situasi nyata atau dalam kehidupan sehari-hari. Diskusi dengan mahasiswa secara individual guna menjawab pertanyaan dosen pada akhir pertemuan.</p> <p><b>Tugas 3:</b></p> <p>Tuliskan potensi dan pengembangan agroindustri berikut contoh kasus pada satu komoditi</p>	2 x 50 menit	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama internet) tentang potensi dan pengembangan agroindustri	<p><b>Indikator</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang pengembangan agroindustri</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Ringkasan</li> <li>• Materi kuliah</li> </ul>	6,00 %
---	---	---	---	--------------	--	---	--------

4	Mampu menjelaskan agroindustri berwawasan lingkungan dan berkelanjutan	<p><b>Agroindustri Berkelanjutan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep agroindustri berkelanjutan</li> <li>2. Pengertian dan gambaran umum agroindustri</li> </ol> <p><b>Referensi: [1,2]</b></p>	<p>Metode ceramah, diskusi dan metode pembelajaran kontekstual (<i>Contextual Instruction</i>), yaitu membahas konsep/teori kaitannya dengan situasi nyata atau dalam kehidupan sehari-hari. Diskusi dengan mahasiswa secara individual guna menjawab pertanyaan dosen pada akhir pertemuan.</p> <p><b>Tugas 4:</b></p> <p>Tuliskan pengertian dan ruang lingkup agroindustri berwawasan lingkungan berikut contoh kasus pada satu komoditi</p>	2 x 50 menit	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama internet) tentang agroindustri berwawasan lingkungan	<p><b>Indikator</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang agroindustri berwawasan lingkungan</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Ringkasan</li> <li>• Materi kuliah</li> </ul>	6,00 %
---	--	---	---	--------------	---	--	--------

5	Mampu mengetahui karakteristik bahan baku agroindustri	<p><b>Karakteristik Bahan Baku Agroindustri:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karakteristik bahan baku pertanian</li> <li>2. Pengertian dan gambaran umum agroindustri</li> </ol> <p><b>Referensi: [1,2]</b></p>	<p>Metode ceramah, diskusi dan metode pembelajaran kontekstual (<i>Contextual Instruction</i>), yaitu membahas konsep/teori kaitannya dengan situasi nyata atau dalam kehidupan sehari-hari. Diskusi dengan mahasiswa secara individual guna menjawab pertanyaan dosen pada akhir pertemuan.</p> <p><b>Tugas 5:</b></p> <p>Tuliskan karakteristik bahan baku agroindustri berikut contoh kasus pada satu komoditi</p>	2 x 50 menit	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama internet) tentang karakteristik bahan baku pertanian agroindustri	<p><b>Indikator</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang karakteristik bahan baku agroindustri</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Ringkasan</li> <li>• Materi kuliah</li> </ul>	6,00 %
---	--	---	---	--------------	--	---	--------

6	Mampu menjelaskan konsep teknologi produksi agroindustri	<p><b>Konsep Teknologi Produksi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian proses produksi</li> <li>2. Jenis proses produksi dalam agroindustri</li> <li>3. Pengertian perencanaan produksi dalam agroindustri</li> </ol> <p><b>Referensi:</b> [1,2,3]</p>	<p>Metode ceramah, diskusi dan metode pembelajaran kontekstual (<i>Contextual Instruction</i>), yaitu membahas konsep/teori kaitannya dengan situasi nyata atau dalam kehidupan sehari-hari. Diskusi dengan mahasiswa secara individual guna menjawab pertanyaan dosen pada akhir pertemuan.</p> <p><b>Tugas 6:</b></p> <p>Tuliskan pengertian dan ruang lingkup teknologi produksi agroindustri berikut contoh kasus pada satu komoditi</p>	2 x 50 menit	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama internet) tentang contoh proses produksi berbagai produk agroindustri	<p><b>Indikator</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang proses produksi berbagai produk agroindustri</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Ringkasan</li> <li>• Materi kuliah</li> </ul>	6,00 %
---	--	---	--	--------------	--	--	--------

7	Mampu menjelaskan proses transformasi pengolahan agroindustri	<p><b>Proses Transformasi Pengolahan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian proses transformasi pengolahan agroindustri</li> <li>2. Contoh transformasi pengolahan agroindustri</li> </ol> <p><b>Referensi:</b> [1,2,3]</p>	<p>Metode ceramah, diskusi dan metode pembelajaran kontekstual (<i>Contextual Instruction</i>), yaitu membahas konsep/teori kaitannya dengan situasi nyata atau dalam kehidupan sehari-hari. Diskusi dengan mahasiswa secara individual guna menjawab pertanyaan dosen pada akhir pertemuan.</p> <p><b>Tugas 7:</b></p> <p>Tuliskan pengertian dan ruang lingkup proses transformasi agroindustri berikut contoh kasus pada satu komoditi</p>	2 x 50 menit	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama internet) tentang proses dan contoh transformasi pengolahan agroindustri	<p><b>Indikator</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang proses dan contoh transformasi pengolahan agroindustri</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Ringkasan</li> <li>• Materi kuliah</li> </ul>	6,00 %
---	---	--	---	--------------	---	--	--------

8	Mampu Menjawab Soal Ujian	Ujian Tengah Semester (UTS)	Metode: Ujian Lisan atau Tulisan	2 x 50 menit	Mahasiswa Melaksanakan Ujian Tengah Semester	Tes: Kelengkapan dan Kebenaran Jawaban	6,00 %
9	Mampu menjelaskan fungsi mesin peralatan dan teknologi agroindustri	<p><b>Mesin dan Peralatan Teknologi Agroindustri:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian mesin dan peralatan</li> <li>2. Persyaratan pada mesin dan peralatan agroindustri</li> <li>3. Jenis mesin dan peralatan agroindustri</li> </ol> <p><b>Referensi:</b> [1,2,3]</p>	<p>Metode ceramah, diskusi dan metode pembelajaran kontekstual (<i>Contextual Instruction</i>), yaitu membahas konsep/teori kaitannya dengan situasi nyata atau dalam kehidupan sehari-hari. Diskusi dengan mahasiswa secara individual guna menjawab pertanyaan dosen pada akhir pertemuan.</p> <p><b>Tugas 9:</b></p> <p>Tuliskan pengertian dan ruang lingkup mesin dan peralatan agroindustri berikut contoh kasus pada satu komoditi</p>	2 x 50 menit	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama internet) tentang berbagai jenis mesin dan peralatan agroindustri	<p><b>Indikator</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang proses produksi berbagai jenis mesin dan peralatan agroindustri</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Ringkasan</li> <li>• Materi kuliah</li> </ul>	6,00 %

10	Mampu menjelaskan pengadaan bahan baku agroindustri	<p><b>Pengadaan Bahan Baku Agroindustri:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian bahan baku dalam proses produksi agroindustri</li> <li>2. Pengadaan bahan baku agroindustri</li> <li>3. Elemen-elemen dasar pengadaan bahan baku agroindustri</li> </ol> <p><b>Referensi:</b> [1,2,3,5]</p>	<p>Metode ceramah, diskusi dan metode pembelajaran kontekstual (<i>Contextual Instruction</i>), yaitu membahas konsep/teori kaitannya dengan situasi nyata atau dalam kehidupan sehari-hari. Diskusi dengan mahasiswa secara individual guna menjawab pertanyaan dosen pada akhir pertemuan.</p> <p><b>Tugas 10:</b> Tuliskan pengertian dan ruang lingkup pengadaan bahan baku agroindustri berikut contoh kasus pada satu komoditi</p>	2 x 50 menit	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama internet) tentang contoh-contoh pengadaan bahan baku berbagai produk agroindustri	<p><b>Indikator</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang pengadaan bahan baku berbagai produk agroindustri</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Ringkasan</li> <li>• Materi kuliah</li> </ul>	6,00 %
----	---	---	--	--------------	--	---	--------

11	Mampu menjelaskan manajemen operasional agroindustri	<p><b>Manajemen Operasi Agroindustri:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian manajemen operasi dalam agroindustri</li> <li>2. Produksi dan faktor-faktor produksi</li> <li>3. Fungsi dan sistem produksi dan operasi</li> <li>4. Macam-macam proses produksi</li> <li>5. Perencanaan produksi</li> </ol> <p><b>Referensi:</b> [1,2,3,5]</p>	<p>Metode ceramah, diskusi, presentasi dan metode pembelajaran kontekstual (<i>Contextual Instruction</i>), yaitu membahas konsep/teori kaitannya dengan situasi nyata atau dalam kehidupan sehari-hari. Diskusi dengan mahasiswa secara individual guna menjawab pertanyaan dosen pada akhir pertemuan.</p> <p><b>Tugas 11:</b> Tuliskan pengertian dan ruang lingkup manajemen operasional agroindustri berikut contoh kasus pada satu komoditi</p>	2 x 50 menit	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama internet) tentang manajemen operasi agroindustri	<p><b>Indikator</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang manajemen operasi produk agroindustri</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Ringkasan</li> <li>• Materi kuliah</li> </ul>	6,67 %
----	--	---	---	--------------	---	---	--------

12	Mampu menjelaskan tentang manajemen sumberdaya manusia agroindustri	<p><b>Manajemen Sumberdaya Manusia Agroindustri:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian sumberdaya manusia</li> <li>2. Fungsi dan peran departemen sumberdaya manusia</li> <li>3. Perekrutan dan penempatan SDM</li> <li>4. Pengembangan dan pemeliharaan SDM</li> </ol> <p><b>Referensi:</b> [1,2,3,5]</p>	<p>Metode ceramah, diskusi, presentasi dan metode pembelajaran kontekstual (<i>Contextual Instruction</i>), yaitu membahas konsep/teori kaitannya dengan situasi nyata atau dalam kehidupan sehari-hari. Diskusi dengan mahasiswa secara individual guna menjawab pertanyaan dosen pada akhir pertemuan.</p> <p><b>Tugas 12:</b> Tuliskan pengertian dan ruang lingkup manajemen sumberdaya manusia agroindustri berikut contoh kasus pada satu komoditi</p>	2 x 50 menit	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama internet) tentang manajemen sumberdaya manusia agroindustri	<p><b>Indikator</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang manajemen sumberdaya manusia agroindustri</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Ringkasan</li> <li>• Materi kuliah</li> </ul>	6,67 %
----	---	---	--	--------------	--	---	--------

13	Mampu menjelaskan tentang manajemen teknologi agroindustri	<p><b>Manajemen Teknologi Agroindustri:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian/konsep manajemen teknologi</li> <li>2. Karakteristik teknologi</li> <li>3. Perubahan teknologi</li> <li>4. Alih teknologi</li> <li>5. Pengembangan teknologi</li> </ol> <p><b>Referensi:</b> [1,2,3,5]</p>	<p>Metode ceramah, diskusi, presentasi dan metode pembelajaran kontekstual (<i>Contextual Instruction</i>), yaitu membahas konsep/teori kaitannya dengan situasi nyata atau dalam kehidupan sehari-hari. Diskusi dengan mahasiswa secara individual guna menjawab pertanyaan dosen pada akhir pertemuan.</p> <p><b>Tugas 13:</b></p> <p>Tuliskan pengertian dan ruang lingkup manajemen teknologi agroindustri berikut contoh kasus pada satu komoditi</p>	2 x 50 menit	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama internet) tentang manajemen teknologi agroindustri	<p><b>Indikator</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang manajemen teknologi agroindustri</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Ringkasan</li> <li>• Materi kuliah</li> </ul>	6,67 %
----	--	---	--	--------------	---	--	--------

14	Mampu menjelaskan tentang manajemen pemasaran agroindustri	<p><b>Manajemen Pemasaran Agroindustri:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian manajemen pemasaran agroindustri</li> <li>2. Rantai pasok produk agroindustri</li> <li>3. Pengembangan klaster agroindustri</li> </ol> <p><b>Referensi:</b> [1,2,3,5]</p>	<p>Metode ceramah, diskusi, presentasi dan metode pembelajaran kontekstual (<i>Contextual Instruction</i>), yaitu membahas konsep/teori kaitannya dengan situasi nyata atau dalam kehidupan sehari-hari. Diskusi dengan mahasiswa secara individual guna menjawab pertanyaan dosen pada akhir pertemuan.</p> <p><b>Tugas 14:</b></p> <p>Tuliskan pengertian dan ruang lingkup manajemen pemasaran agroindustri berikut contoh kasus pada satu komoditi</p>	2 x 50 menit	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama internet) tentang manajemen pemasaran agroindustri	<p><b>Indikator</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang manajemen pemasaran produk agroindustri</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Ringkasan</li> <li>• Materi kuliah</li> </ul>	6,67 %
----	--	--	--	--------------	---	---	--------

15	Mampu menjelaskan tentang manajemen kualitas agroindustri	<p><b>Manajemen Kualitas Agroindustri:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian manajemen kualitas agroindustri</li> <li>2. Standar kualitas produk agroindustri</li> <li>3. Kualitas, mutu, dan keamanan produk agroindustri</li> <li>4. Strategi pengembangan kualitas prima pada produk agroindustri</li> </ol> <p><b>Referensi:</b> [1,2,3,5]</p>	<p>Metode ceramah, diskusi, presentasi dan metode pembelajaran kontekstual (<i>Contextual Instruction</i>), yaitu membahas konsep/teori kaitannya dengan situasi nyata atau dalam kehidupan sehari-hari. Diskusi dengan mahasiswa secara individual guna menjawab pertanyaan dosen pada akhir pertemuan.</p> <p><b>Tugas 15:</b> Tuliskan pengertian dan ruang lingkup manajemen kualitas agroindustri berikut contoh kasus pada satu komoditi</p>	2 x 50 menit	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama internet) tentang manajemen kualitas agroindustri	<p><b>Indikator</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan tentang manajemen kualitas produk agroindustri</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan Ringkasan</li> <li>• Materi kuliah</li> </ul>	6,67 %
16	Mampu Menjawab Soal Ujian	Ujian Akhir Semester (UAS)	Metode: Ujian Lisan atau Tulisan	2 x 50 menit	Mahasiswa Melaksanakan Ujian Akhir Semester	Tes: Kelengkapan dan Kebenaran Jawaban	6,65 %

## VII. MATERI PRAKTIKUM (UNTUK MATA KULIAH DENGAN PRAKTIKUM)

Minggu Ke	Kegiatan	Metode	Jumlah Jam
-	-	-	-

## VIII. RUBRIK PENILAIAN

CPMK	Kriteria				
	1	2	3	4	5
1. Mampu memahami pengertian dan ruang lingkup agroindustri Bobot : 15	Tidak mampu memahami pengertian dan ruang lingkup agroindustri	Memahami sebahagian kecil pengertian dan ruang lingkup agroindustri	Cukup memahami pengertian dan ruang lingkup agroindustri	Memahami pengertian dan ruang lingkup agroindustri	Sangat memahami pengertian dan ruang lingkup agroindustri
2. Mampu memahami potensi dan tantangan agroindustri di Indonesia Bobot : 15	Tidak mampu memahami potensi dan tantangan agroindustri di Indonesia	Memahami sebahagian kecil potensi dan tantangan agroindustri di Indonesia	Cukup memahami potensi dan tantangan agroindustri di Indonesia	Memahami potensi dan tantangan agroindustri di Indonesia	Sangat memahami potensi dan tantangan agroindustri di Indonesia
3. Mampu memahami karakteristik, bahan baku, dan teknologi agroindustri Bobot : 15	Tidak mampu memahami karakteristik, bahan baku, dan teknologi agroindustri	Memahami sebahagian kecil karakteristik, bahan baku, dan teknologi agroindustri	Cukup memahami karakteristik, bahan baku, dan teknologi agroindustri	Memahami karakteristik, bahan baku, dan teknologi agroindustri	Sangat memahami karakteristik, bahan baku, dan teknologi agroindustri
4. Mampu memahami teknik pengolahan agroindustri Bobot : 15	Tidak mampu memahami teknik pengolahan agroindustri	Memahami sebahagian kecil teknik pengolahan agroindustri	Cukup memahami teknik pengolahan agroindustri	Memahami teknik pengolahan agroindustri	Sangat Memahami teknik pengolahan agroindustri
5. Mampu memahami manajemen operasional,	Tidak mampu memahami manajemen operasional,	Memahami sebahagian kecil manajemen	Cukup memahami manajemen operasional,	Memahami manajemen operasional, sumberdaya,	Sangat memahami manajemen operasional,

sumberdaya, dan teknologi agroindustri Bobot : 20	sumberdaya, dan teknologi agroindustri	operasional, sumberdaya, dan teknologi agroindustri	sumberdaya, dan teknologi agroindustri	dan teknologi agroindustri	sumberdaya, dan teknologi agroindustri
6. Mampu memahami manajemen kualitas dan pemasaran agroindustri Bobot : 20	Tidak mampu memahami manajemen kualitas dan pemasaran agroindustri	Memahami sebahagian kecil manajemen kualitas dan pemasaran agroindustri	Cukup memahami manajemen kualitas dan pemasaran agroindustri	Memahami manajemen kualitas dan pemasaran agroindustri	Sangat memahami manajemen kualitas dan pemasaran agroindustri

## IX. REFERENSI

1. Handoko, H. T. 1996. Dasar Dasar Manajemen Produksi dan Operasi. BPFE. Yogyakarta.
2. Santoso, I. 2013. Pengantar Agroindustri. Universitas Brawijaya Press.
3. Soekartawi. 2000. Pengantar Agroindustri. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
4. Mayers, R. 1982. Production and Operation Management. McGraw-Hill. New York.
5. Said, E.G dan A.H. Intan. 2001. Manajemen Agribisnis. Ghalia Indonesia. Jakarta.

## X. LEGALITAS

Mengetahui,  
Ketua Program Studi

Dr. Ir. Indra, M.P.  
NIP. 196309071990021001

Banda Aceh, 12 Januari 2022  
Koordinator Mata Kuliah

Dr. Lukman Hakim, S.P., M.P.  
NIP. 197811032006041001

## LEMBAR RENCANA TUGAS MAHASISWA

### PEMBUATAN TUGAS BERBASIS ANALISIS KASUS

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	SEMESTER
Agroindustri	AGBP 20	2 (2-0)	IV
PROGRAM STUDI	KOORDINATOR/TIM	TAHUN AJARAN	JADWAL
Agribisnis	1. Dr. Lukman Hakim, S.P., M.P. 2. Ir. T. Fauzi, M.Agr 3. Agustina Arida, S.P., M.Si	2021/2022	Sabtu, 08.00 - 09.40

#### BENTUK TUGAS

Penyusunan laporan dan presentasi dalam bentuk PPT

#### JUDUL TUGAS

Tugas-1: Menyusun laporan potensi dan pengembangan agroindustri

Tugas-2: Menyusun laporan proses transformasi pengolahan agroindustri

Tugas-3: Menyusun laporan manajemen sumberdaya manusia agroindustri

#### SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1. Mahasiswa mampu menjelaskan potensi dan pengembangan agroindustri beserta contoh kasus
2. Mahasiswa mampu menjelaskan proses transformasi pengolahan agroindustri beserta contoh kasus
3. Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen sumberdaya manusia agroindustri beserta contoh kasus

#### DESKRIPSI TUGAS:

Penugasan ini mensyaratkan mahasiswa untuk melakukan pendalaman materi dengan mencari contoh kasus mengenai potensi dan pengembangan agroindustri, proses transformasi pengolahan agroindustri, dan menganalisis manajemen sumberdaya manusia agroindustri berdasarkan teori pada perkuliahan. Hasil analisis disajikan dalam laporan dan dipresentasikan di depan kelas.

#### METODE Pengerjaan Tugas:

1. Membuat laporan sesuai dengan judul tugas secara berkelompok
2. Mengumpulkan laporan
3. Evaluasi tugas melalui presentasi kegiatan dalam bentuk ppt

#### BENTUK DAN FORMAT LUARAN

a. Obyek Garapan: Teori dan kasus, terkait potensi dan pengembangan agroindustri, proses transformasi

---

pengolahan agroindustri, dan menganalisis manajemen sumberdaya manusia agroindustri

b. Bentuk Luaran:

- 1) Laporan ditulis berbentuk word dan dipresentasikan dalam bentuk ppt,
- 2) Dikumpulkan dalam bentuk *hard copy dan soft copy*

---

#### INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

a. Isi presentasi (10%),

Isi presentasi menguraikan inti sari dari konsep tentang materi sesuai dengan judul tugas,

b. Penguasaan isi (40%)

Mahasiswa menguasai materi sesuai dengan judul tugas.

c. Pelaporan (40%),

Mahasiswa melengkapi laporan dan menunjukkan tanggungjawab, percaya diri, dan kemandirian.

d. Daftar pustaka (10%)

Penulisan daftar pustaka mengacu pada *APA style* dan daftar pustaka paling lama 10 tahun terakhir

---

#### JADWAL PELAKSANAAN

Perkuliahhan, pelaporan, dan evaluasi disesuaikan dengan mengajar pada SIMKUL USK MK PO

---

#### LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini adalah 50% dari 100% penilaian mata kuliah ini

---

#### DAFTAR RUJUKAN

Daftar Pustaka atau literatur yang menjadi rujukan penulisan dokumen

- Buku teori potensi dan pengembangan agroindustri, proses transformasi pengolahan agroindustri, dan menganalisis manajemen sumberdaya manusia agroindustri
  - Buku dan materi kuliah lainnya yang terkait
-