



PORTOFOLIO  
AGROINDUSTRI  
(AGB P20)  
Genap 2022/2023

Program Studi Agribisnis  
Universitas Syiah Kuala  
2023

---

## PORTOFOLIO MATA KULIAH

### AGROINDUSTRI (AGB P20)

Semester IV (2:2-0)

**Program Studi S1 Agribisnis**  
**Fakultas Pertanian - Universitas Syiah Kuala**

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda tangan	
Perumus	Dr. Lukman Hakim, S.P., M.P.	Koordinator MK		
Pemeriksa	Dr. Elvira Iskandar, SP., M.Si	TPMA-AGB		
Persetujuan	Dr. Dewi Yunita, STP., M.Res.	SJM-FP		

### a. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

<b>CPL-Sikap</b>	S1- Mampu menginternalisasikan ketakwaan kepada Tuhan YME dengan menjunjung tinggi nilai nilai moral dan etika. S2- Mampu mengembangkan diri dan belajar sepanjang hayat untuk berkontribusi dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dengan menghargai nilai-nilai toleransi, kepedulian dan kepekaan.
<b>CPL- Pengetahuan</b>	P1- Memiliki kemampuan berpikir logis, kritis dan sistematis dalam memahami konsep dasar keilmuan dan inovasi pembangunan pertanian terpadu dan berkelanjutan. P2- Memiliki kemampuan kewirausahaan dengan menerapkan sistem manajemen teknologi informasi dan komunikasi agribisnis terpadu dan berkelanjutan.
<b>CPL- Keterampilan Umum</b>	KU1- Memiliki kemampuan untuk memperluas jejaring dan mendiseminasikan hasil kajian agribisnis berdasarkan hasil analisis informasi dan data. KU2 - Memiliki jiwa kepemimpinan dan profesionalitas dalam penerapan operasional manajemen agribisnis yang kreatif dan inovatif.
<b>CPL- Keterampilan Khusus</b>	KK1- Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi, menganalisis, merancang dan mengalokasikan sumberdaya dan faktor produksi secara teknis dan ekonomis di bidang agribisnis. KK2- Memiliki kemampuan manajerial dalam menjamin mutu dan mengelola resiko sistem operasi agribisnis, serta evaluasi kinerja bisnis dan komersial. KK3- Memiliki kemampuan komunikasi, negosiasi, dan advokasi dalam bidang agribisnis dengan memanfaatkan teknologi informasi

### b. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

<b>CPMK-1</b>	Mengevaluasi Kemampuan Mahasiswa Menjelaskan secara komprehensif tentang konsep-konsep agroindustri, memahami teori-teori agroindustri, memahami karakteristik, bahan baku, dan teknologi agroindustri serta manajemen kualitas dan pemasaran agroindustri
<b>CPMK-2</b>	Mengevaluasi Kemampuan Mahasiswa Menjelaskan potensi dan tantangan agroindustri di Indonesia, memahami teknik pengolahan agroindustri, memahami manajemen operasional, sumberdaya, dan teknologi agroindustri
<b>CPMK-3</b>	Mengevaluasi Sikap Mahasiswa dalam diskusi kelompok kecil dan membuat simulasi dan skenario manajemen operasional perusahaan agroindustri

### c. Matrik Kesesuaian CPL, CPMK dan PL

CPMK	LO* /CP									Profil Lulusan
	SIKAP		PENGUASAAN PENGETAHUAN		KETERAMPILAN UTAMA		KETERAMPILAN KHUSUS			
	1	2	1	2	1	2	1	2	3	
CPMK 1	✓	✓	✓		✓		✓			1. Manajer 2. Wirausaha 3. Pengambil kebijakan (Konsultan, Peneliti, Akademisi) 4. Pendamping Masyarakat (Community Development Specialist).
CPMK 2	✓		✓		✓		✓	✓		
CPMK 3	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		

#### d. Kriteria Dan Standar Penilaian

Komponen Penilaian*	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Persentase (Weight in Final Grade)	Nilai Minimal Ketercapaian Kinerja Mahasiswa	Standar Penilaian
Partisipatif	CPMK 1,2,3	10	70	A $\geq$ 87; 78 $\leq$ AB $<$ 87; 69 $\leq$ B $<$ 78; 60 $\leq$ BC $<$ 69; 51 $\leq$ C $<$ 60; 41 $\leq$ D $<$ 51; E $<$ 41
Kuis	CPMK 1	10	70	
Tugas	CPMK 1	5	70	
UTS	CPMK 1	20	70	
UAS	CPMK 1	20	70	
Analisis Kasus	CPMK 1,2,3	35	0	
Total		100		

#### e. Bobot Penilaian

No	Komponen Penilaian	CPL Sikap			CPL Pengetahuan			CPL Ketrampilan Umum			CPL Ketrampilan Khusus			Bobot (%)
		CP MK 1	CP MK 2	CP MK 3	CP MK 1	CP MK 2	CP MK 3	C P M K 1	C P M K 2	C P M K 3	CP MK 1	CP MK 2	CP MK 3	
1	Partisipatif	Le mb ar obs erv asi	Le mb ar obs erv asi	Le mb ar obs erv asi										10%
2	Kuis				Le mb ar ase sse me n kui s									10%
3	Tugas				Le mb ar tug as									5%
4	UTS					Le mb ar As ess me nt UT S								20%
5	UAS						Le mb							20%

							ar ase ss me nt UA S							
6	Analisis Kasus							Pre sent asi kas us	Pres enta si kas us	Pres enta si kas us	Lap ora n stu di kas us	La por an stu di kas us	La por an stu di kas us	35%

\*Total nilai Aktivitas Partisipatif dan Hasil Proyek: minimal 50% untuk mata kuliah berbasis kasus dan proyek  
Hasil proyek dapat berupa Laporan/Prototipe/Poster/Produk

## f. Kumpulan Soal Tugas/PR/Ujian

### KUIS

1. Jelaskan pengertian agribisnis, agroindustri, dan revitalisasi pertanian ?
2. Sebutkan ciri-ciri agroindustri pertanian yang berkelanjutan ?
3. Sebutkan permasalahan yang dihadapi dalam pengembangan agroindustri yang berkelanjutan di Indonesia?

### TUGAS

1. Jelaskan peran agroindustri dalam pengembangan sektor pertanian. Apa manfaat utama agroindustri bagi petani dan ekonomi suatu negara? Berikan contoh kasus nyata yang mengilustrasikan dampak positif agroindustri dalam meningkatkan nilai tambah produk pertanian.
2. Jelaskan prinsip-prinsip manajemen yang dapat diterapkan dalam agroindustri. Mengapa manajemen yang efisien sangat penting dalam industri ini? Berikan contoh bagaimana penerapan prinsip manajemen yang baik dapat meningkatkan produktivitas dan keuntungan dalam agroindustri.

### UJIAN (UTS DAN UAS)

1. Diskusikan peran pemerintah dalam mengatur dan mengawasi sektor agroindustri. Apa tujuan utama kebijakan agroindustri? Sebutkan beberapa instrumen kebijakan yang biasa digunakan untuk mendukung perkembangan agroindustri dalam suatu negara.
2. Jelaskan peran inovasi dalam pengembangan agroindustri. Sebutkan contoh inovasi teknologi atau metode produksi yang telah mengubah lanskap agroindustri. Bagaimana inovasi tersebut dapat meningkatkan efisiensi dan produktivitas dalam agroindustri?
3. Diskusikan bagaimana agroindustri dapat berkontribusi pada pengentasan kemiskinan di daerah pedesaan. Sebutkan beberapa program atau proyek agroindustri yang telah sukses dalam mengurangi tingkat kemiskinan di komunitas petani.

### ANALISIS KASUS

Tugas Studi Kasus: "Pengembangan Agroindustri dalam Budidaya Kentang di Kabupaten Bener Meriah"

Deskripsi Tugas:

Anda adalah seorang konsultan agroindustri yang telah ditugaskan untuk menyelidiki dan memberikan rekomendasi tentang pengembangan agroindustri dalam budidaya kentang di Kabupaten Bener Meriah.

Tujuan tugas ini adalah untuk menganalisis potensi pengembangan agroindustri kentang, mengevaluasi faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan, dan merancang rencana tindakan yang dapat membantu meningkatkan sektor ini. Tugas ini akan memerlukan analisis mendalam dan pemahaman yang komprehensif tentang aspek agroindustri dalam budidaya tanaman kentang.

Langkah-langkah Tugas:

1. Identifikasi Potensi Kentang di Kabupaten Bener Meriah

Jelaskan kondisi iklim, tanah, dan topografi di Kabupaten Bener Meriah.

Analisis potensi budidaya kentang di daerah ini berdasarkan faktor-faktor yang memengaruhi pertumbuhan tanaman kentang.

2. Rantai Pasok Kentang

Gambarkan rantai pasok kentang di Kabupaten Bener Meriah dari petani hingga pasar konsumen.

Identifikasi kendala atau masalah yang ada dalam rantai pasok kentang.

3. Analisis Agroindustri Kentang

Tinjau keberhasilan atau kegagalan agroindustri kentang yang sudah ada di daerah ini.

Identifikasi peluang dan tantangan yang dihadapi oleh pengusaha agroindustri dalam budidaya kentang.

4. Keamanan Pangan dan Kualitas Produk

Evaluasi keamanan pangan dan kualitas produk kentang yang dihasilkan di Kabupaten Bener Meriah.

Tinjau standar dan regulasi yang berlaku terkait dengan agroindustri kentang.

5. Pemilihan Varietas Kentang yang Tepat

Sarankan varietas kentang yang paling cocok untuk budidaya di Kabupaten Bener Meriah berdasarkan faktor lingkungan dan permintaan pasar.

6. Rencana Tindakan untuk Pengembangan Agroindustri Kentang

Merancang rencana tindakan yang mencakup langkah-langkah untuk meningkatkan produksi, kualitas, dan pemasaran kentang.

Sertakan rekomendasi strategis untuk mengatasi kendala yang telah diidentifikasi.

7. Keberlanjutan Agroindustri

Pertimbangkan aspek keberlanjutan dalam rencana pengembangan agroindustri kentang.

Sarankan langkah-langkah yang dapat diambil untuk meminimalkan dampak lingkungan dan sosial negatif.

8. Referensi

Sertakan daftar referensi yang mendukung analisis Anda.

Format Penyampaian Tugas:

Tugas dapat disusun dalam bentuk laporan yang mencakup semua langkah-langkah yang dijelaskan di atas.

Pastikan untuk menyertakan tabel, grafik, foto, atau data lain yang mendukung analisis Anda.

## g. Pengukuran CPL dalam CPMK

### Pengukuran SIKAP

No	NIM	Nama	Nilai Partisipasi	Nilai Sikap	Kriteria
1	1805102010095	Laman Fadia	84.00	84.00	Sangat Baik
2	2005102010031	M. Isya Al Faiz	82.00	82.00	Sangat Baik

### Pengukuran PENGETAHUAN

No	NPM	Nama Mahasiswa	Kuis	Tugas	UTS	UAS	Nilai Pengetahuan	Kriteria
1	1805102010095	Laman Fadia	85.00	75.00	90.00	85.00	84.44	Sangat Baik
2	2005102010031	M. Isya Al Faiz	70.00	87.00	80.00	85.00	82.11	Sangat Baik

### Pengukuran KETERAMPILAN UMUM

No	NPM	Nama Mahasiswa	Presentasi Case Study	Hasil Proyek	Kriteria
1	1805102010095	Laman Fadia	83.00	83.00	Sangat Baik
2	2005102010031	M. Isya Al Faiz	85.00	85.00	Sangat Baik

### Pengukuran KETERAMPILAN KHUSUS

No	NPM	Nama Mahasiswa	Laporan Case Study	Laporan Case Study	Hasil Proyek	Kriteria
1	1805102010095	Laman Fadia	85.00	85.00	85.00	Sangat Baik
2	2005102010031	M. Isya Al Faiz	83.00	83.00	83.00	Sangat Baik

## h. Penilaian Keberhasilan Mahasiswa

No	NIM	Nama Mahasiswa	CPMK 1					CPMK 2					CPMK 3				Nilai Angka	Nilai Huruf
			Partisipasi	Kuis	Tugas	UTS	Hasil Proyek	Partisipasi	Kuis	Tugas	UAS	Hasil Proyek	Partisipasi	Tugas	UAS	Hasil Proyek		
1	1805102010095	Laman Fadia	1.37	1.75	2.90	12.00	14.50	1.37	1.75	2.90	6.38	14.50	1.37	2.90	6.38	14.50	84.55	AB
2	2005102010031	M. Isya Al Faiz	1.37	2.13	2.93	12.00	14.67	1.37	2.13	2.93	6.38	14.67	1.37	2.93	6.38	14.67	85.90	AB
	<b>Capaian CPMK</b>		1.37	1.94	2.91	12.00	14.58	1.37	1.94	2.91	6.38	14.58	1.37	2.91	6.38	14.58	85.22	

## i. Performa Mata Kuliah

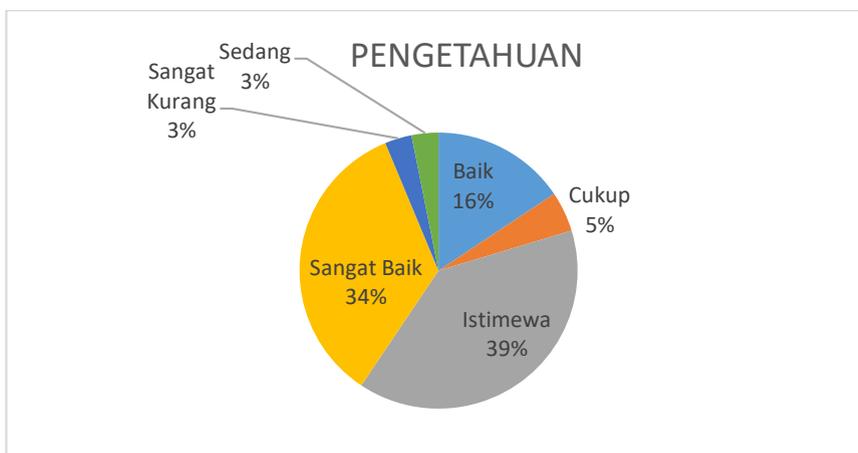
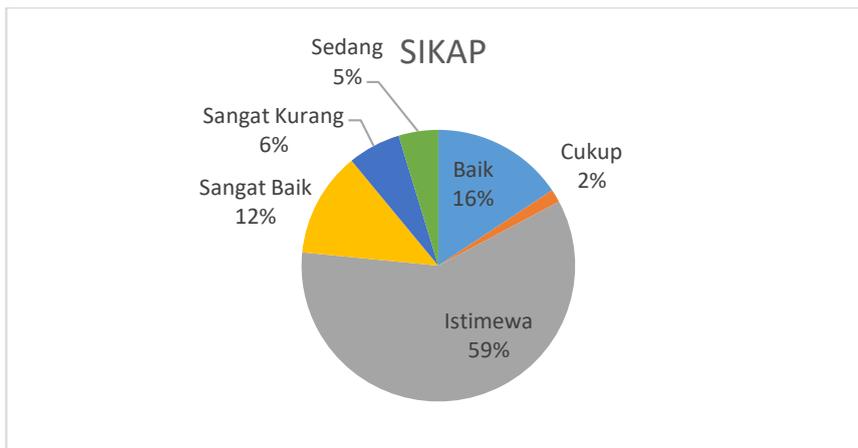
### Ketercapaian CPMK Agroindustri

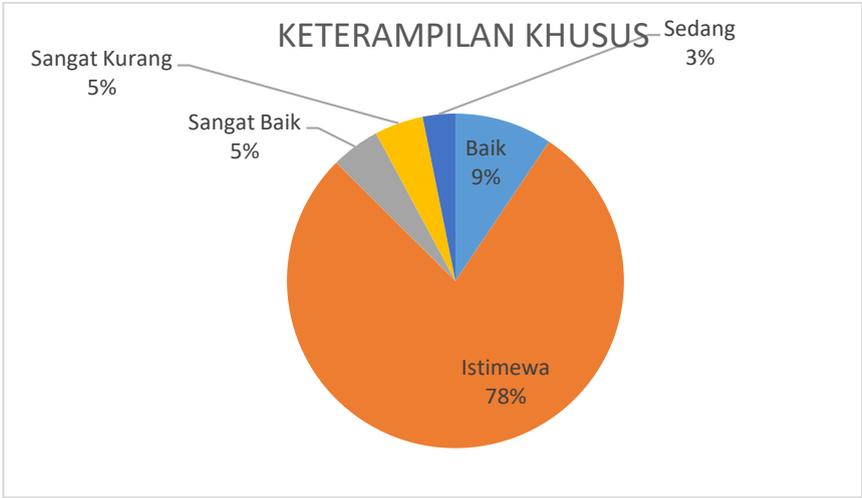
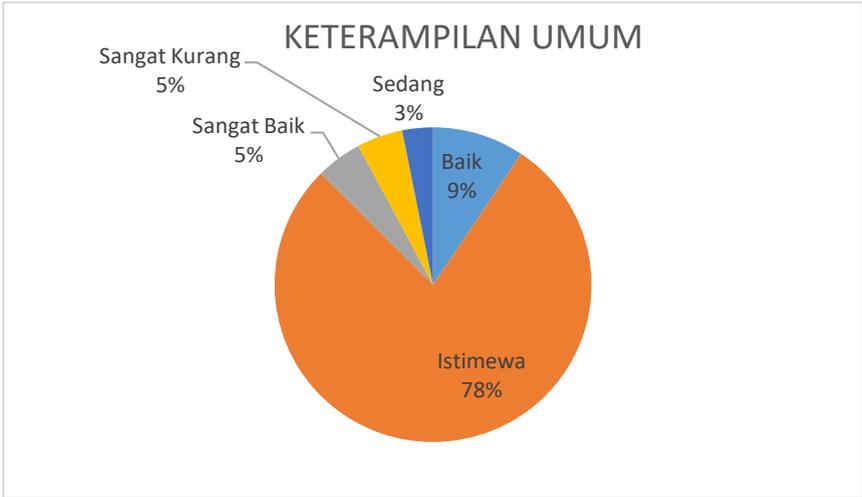
CPMK	Angka Capaian	Standar	Evaluasi
CPMK 1	81.15	51	Telah mencapai standar
CPMK 2	85.05	51	Telah mencapai standar
CPMK 3	87.64	51	Telah mencapai standar

### Capaian LO Prodi dalam Mata Kuliah Agroindustri

CPMK	S1	S2	P1	P2	KU1	KU2	KK1	KK2	KK3
CPMK 1	81.1	81.1	81.1		81.1		81.1		
CPMK 2	85.1		85.1		85.1		85.1	85.1	
CPMK 3	87.6	87.6	87.6		87.6	87.6	87.6	87.6	
Capaian LO	84.6	84.4	84.6		84.6	87.6	84.6	86.3	

### Ketercapaian CPL dalam CPMK Agroindustri





## **j. Rencana Pengembangan Mata Kuliah**

Berdasarkan hasil perhitungan ketercapaian kompetensi mata kuliah, seluruh mahasiswa pada Mata Kuliah Agroindustri telah kompeten menguasai pengetahuan, sikap dan keterampilan yang ditetapkan pada CPMK Agroindustri dengan rata-rata nilai ketercapaian telah mencapai standar pada kategori sangat baik. Hasil pengukuran CPMK diperoleh angka capaian tertinggi pada CPMK 3, diikuti oleh CPMK 2, dan CPMK 1. Berdasarkan metode penilaian yang digunakan, maka angka capaian terendah diperoleh pada CPMK 1, yaitu penyelesaian proyek program agroindustri. Hal ini dapat disebabkan proses sosialisasi dan komunikasi mahasiswa pada pembelajaran lapangan belum terlaksana dengan baik.

Setiap aspek kompetensi pada Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi berhasil dicapai dengan sangat baik pada CPMK Agroindustri. Pengukuran CPL Sikap (S1 dan S2) dilakukan melalui penilaian partisipatif, yaitu kehadiran, keaktifan dan ketepatan waktu. Pada aspek kompetensi ini, 76% mahasiswa mendapatkan nilai istimewa, 21% mahasiswa memiliki kompetensi sangat baik dan 3% memiliki kompetensi sedang. Pengukuran CPL Pengetahuan (P1) dilakukan melalui *lembar asesment* dan laporan analisis kasus. Pada aspek kompetensi ini, persentase tertinggi mahasiswa berada pada capaian kompetensi sangat baik (55%), diikuti oleh capaian kompetensi istimewa (31%), baik (7%) dan sedang (7%). Pengukuran CPL keterampilan umum (KU2) dan keterampilan khusus (KK1, KK2, KK3) dilakukan melalui penilaian proyek (PjBL). Pada aspek keterampilan umum, 79% mahasiswa memperoleh nilai istimewa, masing-masing 7% mahasiswa mendapatkan nilai sangat baik dan baik, 4% mahasiswa dengan nilai sedang dan 3% mahasiswa dengan nilai cukup. Pada aspek keterampilan khusus, 55% mahasiswa mendapatkan nilai istimewa, 41% baik sekali dan 4% cukup kompeten.

Berdasarkan aspek CPL yang dibebankan pada mata kuliah Agroindustri, seluruh capaian pembelajaran lulusan telah diselesaikan dengan sangat baik pada ranah sikap, pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus. Diperlukan perbaikan implementasi metode PjBL untuk meningkatkan capaian kompetensi mahasiswa pada aspek keterampilan. Beberapa perbaikan proses belajar mengajar yang dapat dilakukan pada MK Agroindustri adalah:

1. Pengembangan modul kuliah yang mampu mendorong mahasiswa untuk dapat belajar secara mandiri dan menyelesaikan masalah dalam proses belajar mengajar.
2. Alokasi waktu yang lebih lama bagi pembelajaran lapangan, agar mahasiswa membutuhkan waktu yang cukup untuk mengenal lingkungan dan masyarakat sasaran, serta mendapatkan data yang cukup untuk membangun proyek yang dikerjakan.
3. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran yang lebih intensif, terutama pada proses pembelajaran lapang, sehingga mendorong peningkatan ketercapaian CPMK dari baik sekali menjadi istimewa.